МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Африканская система защиты прав человека М2.В.ДВ.03.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018
Автор(ы): Афхазава Д.Г. , Валиуллина К.Б.
Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; старший преподаватель, к.н. Валиуллина К.Б. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), KBValiullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные теоретические проблемы права прав человека на современном этапе;
- Влияние процесса глобализации на развитие права прав человека, порождаемые им вызовы;
- Пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке в современном мире.

Должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты прав человека и направленных на преодоление современных вызовов в области защиты прав человека в XXI веке.
- свободно ориентироваться в системе договоров в сфере защиты прав человека, принимаемых на современном этапе, а также анализировать их содержание;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования преодоления современных вызовов в сфере защиты прав человека;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по преодолению современных вызовов в вопросах защиты прав человека на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами по вопросам преодоления современных вызовов в области защиты прав человека;
- самостоятельно выявлять и изучать новые вызовы, возникающие в сфере прав человека в XXI веке;

- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;

- самостоятельно пользоваться поисковыми системами, представленными на официальных сайтах международных межправительственных и неправительственных организаций.

Должен владеть:

- навыками работы с различными правовыми и доктринальными источниками в сфере защиты прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций;

- навыками аналитического исследования современных актуальных проблем защиты прав человека;

- навыками разработки проектов договоров и иных актов, направленных на преодоление современных вызовов в сфере защиты прав человека;

- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с выявлением и преодолением вызовов в области защиты прав человека.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Процесс изучения дисциплины 'Африканская система защиты прав человека' направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- особенности африканской системы защиты прав человека в качестве самостоятельного института отрасли международная система защиты и поощрения прав человека;
- понятие, особенности и систему источников африканской системы защиты прав человека;
- особенности субъектного состава данной дисциплины (роль физических и юридических лиц);
- особенности юридической природы международно-правовых актов, принимаемых международными региональными и субрегиональными организациями в сфере защиты прав человека;
- формы, современные проблемы сотрудничества государств на региональном уровне в сфере защиты прав человека.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы универсальных и региональных международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты прав человека в Африке;
- свободно ориентироваться в системе договоров, направленных на защиту прав человека в Африке, а также анализировать их содержание;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты прав человека в Африке;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по вопросам защиты прав человека в Африке на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- аргументировано высказываться по актуальным проблемам защиты прав человека в Африке;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национальных законодательств Африки с учетом тех обязательств, которые были взяты в соответствии с международными договорами по вопросам защиты прав человека;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений защиты прав человека в Африке;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;
- самостоятельно пользоваться поисковыми системами, представленными на официальных сайтах международных межправительственных и неправительственных по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса, в том числе сайтами ООН (раздел 'права человека'), Африканского Союза (www.au.int), Африканской комиссии по правам человека и народов (www.achpr.org), Африканского суда по правам человека и народов (www.african-court.org).

Владеть навыками:

- работы с различными источниками защиты прав человека в Африке, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования современных актуальных проблем защиты прав человека в Африке;
- разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых по вопросам защиты прав человека в Африке;
- проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой прав человека в Африке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Соотношение универсальной и региональных систем защиты прав человека в Африке	2	4	0	0	0
2.	Тема 2. Интеграционные процессы в Африке и правозащитная деятельность	2	0	20	0	0
3.	Тема 3. Африканская Хартия 1981 года и механизмы ее реализации	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Деятельность африканской комиссии по правам человека и народов	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Защита гражданских и политических прав по африканской хартии	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Экономические, социальные и культурные права	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Международно-правовое положение беженцев и перемещенных лиц в Африке. расизм, расовая дискриминация, апартеид	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Права человека и вооружённые конфликты в Африке	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Права детей и права женщин в Африке	2	0	0	0	12
	Итого		4	20	0	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Соотношение универсальной и региональных систем защиты прав человека в Африке

Многообразие культур и религий Африки. Права человека в традиционном обществе, обычное право в странах Африки. Распространение религий в Африке. Ислам в Африке и исламская концепция прав человека. Христианство в Африке и христианская концепция прав человека. Православие и права человека. Универсальность прав человека и региональные особенности. Страны Африки и универсальная система защиты прав человека. Африканская группа в Совете ООН по правам человека. Страны Африки и договорные органы по правам человека. Страны Африки и Специальные докладчики Совета ООН по правам человека. Страны Африки и Универсальный периодический обзор (УПО).

