

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Конфликтология духовной сферы ДН.Ф.11

Направление подготовки: 040300.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр КОНФЛИКТОЛОГИИ

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Терешина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. кафедры конфликтологии Философский факультет , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов, осваивающих дисциплину "КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ", представление об основных подходах к пониманию конфликтов в духовной сфере, рассмотреть ключевые философские методологии для конфликтологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДН.Ф.11 Дисциплины направления" основной образовательной программы 040300.62 Конфликтология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

"Конфликтология духовной сферы" представляет собой

дисциплину, входящую в цикл (раздел) основной образовательной программы, предназначенную для бакалавров, обучающихся по программе

"Конфликтология". Он опирается на всю совокупность философских дисциплин - "Социальной философии", "Философской антропологии" и "Истории философии". Специфика данного курса заключается также в том, что в нем особо рассматривается связь философии с жизнью в ее исторических формах - с привлечением исторического и культурологического материала. Курс "Конфликтология духовной сферы" коррелируется со специальным курсом "История конфликтологии", а так же с "Социологией", "Политологией".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способен к активной социальной мобильности.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. ОК-9 способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы философских методологий конфликтологии;

- истоки этих методологий, о связи философских учений, на которые данные методологии опираются, с жизнью, с современными им историей и

культурой; -

- различия позитивистской, прагматистской и биологизаторской конфликтологий как основных методологических типов, определяющих практику анализа конфликтов в духовной сфере.

2. должен уметь:

- анализировать и оценивать перспективы современного практического приложения конфликтологий духовной сферы - прежде всего, в России
 - вести дискуссию о проблемах, связанных с конфликтами в духовной сфере.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом конфликтологического знания; представлениями об основах теории конфликтов;
 - основными технологиями предотвращения и урегулирования духовных конфликтов.

