

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Основы теории частного права

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Окриашвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы научного мировоззренческого подхода к формированию своей социально-правовой позиции, значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в контексте профессиональной деятельности;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы подготовки юридических документов;

Должен уметь:

- решать актуальные задачи в рамках мировоззренческого подхода, индивидуальной философско-правовой позиции;
- уметь ясно и четко излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять подготовку юридических документов;

Должен владеть:

- навыками формулировать самостоятельные умозаключения на основе философских знаний;
- владеть приемами юридической риторики, навыками составления юридических документов, профессиональной стилистикой;
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками подготовки юридических документов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению юридической терминологии;
- к работе с правовыми актами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к дисциплинам по выбору.  
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Частное право: эволюция представлений и основные характеристики.	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. 2. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. 3. ?Теория интересов? в частном праве	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. 4. Восприятие идеи частного права в основных правовых системах (семьях) современности.	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. 5. Частное право в системе права.	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. 6. Система частного права.	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. 7. Источники частного права.	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. 8. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве.	3	1	1	0	4
9.	Тема 9. 9. Частноправовое регулирование и реализация норм частного права.	3	1	1	0	4
10.	Тема 10. 10. Частный (цивилистический) юридический процесс.	3	0	0	0	4
	Итого		16	16	0	40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Частное право: эволюция представлений и основные характеристики.

Общий анализ подхода к частным ценностям в древности. Зарождение идеи частного права в греческой античности. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Византийская эпоха: кодификация Юстиниана ? средневековый памятник и апогей частного права. Частное право в условиях господства феодально-ленных отношений. Учения средневековых юристов (гlossаторов, постгlossаторов, канонистов и др.). Частное право в учениях сторонников Реформации и в эпоху Возрождения. Частное право в учениях периода ранних буржуазных революций. Договорная концепция и частное право: анализ взаимосвязи. Частное право в эпоху Просвещения: попытка компромисса. Проблема дуализма права в классической немецкой философии и исторической школе права.

Понятие частного права, его место в системе права. Соотношение с публичным правом. Частноправовые ценности как определяющий вектор развития права ?западной традиции?. Материальное и процессуальное в частном праве.

## **Тема 2. 2. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.**

?Материальные? теории: теория интересов (Аристотель, Ульпиан, Ф. К. Савиньи, Д.И. Мейер), теория лично-свободного (эгоцентрического) и социально-служебного (социоцентрического) права (Л.И. Петражицкий, В.Н. Дурденевский); теория личных и имущественных прав (К.Д. Кавелин).

?Формальные? теории: теория централизации и децентрализации (направляющего центра и автономии) (И.А. Покровский); теория субординации и координации (Р. Йеринг, Б.Б. Черепахин); теория инициативы охраны (защиты) интересов (А. Тон, С.А. Муромцев, Ю.С. Гамбаров, Н.Л. Дювернуа); теория положения субъектов правоотношения (активного и пассивного) (Л. Эннексерус, С. Вагацума, Т. Ариидзуми, Е.Н. Трубецкой, А.С.Кокошкин);

Смешанные (синтетические) теории: теория единой цели (Н.М. Коркунов); сочетание интереса и субъектов правоотношений (М. Планиоль); объединение регулятивно-охранительной сущности права и его фактического содержания (К. Ларенц); сочетание интереса и воли (Г. Еллинек); теория социального права (Г.Д. Гурвич).

Теории, отрицающие деление права на частное и публичное: искусственность и деактуализация (К.Д. Кавелин, Д.Д. Grimm, К. Кромэ, Зом); солидаризм (О. Конт, М. Ориу, Л. Дюги); теория нормативного опубликования (П.А. Сорокин); теория хозяйственного права (А.Г. Гойхбарг).

Современная отечественная правовая наука о делении права на частное и публичное.

## **Тема 3. 3. ?Теория интересов? в частном праве**

Интерес и право: анализ взаимосвязи. Содержание фактического интереса и конструктивные элементы (структура) юридически значимого интереса. Заинтересованность в праве. Социологические, психологические и позитивистские направления в правопонимании, их роль в обосновании ?теории интересов?. Нормативное обоснование ?теории интересов?: отражение интересов и использование категории ?интерес? в действующем законодательстве. ?Законодательство об интересах?: антимонопольное и антилоббистское правовое регулирование.

Публичный и частный интерес в праве: проблемы соотношения и баланса. Структура частного интереса. Конструкция публичного интереса: реальность и условность. Интересы публичных образований в сфере частного права.

Законные (охраняемые законом) интересы: возникновение, трансформация, нормативная фиксация. Самостоятельный характер и выражение.

## **Тема 4. 4. Восприятие идеи частного права в основных правовых системах (семьях) современности.**

Содержание правовой системы: основные элементы. Частное право в правовых системах ?западной правовой традиции?: частное право в романо-германской правовой семье; частное право и традиции англо-американской системы права; частное право в смешанных (гибридных) правовых системах (Луизиана, Квебек, ЮАР, Шотландия). Частное право в правовых семьях ?незападной правовой традиции?: идеи ?частного? религиозных и традиционных правовых системах. Традиционные идеи мусульманского права и частное право. Частное право в условиях социализма: Китай, Вьетнам, Куба, КНДР (Северная Корея). Частное право в период НЭП в СССР. Конвергенционные процессы в социалистическом праве с позиций восприятия элементов частного права.

