

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное трудовое право Б1.В.ДВ.05.04

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Давлетгильдеев Р.Ш.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- основные исторические этапы международно-правового регулирования труда;
- разновидности источников международного трудового права;
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне;
- роль Российской Федерации в международно-правовом регулировании труда и в регулировании международных трудовых отношений.

Должен уметь:

- толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты 'мягкого' права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о труде и регламентирующие международные трудовые отношения;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международного трудового права;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Должен владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
- способностью коммуникативного общения для квалифицированного консультирования в соответствующих видах юридической деятельности;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы международно-правового регулирования труда (ПК-6);
- разновидности источников международного трудового права (ОПК-1, ПК-1);
- институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда (ПК-6);
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне (ПК-5, 6, 16);
- особенности правового регулирования труда на региональном уровне в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств, ЕАЭС (ОПК-1, ПК-5,6,16);
- основные правила коллизионного регулирования трудовых отношений с иностранным элементом (ПК-5,6);
- основы правового регулирования трудовой миграции на международном и внутригосударственном уровнях (ОПК-1, ПК-5, 6, 16);
- роль Российской Федерации в международно-правовом регулировании труда и в регулировании международных трудовых отношений (ОПК-1, ПК-5, 16).

Уметь:

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты 'мягкого' права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о труде и регламентирующие международные трудовые отношения (ПК-5, 6, 16);
- сравнивать международные трудовые стандарты между собой и с действующим российским законодательством (ОПК-1, ПК-6, 16);
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы, разрабатывать проекты нормативных актов в области международного трудового права (ПК-1, 5);
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного трудового права, о будущем международно-правового регулирования труда (ПК-6, 16);
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров (ОПК-1, ПК-1, 5, 16);

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки (ПК-6);
- навыками разработки нормативных актов в сфере международного трудового права (ПК-1);
- навыками анализа правоприменительной практики и подготовки юридических заключений в области международного трудового права (ПК-5, 16);
- способностью соблюдать положения международного трудового права в своей профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-5);

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика международного трудового права.	9	1	0	0	4
2.	Тема 2. История международного трудового права.	9	1	0	0	4
3.	Тема 3. Средства международно-правового регулирования труда.	9	1	0	0	2
4.	Тема 4. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	9	1	2	0	4
5.	Тема 5. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.	9	1	2	0	4
6.	Тема 6. Свобода объединения в международном трудовом праве.	9	0	1	0	4
7.	Тема 7. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	9	1	0	0	4
8.	Тема 8. Европейское трудовое право.	9	1	2	0	4
9.	Тема 9. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области труда и социального обеспечения.	9	1	0	0	4
10.	Тема 10. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	9	1	1	0	2
11.	Тема 11. Труд российских граждан за рубежом.	9	0	0	0	2
12.	Тема 12. Труд на многонациональных предприятиях	9	0	1	0	2
13.	Тема 13. Правовое регулирование труда лиц, работающих в международных межправительственных организациях.	9	1	1	0	4
14.	Тема 14. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	9	2	2	0	4
	Итого		12	12	0	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика международного трудового права.

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Понятие международного трудового права.

Цели международно-правового регулирования труда. Предмет и методы международного трудового права.

Принципы международно-правового регулирования труда. Система международного трудового права. Разделы международного публичного и международного частного права в международном трудовом праве.

Международное трудовое право как полисистемный комплекс.

Наука международного трудового права в России и за рубежом.

Международное трудовое право как учебная дисциплина.

Тема 2. История международного трудового права.

Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование. Первые международные конгрессы рабочих и проекты формирования международного "фабричного" рабочего законодательства. - Создание Международных союзов.

Значение Берлинской международной конференции 1890 года для развития идеи международно-правовой регламентации фабричного труда.

Закрепление вопросов об условиях приема иностранных рабочих в двусторонних соглашениях.

Принятие Устава МОТ и установление правовой связи с Лигой Наций. Деятельность МОТ в период между мировыми войнами.