Тема 2. Интеграционные процессы в Африке и правозащитная деятельность

Создание, деятельность и специфика защиты прав человека в Организации Африканского Единства (1963 - 2002 г.г.). Африканский Союз как новый этап интеграции на африканском континенте в XXI веке: органы, полномочия и компетенции. Создание Африканского союза и перспективы защиты прав человека и народов на африканском континенте.

Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) как концептуальные и стратегические рамки, принятые африканскими лидерами в целях рассмотрения проблем нищеты и слабого развития на всей территории африканского континента. Канцелярия Специального советника по Африке (КССА) для расширения международной поддержки НЕПАД, для координации усилий системы ООН в поддержку НЕПАД.

Тема 3. Африканская Хартия 1981 года и механизмы ее реализации

Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; обязанности). Права народов как международно-правовая категория: регламентация и реализация.

Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов (1986 г. - н.в.). Протокол к Африканской хартии прав человека и народов, касающийся учреждения Африканского суда по правам человека и народов: этапы становления и особенности. Камера по правам человека в Суде Африканского Союза и прав человека: перспективы создания.

Тема 4. Деятельность африканской комиссии по правам человека и народов

Рассмотрение жалоб Африканской комиссией: процедура рассмотрения, условия приемлемости. Система докладов государств. Роль неправительственных международных организаций и национальных институтов по правам человека. Роль секретариата Африканской комиссии.

Специальные процедуры по защите прав человека Африканский комиссии по правам человека и народов. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека. Рабочие группы Африканской комиссии и их роль в развитии положений Африканской Хартии по правам человека и народов.

Тема 5. Защита гражданских и политических прав по африканской хартии

Продвижение демократии, участие в выборах. Инициатива НЕПАД: Декларация о демократии, политическом, экономическом и корпоративном управлении, Инициатива по демократии и политическом управлении. Практика Африканской комиссии.

Свобода выражения мнений. Резолюция АС 2002 г. "Декларация о принципах свободы выражения мнений в Африке". Резолюция АС 2004 г. "Мандат и назначение Специального докладчика по свободе выражения мнений в Африке". Практика Африканской комиссии.

Тема 6. Экономические, социальные и культурные права

Имплементация экономических, социальных и культурных прав согласно Африканской Хартии 1981 г. Практика Африканской комиссии.

Право на здоровье. Проблема болезней, эпидемий и СПИДа в Африке. Декларация 2001 года по СПИДу, туберкулезу и другим инфекционным болезням.

Право на воду: специфика реализации этого права в Африке.

Культурные права. Африканская Хартия культуры 1976 года, Африканская Хартия культурного ренессанса 2006 г.

Тема 7. Международно-правовое положение беженцев и перемещенных лиц в Африке. расизм, расовая дискриминация, апартеид

Беженцы: понятие и место в гуманитарном контексте. Сравнительный анализ Конвенции 1951 года о статусе беженцев и Конвенции ОАЕ о специфических аспектах беженцев в Африке 1969 г

Лица, перемещенные внутри страны: понятие и место в гуманитарном контексте. Основные причины внутреннего перемещения в Африке (войны, стихийные бедствия, широкомасштабные проекты развития и др). Уязвимость лиц, перемещенных внутри страны (относительно безопасности, собственности на землю и жилье, питания, здравоохранения, работы, дискриминации). Международно-правовая основа защиты внутренне перемещенных лиц и оказания им помощи: Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г. Африка - место разработки и принятия первых юридически обязательных документов о внутреннем перемещении: Протокола о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г. и Кампальской конвенции о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г. Их содержание и значение. Международно-правовые механизмы защиты лиц, перемещенных внутри страны, в Африке на универсальном (секторный подход) и региональном уровнях. Имплементация международно-правовых норм в законодательство африканских государств.

Понятие расизма и расовой дискриминации. Универсальные международно-правовые инструменты: Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека. Специальные международно-правовые инструменты: Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации1963 г. и Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: практика, полномочия.