Преобредая знания в области исследования духовных конфликтов, студент должен уметь вырабатывать механизмы и технологии их урегулирования и разрешения, а так же демонстрировать умение прогнозировать и предупреждать конфликты в духовной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 125 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Духовная сфера в системе сфер жизнедеятельности общества и человека.	8	1	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Элементы духовной сферы.	8	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Конфликты в духовной сфере.	8	3-7	8	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Управление конфликтами в сфере духовных отношений	8	8	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Революция в обществознании: начало изучения масс.	8	9	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен- Симона и Конта	8	10	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7.Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов.	8	11	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8.Прагматизм как способ разрешения споров.	8	12	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9.Ницше как конфликтолог.	8	13	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена.	8	14	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			30	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Духовная сфера в системе сфер жизнедеятельности общества и человека.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?духовной сферы?. Способы духовного взаимодействия индивидов. Типы духовного взаимодействия. Понятие конфликта в духовной сфере Духовная сфера российского общества: ценности, идеология, религии, духовная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Тема 2. Элементы духовной сферы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие верований. Основные черты различных верований. Конфликтный и мирный потенциал верований. Современные идеологии. Либерализм и неолиберализм, консерватизм и 17 неоконсерватизм, социализм и неосоциализм, коммунизм и неоконмунизм. ?Аномальные? идеологии: анархизм, монархизм, фашизм. Ценности и их структура. Значение ценностей в деятельности человека. Конфликтный и мирный потенциал культивируемых в обществе ценностей. Роль различных элементов духовной сферы в социализации индивида и его состояния.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Тема 3. Конфликты в духовной сфере.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Типы конфликтов духовной сферы: ценностный конфликт, мировоззренческий конфликт, этический конфликт, идеологический конфликт, конфликт верований, конфликт традиций и инноваций, конфликт духовной культуры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Тема 4. Управление конфликтами в сфере духовных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологии регулирования конфликтов в духовной сфере: предупреждение конфликтов в духовной сфере; управление конфликтами в духовной сфере; разрешение конфликтов в духовной сфере. Управление конфликтами в сфере духовных отношений предполагает все виды деятельности, связанные с прогнозированием, предупреждением, ограничением и разрешением конфликтов. В процессе управления духовными конфликтами следует учитывать тот факт, что такие конфликты зачастую затрагивают культуру народов, их традиции и обычаи, что придает им особую остроту и затяжной характер. Разрешение таких конфликтов возможно лишь на основе взаимного уважения культурных и национальных ценностей, признания права каждого народа на свою культуру.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Тема 5. Революция в общественном сознании: начало изучения масс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные и культурные изменения в Европе, вызванные возникновением индустриального общества. Появление масс как социального феномена и специфика их изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Тема 6. Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен- Симона и Конта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен-Симона и Конта. Причина возникновения позитивизма: стремление покончить с социальными катаклизмами и обеспечить устойчивое развитие Франции. Пагубность теологического и метафизического типов мышления. Позитивистское мышление и научная религия. Специфика позитивистского общественнознания: дискредитация духовных проблем, отрицание оценочных суждений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема 7.Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов. Разделение мышления делового человека (здравого смысла) и сферы духовной культуры. Духовная культура как начало, провоцирующее конфликты. Философские темпераменты и споры их носителей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема 8.Прагматизм как способ разрешения споров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность прагматистского метода. Применение принципа Пирса. Относительность истины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Тема 9.Ницше как конфликтолог.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Человеческое, слишком человеческое? - ницшеанская версия социальной психологии. О значении французских моралистов для возникновения психологии. Задача ?философии жизни? - регулирование социальной энергии с помощью произведений духовной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Тема 10. Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена. Инстинктивные основания человеческой этики. Основные этосы и их укорененность в биологии. Социальные конфликты как столкновения представителей различных этосов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Духовная сфера в системе сфер жизнедеятельности общества и человека.	8	1	Составление таблицы.	7	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Элементы духовной сферы.	8	2	Подготовка компьютерной презентации.	4	Защита презентации.
3.	Тема 3. Тема 3. Конфликты в духовной сфере.	8	3-7	Составление карты конфликта	10	Участие в ролевой игре.
4.	Тема 4. Тема 4. Управление конфликтами в сфере духовных отношений	8	8	Анализ литературы.	10	Ответы на вопросы преподавателя.
5.	Тема 5. Тема 5. Революция в общественном сознании: начало изучения масс.	8	9	Вопросы для самоконтроля.	6	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен- Симона и Конта	8	10	Анализ источников.	6	Устное выступление в дискуссии.
7.	Тема 7. Тема 7.Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов.	8	11	Анализ источников.	8	Вопросы для самоконтроля.
8.	Тема 8. Тема 8.Прагматизм как способ разрешения споров.	8	12	Анализ источников.	6	Устный опрос.
9.	Тема 9. Тема 9.Ницше как конфликтолог.	8	13	Анализ источников.	4	Устное выступление в дискуссии.
10.	Тема 10. Тема 10. Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена.	8	14	Анализ источников.	4	Письменная работа.
	Итого				65	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов социокультурного процесса. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Духовная сфера в системе сфер жизнедеятельности общества и человека.

Письменная работа , примерные вопросы:

Студенту предлагается составить схему духовного взаимодействия и дать определение понятиям ?духовной сферы?, ?ценности?, ?идеология?, ?религии?, ?духовная культура?.

Тема 2. Элементы духовной сферы.

Защита презентации. , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад (презентацию) по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии 7 мин., 5 минуты ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов. Тематика докладов (презентаций). 1.Понятие верований. 2. Основные черты различных верований. 3.Конфликтный и мирный потенциал верований. 4.Современные идеологии. 5. Либерализм неолиберализм. 6. Консерватизм и неоконсерватизм. 7.Социализм и неосоциализм. 8. Коммунизм и неоккоммунизм. 9. Аномальные идеологии: анархизм, монархизм, фашизм.

Тема 3. Конфликты в духовной сфере.

Участие в ролевой игре. , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Конфликты идеологий в истории Российской империи". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения представителей разных национальностей и конфессий.

Тема 4. Управление конфликтами в сфере духовных отношений

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Какие технологии регулирования конфликтов в духовной сфере Вам известны? 2.Приведите примеры как происходило предупреждение конфликтов в духовной сфере на примере российских реалий. 3.Как Вы думаете можно ли управлять конфликтами в духовной сфере? 4.Какие формы проявления духовных конфликтов Вам известны?

Тема 5. Революция в общественном сознании: начало изучения масс.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1. Как индустриальное общество отразилось на культурную жизнь? 2.Какие образом происходило изучение "масс"?

Тема 6. Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен- Симона и Конта

Устное выступление в дискуссии. , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме дискуссии по теме "Является ли Французский позитивизм средством преодоления социальных конфликтов?".

