

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Охрана интеллектуальной собственности в международном и европейском праве М2.В.04

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Абдуллин А.И., Кешнер М.В.

Рецензент(ы): Валеев Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
- основные нормативные положения международного и европейского законодательства, регулирующего отношения в сфере интеллектуальной собственности
- содержание положений теории международного и европейского права об охране интеллектуальной собственности
- основные нормативные положения национального законодательства, регулирующего отношения в сфере права интеллектуальной собственности
- особенности толкования основополагающих принципов и норм международного права, нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности

Должен уметь:

- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, составлять судебные акты и документы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об охране интеллектуальной собственности

- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности;

- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере интеллектуальной собственности

Должен владеть:

- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;

- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны интеллектуальной собственности;

- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в сфере охраны интеллектуальной собственности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать и быть готовым к судебному применению положений международных договоров, законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере права интеллектуальной собственности;

- получить определенный объем знаний о праве интеллектуальной собственности;

- научиться работать с текстами международных договоров, нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики;

- знать правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне;

- иметь представление об источниках права интеллектуальной собственности, их юридической природе и особенностях действия в отношении субъектов соответствующих общественных отношений;

- знать судебную практику в сфере интеллектуальной собственности;

- понимать проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере права интеллектуальной собственности;

- повысить свою правовую культуру, научиться широкому подходу к правовой действительности, использованию международного и зарубежного опыта и стандартов в своей дальнейшей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Юрист в сфере цифровой экономики)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе	3	2	2	0	9
2.	Тема 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	3	2	2	0	8
3.	Тема 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.)	3	2	2	0	9
4.	Тема 4. Охрана авторских и смежных прав в Европейском союзе	3	0	4	0	9
5.	Тема 5. Патентное право Европейского союза	3	0	4	0	5
6.	Тема 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг в Европейском союзе	3	0	4	0	1
7.	Тема 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хау, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС)	3	0	4	0	1
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>		<b>Тема 1. Правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе</b>				
		3	0	2	0	0

Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и направления развития. Проблемы коллизионно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

#### **Тема 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности**

Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

#### **Тема 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.)**

Роль международных организаций в области охраны объектов интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). ЮНЕСКО. Всемирная торговая организация (ВТО). Европейская патентная организация. Евразийская патентная организация. Иные международные региональные организации в сфере интеллектуальной собственности.

#### **Тема 4. Охрана авторских и смежных прав в Европейском союзе**

1. Международная система охраны авторских и смежных прав (конвенционный и институциональный аспекты). А. Авторское право. 1. Понятие и принципы авторского права. 2. История развития авторского права в России и за рубежом. 3. Объекты авторского права (понятие и признаки). 4. Субъекты авторского права. Б. Смежные права. 5. Понятие и природа смежных прав. 6. Объекты смежных прав. 7. Субъекты смежных прав. В. Права авторов произведений науки, литературы и искусства, исполнителей и иных лиц. 8. Личные неимущественные права. 9. Имущественные права. 10. Иные права. 11. Свободное использование произведений и объектов смежных прав. 12. Срок действия авторского права и смежных прав. 13. Защита авторских и смежных прав. 14. Охрана авторских и смежных прав иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.

**Тема 5. Патентное право Европейского союза**

1. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институциональный аспекты). 2. Понятие и принципы патентного права. 3. История развития патентного права в ЕС 4. Объекты патентного права. 5. Субъекты патентного права 6. Оформление патентных прав. Патентные права и их ограничения. Защита патентных прав. Охрана прав иностранных лиц на объекты патентного права в России и охрана патентных прав российских лиц за рубежом.

**Тема 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг в Европейском союзе**

1. Право на фирменное наименование. 2. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. 3. Наименование места происхождения товара и его правовая охрана. 4. Защита прав на средства индивидуализации.

**Тема 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хау), селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС**

1. Международно-правовая охрана секретов производства (ноу-хау). 2. Международно-правовая охрана селекционных достижений. 3. Международно-правовая охрана топологий интегральных микросхем.

## **Тема 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в ЕС**

1. Право на защиту от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности. 2. Основные виды актов недобросовестной конкуренции (действия, вызывающие смешение, вводящие в заблуждение, дискредитация конкурентов и др.). 3. Доктрина злоупотребления патентными правами. Ограничительные условия лицензионных договоров и антимонопольное законодательство. 4. Средства судебной защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности в случае недобросовестной конкуренции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ПК-2	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе 5. Патентное право Европейского союза 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хай, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС
2	Презентация	ПК-8 , ПК-3	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг в Европейском союзе 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хай, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС
3	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-3 , ОК-1	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности 5. Патентное право Европейского союза 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хай, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС
4	Дискуссия	ОК-5 , ПК-7 , ПК-3 , ОК-1 , ПК-1	2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.) 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хай, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) по праву ЕС 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в ЕС
5	Творческое задание	ПК-8 , ПК-7 , ПК-3 , ОК-1	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе 4. Охрана авторских и смежных прав в Европейском союзе 5. Патентное право Европейского союза 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг в Европейском союзе 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в ЕС
6	Тестирование	ПК-8 , ПК-7 , ПК-3 , ОК-1	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях в Европейском союзе 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности 4. Охрана авторских и смежных прав в Европейском союзе 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг в Европейском союзе 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в ЕС
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

## Темы 1, 5, 7

Тема 3. Устный опрос по темам: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). ЮНЕСКО. Всемирная торговая организация (ВТО). Европейская патентная организация. Евразийская патентная организация.