Влияние процессов глобализации на трансформацию национального (внутригосударственного) частного права

## **Тема 5. 5. Частное право в системе права.**

Характеристика правовой системы с позиции отражения в ней частноправовых начал и ценностей. Система права ? основные плоскости дихотомии: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; ?реальное? и ?виртуальное?. Диалектика дуализма в системе права.

Дуализм в частном праве: материальное и процессуальное в частном праве; внутригосударственное и международное частное право; ?реальные? и ?виртуальные? аспекты частного права. ?Частноправовой дуализм?: гражданское и торговое право.

## **Тема 6. 6. Система частного права.**

Отрасли частного права: ?традиционное? подразделение и его условность на современном этапе развития права. Смешанные отрасли: состав и доля ?частного?. Институты частного права: мобильность и связующий характер. Нормы частного права как основной уровень отличия частного права. Структура норм частного права: особенности гипотезы, диспозиции и санкции нормы частного права.

Принципы частного права, их система и значение.

Внутрисистемные интеграционные процессы в праве, фрагментарное включение (взаимопроникновение) правовых норм частного/публичного права в более крупные правовые образования как объективный процесс развития правовой системы общества.

#### **Тема 7. 7. Источники частного права.**

Особенности и виды источников частного права. Нормативно-правовой акт в системе источников частного права. Судебный прецедент в частном праве. Нормативно-правовой договор и частное право. Обычай в частном праве. Локальные нормативные акты как источники частного права. Дискуссия о нормативной природе частных договоров. Значение доктрины для развития концепции частного права.

#### **Тема 8. 8. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве.**

Понятие и специфика частноправовых отношений. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях. Содержание частноправовых отношений. Частноправовой статус и его элементы: субъективные права, свободы, обязанности, законные интересы, ответственность (позитивная). Правосубъектность в частном праве: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Правовое положение, правовой статус, правосубъектность: проблемы соотношения. Объекты частного права. Частноправовой режим.

Осуществление и защита субъективных прав и законных интересов в системе частноправовых отношений: правовые средства и способы. Нормативно-правовые механизмы и инструменты осуществления и защиты средств частноправовых отношений.

Трансформация основных прав и свобод человека: частноправовой аспект (квазисемейные права, эвтаназия и др.).

Понятие и состав частноправового нарушения (деликта): элементы объективного и субъективного характера, их необходимая и достаточная совокупность. Злоупотребление частными субъективными правами: понятие, виды, юридическая квалификация. Содержание и виды частноправовой ответственности. Имущественная (материальная), дисциплинарная (организационная) и личная (моральная) ответственность в частном праве.

#### **Тема 9. 9. Частноправовое регулирование и реализация норм частного права.**

Договор в механизме частноправового регулирования.

Реализация норм частного права: специфика, уровни, формы. Субъективные факторы в механизме реализации норм частного права. Реализация интереса и правореализация: проблемы соотношения.

Правовая политика в области частного права (частноправовая политика) международная, федеративная, региональная, муниципальная.

Частное право и публичный порядок.

#### **Тема 10. 10. Частный (цивилистический) юридический процесс.**

Общее понятие юридического процесса как формы жизни закона. Процедурно-процессуальный механизм и осуществление норм частного права. Процессуальность и процессуализация в материальном праве (на примере частного права): понятие и тенденции.

Обоснование выделения частного (цивилистического) процесса. Общая характеристика отраслей и институтов частного (цивилистического) процесса: гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, исполнительное (гражданское) производство, процессуальные особенности ведения дел в третейских судах, международный коммерческий арбитраж (иностраннный и международный элементы в цивилистическом процессе), нотариат.

Частноправовые процедуры в гражданском, трудовом, корпоративном праве, законодательстве о несостоятельности, антимонопольном законодательстве, аудиторской деятельности и т.д.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Картотека арбитражных дел - [www.kad.arbitr.ru](http://www.kad.arbitr.ru)

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Организация Объединённых Наций в Российской Федерации - <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится со спецификой форм правления, государственного устройства и основных звеньев механизма государства в те или иные периоды истории России, системой общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования, и ее исторической трансформацией, постигает специфику историко-политического способа толкования нормативных правовых актов, социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 8 (Государство и право России в период кризиса абсолютизма) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимся.</p> <p>Для успешного проведения интерактивной лекции обучающимся необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия – основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка навыков профессионального толкования нормативных правовых актов, выявления смысла норм права с учетом исторических условий их принятия, навыками защиты и обеспечения неукоснительной реализации прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Практические занятия по теме 7 (Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к экзамену.</li> </ul>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации "Уголовно-правовая".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12.02 Основы теории частного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие./ Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453481> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/431655> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Крусс, В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие./ Крусс В.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-643-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012965> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430518> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Алексеев, С. С. Право собственности. Проблемы теории: монография/ С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-91768-281-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350003> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430518> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Коршунов, Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: монография/ Н.М. Коршунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. ISBN 978-5-91768-177-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/227788> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12.02 Основы теории частного права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.