Филадельфийская декларация принципов Международной организации труда 1944 года. Взаимоотношение МОТ и ООН. Расширение функций Международной организации труда. Защита социальных прав человека. Социальная направленность в деятельности организаций европейской региональной интеграции: формирование социального права в рамках Совета Европы, Европейского Союза.

Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков. Декларации МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда, 2008 г. о социальной справедливости в целях справедливой глобализации.

Тенденции развития международного трудового права в XXI веке.

Тема 3. Средства международно-правового регулирования труда.

Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.

Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.

Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.

Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.

Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России.

Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Тема 4. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.

Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом праве. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Тема 5. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.

Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав. Основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: ♦ 95 1949 г. об охране заработной платы, ♦ 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; ♦ 47 1935 г. о сорокачасовой рабочей неделе, ♦ 171 1990 г. о ночном труде; ♦ 52 1936 г. и ♦ 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ ♦ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.

Тема 6. Свобода объединения в международном трудовом праве.

Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ ♦87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), ♦98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей. Контроль деятельности профсоюзов. Структура и функции объединений предпринимателей. Коллективные переговоры и социальное партнерство. Право на забастовку.

Тема 7. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.

Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 8. Европейское трудовое право.

Понятие и пространственные границы европейского трудового права. Определение границ европейского трудового права по составу норм и по предмету воздействия. Трудовое право ЕС и его институциональная основа. Динамика развития правового регулирования труда. Компетенция Европейского Сообщества в области трудового права. Свобода передвижения лиц: правовая природа и её трансформация в процессе формирования единого интеграционного пространства. Принцип недискриминации. Свобода передвижения работников и её содержание. - Правовое регулирование передвижений самозанятых работников (Self-employed workers). Роль Суда Европейского Союза в обеспечении действия свободы передвижения работников. Политика занятости ЕС на современном этапе. Национальные планы действий в области занятости (National Plans for Employment). Цели социальной политики ЕС и правовые средства их достижения. Гармонизация законодательств государств-членов, практика Суда ЕС. Основные направления гармонизации трудового законодательства: Равенство возможностей и обращения, в том числе в отношении мужчин и женщин; Трудовые права и условия труда; Информирование, консультации и участие в управлении компанией. Участие социальных партнеров в реализации полномочий ЕС. Европейские коллективные соглашения.

Тема 9. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области труда и социального обеспечения.

Формирование базы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Соглашение о создании СНГ. Устав СНГ 1993 г. Договор об Экономическом союзе 1993 г. Концепция разноскоростной интеграции. СНГ и иные межгосударственные объединения на территории бывшего СССР. Евразийский экономический союз. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Трудовая миграция, охрана труда, социальное обеспечение, работа в транснациональных компаниях. Многосторонние и двусторонние соглашения, правила разрешения конфликтов между их нормами. Гармонизация трудового законодательства в рамках СНГ, ЕАЭС, Союзного государства Беларуси и России. Модельное нормотворчество.

Тема 10. Правовое регулирование международных трудовых отношений.

Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях. Закон места выполнения работы (lex loci laboris). Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции). Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.

Тема 11. Труд российских граждан за рубежом.

Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ. Защита прав российских трудящихся за рубежом.

Тема 12. Труд на многонациональных предприятиях

Специфика правового регулирования трудовой деятельности в коммерческих организациях с иностранными инвестициями, в филиалах и представительствах иностранных юридических лиц. Индивидуальные и коллективные трудовые договоры, положения о персонале в коммерческих организациях с иностранными инвестициями.

Трудовая деятельность на многонациональных предприятиях (МНП). Особенности внутрифирменного регулирования трудовых отношений. Типовые формы индивидуальных трудовых договоров в МНП. Профсоюзные права работников многонациональных предприятий, ведение переговоров и заключение коллективных договоров. Разрешение многонациональных коллективных трудовых споров.

Значение международных актов о трудовых правах работников многонациональных предприятий. Руководящие принципы, касающиеся капиталовложений и многонациональных предприятий Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2011 г., Трехсторонняя декларация принципов относительно многонациональных предприятий и социальной политики МОТ 1977 г., документы ЕС, СНГ.

