МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практикум по судебному и прокурорскому правоприменению М2.В.ДВ.01.05.08

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Магистр права
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Васин А.Л. , Исаев Э.Е. , Шарифуллин В.Р.
Рецензент(ы): Чулюкин Л.Д.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шарифуллин В.Р. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Vadim.Charifoulline@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- социальное значение применения норм права судьями и прокурорскими работниками, общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности профессионального правосознания, позволяющие эффективно осуществлять выполнения должностных обязанностей судьи и прокурорского работника;

- природу и возможные формы проявления коррупционных рисков в процессе судебного и прокурорского правоприменения и меры их нейтрализации;

- особенности современного профессионального правосознания, этических норм и стандартов, которые необходимы для судебного и прокурорского правоприменения в строгом соответствии с правом и законом;

- содержание положений теории судебной деятельности и прокурорского надзора, а также положения теории права о правоприменении

- актуальные проблемы судебного и прокурорского правоприменения, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере судопроизводства и прокурорского надзора, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности

- признаки и формы коррупционного поведения в сфере, возникающие в ходе осуществления судебного и процессуального правоприменения

- механизмы выявления коррупционного поведения в процессе прокурорского надзора и судебного правоприменения

- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения, осуществляемой в рамках судебного и прокурорского правоприменения;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов, используемых в процессе судебного и прокурорского правоприменения;
- способы толкования правовых актов на предмет соответствие актам, имеющим большую юридическую силу;
- роль и пределы судебного усмотрения при толковании норм права в ходе судебного правоприменения
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе осуществления прокурорского надзора и судебного нормоконтроля;
- теоретические основы и законодательные требования к проведению консультаций по вопросам судебного и прокурорского правоприменения;
- признаки коррупциогенности правовых норм

Должен уметь:

- осуществлять судебное и прокурорское правоприменение с уважительным отношением к закону и праву;
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебного и прокурорского правоприменения;
- выбирать средства прокурорского реагирования и процессуальные формы защиты права, адекватные конкретным ситуациям;
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере судебного и прокурорского правоприменения
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим процесс судебного и прокурорского правоприменения, в пределах должностных прав и обязанностей
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств преступлений/правонарушений в процессе судебного и прокурорского правоприменения;
- использовать имеющиеся процессуальные возможности в целях выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений в процессе судебного и прокурорского правоприменения
- определять признаки коррупционного поведения в сфере судебного и прокурорского правоприменения
- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы в ходе прокурорского надзора;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и привлечению к ответственности в рамках судебного правоприменения;
- толковать нормативные правовые акты, не выходя за пределы судебного усмотрения

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессионального судебного и прокурорского правоприменения.
- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм процессуальных и материальных отраслей права в ходе осуществления судебного и прокурорского правоприменения;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в судебной и прокурорской деятельности;
- навыками выбора правовых средств, адекватного возникающим в ходе правоприменения ситуациям
- навыками обеспечения законности и правопорядка в процессе осуществления судебной и прокурорской правоприменительной деятельности;
- навыками использования имеющихся процессуальных возможностей в целях выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений в процессе судебного и прокурорского правоприменения
- навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере судебного и процессуального правоприменения
- навыками использования средства прокурорского реагирования и других процессуальных средств в антикоррупционной деятельности;
- навыками выявления и устранения коррупциогенных норм
- навыками толкования нормативных правовых актов, в пределах судебного усмотрения

Должен демонстрировать способность и готовность:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.01.05.08 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы судебного правоприменения	3	0	2	0	10
2.	Тема 2. Содержание и особенности судебного правоприменения	3	0	2	0	8
3.	Тема 3. Судебное усмотрение и активность суда в правоприменении	3	0	2	0	10
4.	Тема 4. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и отрасли прокурорского надзора	3	0	2	0	10
5.	Тема 5. Полномочия прокурора как правовая основа прокурорского правоприменения	3	0	2	0	8
6.	Тема 6. Меры прокурорского реагирования	3	0	2	0	10
	Итого		0	12	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы судебного правоприменения

Правоприменительная деятельность суда как самостоятельный вид государственной деятельности, осуществляемый в специальной процессуальной форме. Функция отправления правосудия как важнейшая функция правового государства. Функциональный и институциональный аспекты правосудия. Понятие и особенности судебного правоприменения. Предмет и динамика судебного правоприменения как познавательно-оценочной деятельности. Достижение объективной истины в судебной познавательно-оценочной деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 2. Содержание и особенности судебного правоприменения

Осуществление правосудия от имени государства. Особый процессуальный порядок разрешения юридических дел. Осуществление необходимых и достаточных действий в установленной легитимным законом процессуальной форме в соответствии с определенными принципами. Стадии судебного правоприменения. Процессуально-процедурная регламентация судебного правоприменения в виде судопроизводства. Процессуальная форма судебного правоприменения. Организационная деятельность суда по рассмотрению дела. Судебное познание как система мыслительно-интеллектуальной деятельности. Познавательно-оценочная деятельность судьи (судей). Определение судом юридических последствий в разрешении правового конфликта. Познавательно-оценочная деятельность, основанная на доказательствах. Доказывание в судебной познавательно-оценочной деятельности.

