

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" 20__ г.

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Воробьева Е.Е. , Вязов Л.А. , Шакиров З.Г.

Рецензент(ы): Недашковский Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EEVorobeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Вязов Л.А. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), L.A.Vyazov@gmail.com ; доцент, к.н. Шакиров З.Г. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), zufar_alchi@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;
- содержание и основные требования научно-исследовательской работы по археологии;
- сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования;
- алгоритм научно-исследовательской деятельности в сфере археологии и исторических дисциплин

Должен уметь:

- работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности;
- овладевать основами научно-исследовательской деятельности художника-педагога;
- анализировать различные идеи, теории, концепции в археологии;
- составлять план теоретической и практической частей курсовой работы;
- описывать результаты собственного исторического исследования;
- применять творческий подход к решению проблем археологической науки.

Должен владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- навыками поиска, отбора и анализа информации;
- современными методами и методиками исторического исследования при изучении археологии и проведения научных работ;
- исторической терминологией по проблеме
- методами анализа и обработки полученных данных;
- методами выявления и анализа неопубликованных исторических источников;
- методами обработки данных с привлечением математических и компьютерных методов моделирования;
- навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации;
- методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;

- методами оформления результатов научных исследований в виде курсовой работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- к самоорганизации и самообразованию

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- к работе с базами данных и информационными системами

-к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Общий профиль)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сбор материалов для написания курсовой работы	3	0	0	0	8
2.	Тема 2. Написание текста курсовой работы	3	0	0	0	8
3.	Тема 3. Оформление курсовой работы и библиографического аппарата	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Подготовка к защите курсовой работы	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Сбор материалов для написания курсовой работы	5	0	0	0	8
6.	Тема 6. Написание текста курсовой работы	5	0	0	0	8
7.	Тема 7. Оформление курсовой работы и библиографического аппарата	6	0	0	0	8
8.	Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	0	0	0	8

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	0	0	64

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Сбор материалов для написания курсовой работы

Исходя из обоснования актуальности, значимости и выбора темы работы обучающийся составляет подборку источников и литературы по проблематике - работа с историко-архивными материалами и научной литературой. Подбор понятийного аппарата и выбор методов исследования для раскрытия сущности исторических категорий и теоретического исследование состояния изучаемой проблемы - работа с научно-справочной и научной литературой.

Этап 2. Написание текста курсовой работы

В тексте и содержании исследования отобразить имеющиеся источники по заданной проблеме, провести критический анализ источников.

Обучающийся должен обобщить исследуемый материал и сформулировать верифицированные выводы.

На основе самостоятельного умения работать с археологическими источниками, правильно цитировать материалы делать ссылки на источник.

Этап 3. Оформление курсовой работы и библиографического аппарата

Работа выполняется письменно в печатном варианте с соблюдением ГОСТов, должна иметь выверенную структуру (содержание, введение, исследовательская часть(не менее 2 глав), заключение, список использованных источников и литературы). При оформление научно-справочного аппарата использовать корректную систему ссылок.

Этап 4. Подготовка к защите курсовой работы

Обучающиеся на основе полученного задания и сбора материалов по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач готовят реферат устного доклада и презентацию. Письменная работа сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Этап 5. Сбор материалов для написания курсовой работы

Исходя из обоснования актуальности, значимости и выбора темы работы обучающийся составляет подборку источников и литературы по проблематике - работа с историко-архивными материалами и научной литературой.

Подбор понятийного аппарата и выбор методов исследования для раскрытия сущности исторических категорий и теоретического исследование состояния изучаемой проблемы - работа с научно-справочной и научной литературой.

Этап 6. Написание текста курсовой работы

В тексте и содержании исследования отобразить имеющиеся источники по заданной проблеме, провести критический анализ источников.

Обучающийся должен обобщить исследуемый материал и сформулировать верифицированные выводы.

На основе самостоятельного умения работать с археологическими источниками, правильно цитировать материалы делать ссылки на источник.

Этап 7. Оформление курсовой работы и библиографического аппарата

Работа выполняется письменно в печатном варианте с соблюдением ГОСТов, должна иметь выверенную структуру (содержание, введение, исследовательская часть(не менее 2 глав), заключение, список использованных источников и литературы). При оформление научно-справочного аппарата использовать корректную систему ссылок.