Тема 13. Правовое регулирование труда лиц, работающих в международных межправительственных организациях.

Понятие "международная гражданская служба".

Комплексный характер правового регулирования Международной гражданской службы: международно-правовое, внутриорганизационное и внутригосударственное регулирование. Виды нормативных актов, регулирующих международную гражданскую службу. Участие Российской Федерации в соглашениях о международной гражданской службе.

Правовое положение персонала международных организаций. Персонал ООН и ее специализированных учреждений. Классификация работников международных организаций.

Подбор кадров для МГС и требования к работникам аппарата ООН и иных международных организаций. Условия труда международных чиновников.

Порядок разрешения споров международных гражданских служащих с межправительственными организациями. Административные и судебные процедуры. Статус и компетенция Административных трибуналов.

Тема 14. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.

Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ОПК-1	1. Общая характеристика международного трудового права. 2. История международного трудового права.
2	Кейс	ПК-16 , ПК-6 , ОПК-1	4. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав. 6. Свобода объединения в международном трудовом праве.
3	Контрольная работа	ПК-5 , ПК-1 , ОПК-1	5. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.
4	Деловая игра	ПК-16 , ПК-5 , ОПК-1	14. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.
5	Дискуссия	ПК-16 , ПК-6	7. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. 8. Европейское трудовое право. 9. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области труда и социального обеспечения.
6	Реферат	ПК-5 , ПК-6 , ПК-16	11. Труд российских граждан за рубежом. 12. Труд на многонациональных предприятиях 13. Правовое регулирование труда лиц, работающих в международных межправительственных организациях.
7	Устный опрос	ПК-1 , ПК-5 , ОПК-1	3. Средства международно-правового регулирования труда. 10. Правовое регулирование международных трудовых отношений.
	Зачет	ОПК-1, ПК-1, ПК-16, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 7

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

К теме 1:

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации.

Понятие международного трудового права.

Цели международного трудового права.

Задачи международно-правового регулирования труда.

Принципы международного трудового права.

Предмет международного трудового права.

Место международного трудового права в международном публичном и международном частном праве.

Связь МТП с трудовым правом.

Наука МТП в России и за рубежом.

Связь науки МТП с Казанским университетом.

К теме 2:

Идея международно-правовой регламентации фабричного труда.

Значение Берлинской конференции 1890 г. в формировании МТП.

Правовой статус Международной ассоциации по законодательной охране рабочих.

Деятельность Международного бюро труда в Базеле.

Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование.

Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.

Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права.

Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.

2. Кейс

Темы 4, 6

К теме 4:

Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры.

Контрольные процедуры в рамках ООН.

Общие контрольные процедуры Международной организации труда.

Специальные процедуры контроля в рамках МОТ.

Жалоба против Мьянмы о нарушении Конвенции ♦ 29.

Специальные процедуры МОТ в отношении России.

Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Дело Демир и Байкара против Турции.

Дело Константина Маркина против России.

Контрольные процедуры в рамках Европейской социальной Хартии.

Жалоба шведских профсоюзов против Швеции 85/2012.

К теме 6:

Дайте характеристику международному стандарту в области свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров, исходя из международно-правовых актов, принятых на универсальном и региональном уровнях.

Проанализируйте положения основополагающих конвенций МОТ (87 и 98), Международных пактов о правах человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Европейской социальной хартии. Каковы различия в международно-правовой защите свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров?

Проведите классификацию видов свободы объединения, получивших закрепление в международных актах.

Дайте характеристику содержания права на ведение коллективных переговоров по международным актам.

Что включается вправо на вступление в профсоюз?

Какие гарантии свободы профсоюзной деятельности закреплены в международном трудовом праве?

Каким образом в международном праве допускается осуществление контроля профсоюзной деятельности?

Как понимается социальное партнерство в международном праве?

Что входит в содержание понятия "коллективные переговоры" в международном трудовом праве?

Признается ли право на забастовку в современном международном трудовом праве?

