МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Современный русский язык Б3.Б.6

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика
Профиль подготовки: Новые компьютерные технологии в СМИ
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. , Гилазетдинова Г.Х.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Гилазетдинова Г.Х. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gelinya.Gilazetdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать студентам представление о сущности, системе, функциях, структуре языка, его уровневой организации, системных (синтагматических и парадигматических) связях и единицах разных уровней;
- сформировать у студентов представление о современном русском языке, тенденциях его развития;
- дать студентам сведения о языковой и речевой норме, их разновидностях;
- познакомить студентам с фонетикой и орфоэпией современного русского языка, орфоэпическими нормами;
- сформировать у студентов представление о лексическом и фразеологическом уровнях современного русского языка и о слове как основной номинативной единице, различных способах стратификации русской лексики и ее экспрессивных возможностях;
- познакомить студентов с основными способами русского словообразования;
- дать студентам основные сведения по морфологии современного русского языка, принципах морфологической классификации частей речи и функциональных возможностях грамматических форм;
- сформировать у студентов представление о синтаксисе современного русского языка, системе синтаксических единиц, типологии и функциональной нагрузке простых и сложных предложений, тексте и средствах связи единиц текста, экспрессивных возможностях синтаксических конструкций;
- дать студентам основные сведения по орфографии и пунктуации современного русского языка и выработать навыки применения орфографических и пунктуационных норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к циклу "Б3.Б.6." ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО "031300 Журналистика".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

В свою очередь, курс "Современный русский язык" обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, востребованными при изучении дисциплин "Стилистика и литературное редактирование", "Основы журналистской деятельности", "Основы рекламы и паблик рилейшнз". Знания, полученные студентами на занятиях по курсу "Современный русский язык" полезны для написания курсовой и дипломной работ, а также для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории лингвистики;

основные теоретические положения фонетики, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса современного русского языка;

основные теоретические положения ортологии.

2. должен уметь:

излагать устно и письменно свои выводы в области основных вопросов современного русского языка;

пользоваться научной и справочной литературой (толковыми, словарями, словарями омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, словарями сочетаемости, идеографическими словарями, этимологическими словарями, словарями иностранных слов, словарями новой и актуальной лексики, словарями и справочниками лингвистических терминов, диалектологическими и жаргонными словарями, морфемными и словообразовательными словарями и т.д.);.

выявлять и исправлять речевые недочеты лексико-грамматического характера в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом лингвистики;

основными методами и приемами фонетического, лексического, фразеологического, словообразовательного, морфемного и синтаксического анализа языковых единиц;

навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;

навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку;

навыками выступления перед аудиторией;

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.			0	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.			0	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.			0	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.			0	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.			0	0	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.			0	0	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).			0	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).			0	0	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.			0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.

Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.

Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.

Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.

Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.

Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.

Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: выполнение практических заданий, аудиторное обсуждение рекомендованной научной литературы по актуальным проблемам курса, устный опрос, тестирование, защита рефератов, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.

Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.

Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.

Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.

Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.

Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.

Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены примерами типов практических занятий, вопросами к экзамену, темами рефератов, образцами тестовых заданий для итоговой контрольной работы.

7.1. Основная литература:

Валгина, Нина Сергеввна. Современный русский язык: учебник для студентов вузов, обучающихся по филологическим направлениям и специальностям / Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И.; под ред. Н. С. Валгиной.?6-е изд., перераб. и доп..?Москва: Логос, 2002.?527 с..-(Учебник XXI века).-Библиогр.: с. 514-516.?ISBN 5-94010-008-2.

Панюшева, Мария Сергеевна. Современный русский язык: Практикум по пунктуации: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальности "Журналистика" / М.С.Панюшева, Г.С.Шалимова.?3-е изд., испр. и доп..?М.: Дрофа, 2003.?190с..?(Высшее образование).?ISBN 5-7107-6224-5.

Рахманова, Людмила Игоревна. Современный русский язык:Лексика.Фразеология.Морфология: Учеб.пособие для студентов вузов,обучающихся по направлению и спец."Журналистика" / Л.И.Рахманова.?М.: Изд-во Моск.ун-та: ЧеРо, 1997.?479с..?ISBN 5-211-03552-6: 22500р.

Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Современный русский язык: [Учеб. пособие] / Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А..?М.: Айрис Пресс: Рольф, 2001.?444с.: табл..?ISBN 5-7836-0342-2: 47.01.

Современный русский язык: сб. заданий и упражнений: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине "Соврем. рус. яз." / [сост.: Л.В. Балахонская и др.; общ. ред.: В. Д. Черняк].?Изд. 2-е, испр..?Москва: Высш. шк. (ВШ), 2005.?301, [2] с.; 20.?Библиогр.: с. 300-301.?ISBN 5-06-005278-8((в обл.)), 3000.

Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Филология" / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков; Под ред. П.А.Леканта.?3-е изд., стер..?М.: Дрофа, 2002.?558с.: схем..?(Высшее образование).?Библиогр.: с.547.?ISBN 5-7107-6144-3.

Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. спец. / ; Новиков Л.А., Зубкова Л.Г., Иванов В.В. и др.; Под общ. ред. Л.А.Новикова.?2-е изд., испр. и доп..?СПб.: Лань, 1999.?855с.: табл., схем..?Библиогр.: с.830-835.?ISBN 5-8114-0128-0.

7.2. Дополнительная литература:

Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии : [в двух томах]. М.: Языки славянских культур, 2009. Т. 1: Парадигматика. - 2009. - 567 с.

Богомазов, Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика: учебное пособие для вузов / Г.М. Богомазов. - М.: Владос, 2001. - 351 с.

Болотнова, Н.С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - Томск: ТГПУ, 2007.-239 с. Гриф УМО

Болотнова, Н.С.. Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебно-методическое пособие / Н.С. Болотнова, И.И.Бабенко , А.С. Савенко. - Томск: ТГПУ, 2006. - 106 с.

Бражникова, А.И. Вводные единицы в современном русском языке: Методические рекомендации. - Томск: ТГПУ, 2003. - 19 с.

Бражникова, А.И. Современный русский язык: Синтаксис. Главные члены двусоставного предложения: Методические рекомендации. - Томск: ТГПУ, 2006. - 23 с.

Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2004. - 259 с.

Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2003. - 416 с.

Валгина, Н.С. Современный русский язык: Учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - М.: Логос, 2003. - 527 с.

Ветвицкий В.Г., Иванова В.Ф. Современное русское письмо. - М.: Просвещение, 1974.

Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология. Лексикография. М., 1977.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972. Введение. ◆ 3.

Гвоздарёв Ю.А. Современный русский язык. Лексикология и фразеология. / Под ред. Л.Б.Савенковой. Уч. пос. (Гриф УМО). Ростов-на-Дону: МарТ, 2008. 352 с.

Глебская , Т.Ф. Вставные конструкции в современном русском языке: Методические разработки. - Томск: ТГПУ, 2003. - 14 с.

Глебская, Т.Ф. Современный русский язык. Синтаксис. Пояснительная связь в простом предложении: Учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2005. - 33 с.

Глебская, Т.Ф. Современный русский язык: Синтаксис (изучение сложносочиненного предложения): Учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2008. - 28 с.

Григорьева Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 256 с.

Григорьева Т.М. Три века русской орфографии (XVIII - XX вв). - М.: Элпис, 2004. - 456 с.

Гридина, Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учебное пособие для вузов / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова, 2-е изд. - М.: Флинта [и др.], 2008, - 155 с.

Ефанова, Л.Г. Морфологический анализ слов разных частей речи: Методические указания. - Томск: ТГПУ, 2003. - 31 с.

Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для вузов / Е.А. Земская, 5-е изд, - М.: Флинта, 2008. - 323 с.

Касаткин, Л.Л. Современный русский язык. Фонетика [Текст]: учебное пособие для вузов/ Л.Л. Касаткин. - М.: Академия, 2006. - 250 с.

Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология"] / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. М.: Академия, 2007. 239 с.

Правила русской орфографии и пунктуации. М.: Учпедгиз, 1956. - 176 с.

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. - М.: ЭКСМО, 2006. - 480 с.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 368 с.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. - 2-е изд. - М.: Рольф, 2001. - 384 с.

Русский язык. Энциклопедия. -2-е изд., перераб. и доп. / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. - М., 1997.

Современный русский литературный язык: Учебная программа / Н.С.Болотнова [и др.]. - Томск: ТГПУ, 2006. - 58 с.

Современный русский язык.Структура слова: Метод.указ.и учеб.задания / ; Казан.гос.ун-т,Каф.истории рус.яз.и языкознания;Сост.Г.А.Николаев.?Казань: Б.и., 1994.?20с.

Современный русский язык: Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой.Ч. II.: Морфология. Синтаксис. - М.: Academia, 2002. - 703 с.

Современный русский язык: Анализ языковых единиц: в 2-х ч. / под ред. Е.И. Дибровой. Ч. I.: Фонетика и орфография. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. - М.: Academia, 2002.- 539 с.

Тихонов, Александр Николаевич. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.?М.: Цитадель-Трейд, 2002.?463с.: табл., схем..?ISBN 5-7657-0213-9.

Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 414 с.

Фомина, М.И. Современный русский язык. Лексикология:Учебник для вузов / М. И. Фомина.(разные издания).

Ч.1: Словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.?2002.?123,[1]с.: табл..?Библиогр. в конце заданий.?ISBN 985-445-744-3((ч. 1)).?ISBN 985-445-759-1.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Современный русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Новые компьютерные технологии в СМИ .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
Гилазетдинова Г.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.