Этап 8. Подготовка к защите курсовой работы

Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru>

Институт археологии ИА РТ - <http://archtat.ru>

Институт археологии РАН - <http://www.archaeology.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 3			
Семестр 4			
	Зачет с оценкой	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-9	
Семестр 5			
Семестр 6			
	Зачет с оценкой	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Семестр 4						

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно, в необходимых формах и объеме. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска, заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом.</p> <p>Использованы адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора, представляющие ценность с теоретической и/или практической точки зрения. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом по теме исследования, дал развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отличные навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы с небольшими нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы в основном соответствуют требованиям. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), по большей части раскрыта.</p> <p>Использованы в целом адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в целом самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом по теме исследования, дал приемлемые ответы на большую часть заданных вопросов, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы, но с нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, находятся на нижней границе допустимого. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), частично раскрыта. Использованы частично адекватные источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Уровень самостоятельности работы низкий. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал частично удовлетворяющие ответы на некоторые заданные вопросы, продемонстрировал слабые навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта.</p> <p>Использованы неадекватные задачи курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	

Семестр 5

Семестр 6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно, в необходимых формах и объеме. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска, заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Использованы адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора, представляющие ценность с теоретической и/или практической точки зрения. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом по теме исследования, дал развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отличные навыки публичного выступления.	Этапы выполнения курсовой работы реализованы с небольшими нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы в основном соответствуют требованиям. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), по большей части раскрыта. Использованы в целом адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом по теме исследования, дал приемлемые ответы на большую часть заданных вопросов, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.	Этапы выполнения курсовой работы реализованы, но с нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, находятся на нижней границе допустимого. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), частично раскрыта. Использованы частично адекватные источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Уровень самостоятельности работы низкий. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал частично удовлетворяющие ответы на некоторые заданные вопросы, продемонстрировал слабые навыки публичного выступления.	Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Использованы неадекватные задачи курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Семестр 4

Зачет с оценкой

Темы курсовых работ:

1. Археологическая периодизация.

2. Периодизация и хронология каменного века.
3. Каменный век: палеолит, мезолит, неолит.
4. Памятники каменного века Восточной Европы.
5. Искусство эпохи каменного века.
6. Металлургические провинции и памятники эпохи бронзы.
7. Культурно-исторические общности раннего железного века Евразии.
8. Средневековые государственные образования и памятники Евразии.
9. История становления и развития археологической науки.
10. Возникновение письменности и их характеристики по археологическим данным.

Семестр 5

Семестр 6

Зачет с оценкой

Темы курсовых работ:

1. Керамическое производство Волжской Булгарии.
2. Болгарские предметы в археологических памятниках поволжских финнов.
3. Взаимодействие русских и иноязычного населения Среднего Поволжья в материальной культуре (по археологическим данным).
4. Мифологические представления населения Поволжья в погребально-поминальной обрядности.
5. Металлургическое производство дорусского населения Волго-Камья по данным археологии и письменным свидетельствам
6. История археологических исследований на территории современной Республики Татарстан в досоветский период .
7. Керамический материал Торецкого поселения.
8. Мир ?Бытовой Повседневности? средневекового жителя Поволжья по археологическим материалам.
9. История охраны и использования памятников культуры в Республике Татарстан.
10. Проблема перехода от каменного века к веку металлов в отечественной историографии.
11. Бронзовый век Поволжья : проблемы культуро- и этногенеза.
12. Металлообработка в культурах бронзового века Среднего Поволжья.
13. Изделия из кости и рога в Золотой Орде.
14. Открытия татарских археологов в XIX - XX вв.
15. Керамика как культурный календарь в истории народов Поволжья (эпоха железа-раннее средневековья).
16. Ювелирное искусство волжско-булгарских мастеров
17. Женские украшения средневековья.
18. Образы животных и птиц в мировоззрении поволжских финнов.
19. Образ человека в мировоззрении финно-угров.
20. Погребальный обряд волжских татар в археологических источниках.
21. История района (по выбору) Республики Татарстан в археологических источниках.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Семестр 4			
Зачет с оценкой	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 5			
Семестр 6			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет с оценкой	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

7.1 Основная литература:

1. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>
2. Молотова, В.Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91134-398-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368082>
3. Шакиров, З.Г. Методы фиксации в археологии. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З.Г.Шакиров. - Казань, 2015, 114 с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_000910.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Качественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>
2. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>
2. Философия истории России / Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Археологический музей КФУ - <http://kpfu.ru/imoiv/arheologicheskij-muzej>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>

Открытая библиотека имени В.Е.Еременко - <http://www.archaeology.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Написание курсовой работы предусматривается учебным планом Казанского (Приволжского) федерального университета.</p> <p>При выборе темы курсовой работы следует учитывать ее актуальность, непосредственную возможность использования полученных знаний в будущей научной или педагогической деятельности. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из списка рекомендованных тем по определенному учебному курсу.</p> <p>Студент также вправе предложить свою тему в рамках соответствующей специализации с обоснованием научно-теоретических и практического значения.</p> <p>После выбора темы, ее необходимо обязательно согласовать с руководителем темы, составить справочно-библиографический список литературы по данной теме, рабочий план курсовой работы. Эти материалы также необходимо согласовать с преподавателем - руководителем курсовых работ.</p> <p>Структура курсовой работы</p> <p>Курсовая работа должна строиться в соответствии с планом, иметь органическое внутренне единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрытия исследуемой темы.</p> <p>Структура курсовой работы включает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Основные главы3. Заключение (выводы и предложения)4. Список использованной литературы5. Приложение (схемы, таблицы, извлечения из документов, репродукции, карты, списки сокращений и т.д.) <p>Введение. Обосновывается выбор проблем, исследование и темы курсовой работы, уровень проработанности в исторической науке, соответствие современным требованиям.</p> <p>Обосновывается также актуальность темы, аргументируется необходимость ее исследования, методологические основы, база, источники материала, историографический анализ.</p> <p>Во введении четко формулируется цель курсовой работы, очерчивается круг задач для достижения поставленной цели.</p> <p>Основная часть. В основной части раскрываются основные аспекты темы. Подробно излагаются исторические факты, анализируется каждый вопрос подробно и с наиболее полным использованием всего объема материала. Текст каждой главы должен завершаться краткими выводами по существу освещаемого вопроса.</p> <p>Раскрывая содержание темы, важно обеспечить связь между главами, выдержать последовательность в изложении материала. Основная часть может состоять из 3-4 глав, разделенных на параграфы. Излагаемый материал должен быть в рамках хронологического процесса и быть внутренне четко связанным с общей проблемой.</p> <p>Объем каждого из глав работы должен составлять не менее 3-5 листов текста.</p> <p>В Заключении делаются общие выводы по всем вопросам, поставленным в теме курсовой работы. Заключение может состоять из материала объемом в 1-2 листа.</p> <p>Дополнение. Курсовая работа открывается титульным листом . На следующей после титульного листа странице должен быть напечатан план работы. Каждый раздел курсовой работы начинается с соответствующего названия главы.</p> <p>При написании работы студенту необходимо делать подстрочную ссылку на авторов и источники в соответствии с требованиями библиографического описания литературы. Следует также обратить внимание на стиль изложения, обеспечить четкость формулировок, точность и грамотность выражения мнений. В конце работы дается список использованной литературы.</p> <p>Организация выполнения курсовых работ</p> <p>Тематика курсовой работы для студентов включает широкий спектр проблемных вопросов по данной дисциплине. После выбора темы исследования, назначения руководителя курсовой работы студент приступает к работе.</p> <p>Категории качества курсовой работы могут быть сведены к следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. актуальность проблемы;2. состояние изученности и разработанности данной проблемы;3. степень охвата теоретических вопросов, качество анализа;4. степень обоснованности выводов автора;5. соответствие требованиям, предъявленным к курсовым работам.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Для защиты курсовой работы студент должен подготовить доклад до 10 минут, в котором необходимо отразить актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, краткий анализ предмета изучения. Он должен осветить основные проблемы, сформулировать выводы, показать знание фактического материала. На защиту может выноситься иллюстрированный материал (плакаты, слайды, карты), наглядно демонстрирующий результаты курсовой работы. Основными критериями оценки содержания и защиты курсовой работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соответствие ее предъявляемым требованиям по структуре, логике изложения и оформления);2. творческий подход к изучению проблемы, навыки научно-исследовательской и практической работы;3. способность студента к логическому мышлению, анализу, а также умение работы с литературой;4. уровень знаний студента, умение четко излагать свое мысли и аргументированно отвечать на заданные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Общий профиль .