Решение Комитета по свободе объединения МОТ: Case No 2758 (Russian Federation) - Complaint date: 20-JAN-10

Решения Суда ЕС по делам C-341/05 Laval, C-438/05 Viking Line.

3. Контрольная работа

Тема 5

Комплексный анализ существующих механизмов установления и обеспечения реализации международных трудовых стандартов на примере одного из четырех основных принципов Декларации МОТ 1998 года: свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий. Международные стандарты занятости. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха. Международные стандарты разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Международные стандарты в области труда моряков.

4. Деловая игра

Тема 14

Общая характеристика правового положения иностранных работников на территории Российской Федерации.

Каковы различия в подходах ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в РФ" и ТК РФ к регулированию трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства?

Привлечение и использование иностранной рабочей силы в Российскую Федерацию: критический анализ.

Характеристика современных тенденций в правовом оформлении трудовой миграции в Россию.

Проведите анализ общего правового статуса иностранных работников и специального правового статуса отдельных категорий иностранных работников:

- высококвалифицированные специалисты,
- лица, работающие по патентам,
- студенты,
- лица, работающие на предприятиях из государств-членов ВТО,

- лица, работающие в ТЭСЭР/зонах свободной торговли.

В чем состоят особенности правового положения иностранных трудящихся по международным соглашениям с участием Российской Федерации.

5. Дискуссия

Темы 7, 8, 9

К теме 7:

Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза. Международно-правовое сотрудничество в области трудовой миграции в рамках СНГ, ЕАЭС : проблемы и перспективы.

К теме 8:

Трудовое право ЕС и его институциональная основа.

Компетенция институтов ЕС в сфере труда.

Правовое регулирование свободы передвижения лиц в ЕС.

Передвижение граждан из третьих стран в ЕС.

Правовые средства защиты от дискриминации в области труда.

Правовое регулирование индивидуальных трудовых отношений в Европейском Союзе.

Правовое регулирование коллективных трудовых отношений в ЕС.

Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза.

Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе.

Роль Суда Европейского Союза в обеспечении прав работников.

К теме 9:

Сравнительный анализ правового регулирования социально-трудовых отношений в праве Европейского Союза и праве Содружества Независимых Государств.

Правовые основы формирования общего рынка труда СНГ.

Сотрудничество в области труда в ЕврАзЭС - ЕАЭС.

Гармонизация трудового законодательства в рамках СНГ, ЕАЭС, Союзного государства Беларуси и России.

Что лежит в основе международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в сфере труда? Как повлияли исторические условия создания СНГ на это сотрудничество?

Дайте характеристику основным направлениям международно-правового сотрудничества в области труда в СНГ / ЕАЭС.

Каковы тенденции международно-правового сотрудничества в области труда в СНГ и ЕАЭС?

Какую роль в международно-правовом регулировании труда на Евразийском пространстве играет модельное нормотворчество?

Какой правовой режим сформирован по отношению к гражданам государств-членов ЕАЭС в области трудовой миграции? Дайте его характеристику.

6. Реферат

Темы 11, 12, 13

К теме 11:

Правовое регулирование труда российских граждан, работающих за границей.

Лицензирование деятельности по содействию в трудоустройстве российских граждан за рубежом.

Особенности трудоустройства российских граждан за рубежом на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества.

Российские стажеры на зарубежных фирмах.

Кратковременные командировки за рубеж.

Особенности регулирования труда в дипломатических представительствах и иных органах государства за рубежом.

Проблемы обеспечения защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.

К теме 12:

Особенности правового воздействия на трудовые отношения лиц, работающих в коммерческих организациях с иностранными инвестициями.

Значение социальных стандартов в деятельности многонациональных предприятий.

Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: международные кодексы поведения ОЭСР, МОТ.

Закрепление трудовых прав в Руководящих принципах ОЭСР для многонациональных предприятий.

Значение Трехсторонней декларации принципов МОТ, касающихся МНК и социальной политики.

Руководящие принципы ООН предпринимательской деятельности в аспекте прав человека: особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий.

Правовое значение кодексов поведения многонациональных предприятий.

Влияние международного трудового права на социальную ответственность многонациональных предприятий.