Тема 4. Устный опрос по содержанию авторского права по праву ЕС

Тема 8. Тема опроса: средства судебной защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности в случае недобросовестной конкуренции

## 2. Презентация

Темы 1, 6, 7

Коллективная презентация по теме Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

## 3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 5, 7

Подготовка выступлений по теме Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

## 4. Дискуссия

Темы 2, 3, 7, 8

Дискуссия об эффективности способов защиты и охраны нетрадиционных объектов ИС

## 5. Творческое задание

Темы 1, 4, 5, 6, 8

Подготовка заявки на патентование изобретения/полезной модели/промышленного образца

## 6. Тестирование

Темы 1, 2, 4, 6, 8

Тестирование по вопросам защиты прав на средства индивидуализации.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности: понятие, система, источники.
2. Система источников международного права интеллектуальной собственности.
3. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы.
4. Понятие и принципы патентного права.
5. Система источников патентного права.
6. История патентного права в России и за рубежом.
7. Объекты патентного права.
8. Международно-правовая охрана изобретений.
9. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав.
10. Право на промышленный образец.
11. Права изобретателей и их защита.
12. Права автора промышленного образца и их защита.
13. Субъекты патентного права.
14. Охрана российских изобретений за рубежом.
15. Право на товарный знак и знак обслуживания.
16. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их правовая защита.
17. Правовая охрана наименований места происхождения товара.
18. Лицензионные договоры.
19. Понятие "ноу-хау" и договоры о его передаче.
20. Фирменное наименование и его правовая охрана.
21. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
22. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
23. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
24. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
25. Понятие и принципы авторского права.
26. Система источников авторского права.
27. История авторского права в России и за рубежом.
28. Субъекты авторского права.
29. Объекты авторского права.
30. Международно-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
31. Международно-правовая охрана смежных прав.
32. Права авторов и их защита.
33. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
34. Международная охрана авторских прав.

35. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
36. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
37. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
38. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
39. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита.
40. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
41. Правовая охрана селекционных достижений.
42. Правовая охрана ноу-хау.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	5
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	5	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/453481>

(дата обращения: 11.07.2019)

2. Близнец И.А., Интеллектуальная собственность в современном мире / Близнец И.А. - М. : Проспект, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-392-23502-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235025.html>

(дата обращения: 11.07.2019)

3. Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 275 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101870-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/982617>

(дата обращения: 11.07.2019)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1028606>

(дата обращения: 12.07.2019)

2. 2. Остапенко Г.Ф., Управление интеллектуальной собственностью : Учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко - М. : Дашков и К, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02574-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025747.html> (дата обращения: 06.07.2019).

3. Петрунина, О. В. История развития законодательства интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / О. В. Петрунина. - Москва : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/404592>

(дата обращения: 12.07.2019)

4. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография / Орехов А.М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1002481>

(дата обращения: 12.07.2019)

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2 е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-16-105656-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/763409> (дата обращения: 13.07.2019)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт базы данных по праву ЕС - [www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

Сайт ВТО - [www.wto.com](http://www.wto.com)

Сайт Европейского патентного бюро - [www.epo.org](http://www.epo.org)

Сайт Европейского Союза - <http://europa.eu>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Современное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	Успешное овладение знаниями по охране интеллектуальной собственности в международном и европейском праве предусматривает не только аудиторные занятия, но и значительную самостоятельную работу студентов с рекомендованными учебниками, иной основной литературой, включая и тексты постановлений Суда ЕС, без чего успешное освоение студентами основных положений европейского и международного права ИС просто немыслимо. Для успешного освоения и закрепления изучаемого материала, общее содержание которого изложено в программе курса, студентам настоятельно рекомендуется использовать основные нормативные источники по европейскому и международному праву ЕС.
устный опрос	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	В основе успешной подготовке лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.
письменное домашнее задание	В основе успешной подготовке лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.
дискуссия	В основе успешной подготовке лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.
творческое задание	В основе успешной подготовке лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.
тестирование	Как нам представляется, углубленное и продуктивное изучение охраны интеллектуальной собственности должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера, имеющихся на русском и иностранных языках (сборники решений Суда ЕС, нормативные акты ЕС, тексты конвенций Совета Европы, научные статьи, авторефераты диссертаций и др.). Кроме того, актуальная информация о вопросах охраны ИС в международном и европейском праве может быть получена на соответствующих сайтах в глобальной сети ИНТЕРНЕТ.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Рекомендуется внимательно следить за деятельностью ЕС, и, в частности, Европейского Парламента, Комиссии ЕС, а также за документами, принимаемые органами ЕС в области регулирования интеллектуальной собственности.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Охрана интеллектуальной собственности в международном и европейском праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Охрана интеллектуальной собственности в международном и европейском праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в сфере цифровой экономики".