Тема 3. Судебное усмотрение и активность суда в правоприменении

Виды судебного усмотрения. Вынесение правомерного, обоснованного и справедливого судебного решения по делу. Внутреннее убеждение судьи и процесс его формирования в ходе рассмотрения дела. Оценка доказательств, правовая квалификация установленных фактических обстоятельств дела и определение правовых последствий. Судебное толкование и правоприменительные акты суда, виды судебных актов. Толкование закона в рамках судебного правоприменения. Место и роль юридической герменевтики в правоприменительной деятельности суда. Отраслевые виды судебного правоприменения. Качество и эффективность судебного правоприменения.

Тема 4. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и отрасли прокурорского надзора

Роль прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Участие прокуроров в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правоприменительная деятельность прокуроров по борьбе с преступностью. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Роль органов прокуратуры в антикоррупционной политике государства. Иная деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов. Роль и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорское правоприменение в сфере оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Прокурорское правоприменение в пенитенциарной системе. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Тема 5. Полномочия прокурора как правовая основа прокурорского правоприменения

Система органов и учреждений прокуратуры РФ, основные принципы и требования организации их деятельности. Виды специализированных прокуратур. Понятие компетенции и полномочий органов, учреждений и должностных лиц прокуратуры РФ. Взаимосвязь предмета прокурорского надзора и соответствующих полномочий прокурора. Нормативные источники, содержащие перечень полномочий прокурора. Виды полномочий прокурора по отраслям прокурорского надзора. Правовые последствия реализации прокурорских полномочий. Современные тенденции в трактовке объёма и пределов полномочий прокуратуры РФ.

Тема 6. Меры прокурорского реагирования

Понятие мер прокурорского реагирования и их роль в прокурорском правоприменении. Соотношение правовых понятий "надзора" и "контроля" в государственном управлении. Сущность и пределы прокурорского надзора в РФ. Виды мер прокурорского реагирования. Особенности отдельных мер прокурорского реагирования. Критерии и основания выбора мер прокурорского реагирования по отраслям прокурорского надзора. Юридическая сила мер прокурорского реагирования. Оценка эффективности мер прокурорского реагирования. Методика организации прокурорского правоприменения по отраслям прокурорского надзора. Основные правила составления юридических документов в качестве мер прокурорского реагирования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ПК-4 , ПК-8	1. Теоретические основы судебного правоприменения 3. Судебное усмотрение и активность суда в правоприменении 5. Полномочия прокурора как правовая основа прокурорского правоприменения
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-8	2. Содержание и особенности судебного правоприменения 4. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и отрасли прокурорского надзора 6. Меры прокурорского реагирования
3	Тестирование	ПК-3 , ПК-6	6. Меры прокурорского реагирования
4	Эссе	ОК-1 , ПК-7 , ПК-8	3. Судебное усмотрение и активность суда в правоприменении
	Зачет	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 3, 5

Тема 1. Теоретические основы судебного правоприменения

1. Правоприменительная деятельность суда: понятие, содержание и значение
2. Отличительные признаки и субъекты судебного правоприменения
3. Функции судебного правоприменения
4. Принципы современного судебного правоприменения
5. Дифференциация и специализация в судебном правоприменении (Разновидности судебного правоприменения)
6. Проблемы установления истины в судебном правоприменении

Тема 3. Судебное усмотрение и активность суда в правоприменении

1. Судебное усмотрение: понятие, сущность и субъект
2. Типология судебного усмотрения
3. Пределы судебного усмотрения
4. Понятие и виды правоприменительных актов судов
5. Судебное правоприменение и формирование научно-правового сознания судей

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности

Тема 5. Полномочия прокурора как правовая основа прокурорского правоприменения
1. Нормативная правовая база деятельности органов прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Полномочия прокурора в гражданском процессе.
4. Полномочия прокурора в административном процессе.
5. Полномочия прокурора в арбитражном процессе.

2. Письменное домашнее задание

Темы 2, 4, 6
Тема 2. Содержание и особенности судебного правоприменения
1. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов
2. Процессуальная форма судебного правоприменения
3. Стадии правоприменения в судебной деятельности
4. Особенности судебного правоприменения как познавательно-оценочной деятельности
5. Разрешение юридических конфликтов в правоприменительной практике судов

Тема 4. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и отрасли прокурорского надзора
1. Взаимодействие прокуратуры с органами законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти в РФ.
2. Основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
3. Понятие предмета и отрасли прокурорского надзора в РФ.
4. Прокурорское правоприменение в сфере законности и правопорядка (общий надзор).
5. Деятельность прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Меры прокурорского реагирования
1. Мера прокурорского реагирования как вид деятельности органов прокуратуры РФ.
2. Цель и значение мер прокурорского реагирования.
3. Особенности отдельных видов мер прокурорского реагирования в сфере соблюдения законов.
4. Организация работы прокурора по рассмотрению жалоб граждан.
5. Правовые последствия протеста прокурора.

3. Тестирование

Тема 6
1. Не являются юридическими аномалиями:
А) Правонарушение
Б) Юридический конфликт
В) Злоупотребление правом
Г) Отказ от использования своих прав

2. Генеральный прокурор РФ представляет палатам Федерального Собрания РФ и Президенту РФ доклад о состоянии

законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению:
А) ежеквартально
Б) ежегодно
В) при истечении срока полномочий
Г) при избрании на должность

3. Видом судебного юридического процесса является:
А) Избирательный
Б) Регистрационный
В) Третейский
Г) Бюджетный

4. Совокупность правовых приемов, способов действия прокуроров для достижения целей и осуществления задач прокуратуры

- это:
А) отрасли прокурорского надзора
Б) объекты прокурорского надзора
В) средства прокурорского надзора

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Г) компетенции прокурорского надзора

5. Постановления Конституционного суда в Российской Федерации:
А) Являются декларативными
Б) Формулируют правовые принципы
В) Носят правовосполнительный характер
Г) Могут отменять действие законов

6. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его

заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:
А) Протест
Б) Постановление
В) Предостережение
Г) Представление

7. Признаком судебного прецедента не является:
А) Казуистичность
Б) Вынесение судебным или административным органом
В) Обязательность для нижестоящих органов
Г) Нормативность

8. Как называется акт прокурорского реагирования при обнаружении прокурором признаков уголовно наказуемого деяния?
А) Постановление о возбуждении уголовного дела
Б) Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для

решения вопроса об уголовном преследовании
В) Представление
Г) Требование

9. К признакам правовой процедуры не относится:
А) Изложение в нормативно-правовых актах и иных источниках права
Б) Невозможность возврата на предыдущую стадию
В) Охрана от нарушений правовыми санкциями
Г) Целенаправленность, последовательность и результативность юридической деятельности

10. Требование прокурора о предоставлении документов, предусмотренное ст.22 ФЗ "О прокуратуре РФ" является средством:
А) Выявления нарушения закона
Б) Предупреждения нарушения закона
В) Профилактики нарушения закона
Г) Устранения нарушения закона

4. Эссе

Тема 3
1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства
2. Прокурор как участник гражданского судопроизводства
3. Прокурор как участник административного судопроизводства
4. Прокурор как участник конституционного судопроизводства
5. Акты прокурорского реагирования: понятие, виды, особенности
6. Органы военной прокуратуры (структура и полномочия)
7. Правотворческая деятельность Прокуратуры Российской Федерации
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как одно из направлений деятельности прокуратуры
9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры
10. Формы и направления международного сотрудничества органов прокуратуры
11. Кодекс этики прокурорского работника
12. Акты высших судебных органов как источники права

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

13. Реформа административного судопроизводства Российской Федерации
14. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации
15. Система арбитражных судов в Российской Федерации
16. Суд по интеллектуальным правам ? специализированный арбитражный суд
17. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации
18. Судейское усмотрение в различных правовых системах
19. Проблемы установления истины в судебном процессе
20. Судейская этика и юридическая ответственность судьи

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Судебная деятельность как разновидность правоприменительной деятельности
2. Понятие и особенности судебного правоприменения
3. Значение и функции судебного правоприменения
4. Структура судебного правоприменения
5. Разновидности судебного правоприменения
6. Принципы современного российского судебного правоприменения
7. Процессуальная форма судебного правоприменения
8. Виды правоприменительных актов судов
9. Установление истины в судебном правоприменении
10. Стадии судебной правоприменительной деятельности
11. Судебное толкование в правоприменительной деятельности
12. Пути повышения эффективности судебного правоприменения
13. Судебная познавательно-оценочная деятельность как вид мыслительной деятельности
14. Процесс доказывания в судебной познавательно-оценочной деятельности
15. Значение юридической герменевтики в правоприменительной деятельности суда
16. Роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью и антикоррупционной политике государства.
17. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.
18. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов.
19. Роль и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Понятие компетенции и полномочий органов, учреждений и должностных лиц прокуратуры РФ.
22. Виды полномочий прокурора по отраслям прокурорского надзора.
23. Правовые последствия реализации прокурорских полномочий.
24. Меры прокурорского реагирования: понятие и роль в прокурорском правоприменении.
25. Виды мер прокурорского реагирования.
26. Юридическая сила мер прокурорского реагирования.
27. Оценка эффективности мер прокурорского реагирования.
28. Методика организации прокурорского правоприменения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Основные правила составления представления прокурора.