Трудовая деятельность на многонациональных предприятиях (МНП).

Особенности внутрифирменного регулирования трудовых отношений.

Типовые формы индивидуальных трудовых договоров в МНП.

Особенности правового регулирования участия работников в управлении МНП в праве ЕС. Европейские производственные советы, специфика участия работников в управлении Европейским акционерным обществом и Европейским кооперативным обществом.

Разрешение многонациональных коллективных трудовых споров.

К теме 13:

Правовая регламентация трудовых отношений международных гражданских служащих.

Внутриорганизационное регулирование труда международных гражданских служащих.

Общая характеристика Правил и Положений о персонале (на примере одной из организаций: ООН, МОТ, Совета Европы, ЕС).

Порядок заключения, изменения и прекращения контракта международного гражданского служащего.

Правовые основы установления оплаты труда в международной гражданской службе. Принципы Ноблемера и Флемминга.

Правовое регулирование условий труда и пенсионного обеспечения международных гражданских служащих.

Порядок разрешения трудовых споров в рамках международной гражданской службы (на примере одной из организаций: ООН, МОТ, Совета Европы, ЕС).

7. Устный опрос

Темы 3, 10

К теме 3:

Роль правотворческой деятельности международных организаций в создании и реформировании трудового и социального законодательства Российской Федерации на современном этапе.

Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда, Советом Европы, Содружеством Независимых Государств в сфере труда.

Субъекты и участники международно-правового регулирования труда.

Особенности правового статуса отдельных субъектов и участников международного трудового права (государства, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации, международные объединения профсоюзов и работодателей).

Участие международных неправительственных организаций в международно-правовом регулировании труда.

Правовой статус международных объединений профсоюзов.

Правовой статус международных объединений предпринимателей. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.

Межгосударственная унификация трудового права.

Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.

Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации.

Международная организация труда - специализированное учреждение ООН. Нормотворческая деятельность МОТ.

Европейская социальная хартия - общая характеристика и особенности принятия обязательности.

К теме 10:

Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права.

Основные коллизивно-правовые вопросы трудовых отношений.

Разновидности коллизивных привязок в международных трудовых отношениях.

Закон места выполнения работы (*lex loci laboris*), распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизивных привязок на международные трудовые отношения.

Влияние региональной кодификации коллизивных норм на МЧТП.

Правовое значение европейских регламентов Рим 1 и Рим 2.

Нормы МЧТП в Брюссельском регламенте ЕС.

Значение Кодекса Бустаманте для МЧТП.

Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в правовой системе Российской Федерации.

Коллизивное регулирование трудовых отношений в законодательстве РФ и в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации.

Понятие международного трудового права.

2. Цели, задачи и принципы международного трудового права.

3. Предмет международного трудового права.

4. Место международного трудового права в международном публичном и международном частном праве. Связь МТП с трудовым правом.
5. История развития международного трудового права.
6. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
7. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
8. Субъекты и участники международно-правового регулирования труда.
9. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.
10. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
11. Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права.
12. Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации.
13. Современное трудовое право РФ в свете международных трудовых стандартов.
14. Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры.
15. Международная организация труда - специализированное учреждение ООН. Цели, задачи, структура.
16. Особенности нормотворческой процедуры в МОТ.
17. Общая характеристика Европейской социальной Хартии.
18. Контрольные процедуры в рамках ООН.
19. Общие контрольные процедуры Международной организации труда.
20. Специальные процедуры контроля в рамках МОТ.
21. Контрольные процедуры в рамках Европейской социальной Хартии
22. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.
23. Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве.
24. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда.
25. Действенное запрещение детского труда.
26. Недопущение дискриминации в области труда и занятий.
27. Свобода ассоциации в международном трудовом праве.
28. Специальные процедуры МОТ по защите права на свободу объединения.
29. Международное регулирование права на забастовку.
30. Международные стандарты занятости.
31. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
32. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
33. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха.
34. Международные стандарты в области труда моряков.
35. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
36. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
37. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
38. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы.
39. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза.
40. Трудовое право ЕС и его институциональная основа.
41. Правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе: Учредительные договоры и производное законодательство.
42. Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза.
43. Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе.
44. Роль Суда Европейского Союза в обеспечении прав работников.
45. Направления и формы международно-правового сотрудничества в социально-трудовой сфере в СНГ, ЕАЭС, Союзном государстве Беларуси и России.
46. Правовые основы формирования общего рынка труда СНГ.
47. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
48. Средства защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.

