

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Уголовный процесс. Общая часть

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Верин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), verinkfu@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), dkme@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ПК-27	способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-2.11	способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения, категории и структуру изучаемой дисциплины 'Уголовный процесс';
- нормы материального и процессуального права, законодательство по курсу и практику его применения, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- теоретические основы процесса доказывания по уголовным делам, а также процессуальный порядок производства отдельных следственных действий;
- способы собирания и проверки доказательств, а также правила их оценки;
- требования, предъявляемые к процессуальным документам, и порядок их составления;
- процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства;
- механизм обеспечения законности и правопорядка;
- функции и задачи судебной власти, правоохранительных и правоприменительных органов;
- механизм предупреждения и пресечения преступлений, а также выявления и устранения причин и условий, им способствующих;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемой дисциплины;
- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- нормативные акты, призванные обеспечить законность рассмотрения дел судами и принимаемых судебных решений;
- функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и обеспечения законности принимаемых судебных решений;
- нормативные акты, регламентирующие процедуру применения средств защиты прокурором процессуальных прав участников уголовного судопроизводства, охраняемых законом интересов общества и государства;
- нормативные акты, регламентирующие процедуру принятия прокурором мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;
- нормы, регламентирующие осуществление уголовного преследования;
- цели и задачи прокурорской деятельности, направленной на осуществление уголовного преследования.

Должен уметь:

- применять на практике профессиональную терминологию изучаемой дисциплины 'Уголовный процесс', а также основные положения уголовного процесса;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- производить необходимые процессуальные действия;
- правильно составлять и оформлять процессуальные акты;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений;

- применять меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений, а также выявление и устранение причин и условий, им способствующих;
- грамотно оценивать возможность и необходимость использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав участников уголовного судопроизводства, охраняемых законом интересов общества и государства, а также принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;
- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав участников уголовного судопроизводства, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;
- принимать процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- эффективно применять предусмотренные процессуальным законом средства осуществления уголовного преследования;
- реализовывать нормы действующего законодательства РФ, направленные на защиту прав и свобод участников уголовно-процессуальной деятельности;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов;
- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения национальной безопасности;
- применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен владеть:

- навыками применения в практической деятельности знаний основных понятий и институтов уголовного судопроизводства;
- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками осуществления процессуального доказывания по уголовным делам;
- практическими навыками участия в процессуальных действиях;
- навыками составления процессуальных документов;
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и принимаемых судебных решений;
- навыками участия в рассмотрении дел судами и оценки качества принимаемых судебных решений с точки зрения их законности;
- средствами обеспечения защиты прав и свобод участников уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством;
- навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками выполнения должностных обязанностей, направленных на обеспечения законности и правопорядка, безопасности участников уголовного судопроизводства, общества и государства;
- навыками применения мер, направленных на предупреждение и пресечение преступлений, а также выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

- навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав участников уголовного судопроизводства, охраняемых законом интересов общества и государства, а также принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;
- навыками осуществления уголовного преследования на основе норм действующего уголовно-процессуального законодательства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания основных понятий и институтов уголовного процесса;
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- в рамках практической деятельности осуществлять доказывание по уголовным делам;
- участвовать в процессуальных действиях, а также составлять процессуальные документы;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению защиты прав и свобод участников уголовно-процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	5	2	4	0	6
2.	Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права	5	2	4	0	6
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	5	2	4	0	6
4.	Тема 4. Виды уголовного преследования в России	5	4	4	0	8
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	5	4	6	0	8
6.	Тема 6. Меры процессуального принуждения	5	2	6	0	6
7.	Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе	5	2	0	0	4
8.	Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	4	6	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		22	34	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".

Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела.

Стадии уголовного процесса: понятие и их система.

Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.

Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства.

Нравственные основы уголовного процесса.

Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права

Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права.

Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура.

Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства

Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона.

Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве.

Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления.

Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционных прав граждан.

Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.

Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Роль суда в состязательном процессе.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту.

Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Действия и решения, подлежащие обжалованию.

Реализация принципов уголовного процесса на различных его стадиях.

Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.

Тема 4. Виды уголовного преследования в России

Понятие и виды уголовного преследования.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.

Субъекты уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение.

Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.

Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц.

Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей.

Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Его процессуальный статус. Эксперт.

Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта.

Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.

Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление.

Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения.

Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения.

Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе

Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда.

Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки.

Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки.

Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации.

Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки.

Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, государственных наград).

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция.

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость.

Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Классификация средств уголовно-процессуального доказывания.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по Конституции России и УПК РФ. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки.

Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Верин А.Ю., Клюкова М.Е., Сергеев М.С. Уголовный процесс: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2184>

Клюкова М.Е., Нестеренко М.В. Суд присяжных: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2350>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Интернет-версия "ГАРАНТ-Образование" - <http://edu.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Управление Судебного департамента в РТ - <http://usd.tatarstan.ru/rus/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающиеся знакомятся с законодательством России и зарубежных стран, а также с современной проблематикой изучаемой дисциплины. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции приглашаются представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, бинарной лекции, лекции-беседы и т.д., которые сопровождаются презентациями. Обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме.</p> <p>Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Уголовный процесс", ЭОР "Суд присяжных". Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.
зачет	При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Уголовный процесс", ЭОР "Суд присяжных", акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Прокурорская деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.10.01 Уголовный процесс. Общая часть

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

3. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

4. Бедняков, И. Л. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-91612-136-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944072> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

5. Глушков А. И. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия : монография / А. И. Глушков. - Москва : МПГУ, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/756958> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.10.01 Уголовный процесс. Общая часть

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.