Понятие апартеида и других форм расовой сегрегации. Апартеид в ЮАР и Намибии. Специальные международно-правовые инструменты: Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года и Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 года. Апартеид как международное преступление.

Тема 8. Права человека и вооружённые конфликты в Африке

Вооруженные конфликты Африки - колониальное наследие и будущее.

Геноцид в Руанде и деятельность Международного трибунала по Руанде.

Деятельность Международного уголовного суда и конфликты в Африке. Специальный Трибунал по Сьерра-Леоне.

Вопросы

1. Вооруженные конфликты Африки.
2. Практика Международного трибунала по Руанде.
3. Деятельность Международного уголовного суда по африканским делам.
4. Практика Специального Трибунала по Сьерра-Леоне.

Тема 9. Права детей и права женщин в Африке

Протокол Мапуту по правам женщин к Африканской Хартии по правам человека и народов 2003 г. Практика Африканской комиссии по правам человека и народов в отношении защиты прав женщин. Деятельность Специального докладчика по правам женщин при Африканской комиссии. Вопросы женского обрезания в контексте правозащитной тематики. Африканские страны в зеркале деятельности универсальной системы по защите прав женщин (Комитет по дискриминации в отношении женщин, Специальные процедуры Совета по правам человека, УПО)

Вопросы

1. Защита прав детей в Африканском Союзе.
2. Защита прав женщин в Африканском Союзе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=516053

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=539279

Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=961349

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Эссе	ОК-1 , ОК-2 , ПК-3 , ПК-2	1. Соотношение универсальной и региональных систем защиты прав человека в Африке 2. Интеграционные процессы в Африке и правозащитная деятельность 8. Права человека и вооружённые конфликты в Африке
2	Тестирование	ПК-2 , ОК-5 , ОК-2 , ОК-1	1. Соотношение универсальной и региональных систем защиты прав человека в Африке 5. Защита гражданских и политических прав по африканской хартии 6. Экономические, социальные и культурные права
3	Творческое задание	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-5	1. Соотношение универсальной и региональных систем защиты прав человека в Африке 2. Интеграционные процессы в Африке и правозащитная деятельность 8. Права человека и вооружённые конфликты в Африке
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Эссе

Темы 1, 2, 8

Примерная тематика эссе

1. Региональная система защиты прав человека в Африке.
2. Отражение культурного и религиозного многообразия в специфике защиты прав человека в Африке.
3. Страны Африки и универсальная система защиты прав человека в системе ООН.
4. Договорные органы по правам человека и Африканские государства.
5. Вклад Специальных процедур Совета ООН по правам человека в защиту прав населения Африки.
6. Универсальный периодический обзор и защита прав человека в Африке.
7. Защита прав человека в деятельности Африканского Союза.
8. Вклад НЕПАД в дело защиты прав человека.
9. Африканская хартия о защите прав человека и народов 1981 года: история принятия и содержание.
10. Механизмы реализации Африканской хартии о защите прав человека и народов 1981 года.
11. Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов.
12. Деятельность Африканской комиссии по защите гражданских и политических прав.
13. Деятельность Африканской комиссии по защите экономических, социальных и культурных прав.
14. Международно-правовое положение беженцев и перемещенных лиц в Африке.
15. Международно-правовые основы борьбы с расизмом и расовой дискриминацией на Африканском континенте.
16. Международно-правовые основы борьбы с апартеидом на Африканском континенте.
17. Деятельность международных судебных учреждений в Африке.
18. Региональная система защиты прав детей в Африке.
19. Региональная система защиты прав женщин в Африке.