Список дополнительных заданий для проверки освоения компетенций, полученных в рамках обучения по дисциплине.

Задача №1

Руководитель ОАО ?Новые технологии? получил уведомление от органа государственной власти субъекта Российской Федерации о предполагаемом отчуждении части земельного участка, находящегося в собственности предприятия, с соответствующей компенсацией в связи со строительством скоростной автомобильной трассы регионального значения. Не желая передавать означенную часть земельного участка, руководство ОАО обратилось в прокуратуру субъекта РФ, однако получило отказ. Ознакомление с материалами прокурорской проверки выявило ответ из федерального министерства, в котором было указано, что решение подобного вопроса в соответствии с действующим законодательством входит в компетенцию федеральных, а не региональных органов государственной власти. В какой суд должен обратиться руководитель указанного ОАО за защитой своих прав и законных интересов?

Варианты ответа:

А) Арбитражный;

Б) Конституционный;

В) Общей юрисдикции.

Задача №2

Суд признал гражданку Н. усыновителем несовершеннолетнего ребёнка и управомочил её на совершение сделок с недвижимостью в интересах данного ребёнка. Какую форму приняла реализация норм права в данном судебном решении?

Варианты ответа:

А) Соблюдение;

Б) Исполнение;

В) Использование.

Задача №3

В связи с жалобой на нарушение норм трудового законодательства на производственном предприятии ?Оксид? в ходе прокурорской проверки были выявлены ряд нарушений. В частности: 1) На предприятии не соблюдался режим рабочего времени, установленный правилами внутреннего распорядка, вследствие чего работники принудительно без соответствующей компенсации вынуждены были задерживаться на рабочем месте примерно на 2?2,5 часа в сутки; 2) Вопреки требованиям действующего законодательства с работниками предприятия не проводился инструктаж по технике безопасности; 3) Производственный процесс был организован с нарушением технологического регламента, что привело к периодическим сбросам жидких отходов производства в ближайшую реку и вызвало заметное ухудшение экологической обстановки.

Назовите комплекс мер прокурорского реагирования, которые необходимо принять по итогам данной проверки.

Варианты ответа:

А) Протест, представление, постановление;

Б) Представление, предостережение, протест;

В) Протест, постановление, предостережение.

Задача №4

К прокурору района на личном приёме обратился гражданин К. с просьбой вступить на его стороне в гражданское дело об оспаривании сделки купли-продажи холодильника в одной из торговых сетей города. В обоснование своего требования заявитель сослался на то обстоятельство, что он только недавно сменил место работы и не может сейчас посещать судебные заседания. Подлежит ли удовлетворению данная просьба заявителя?

Варианты ответа:

А) Да, подлежит;

Б) Нет, не подлежит;

В) Да, подлежит, при условии оформления доверенности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1016645

(дата обращения: 10.08.2019)

2. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. -Москва : ИНФРА-М, 2018. -312 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266. - ISBN 978-5-16-103191-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/939175

(дата обращения: 10.08.2019)

3. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -288 с. - ISBN 978-5-16-102254-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1041590

(дата обращения: 12.08.2019)

7.2. Дополнительная литература:

1. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств -участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / А. Г. Богданов, В. И. Качалов, П. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, В. Г. Петрова. - Москва :РГУП, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-93916-678-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007476

(дата обращения: 11.07.2019)

2.Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения: Учебное пособие / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/501564

(дата обращения: 17.07.2019)

3. Воскобитова, Л. А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: Монография - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-105733-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/872674

(дата обращения: 17.07.2019)

4.. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/995356

(дата обращения: 12.08.2019)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058231
(дата обращения: 13.08.2019)

6. Соловьёв, А. А. Правовое регулирование судебного нормоконтроля: опыт зарубежных государств : монография / А.А. Соловьёв. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -219 с. -(Научная мысль). -www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c386263c549b3.33503174. - ISBN 978-5-16-107537-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/995425
(дата обращения: 11.08.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый банк нормативных правовых актов Республики Татарстан - http://www.minjust.tatar.ru/rus/genbank.htm

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - http://www.rg.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/

Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - https://www.genproc.gov.ru/

Справочная правовая система ГАРАНТ - http://www.garant.ru

Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности магистрантов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной магистрантам литературы. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
письменное домашнее задание	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.
тестирование	При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки магистрантам может предоставляться т.н. ?решетка?, где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты. Тестирование является интерактивной формой обучения. Тестирование проводится в рамках семинарских занятий.
эссе	Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе является интерактивной формой обучения. Эссе проводится в рамках семинарских занятий.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 15 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?. По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практикум по судебному и прокурорскому правоприменению" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практикум по судебному и прокурорскому правоприменению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