

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.Б.7

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палеха Е.С.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.ДВ.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования.

применять полученные знания на практике

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.	2		0	0	0	
2.	Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.	2		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и аргю. Литературный язык как высшая форма национального языка.	2		0	0	0	
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2		0	0	0	
5.	Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).	2		0	0	0	
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.**

**Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.**

**Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.**

**Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.**

**Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).**

**Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.**

**Тема 2. Язык и речь. Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.**

**Тема 3. Формы существования языка. Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арготизмы. Литературный язык как высшая форма национального языка.**

**Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка. Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.**

**Тема 5. Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).**

**Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с указаниями лектора (обязательное конспектирование не предполагается). Формы текущего контроля:

Тест ♦ 1. Орфографические нормы.

Выберите правильный вариант написания слова.

- 1 А. Аббревиатура  
Б. Аббривиатура  
В. Аббревиатура
- 2 А. Менталитет  
Б. Минталитет  
В. Менталетет
- 3 А. Константировать  
Б. Констатировать  
В. Канстатировать
- 4 А. Демогогия  
Б. Деммогогия  
В. Демагогия
- 5 А. Дискреминация  
Б. Дескриминация  
В. Дискриминация

Тест ♦ 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

1 Отметьте слова с неверным ударением.

- 1) Алкоголь
- 2) мАркетинг
- 3) рАкурс
- 4) увЕдомить
- 5) Искра

1 2 3 4 5

2 Отметьте слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо.

1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент.

1 2 3 4 5

3 Отметьте слова, в которых ударным является последний слог.

- 1) исчерпать
- 2) логин
- 3) мастерски
- 4) кремень
- 5) облегчить

1 2 3 4 5

Тест ♦ 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Задание 1. Соотнесите слова и значения.

- 1) Исключительное право человека или организации А. беллетристика
- 2) Выбор из двух возможностей Б. компрометировать
- 3) Художественная литература В. дайджест
- 4) Перепечатка статей Г. прерогатива
- 5) Почтить, выставлять кого-либо в невыгодном свете Д. дилемма

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

- 1) Правоохранительные органы направили все силы на борьбу с нелегальной \_\_\_\_\_ в  
Россию из стран СНГ. акциз  
фрустрация

иммиграция

доминировать

2) Выпускники государственных спецшкол всё ещё \_\_\_\_\_ среди студентов престижных вузов.

3) \_\_\_\_\_ на табак повышен.

Задание 3. Выберите вариант ответа.

1. ? - относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности. 1. гуманный

2. гуманитарный

3. сакральный

2. ? - представитель кадрового агентства, в чьи обязанности входит "переманивание" ценных "кадров". 1. омбудсман

2. хедхантер

3. фрилансер

3. ? - внушать, воздействовать; подстрекать.

1. инициировать

2. инспирировать

3. игнорировать

Вопросы к зачету

1) Русский язык в современном мире.

2) Язык как знаковая система.

3) Язык как средство общения.

4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.

5) Функции языка.

6) Аспекты культуры речи.

7) Коммуникативные качества речи.

8) Речевой этикет.

9) Невербальные средства общения. Их классификация.

10) Уровни речевой культуры.

11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.

12) Коммуникативные неудачи.

13) Условия успешной коммуникации.

14) Слушание как вид деятельности.

15) Формы существования национального языка.

16) Понятие "литературный язык".

17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.

18) Кодификация. Типы словарей.

19) Орфоэпические и акцентологические нормы.

20) Лексические нормы.

21) Морфологические нормы.

22) Синтаксические нормы.

23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.

24) Научный стиль и его особенности.

25) Официально-деловой стиль и его особенности.

26) Особенности публицистического стиля.

27) Особенности разговорной речи.

28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.



- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.
- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

### **7.1. Основная литература:**

- Палеха Е.С. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" (для студентов естественнонаучных специальностей) / Казан. ун-т; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз.; авт.-сост. Е.С.Палеха. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 72 с.
- Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 539 с.
- Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004.
- Культура русской речи: Учебник для вузов / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2003. - 560 с.
- Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Бастрикова Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи". - Изд-во Казан. гос.ун-та, 2008. - 40 с.
- Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник / Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. и др. - М. Флинта, Наука, 2008. - 315 с.
- Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник:/ Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Ключев и др. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 315 с.
- Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2003. - 615 с.
- Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.
- Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2006. - 336 с.
- Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 312 с.
- Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 413 с.
- Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю.Штрекер. - М.: Юнити-Дана, 2003. - 383 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.