2. Тестирование

Темы 1, 5, 6

Тестовые задания

1. Кто считается главным инициатором создания Африканского Союза:
- ООН
- Амин
- ЕС
- Машел
- Каддафи
- Лумумба
- Мандела

2. Говорится ли напрямую о защите прав человека как цели АС в его Учредительном Акте:
- да
- нет

3. Приостановление членства в АС применяется к:
- правительствам, которые приходят к власти неконституционным путем
- правительствам, которые грубо нарушают права человека
- правительствам, против которых введены санкции ООН

4. КПЧН находится в городе:
- Банжул

- Нью-Йорк
- Аддис-Абеба
- Аруша
- Санкт-Петербург
- Каир

5. Африканскую Хартию по правам человека и народов ратифицировали:
- все государства-члены АС
- 51 государство

Итоговая аттестация

1. Каковы взаимоотношения Африканского суда по правам человека и народов и Комиссии по правам человека и народов:
- Суд дополняет деятельность Комиссии
- это два независимых органа с разной юрисдикцией
- Суд в 2009 г. взял на себя все полномочия Комиссии в связи с упразднением последней

2.Кто имеет право на обращение в Африканский суд по правам человека и народов:
- Комиссия по правам человека и народов
- государство-участник, которое направило жалобу в Комиссию
- государство-участник, против которого направили жалобу в Комиссию
- государство-участник, гражданин которого является жертвой нарушения прав человека
- африканским межправительственным организациям
- неправительственные организации с наблюдательным статусом при Комиссии
- неправительственные организации с наблюдательным статусом при Комиссии, только если государство официально признало такую компетенцию Суда
- индивиды,
- индивиды, только если государство официально признало такую компетенцию Суда

3. Есть ли возможность обжалования решения АСПЧН:
- да в Апелляционную Палату
- да в Большую Палату
- решение окончательное и обжалованию не подлежит

4. Кто контролирует исполнение решений АСПЧН:
- контролирующий механизм не создан
- Совет Министров АС

Сколько дополнительных протоколов было принято к Африканской Хартии по правам человека и народов:
1. 2
2. 3
3. ни одного
4. 5

5. В каком году Африканский суд по правам человека и народов рассмотрел первое дело:
1. 2009
2. 2005
3. 2008
4. 2000

3. Творческое задание

Темы 1, 2, 8

Апартеид (раздельное проживание) - крайняя форма расовой дискриминации. Заключается в лишении по расовой принадлежности целых групп населения политических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции. Рассматривается современным международным правом как преступление против человечества.

Африканская хартия прав человека и народов ? региональный правозащитный международный договор, принятый Организацией африканского единства в 1981 году и вступивший в силу в 1986 году. Содержит широкий спектр как социально-экономических, так и гражданских прав, а также ряд обязанностей человека. В Хартии участвуют все 53 страны-члена Африканского союза. Хартия состоит из преамбулы и 3 частей ? ?Права и обязанности?, ?Гарантии? и ?Общие положения?. Позднее к Хартии было принято два дополнительных протокола: в 2003 году был принят и в 2005 году вступил в силу протокол о правах женщин (?Протокол Мапуту?);в 1998 году был принят и в 2004 году вступил в силу протокол, создавший Африканский суд по правам человека и народов. Надзор за выполнением Хартии ? рассмотрение докладов государств о её выполнении и заявлений о ее нарушениях ? осуществляет созданная согласно Хартии Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов.

Африканский союз (АС) ? международная межправительственная организация, объединяющая 53 государства Африки, правопреемник Организации африканского единства (ОАЕ). Основана 9 июля 2002 года. Важнейшие решения в рамках организации принимаются на Ассамблее Африканского союза ? собрании глав государств и правительств государств-членов организации, которые проводятся раз в полгода. Секретариат и Комиссия Африканского союза расположены в Аддис-Абебе, столице Эфиопии.

Беженец - лицо, которое находится за пределами государства своей гражданской принадлежности или обычного места жительства; имеет вполне обоснованное опасение стать жертвой преследования в связи со своей расовой, религиозной, национальной принадлежностью, членством в особой социальной группе или политическими убеждениями; и не в состоянии либо не желает воспользоваться защитой этого государства, либо вернуться туда в связи с опасением стать жертвой преследования.

Внутренне перемещённые лица (лица, перемещённые внутри страны; ЛПВС) ? лица, вынужденные внезапно бежать из своих домов в больших количествах в результате вооруженного конфликта, внутренней розни, систематических нарушений прав человека либо стихийных бедствий и находящиеся на территории собственной страны.

Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) ? это концептуальные и стратегические рамки, принятые африканскими лидерами на 37-ом саммите ОАЕ, проходившем в Лусаке, Замбия, в июле 2001 года. Стратегия НЕПАД направлена на решение проблем, с которыми африканский континент сталкивается в настоящее время, включая: ликвидацию нищеты; обеспечение продвижения стран Африки, как в индивидуальном, так и в коллективном порядке, по пути устойчивого роста и развития; прекращение процесса маргинализации Африки в рамках глобализации и активизацию полной и благоприятной интеграции континента в глобальную экономику. Приоритеты НЕПАД, в частности, включают: a) создание условий для устойчивого развития путем обеспечения: мира и безопасности; демократии и надлежащего политического, экономического и корпоративного управления; регионального сотрудничества и интеграции; b) политические реформы и увеличение объема инвестиций в следующие секторы: сельское хозяйство; развитие людских ресурсов с уделением внимания вопросам здравоохранения, образования, науки и техники; укрепление и улучшение инфраструктуры; поощрение диверсификации производства и экспорта, прежде всего в агроиндустрии, обрабатывающем секторе, добыче и переработке полезных ископаемых и сфере туризма; развитие торговли между странами Африки и улучшение доступа для их экспортных товаров на рынки развитых стран; окружающая среда; c) мобилизацию ресурсов путем: увеличения объема внутренних сбережений и инвестиций; увеличение доли Африки в глобальной торговле; привлечения большего объема прямых иностранных инвестиций; увеличения потоков капитала в результате дальнейшего сокращения задолженности и наращивания помощи.

Расизм ? совокупность учений, в основе которых лежат положения о физической и психической неравноценности человеческих рас, исходя из объективных антропологических различий, и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм включает идеи об изначальном разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Осуществление расистских теорий на практике порой находит свое выражение в политике расовой дискриминации.

Сегрега́ция ? политика принудительного отделения какой-либо группы населения. Обычно упоминается как одна из форм религиозной и расовой дискриминации.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Региональная система защиты прав человека в Африке.
2. Отражение культурного и религиозного многообразия в специфике защиты прав человека в Африке.
3. Страны Африки и универсальная система защиты прав человека в системе ООН.
4. Договорные органы по правам человека и Африканские государства.
5. Вклад Специальных процедур Совета ООН по правам человека в защиту прав населения Африки.
6. Универсальный периодический обзор и защита прав человека в Африке.
7. Защита прав человека в деятельности Африканского Союза.
8. Вклад НЕПАД в дело защиты прав человека.
9. Африканская хартия о защите прав человека и народов 1981 года: история принятия и содержание.
10. Механизмы реализации Африканской хартии о защите прав человека и народов 1981 года.
11. Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов.
12. Деятельность Африканской комиссии по защите гражданских и политических прав.
13. Деятельность Африканской комиссии по защите экономических, социальных и культурных прав.
14. Международно-правовое положение беженцев и перемещенных лиц в Африке.
15. Международно-правовые основы борьбы с расизмом и расовой дискриминацией на Африканском континенте.
16. Международно-правовые основы борьбы с апартеидом на Африканском континенте.
17. Деятельность международных судебных учреждений в Африке.
18. Региональная система защиты прав детей в Африке.
19. Региональная система защиты прав женщин в Африке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987367

2. 5. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028915

3. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002347

7.2. Дополнительная литература:

1. Права человека и принципы международного права в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / В. А. Карташкин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989163

2. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) [Электронный ресурс] Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: ISBN 978-5-16-105364-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/739563

3. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028458

4. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002083

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

Электронный архив на elibrary.ru - 2016-2018 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ООН - www.un.org

ООН - www.un.org

ООН - www.un.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы- помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
эссе	Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.
тестирование	При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. ?решетка?, где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу

Вид работ	Методические рекомендации
творческое задание	Творческое задание - позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом оно может предусматривать расширение образовательного пространства студента. Это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Специфика творческого задания в том, что он носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для его осуществления необходимо конкретное предметное знание. 1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации. 2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными. 3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы. 4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложенные в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация 5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы 6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют 7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения 8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Африканская система защиты прав человека" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Африканская система защиты прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .