

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Сравнительная политология ГСЭ.В.3

Направление подготовки: 040300.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр КОНФЛИКТОЛОГИИ

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. кафедры конфликтологии Философский факультет, RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление о компаративистской исследовательской парадигме в целом и о ее конкретных возможностях;

□

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ГСЭ.В.3 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 040300.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов "Обществознание", "История", "Философия", "Политология", "История", "Правоведение", "Экономика".

По своему содержанию она способствует пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций существующих в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием основных законов и особенности развития природы, общества и человечества, способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать для решения социальных и профессиональных задач навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, способностью самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- описания многообразных политических феноменов,
- связи между избираемой концептуализацией политического процесса и методом управления им;

□

2. должен уметь:

- ориентироваться в структурных и функциональных разновидностях политических институтов;
- составить представление о путях детерминации политических взаимодействий культурными факторами;
- вычленять в вариативности опорные точки для эффективного политического анализа.

□

3. должен владеть:

- первичными навыками системного анализа политических структур и сообществ в целом;
- базовыми понятиями, принципами и стратегии сравнительной политологии. □

- выявлять закономерности функционирования политической системы;
- адекватные модели политического поведения;
- развития самостоятельного мышления, собственной, аргументированной позиции по отношению к политическим проблемам и вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии	2	1-2	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, по-литический процесс.	2	2-3	4	0	0	деловая игра
3.	Тема 3. Тема 3. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравни-тельного подхода.	2	4-5	4	0	0	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.	2	6	2	0	0	научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.	2	7	2	0	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Нормативное измерение политических систем. Политика и право.	2	8	2	0	0	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Политические институты: функции и типология.	2	9	4	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Сила и насилие в политике.	2	10	3	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Структура и типология политических партий.	2	11	2	0	0	письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Партийные системы.	2	12	3	0	0	реферат
11.	Тема 11. Тема 11. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.	2	13	2	0	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Разделение и функциональная дифференциация властей.	2	14	2	0	0	деловая игра
13.	Тема 13. Тема 13. Политические системы: структура, модели, типологии.	2	15	2	0	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			34	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии. Становление политической компаративистики, ее возможности и пределы. Сравнительная политология ? субдисциплина политической науки или фундаментальная ко-гнитивная установка? Предмет и метод сравнительной политологии и определение дисциплины исключительно через их сочетание. Становление компаративной исследовательской парадигмы: от Аристотеля и Полибия к Токвилю, далее через институционально-юридический подход к расцвету 50-60-х гг. и современной методологической неопределенности. Основные принципы и стратегии сравнительного анализа. в контексте "поведенческой революции" в политической науке. Критерии сопоставимости разнородных объектов и формирование достаточного исследовательского поля как основные проблемы сравнительной политологии. Эмпиризм "страноведческого" подхода и его неудовлетворительность. "Идеальный" тип и его методологические ловушки. Цивилизационные пределы компаративистики.

Тема 2. Тема 2. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическое действие, политическое поведение, политический процесс. Власть как центральная тема политологии. Возможные варианты постановки вопроса ? власть как сущность и как отношение, как цель и как средство. Власть в терминах структурно-функционального анализа. Д.Истон, Р.Адамс ? власть как распоряжение ресурсами. Классификация властных ресурсов А.Этциони. Политическая власть в сравнении с другими ее видами ? возможные степени дифференциации. Динамика политических систем и политический процесс. Понятия политического действия и политического поведения. Автономное и мобилизованное политическое участие. Условия политического действия и проблема "коридора возможностей". Управление политическим процессом: объект, субъекты, методы и их вариации.

Тема 3. Тема 3. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода. Конфликт как вид социального взаимодействия (Р.Парк). Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов (Д.Истон). Конфликт в системе отношений господства-подчинения (Р.Дарендорф). Статусно-ролевой подход к проблеме конфликта (П.Лазарсфельд) и его компаративистские модификации. Типология политических конфликтов и критерий базового консенсуса. Функциональность политического конфликта. Компаративистика и методы регуляции политических конфликтов.

Тема 4. Тема 4. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория политических элит как компромисс между реалистическим и номиналистическим подходами к проблеме политической власти. Имманентность элитизма политическим сообществам. Теория происхождения элит Г.Моски, "круговорот элит" В.Парето, "лисы" и "львы", "железный закон олигархии" Р.Михельса ? и предоставляемые этими концепциями наборы переменных для сравнительного анализа элит. Элитизм в сравнительной перспективе ? вариации и тенденции. Элитизм и демократия. Элиты и базисные группы. Элитный резерв. Легитимация власти элит. Типы легитимации по М.Веберу. Возможные коррективы веберовской классификации.

Тема 5. Тема 5. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы и ее развитие (Г.Экстайн, А.Вилдавски). Ориентационная структура политической культуры (input- и output- аспекты). Типология политических культур ? возможности компаративного анализа. Изменчивость и стабильность политической культуры; аномия как ее кризисное состояние. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры (У.Розенбаум). Парадокс Л.Пая.

Тема 6. Тема 6. Нормативное измерение политических систем. Политика и право.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативное измерение политических систем. Право как нормирование ключевых с точки зрения системной стабильности социальных взаимодействий. "Закон" ? с маленькой и большой буквы. Позитивистские и моральные концепции права и место в них государства. Варианты соотношения обычного и писаного права. Правовые, неправовые, квазиправовые формы регуляции политических процессов в сравнительной перспективе. Типы отношения к праву.

Тема 7. Тема 7. Политические институты: функции и типология.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рутинизация социальных практик и природа политических институтов. Функции политических институтов с точки зрения индивидуально и системно ориентированных концепций. Движения и организации. Группы давления и лоббизм. Политические организации и государственный аппарат. Типология политических институтов.

Тема 8. Тема 8. Сила и насилие в политике.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Вооруженные группы и легитимное насилие. Армия и политика ? гражданский контроль и вмешательство военных в политику. Военные и военно-гражданские режимы. Социальные факторы, способствующие вмешательству военных в политику. Массовое политическое насилие. Политический терроризм ? разновидности (индивидуальный, символический, неизбирательный) и методы противодействия. Терроризм и демократия.

Тема 9. Тема 9. Структура и типология политических партий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические партии и социальные группы. Формы политической мобилизации и рекрутирования в различных типах политических систем. Клиенты и группы действия. Партии как механизм вертикальной интеграции общества, соотношение партийности с иными функционально аналогичными механизмами ("принцип крови", патрон-клиентные отношения, иерархия, бюрократия). Типология политических партий: массовые и кадровые, патронажные, идеологические и классовые, консервативные, реформистские и революционные. "Catch all"-партии. Картельные партии. Электоральные партии и "партия нового типа".

Тема 10. Тема 10. Партийные системы.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие партийной системы. Варианты их организации, факторы, определяющие их строение. Макросоциальные расколы (С.Липсет, С.Роккан). Избирательные системы. Стимулы к партийному активизму (А.Панебьянко). Эгоцентрическое и социотропное, ретроспективное и проспективное электоральное поведение. Одно-, полтора-, двух-, трех-, четырехпартийные системы. Изолирующие партийные системы.

Тема 11. Тема 11. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема формирования и обновления элит ? нормативный аспект. Политическая репрезентация ? электоральные и неэлекторальные варианты обеспечения в синхронной и диахронной перспективе. Монархия и республика ? история и современность. Народное волеизъявление и его неоднозначность. Выборы и плебисциты. Территориальное, корпоративное, этническое, конфессиональное, партийное представительство. Прямые и непрямые выборы, цензы. Значение электорального администрирования (величина и нарезка округов, разрешение споров). Избирательные порядки ? пропорциональный, мажоритарный, промежуточные варианты. Неустрашимость искажений гражданского волеизъявления и его трансформации в сравнительном аспекте. Компенсаторная роль верхних палат.

Тема 12. Тема 12. Разделение и функциональная дифференциация властей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема разделения и функциональной дифференциации властей ? варианты решения и эволюционные тенденции. Условные "ветви власти" или реальные "сдержки и противовесы"? Пар-ламенты: их структура, функционал, методы формирования. Бюджет как центральная функция пар-ламента. Проблема межвыборного представительства и легитимности парламента. Влияние пред-выборных соображений, партийной дисциплины и групп давления на деятельность парламента. Фракционная структура парламента.

Тема 13. Тема13. Политические системы: структура, модели, типологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки интегрального сравнения политических организмов. Политическая система как суб-структура социальной системы. Модели политических систем Д.Истона и Г.Алмонда и предоставля-емые ими наборы переменных. Подходы к типологизации политических систем ? реально наблюдаемые и идеально вычленяемые типы. Типологии политических систем: Г.Алмонд, Д.Берг-Шлоссер, Х.Майер, Т.Штаммен, Р.Даль, Ж.Блондель, А.Лейпхарт. Понятие политического режима ? попытка синхронной концептуализации политической статик и динамики. Типологии политических режимов (Г.О.'Доннелл, Ф.Шмиттер, В.Гельман). Система и режим ? варианты соотношения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, по-литический процесс.	2	2-3	анализ литературы	6	деловая игра
3.	Тема 3. Тема 3. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравни-тельного подхода.	2	4-5	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.	2	6	анализ литературы	4	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.	2	7	анализ литературы и источников	4	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Нормативное измерение политических систем. Политика и право.	2	8	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Политические институты: функции и типология.	2	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Сила и насилие в политике.	2	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Структура и типология политических партий.	2	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Партийные системы.	2	12	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Тема 11. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.	2	13	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Разделение и функциональная дифференциация властей.	2	14	анализ литературы и источников	4	деловая игра
13.	Тема 13. Тема 13. Политические системы: структура, модели, типологии.	2	15	подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов социокультурного процесса. Мини-группы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Какова предыстория политической компаративистики: от Аристотеля до Токвиля? 2.Как происходило становление современной сравнительной политологии в контексте ?поведенческой революции? 3.На каких принципах и стратегии строится исследование?

Тема 2. Тема 2.Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, по-литический процесс.

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Власть и личность в Российской империи до Российской Федерации". Студенты поделившись на группы представляют политические интересы и позиции с точки зрения разных социальных слоев.

Тема 3. Тема 3. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода.

презентация , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ?7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов. Примерная тематика докладов (презентации) 1.Конфликт как вид социального взаимодействия. 2.Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов и в терминах статусно-ролевых шкал 3. Регуляция политических конфликтов: возможности сравнительного подхода.

Тема 4. Тема 4. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.

научный доклад , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы готовит доклад на тему "Сравнительный анализ политических элит: основные переменные".

Тема 5. Тема 5. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.

научный доклад , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы готовит доклад на тему "Концепция политической культуры как инструмент сравнительного анализа".

Тема 6. Тема 6. Нормативное измерение политических систем. Политика и право.

реферат , примерные темы:

Студент на основе анализа литературы готовит реферат по темам 1.Варианты соотношения обычного и писаного права. 2.Правовые, неправовые, квазиправовые формы регуляции политических процессов в сравнительной перспективе. 3.Типы отношения к праву.

Тема 7. Тема 7. Политические институты: функции и типология.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы пишет контрольную работу по одному из блоков: 1.Функции политических институтов с точки зрения индивидуально и системно ориентированных концепций. 2.Движения и организации. 3.Группы давления и лоббизм. 3.Политические организации и государственный аппарат. 4. Типология политических институтов.

Тема 8. Тема 8. Сила и насилие в политике.

устный опрос , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1. Дай те определение понятиям "вооруженные группы" и "легитимное насилие". 2. Какие примеры взаимодействия Армия и политика ? гражданский контроль и вмешательство военных в политику Вам известны.? 3. Где существуют военные и военно-гражданские режимы? 4. Какие социальные факторы, способствуют вмешательству военных в политику. 5.Приведите примеры массового политического насилия.. 6. Что такое политический терроризм, назовите его разновидности.

Тема 9. Тема 9. Структура и типология политических партий.

письменная работа , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы пишет контрольную работу по одному из блоков: 1.Партии как механизм вертикальной интеграции общества, соотношение партийности с иными функционально аналогич-ными механизмами ("принцип крови", патрон-клиентные отношения, иерархия, бюрократия). 2.Типология политических партий: массовые и кадровые, патронажные, идеологические и классовые, консервативные, реформистские и революционные. "Catch all"-партии. Картельные партии. Электоральные партии и "партия нового типа".

Тема 10. Тема 10. Партийные системы.

реферат , примерные темы:

Студент на основе анализа литературы пишет реферат по одному из блоков: 1.Понятие партийной системы. 2. Варианты их организации, факторы, определяющие их строение. 3.Макросоциальные расколы (С.Липсет, С.Роккан). 4.Избирательные системы. 5. Стимулы к партийному активизму (А.Панебьянко). 6. Эгоцентрическое и социотропное, ретроспективное и проспективное электоральное поведение. 7. Одно-, полутора-, двух-, трех-, четырехпартийные системы. 8.Изолирующие партийные системы.

Тема 11. Тема 11. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы пишет контрольную работу по одному из блоков: 1.Народное волеизъявление и его неоднозначность. 2. Выборы и плебисциты. 3.Территориальное, корпоративное, этническое, конфессиональное, партийное представительство. 3.Прямые и не прямые выборы, цензы. 4.Значение электорального администрирования (величина и нарезка округов, разрешение споров). 5.Избирательные порядки ? пропорциональный, мажоритарный, промежуточные варианты.

Тема 12. Тема 12. Разделение и функциональная дифференциация властей.

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Национальная карта Российской империи до Российской Федерации: принцип разделения властей". Студенты поделившись на группы представляют 3 ветви власти.

Тема 13. Тема13. Политические системы: структура, модели, типологии.

реферат , примерные темы:

Студент на основе анализа литературы готовит реферат по темам: 1. Политическая система как суб-структура социальной системы. 2. Модели политических систем Д.Истона и Г.Алмонда и предоставляемые ими наборы переменных. 3. Подходы к типологизации политических систем ? реально наблюдаемые и идеально вычленяемые типы. 4. Типологии политических систем: Г.Алмонд, Д.Берг-Шлоссер, Х.Майер, Т.Штаммен, Р.Даль, Ж.Блондель, А.Лейпхарт. 5. Понятие политического режима ? попытка синхронной концептуализации политической статике и динамики. 6. Типологии политических режимов (Г.О.'Доннелл, Ф.Шмиттер, В.Гельман). Система и режим ? варианты соотношения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предыстория политической компаративистики: от Аристотеля до Токвиля.
2. Рождение современной сравнительной политологии в контексте "поведенческой революции.
3. Принципы и стратегии сравнительного исследования.
4. Феномен власти в сравнительной перспективе. Властные ресурсы и их комбинации.
5. Политические действие, политическое участие, политическое поведение: основные типологии и переменные.
6. Конфликт как вид социального взаимодействия. Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов и в терминах статусно-ролевых шкал.
7. Регуляция политических конфликтов: возможности сравнительного подхода.
8. Сравнительный анализ политических элит: основные переменные.
9. Проблема легитимности политической власти и способы ее (власти) легитимации: основные переменные.
10. Концепция политической культуры как инструмент сравнительного анализа.
11. Пост-алмондовские вариации концепции политической культуры.
12. Политические импликации различных типов отношения к праву в сравнительной пер-спективе.
13. Группы политического влияния: основные переменные.
14. Вооруженные группы и проблема пределов легитимного насилия: сравнительная пер-спектива.
15. Армия и политика: объективные и субъективные условия взаимовлияния.
16. Политический терроризм: историческая эволюция и современные вариации.
17. Партийность как механизм вертикальной интеграции общества в сравнении и соотношении с иными аналогичными механизмами.
18. Классические типологии политических партий: основные переменные.
19. Постклассические типологии политических партий: основные переменные.
20. Сравнительный анализ партийных систем: основные типологии.
21. Сравнительный анализ избирательных систем: идеальный тип "народного волеизъявления" и отклонения от него.
22. "Разделение властей" в сравнительной перспективе: идеальная модель и многообразие ре-альных практик.
23. Президентские и парламентские системы: сравнительный анализ политических рисков.
24. Основные типологии политических систем.
25. Основные типологии политических режимов.
26. Федерализм в сравнительной перспективе. Альтернативные федерализму решения про-блемы политической стабильности многосоставных обществ.

7.1. Основная литература:

1. Политология: учеб. пособие для студентов вузов / [А.Г. Большаков, Р.Х. Гайнутдинов, Ф.М. Гиниятов и др.; науч. ред. - д.филос.н., проф. М.Х. Фарукшин]. - [Москва]; [Казань]: Троица: Юниверсум, 2007. - 350 с. - 13 экз.
2. Соловьев А. И. Политология: полит. теория, полит. технологии: учеб. для студентов вузов / А.И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - Гриф. - 10 экз.
3. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учеб. для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 477 с. - 93 экз.
4. Гаджиев К. С. Политология: Учеб. для студентов вузов / К.С. Гаджиев. - М.: Логос, 2001. - 486 с. - 80 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. "Мир политической науки. Книга I. Категории" (Отв. ред. - А.Ю. Мельвиль). М.: "Просвещение", 2004.
2. "Политология" (Отв. ред. - А.Ю. Мельвиль). М.: "Проспект", 2005 (переиздания в 2008 и 2009 гг.)
3. "Категории политической науки" (Отв. ред. - А.Ю. Мельвиль). М.: РОССПЭН, 2002.
4. Эндрю Хейвуд "Политология". М.: ЮНИТИ, 2005.
5. "Антология мировой политической мысли". Тома 1-2. М.: Мысль, 1997.
6. "Политическая наука: Новые направления". Под ред. Р.Гудиной и Х.-Д.Клингемана. М.: Вече, 1999.
7. Г.Алмонда, Дж.Пауэлла, К.Строма и Р.Далтона "Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор", М.: Аспект Пресс, 2002.
8. М.Г.Миронюк "Мир политической науки. Книга 2. Персоналии". М.: Просвещение, 2005.
9. Л.В.Сморгунов "Современная сравнительная политология". М.: РОССПЭН, 2002.
10. Х.-Д.Клингеман. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе на 2005 г. - "Политическая наука в Западной Европе" (Ред. Х.-Д.Клингеман). М.: Аспект-Пресс, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Журнал "Полис" - (<http://www.politstudies.ru/>) .
- Журнал "Политологические исследования" - <http://www.politstudies.ru>
- Центр политических исследований "ПИР-Центр". - <http://www.pircenter.org/>
4. Журнал "Полития и Политическая наука" - (<http://www.politeia.ru/>).
5. Сайт Российской ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Сравнительная политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040300.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.