Тема 7. Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов.

Вопросы для самоконтроля. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Как происходит разделение мышления делового человека (здравого смысла) и сферы духовной культуры? 2. Может ли духовная культура провоцировать конфликты? 3.Какие философские темпераменты Вам известны?.

Тема 8. Прагматизм как способ разрешения споров.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Что включает в себя понятие прагматизм? 2.Приведите примеры когда прагматизм является способом разрешения споров. 3.В чем состоит сущность прагматистского метода? Относительность истины.

Тема 9. Тема 9.Ницше как конфликтолог.

Устное выступление в дискуссии. , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме дискуссии по теме "Содержит ли учение Ницше конфликтный потенциал"?

Тема 10. Тема 10. Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена.

Письменная работа. , примерные вопросы:

Студент выполняет письменную работу по теме "Социальные конфликты как столкновения представителей различных этосов".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена по курсу "Конфликты в духовной сфере"

1.Производство, распределение и потребление духовных ценностей.

2.Понятие "конфликты духовной сферы".

3.Субъекты конфликтов в духовной сфере.

4. Особенности конфликтов духовной сфере.

5. Религиозные конфликты.

6.Конфликты в сфере искусства.

7.Идеологические конфликты.

8.Основные формы проявления конфликтов духовной сфере: дискуссии, критика, преследование инакомыслящих. идеологическая борьба.

9. Управление конфликтами в сфере духовных отношений.

10.Великая Французская революция и возникновение феномена масс.

11.Классификация наук О. Контом и перспектива создания научной политики.

12. Конфликты общественного сознания.

13.Конфликты в науке.

14.Конфликты в религии.

15.Конфликты в литературе.

16.Конфликты в искусстве.

17."Революционное безумие" в трактовках первых французских историков-конфликтологов

18.Философия, конфликтология, социальная психология: особенности взаимодействия.

19.Отношение прагматизма к духовной культуре.

20.Революция как столкновение людей с религиозным и философским менталитетами.

21.Позитивное (положительное) мышление как способ избегания конфликтов.

22.Прагматизм как философия для делового человека. Его отношение к высокой культуре.

23.Прагматистская техника разрешения споров.

24. Ницше о социальной энергии,
реализующейся в конфликтах.

25. Конфликты в духовной сфере в свете философско-
антропологического учения А.Гелена.

7.1. Основная литература:

1. Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира. Емельянов, Станислав Михайлович. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Психология", "Юриспруденция", "Менеджмент организации", "Социальная антропология", "Связи с общественностью", "Социальная работа" / С. М. Емельянов.-3-е изд., перераб. и доп..-Санкт-Петербург [и др.]: Питер: [Питер Пресс], 2009.-378, [1] с.- 30 экз.

2. Социология конфликта 24 Здравомыслов, Андрей Григорьевич. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов / А.Г.Здравомыслов.-М.: Аспект Пресс, 1994.-317с.

3. Психология конфликта 24 Емельянов, Станислав Михайлович. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Психология", "Юриспруденция", "Менеджмент организации", "Социальная антропология", "Связи с общественностью", "Социальная работа" / С. М. Емельянов.-3-е изд., перераб. и доп..-Санкт-Петербург [и др.]: Питер: [Питер Пресс], 2009.-378, [1] с.

4. Психология конфликта 24 Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.-4-е изд., испр. и доп..-Москва: Эксмо, 2011.-509 с.

Психология конфликта 24 Карпов, Анатолий Викторович. Психология менеджмента [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Карпов.-М.: Гардарики, 2004.-582 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. История конфликтологии 24 Козлихин, Игорь Юрьевич. История политических и правовых учений: [от софистов до Гегеля]: учебник / И. Ю. Козлихин; С.-Петерб. гос. ун-т, Юрид. фак..-Санкт-Петербург: Издат. Дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2005.-349, [2] с.

2. Философия конфликта и мира 24 Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт международной ассоциации конфликтологов - <http://www.confstud.ru>.

Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества - <http://www.msses/tiz/25.pdf>

European Platform for Conflict Prevention and Transformation (EPCPT). ? Европейская платформа предотвращения и трансформации конфликтов. - ? <http://www.euconflict.org/>

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов. - <http://www.berghof-center.org>

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - <http://www.sipri.org>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Конфликтология духовной сферы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040300.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Терешина Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.