Программа дисциплины "Международное трудовое право"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Давлетгильдеев Р.Ш.

Регистрационный номер 846615

Страница 20 из 23.

49. Особенности правового воздействия на трудовые отношения лиц, работающих в коммерческих организациях с иностранными инвестициями.
50. Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: руководящие принципы ОЭСР, акты МОТ.
51. Влияние международного трудового права на социальную ответственность многонациональных предприятий.
52. Правовая специфика труда на многонациональных предприятиях.
53. Правовая регламентация трудовых отношений международных гражданских служащих.
54. Внутриорганизационное регулирование труда международных гражданских служащих.
55. Порядок разрешения трудовых споров в рамках международной гражданской службы.
56. Общая характеристика правового положения иностранных трудящихся на территории Российской Федерации.
57. Привлечение и использование иностранной рабочей силы в Российскую Федерацию.
58. Особенности правового положения иностранных трудящихся по международным соглашениям с участием Российской Федерации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
		7	7
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	4	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Международное трудовое право. ЭОР. <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1186>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3

7.2. Дополнительная литература:

1. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0488-6, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=243361>

2. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - М.: РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007391>

3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526436>

4. Трудовое право: Учебник / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-391-1, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=411528>

5. Трудовое право: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2009. - 176 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00126-4, 4000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=167223>

6. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография / А. И. Ковлер. ? М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2019. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999608>

Конвенции Международной организации труда // Информационная правовая система 'Консультант плюс'
Федеральный закон 'О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации' от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ // Информационная правовая система 'Консультант плюс'

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. ◆ 197-ФЗ // Информационная правовая система 'Консультант плюс'

Закон РСФСР 'О занятости населения в РСФСР' от 19 апреля 1991 г. (в ред. Федерального закона России от 22 марта 1996 г.) // Информационная правовая система 'Консультант плюс'

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 N 81-ФЗ // Информационная правовая система 'Консультант плюс'

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека - <http://www.unhchr.org/>

Сайт Европейского Союза - <http://europa.eu>

Сайт Европейской Социальной Хартии - <http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>

Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm

Сайт Международной организации труда - <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам - <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Организации объединенных наций - <http://www.un.org>

Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - <http://www.oecd.org>

Сайт Совета Европы - <http://www.coe.int>

Сайт Соглашения о сотрудничестве в области труда в рамках Северо-Американской ассоциации свободной торговли (НАФТА) - <http://www.naalc.org>

Сайт Содружества Независимых Государств - <http://www.cis.minsk.by>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
самостоятельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках: Международное право (основные принципы, право международных договоров); стандарты ООН, МОТ; право Совета Европы; право региональных интеграционных образований.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. ♦
кейс	Кейс предполагает технику обучения, использующую описание реальных правовых ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на конкретных судебных решениях. Требуется осуществить детальный разбор судебного решения, обращая внимание на фактуру дела, используемые в решении доктринальные подходы.
контрольная работа	Контрольная работа требует последовательного изложения ответа на поставленный вопрос. И то и другое должно быть аргументировано со ссылкой на соответствующие нормативные источники или судебную практику. Не допускается ответ, состоящий из цитирования учебного материала. Работа должна носить аналитический характер и завершаться выводами.
деловая игра	Деловая игра представляет собой моделирование процесса рассмотрения жалобы в рамках МОТ. Участники игры делятся на две команды и формируют позицию по заданному спорному вопросу. В целях аргументации используется нормативный материал, авторитетное толкование положений охваченных соглашений, прецеденты по толкованию, доктрина.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. ♦
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. ♦
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное трудовое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное трудовое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .