

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретические основы квалификации преступлений Б1.В.ДВ.07.01

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Тарханов И.А.

Рецензент(ы): Сундуров Федор Романович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Ildar.Tarhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.1	способностью правильно квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, и вырабатывать меры по их предупреждению

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств (ПК-2);
- нормативные правовые акты в профессиональной деятельности по квалификации преступлений (ПК-4)
- виды преступлений в сфере национальной безопасности (ПСК-1.1);

Должен уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) ;
- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности по квалификации преступлений (ПК-4)
- квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, раскрывать и расследовать преступлений в сфере национальной безопасности (ПСК-1.1);

Должен владеть:

- навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств (ПК-2);
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по квалификации преступлений (ПК-4)
- навыками квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность, раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности (ПСК-1.1);

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к научным исследованиям проблем теории и практики квалификации преступлений,
- к преподавательской и научно-исследовательской деятельности по уголовно-правовой специализации.

Применять полученные знания на практике:

- в процессе разработки рекомендаций по квалификации преступлений,
- в процессе преподавания уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)	8	2	4	0	2
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	8	2	0	0	2
3.	Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления	8	2	2	0	2
4.	Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений	8	2	0	0	4
5.	Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков	8	2	4	0	14
6.	Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8	2	2	0	4
8.	Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности	8	2	2	0	4
9.	Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса	8	0	0	0	4
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)

Этимологическая характеристика термина «квалификация». Понятие юридической квалификации. Ее место в правоприменительном процессе. Уголовно-правовая квалификация, определение ее видов в теории уголовного права.

Понятие квалификации преступлений и ее содержание. Оценка квалифи-кации преступления как определенной логико-юридической деятельности. Закрепление результатов этой деятельности(выводов) в процессуальных документах ? важная часть (сторона) официальной квалификации преступле-ния.

Предпосылки квалификации преступления. Содержание квалификации преступлений как совокупность логико-юридических операций. Юридически значимые признаки и особенности их извлечения из фактической основы (фа-булы) дела. Понятие квалификационных версий. Формирование нормативной базы как результат построения квалификационных версий. Содержание и направленность процесса сопоставления юридически значимых признаков с признаками состава преступления. Уголовно-правовая оценка как юридический вывод о наличии в содеянном признаков определенного состава преступления (или их совокупности - при наличии множественности). Соотношение понятий ?уголовно-правовая формулировка? и ?квалификация преступлений?. Особенности фиксации уголовно-правовой оценки в уголовно-процессуальном документе.

Деление квалификации преступлений на виды и его критерии. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной-следственной практики. Понятие первоначальной и окончательной квалификации преступлений. Неполная, точная и избыточная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах. Понятие итоговой квалификации.

Последствия квалификации преступлений и их виды. Квалификация преступления как акт социальной оценки содеянного. Социальные последствия квалификации преступления. Юридическое значение квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений

Понятие методологии и ее значение для квалификации преступлений. Философская характеристика процесса познания и роль фундаментальных положений науки для практической деятельности правоприменителей. Квалификация преступления ? частный случай и специфическая форма познания сущности юридического явления.

Учение о соотношении единичного(отдельного) и общего ? философская основа квалификации преступления. Уникальное и общее в конкретном преступлении. Составы преступлений как информационная и правовая модель общественно опасных деяний определенного вида.

Объективное и субъективное в квалификации преступления. Проблема истины и перспективы ее достижение при квалификации преступления. Общие предпосылки допустимости изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Законы логики и их применение при квалификации преступлений. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений и их причины. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений. Возможности применения ЭВМ при квалификации преступления.

Рациональное и эмоциональное при квалификации преступлений. Роль факторов психологического характера и их проявление в процессе квалификации преступлений.

Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления

Понятие юридических основ квалификации преступлений. Понимание нормативной правовой базы, используемой при квалификации преступления. Непосредственные юридические источники квалификации преступления. Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в уголовно-правовой характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Место и значение предписаний Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в процессе отправления правосудия по уголовным делам. Предписания норм иных отраслей права как элементы правовой базы используемой при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений при бланкетных видах диспозиции.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Формы выражения правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного права и их значение для квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления. Проблема прецедента как источника уголовного права и критерии их выделения.

Понятие состава преступления в теории уголовного права. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических (уголовно-правовых) признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Язык и терминология уголовного закона.

Виды составов преступлений в теории уголовного права. Критерии их выделения и характеристика с учетом описания состава в уголовном законе.

Понятие принципа уголовного права. Виды уголовно-правовых принципов и их содержание. Принципы уголовной ответственности.

Характеристика иных уголовно-правовых предписаний, имеющих значение для юридической оценки содеянного.

Понятие толкования уголовного закона и его виды. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Неофициальное толкование уголовного закона и пределы его использования. Роль правосознания при квалификации преступления.

Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений

Соотношение принципов квалификации преступлений с иными уголовно-правовыми принципами.

Объективность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Понятие субъективного вменения и недопустимости двойного вменения. Их значение при квалификации преступлений.

Понятие правила квалификации преступлений, их виды и критерии классификации. Содержание основных и дополнительных правил квалификации преступления.

Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков

Представление об алгоритме квалификации преступления в научной и учебной литературе. Объект уголовно-правовой охраны, его содержание. Объект преступления и его место в системе элементов состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления и способы их описания в уголовном законе.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании отдельных составов преступлений. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовно-правовой норме и его способы. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и ее содержание. Признаки объективной стороны преступления и его состава: проблема соотношения.

Общее понятие последствий преступления. Преступные последствия как признак объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий. Казуистичные и оценочные способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер) и их характеристика в уголовном законе. Мелкое хищение.

Причинная связь в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации экономических, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методика установления вины субъекта, мотивов и целей содеянного в процессе квалификации преступления.

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Виновность и вина. Формы вины по УК РФ. Интеллектуальные и волевые признаки вины. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Двойная (смешанная) форма вины. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные или квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе

Понятие и признаки оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Виды покушений. Квалификация отдельных видов покушения на преступление.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспект характеристики деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация деяний отдельных видов соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соиспольнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя.

Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

Виды множественности преступлений по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Правила квалификации преступного деяния при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса

Понятие обвинения в материально-правовом смысле и его структура. Характеристика фабулы дела, юридической формулировки и уголовно-правовой квалификации. Основания и пределы допустимости изменения обвинения и квалификации преступления в процессе правоприменения.

Изменение квалификации преступления при изменении уголовно-правовых норм и норм других отраслей права.

Процессуальный порядок и пределы изменения квалификации преступления ее субъектами на различных стадиях уголовного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-2 , ПК-4 , ПСК-1.1	1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение) 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности
2	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-4	5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков
3	Реферат	ПК-2	1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение) 2. Методологические основы квалификации преступлений 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления 4. Принципы и правила квалификации преступлений 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса
4	Кейс	ПК-4 , ПК-2	5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности
	Зачет	ПК-2, ПК-4, ПСК-1.1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 3, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).

1. Квалификация преступления как особый вид правоприменения в уголовном праве.
2. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
3. Этапы квалификации преступления.
4. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.

Тема 2. Юридические основания квалификации преступлений.

1. Система и структура уголовного законодательства Российской Федерации. Значение положений Общей и Особенной части для квалификации преступлений.
2. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
3. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.
4. Элементы и признаки состава преступления. Способы их описания в уголовном законе.
5. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Значение санкций для квалификации преступления.
7. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.

Тема 3. Объект преступления и его значение для квалификации содеянного. 1. Виды объектов преступления и их значение для построения уголовного закона.

2. Выявление рядового, видового и непосредственного при квалификации содеянного.
3. Способы описания объектов преступления в уголовном законе.
4. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
5. Описание предметов посягательства в уголовном законе и их классификация.

Тема 4. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.

1. Объективная сторона преступления. Ее конструктивные, квалифицирующие, факультативные признаки.
2. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе.
3. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
4. Преступные последствия, их виды и способы описания в уголовном законе. Оценочные понятия и их толкование при характеристике преступных последствий.
5. Установление причинной связи в причинной связи в процессе квалификации преступления.

Тема 5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства.

1. Специальный субъект преступления и их виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.
2. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Тема 6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны.

1. Субъективная сторона преступления и ее содержание. Вина и ее формы.
2. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
3. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
4. Виды неосторожности и особенности квалификации неосторожных преступлений.
5. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе.

1. Понятие неоконченного преступления, его признаки и особенности описания в уголовном законе.
2. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
3. Покушение и его виды.
4. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
5. Квалификация содеянного при добровольном отказе.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
3. Формы соучастия в уголовном законе и в теории уголовного права.
4. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
5. Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом и при эксцессе исполнителя.

Тема 9. Проблемы квалификации при их множественности.

1. Понятие множественности преступлений, выделение ее видов в теории уголовного права и в уголовном законе.
2. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
3. Концепция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.
4. Рецидив, его виды и уголовно-правовое значение.

2. Контрольная работа

Тема 5

Контрольная работа предполагает решение задач согласно алгоритму, изложенному в методических указаниях.

Задача 1.

Будилов, будучи заместителем начальника ОВД, был обвинен в превышении должностных полномочий и незаконном лишении свободы, соответственно, по ст.286 и ст.127 УК РФ.

Адвокат Будилова, выступая в суде в качестве защитника, просил исключить из обвинения ст. 127УК РФ, поскольку субъектом данного преступления является частное лицо.

Прокурор, выступая в качестве государственного обвинителя, поддержал доводы обвинения и квалификацию содеянного Будиловым. Он основывался на том, что виновный незаконно удерживал потерпевшего в помещении полиции, требуя от него признания вины в совершении кражи, угрожая табельным оружием.

Суд квалифицировал действия Будилова по п.п. ?а? и ?б? ч.3 ст. 286 УК РФ, исключив из обвинения квалификацию содеянного по ст.127 УК РФ.

Назовите виды квалификации преступлений, данной каждым из указанных лиц с учетом ее субъекта, степени полноты и точности.

Задача 2.

По поступившему в Верховный Суд Республики Адыгея уголовному делу в отношении Бутаева судья, сославшись на п.1ч.3 ст. 31 УПК РФ, пришел к выводу, что оно подсудно данному суду. Бутаев был признан виновным в покушении на умышленное причинение смерти трем потерпевшим, при этом преступление не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам. Содеянное было квалифицировано по ч.3 ст.30, п. ?а? ч.2 ст. 105 УК РФ и виновный был осужден на восемь лет лишения свободы.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор в отношении Бутаева отменила в связи с нарушением положений УПК РФ о подсудности (т.е. как рассмотренное незаконным составом суда).

Дайте оценку доводам указанных субъектов.

Каков процессуальный порядок рассмотрения данного дела при данных обстоятельствах.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 9

Понятие квалификации преступления и ее признаки. Соотношение с категориями ?юридическая квалификация? и ?уголовно-правовая квалификация?.

Содержание квалификации преступления как особой разновидности правоприменительной деятельности.

Место и значение квалификация преступления как элемента структуры обвинения в материально-правовом смысле.

Проблема алгоритмизации процесса квалификации преступления.

Виды квалификации преступления и критерии их классификации. Их социальное и юридическое значение.

Социальные и юридические последствия (значения) квалификации преступления.

Понятие состава преступления. Состав как нормативная законодательная модель преступления определенного вида.

Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Значение её элементов для характеристики определенных элементов состава преступлений.

Классификация видов составов преступления в теории уголовного права с учетом их описания в уголовном законе.

Толкование уголовного закона, его способы, виды и значение.

Понятия объекта уголовно-правовой охраны и преступления. Виды объектов преступления и способы его установления в процессе квалификации содеянного.

Предмет посягательства и критерии его классификации.

Объективная сторона состава преступления как законодательная модель преступного поведения определенного вида. Способы описания объективной стороны состава в уголовном законе.

Факультативные признаки объективной стороны преступления, их место и роль при характеристике отдельных видов преступных посягательств.

Специальный субъект преступления: понятие, виды и способы описания в уголовном законе. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Понятие и содержание субъективной стороны как элемента состава преступления. Способы её описания в уголовном законе.

Методика и конкретные способы установления субъективной стороны содеянного в процессе его квалификации.

Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Виды мотивов и целей в содержании уголовного закона.

Умысел, его содержание и виды. Значение выделение различных видов умысла при квалификации преступления.

Содержание неосторожности как формы вины и специфика квалификации неосторожных преступлений.

Особенности квалификация преступлений с двойной формой вины.

Формы preparatory действий и особенности их квалификации.

Квалификация покушения на преступление.

Виды соучастников преступления и особенности квалификации содеянного.

Формы соучастия и проблемы квалификации преступления.

Группа лиц как разновидность соучастия и особенности квалификация отдельных видов групповых преступлений.

Квалификация преступлений при их совокупности.

Квалификация преступлений при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.

Виды совокупности и особенности квалификации преступлений при их наличии.

Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию преступлений.

Особенности изменения, квалификации преступления на досудебных стадиях уголовного процесса.

Изменение квалификации преступления в судах различных инстанций.

4. Кейс

Темы 5, 6, 7, 8

Задача 1К.3.

По приговору районного суда Удачина осуждена по ч. 3 ст. 30 ч.4 ст.222УК РФ. Она была признана виновной в том, что пыталась сбыть имеющийся при ней кортик в ножнах с маркировкой на клинке ?ORIGINAL EICKHORN? и кортик в ножнах с маркировкой на клинке ◆ 663. Кортики были изготовлены промышленным способом, относятся к стандартным армейским кортикам и являются колющим холодным оружием.

В ходе судебного разбирательства сторона защиты ставила вопрос о проведении по делу экспертного исследования для определения их исторически-культурной ценности. В этом судом было отказано с указанием на то, что определение такого факта не может повлиять на квалификацию преступления.

Конституционный суд Российской Федерации, рассмотрев жалобу Удачиной о признании ч. 4 ст. 222 УК РФ, признал положение ч. 4 ст. 222 УК РФ не соответствующей Конституции РФ в той мере, в какой оно не учитывает специфику холодного оружия, имеющего культурную (историческую) ценность и предусматривает уголовную ответственность несоразмерную общественной опасности сбыта такого оружия.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ. Какие место и роль отводятся предмету посягательства в структуре объекта данного преступления? Назовите его виды и признаки с учетом положений Федерального закона РФ ?Об оружии?.

Охарактеризуйте влияние правовой позиции Конституционного Суда РФ на квалификацию содеянного (с учетом его постановления от 17 июля 2014 года) и правовые последствия признания Верховным Судом РФ данного решения новым обстоятельством.

Задача 1К.4.

Куликов, Морозов и Акимов по приговору городского суда были признаны виновными в совершении разбойного нападения на потерпевшего в целях хищения его имущества и осуждены по п.п. ?а?, и ?б? ч. 4 ст. 162 УК РФ (по признакам применения насилия, опасного для жизни и здоровья, и с угрозой применения такого насилия; с применением предмета, используемого в качестве оружия; организованной группой; в особо крупном размере). Куликов просил приговор в этой части изменить, считая, что им был совершен грабеж, а не разбой. Он исходил из того, что потерпевшему были причинены телесные повреждения, не повлекшие кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности. При этом судом было установлено, что потерпевший воспринимал пистолет применяемый в процессе совершения преступления, как боевой, опасался за свою жизнь и здоровье. Также доказано, что в ходе посягательства потерпевшему наносились удары руками и металлической рукояткой пистолета в жизненно важные части тела. Оно было внезапным, совершенным несколькими участниками, сопряженным с угрозами Куликова в адрес потерпевшего и демонстрацией пистолета. Охарактеризуйте объективную сторону насильственного грабежа и разбоя с учетом признаков объективной стороны названных составов.

Назовите и охарактеризуйте структурные элементы обвинения в материально-правовом смысле. Покажите отличия между юридической формулировкой и классификацией преступления.

Дайте оценку доводам Куликова с учетом объективных признаков составов, изложенных в ч. 2 ст. 161 и ст. 162 УК РФ, а также положений, изложенных в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 года (с изменениями от 3 марта 2015 года).

Задача ◆ 1.5.

Органами предварительного расследования Шустову и Нигматзянову инкриминировалось совершение принуждения свидетеля Сабо к даче ложных показаний с квалификацией по ч. 2 ст. 309 УК РФ, но без указания на способ совершения данного преступления. Судом было установлено, что соучастниками содеянного были Аникин и Идрисов, которые угрожали потерпевшему убийством, применяли к нему насилие. Их действия были квалифицированы по п. п. ?а?, ?б?, ?г?, ч.2 ст. 126, а также по ч. 3 ст. 309 УК РФ. Органами предварительного следствия как оценены как эксцесс исполнителей, поскольку они не входили в этом отношении в сговор с Шустовым и Нигматзяновым.

Какие признаки объективной стороны именуется в теории уголовного права как факультативные и почему? В каком случае эти признаки объективной стороны могут стать конструктивными (обязательными)?

Дайте характеристику объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 309 УК РФ.

Можно ли признать уголовно-правовую оценку, данную органом предварительного расследования в части квалификации действий Шустова и Нигматзянова законной и обоснованной?

Задача ◆ 1К.6.

Сулейманов признан судом виновным в разбое с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего и осужден по п. ?в? ч. 4 ст. 162 и п. ?а? ч. 3 ст. 111 УК РФ.

Квалифицируя действия осужденного по п. ?а? ч. 3 ст. 111 УК РФ, суд сослался на то, что Сулейманов совместно с Туликовым наносил потерпевшему удары руками и ногами по различным частям тела, причинив ему тяжкий вред здоровью. При этом, желая причинить потерпевшему особую боль и мучения, Сулейманов осколком стекла нанес потерпевшему особую множественные небольшие повреждения.

Чем отличается юридическая формулировка от квалификации преступления как структурных элементов обвинения. Покажите это отличие на примере уголовно-правовой оценки содеянного Сулеймановым.

Ознакомьтесь с характеристикой объективной стороны состава преступления предусмотренного ст. 162 УК РФ и выделите основной и квалифицированные виды его состава данного преступления.

Что означает правило поглощения менее опасного деяния более опасным при квалификации преступления? Дайте уголовно-правовую оценку доводам суда и квалифицируйте содеянное.

Задача ♦ 1К.7.

Кузимов был осужден по п. ?б? ч.4 ст. 132 УК РФ и по ч. 2 ст. 135 УК РФ за совершение совместно с другими лицами действий сексуального характера с использованием беспомощного состояния в отношении не достигших четырнадцатилетнего возраста потерпевших, а также за совершение развратных действий без применения насилия в отношении других потерпевших, также не достигших четырнадцатилетнего возраста по п. ?б? ч.4 ст. 132 УК РФ и ч.2 ст. 135 УК РФ. При этом было установлено, что потерпевшие тринадцати, двенадцати и одиннадцати лет, понимая сексуальную направленность действий виновных, не могли оказывать сопротивление посягающему. В апелляционной жалобе Кузимов просил о переквалификации его действия с п. ?б? ч. 4 ст. 132 УК РФ на 135 УК РФ. Он ссылался на то, что ему был известен возраст потерпевших, но насилия к ним не применялось. Адвокат Кузимова утверждал также, что основным критерием состава преступления, изложенного в ст.132 УК РФ, является применение насилия.

Квалифицируйте содеянное Кузимовым.

Задача ♦ 1К.8.

Шоломахин обвинялся в том, что он дважды в целях удовлетворения своей половой потребности без применения насилия, используя беспомощное состояние заведомо для него не достигшего двенадцатилетнего возраста и половой зрелости Птахина, совершил в отношении последнего действия сексуального характера.

По приговору Брянского областного суда шестнадцатилетний Шоломахин по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. ?б? ч. 4 ст. 132 УК РФ, был оправдан за отсутствием в содеянном состава преступления. Суд пришел к выводу, что деяния, совершенные Шоломахиным могут рассматриваться как данный вид преступления только в том случае, если содеянное совершено лицом, подпадающим под признаки субъекта, предусмотренные ст. 135 УК РФ.

Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил оправдательный приговор отменить, поскольку такие деяния в соответствии с уголовным законом (Примечания к ст. 131 УК РФ) признаются насильственными действиями сексуального характера и подлежат квалификации по ?б? ч. 4 ст. 132 УК РФ.

Ознакомьтесь со статьями 20, 131, 132, 135 УК РФ, а также с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. ?О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности?.

Установите объективную сторону составов преступлений, изложенных в диспозиции указанных статей Особенной части УК РФ. Имеется ли связь между признаками объективной стороны и субъекта этих преступлений?

Дайте оценку доводам, изложенным в приговоре суда и апелляционном представлении. Квалифицируйте содеянное Шоломахиным.

Задача ♦ 1К.9.

Козин, занимая должность директора учрежденного им ранее ООО ?Патко?, заключил с государственной организацией договор о передаче ему функций заключать инвестиционные договоры на долевое участие в строительстве объектов. В этих рамках он заключал договоры с гражданами на долевое строительство и инвестирование жилого дома. Часть полученных от них средств Козин похитил, поскольку преднамеренно не собирался выполнять взятые на себя договорные обязательства, что привело к лишению права граждан на жилое помещение.

По приговору районного суда Козин был осужден по ч. 4 ст. 159 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации содеянного Козиным на ч. 5 ст. 159 УК РФ с учетом того, что Козин является субъектом предпринимательской деятельности.

Покажите связь признаков объекта и субъекта состава преступления.

Дайте оценку доводам суда и адвоката с учетом субъекта данного преступления и содержания признаков, предусмотренных различными частями ст. 159 УК РФ.

Задача ♦ 1К.10.

Дадонов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношений со своей родственницей Р. , нанес ей удар ножом в область шеи, причинив резаную рану передней поверхности шеи. От острой кровопотери, спустя несколько часов, потерпевшая скончалась в больнице.

Суд квалифицировал содеянное по п. ?в? ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный и его адвокат просили переквалифицировать действия Дадонова на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Они утверждали, что вывод суда о наличии у Дадонова прямого умысла на причинении смерти потерпевшей является предположением, а виновный после причинения вреда стал оказывать помощь потерпевшей.

Какие признаки составляют содержание субъективной стороны преступления?

Дайте оценку доводам, приводимым Дадоновым и его адвокатом.

Квалифицируйте содеянное с учетом признаков субъективной стороны составов преступлений, предусмотренных ст. 105 и ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Задача ♦ 1К.11.

Куприн, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на кухне чужого дачного дома, на почве внезапно возникшей из личных неприязненных отношений ссоры с малознакомым Аникиным, в течение продолжительного времени стал наносить ему множественные удары кулаками и ногами по голове, груди и животу.

Буслаев просил прекратить избиение Аникина в его доме. После этого Куприн посадил потерпевшего в свой автомобиль, вывез его в безлюдное место, где вновь в течение продолжительного времени стал наносить беспомощному, но находящемуся в сознании Аникину множественные удары кулаками и ногами по голове, животу и груди.

В совокупности Куприн нанес потерпевшему не менее 20 ударов, причинив опасную для жизни тупую сочетанную травму головы и туловища, оцениваемую как тяжкий вред здоровью.

После избиения Куприн оставил Аникина при низкой температуре воздуха раздетым в поле, а сам уехал с места преступления, приказав потерпевшему под угрозой убийством оставаться в поле и не обращаться за помощью. В результате причиненных повреждений обнаруженный прохожими пострадавший скончался через несколько дней.

По приговору областного суда Куприн осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Суд исходя из того, что умысел подсудимого на убийство Аникина не установлен. Произшедший между ними конфликт возник внезапно и связанные с ним насильственные действия подсудимого по отношению к Аникину не свидетельствуют о намерении лишить последнего жизни.

В апелляционном представлении государственный обвинитель просил приговор отменить и признать Куприна виновным по п. ?д? ч.2 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку доводам суда и позиции государственного обвинителя. Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦ 1К.12.

Хисамов и Акинфеев зимой с целью хищения чужого имущества договорились совершить разбойное нападение на водителя такси. Во исполнение задуманного Акинфеев в пути следования накинул водителю на шею антенный кабель и стал его душить. Хисамов нанес сопротивляющемуся потерпевшему два удара кулаком в лицо, высказав при этом угрозу лишить его жизни. В результате насильственных действий посягающих потерпевший потерял сознание.

После этого они вытащили водителя из автомобиля, связали ему руки, засыпали снегом в лесопосадке и скрылись с места происшествия на автомобиле потерпевшего. Смерть водителя, находящегося без верхней одежды, наступила от общего переохлаждения, обусловленного воздействием низкой температуры (ниже - 20°C) на организм.

Указанные действия Хисамова и Акинфеева районным судом были квалифицированы по п. ?в? ч. 4 ст. 162 УК РФ, п.п. ?ж?, ?з? ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. ?а? ч. 2 ст. 166 УК РФ.

В апелляционной жалобе Хисамов просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 и ст. 109 УК РФ.

Покажите отличия в законодательном описании интеллектуальных и волевых аспектов (моментов) умысла и неосторожности.

Дайте оценку доводам осужденного и обоснованности квалификации преступления судом.

Задача ♦ 1К.13.

Установлено, что Груздев, действуя с целью изнасилования и совершения насильственных действий сексуального характера, сдавил руками шею потерпевшей с тем, чтобы преодолеть ее сопротивление. В результате этого потерпевшая потеряла сознание, а Груздев совершил насильственный половой акт и насильственные действия сексуального характера. После этого Груздев, опасаясь, что потерпевшая может сообщить о совершенных им деяниях, задушил ее.

Суд квалифицировал содеянное Груздевым по п. ?б? ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование повлекшее причинение иных тяжких последствий, по п. ?б? ч. 3 ст. 132 УК РФ с учетом этого же квалифицирующего признака, а также по п. ?к? ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, сопряженное с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера.

Ознакомьтесь с содержанием постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 года ?О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности? и от 27 января 1999г. ?О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)?.

Дайте оценку квалификации содеянного судом с учетом квалифицирующих признаков объективной и субъективной сторон преступлений, предусмотренных п. ?б? ч. 3 ст. 131 УК РФ, п. ?б? ч. 3 ст. 132 УК РФ и ?к? ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Задача ♦ 1К.14.

Дугин, являясь подверженным влиянию националистических взглядов и испытывая нетерпимость к лицам другой национальности, проходя мимо незнакомого ему гражданина Э. и разглядев его внешность, произвел с близкого расстояния из травматического пистолета выстрел потерпевшему в лицо, однако пуля не попала в цель.

Суд квалифицировал содеянное Дугиным по п.п. ?а?, ?б? ч. 1 ст. 213 УК РФ как хулиганство, совершенное по мотивам национальной ненависти и с применением оружия. Осужденный просил исключить из осуждения п. ?б? ч. 1 ст. 213 УК РФ, ссылаясь на то, что совершил преступление из хулиганских побуждений, а не по мотивам национальной ненависти или вражды.

Раскройте содержание каждого из названных мотивов и их значение для квалификации хулиганства.

Дайте оценку судебной квалификации содеянного Дугиным.

Задача ♦ 15.

Зипунов и Рубашкин организовали убийство Кижяевой и Плотниковой с тем, чтобы скрыть ранее совершенное преступление (которое выразилось в присвоении денежных средств, вырученных от продажи квартиры Кижяевой) и облегчить присвоение денег после реализации квартиры Плотниковой). Для этой цели они привлекли двух других лиц, пообещав им денежные вознаграждение.

Органами предварительного следствия действия Зипунова и Рубашкина были квалифицированы по ч.3 ст 33 УК РФ, п.п. ?а?, ?ж?, ?з?, ?к?, ч.2 ст. 105 УК РФ.

Суд исключил из обвинения квалификацию по п. ?к? ч.2 ст. 105 УК РФ. Он исходил из того, что организация убийства, предусмотренного п. ?з? ч. 2 ст. 105 УК РФ исключает возможность квалификации этого же убийства, помимо указанного пункта, по другим пунктам ч.2 ст. 105 УК РФ, предусматривающим иные цели и мотивы.

В апелляционном представлении прокурор указал, что найм исполнителей характеризует собой не мотив, а способ совершения убийства потерпевших. Поэтому квалифицирующие признаки, предусмотренные п.п. ?з? и ?к? ст. 105 УК РФ могут образовывать их совокупность. Следовательно, в данном случае у организаторов данного преступления конкуренция мотивов или целей отсутствует.

Покажите различия между мотивами и целью как признаками субъективной стороны состава преступления.

Какую роль (функцию) они могут выполнять в конструкции состава преступления?

Что означает понятие ?конкуренция мотивов?? Могут ли конкурировать между собой мотив и цель?

Дайте оценку доводам, выдвигаемым судом и прокурором. Квалифицируйте содеянное Зипуновым и Рубашкиным.

Задача ♦ 1К.16.

Муштаков и Варавзин заранее договорились о совершении хищения. С этой целью они прибыли в лесные угодья Яровикина. На месте происшествия они обнаружили еще и Федосова, присутствие которого не входило в их планы. Понимая , что он может воспрепятствовать реализации задуманного, Муштаков и Варавзин решились на продолжение посягательства. Вооружившись огнестрельным оружием, они совершили нападение на Яровикина и Федосова, в ходе которого убили потерпевших. После этого они обыскали домовладения, но желаемого имущества не обнаружили.

Органы предварительного расследования квалифицировали содеянное Муштаковым и Варавзиным по п. ?в? ч.4 ст. 162 УК РФ и п. п. ?а?, ?з? ч. 2 ст. 105 УК Ф.

Ханты-Мансийским окружным судом по они п. ?в? ч. 162 УК РФ были оправданы. Обосновывая своё решение, суд указал, что до совершения убийства каких-либо требований потерпевшим о передаче имущества осужденные не предъявляли, намерений о завладении каким-либо имуществом не высказывали. Обыск дома с целью обнаружения требуемого имущества был произведен после убийства потерпевших, однако изъято оно не было.

Охарактеризуйте признаки состава преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ. К какому виду относится этот состав с точки зрения описания объективной стороны?

Дайте оценку доводам суда и квалифицируйте содеянное.

Задача ♦ 17.

Кужлев снимал комнату у Ильиной, пожилой женщины, инвалида II группы. Находясь в состоянии опьянения, вызванного употреблением психотропных веществ, он кухонным ножом из хулиганских побуждений нанес потерпевшей несколько ударов ножом в шею и грудь. После того, когда она пыталась подняться с кровати, Кужлев нанес ей еще один удар ножом в спину, а другой ? в шею, от которых потерпевшая потеряла сознание.

Обыскав её комнату, Кужлев изъял имущество Ильиной на общую сумму 15 тысяч рублей, но был задержан в дверях квартиры сыном потерпевшей. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи жизнь Ильиной была спасена.

Квалифицируйте содеянное Кужлевым.

Задача ♦ 1К.18.

Хикматов с целью завладения спиртным, принадлежащим Назымову, стал вырывать у него пакет с бутылкой водки. Потерпевший оказал ему сопротивление. В ответ на это Хикматов нанес Назымову два удара ножом в шею и живот, причинив тяжкий вред его здоровью. Находящиеся рядом сожительница Назымова пыталась удержать пакет с водкой, однако Хикматов нанес ей удар ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением сердца. Завладев указанным имуществом Хикметов с места происшествия скрылся. Жизнь потерпевших была спасена благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Действия Хикматова были квалифицированы судом по ч. 3 ст. 30 и п. ?з? ч. 2 ст. 105 УК РФ, по ч. 2 ст. 162 УК Ф, а также по п. ?в? ч. 3 ст.162 УК РФ.

В апелляционной жалобе адвокат осужденного просил исключить квалификацию его действий по ч. 3 ст. 30, п.п. ?а?, ?з? ч. 2 ст. 105 УК Р, поскольку Хикматов не имел намерения лишать потерпевших жизни, а также квалификацию по ч. 2 ст. 162 УК РФ, поскольку в содеянном, по его мнению, отсутствует совокупность преступлений.

Дайте оценку доводам адвоката и квалификации данного деяния судом.

Задача ♦ 1К.19.

Никушкин и Шиловский с целью завладения большим количеством золотоносной породы (концентрата, содержащего золото) вооружились обрезками и на мотоцикле с коляской приехали на полигон старательской артели. Угрожая охранникам убийством, они изъяли из помещения склада два мешка с пометкой "Концентрат" погрузили на мотоцикл и покинули место происшествия. При подъезде к поселку указанные лица были задержаны сотрудниками полиции. В процессе расследования было установлено, что в мешках содержалась пустая (переработанная) порода, подготовленная одним из старателей для использования на своем приусадебном участке и какой-либо особой ценности не представляла.

Органы предварительного расследования квалифицировали содеянное по ч. 3 ст. 162 УК РФ.

Суд переквалифицировал обвинение Никушкина и Шиловского на ч. 3 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, обосновав квалификацию преступления тем, что оно не было доведено до конца по независящим от этих лиц обстоятельствам.

Дайте оценку квалификации содеянного органами предварительного расследования и судом.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие квалификации преступлений и ее содержание.
2. Виды квалификации преступлений. Уголовно-процессуальные акты, в которых отражено отражение квалификация преступлений.
3. Уголовно-правовые последствия квалификации преступлений.
4. Уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений.
5. Юридические источники квалификации преступлений.
6. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступлений (понятие, структура).
7. Критерии деления составов на виды и их характеристика.
8. Виды составов преступлений и их значение для квалификации.
9. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.
10. Понятие объекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления. Структура объекта преступлений.
11. Виды объектов преступления и их значение для построения Особенной части УК РФ, а также для квалификации преступлений.
12. Субъективная сторона состава преступления: содержание и признаки.
13. Специальный субъект и особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
14. Умысел, его формы и виды. Значение их выделения для квалификации преступлений.
15. Интеллектуальные и волевые моменты умысла. Особенности их установления при квалификации преступления.
16. Неосторожность, её виды и установление в процессе квалификации преступлений.
17. Сложная (двойная) форма вины. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
18. Мотив, цель, эмоции и их значение для квалификации преступлений.
19. Объективная сторона преступления и особенности ее конструирования в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.
20. Материальные и формальные составы преступлений.
21. Способы характеристики объективной стороны состава преступления в уголовном законе.
22. Способ, время, место, орудия совершения преступления и их роль в составе преступления.
23. Понятие соучастия и его признаки по УК РФ.
24. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей.
25. Виды преступных групп по УК РФ и их характеристика.
26. Особенности квалификации групповых преступлений.
27. Эксцесс исполнителя и особенности квалификации деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
28. Неоконченное преступление и его характеристика в УК РФ.
29. Формы приготовительных действий и особенности их квалификации.
30. Квалификация покушения на преступление при различных его видах.
31. Совокупность преступлений и правила ее квалификации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

2. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/923814>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. -9-е изд. -М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. -710 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989165>

7.2. Дополнительная литература:

1. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Н.А. Бабий. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970151>

2. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: Монография/Л.В.Иногамова-Хегай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: -ISBN 978-5-91768-647-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.: -ISBN 978-5-16-009067-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421060>

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>

5. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с.: -ISBN 978-5-91768-371-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400927>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru

Официальный сайт Судебного департамента РФ - www.cdep.ru

Справочно-правовая система Консультант - www.consultant.ru

Справочно-правовая система Право.ру - <http://docs.pravo.ru>

Судебная и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Лекции предусматривают интерактивную форму взаимодействия с обучающимися, в т.ч. приглашение ученых из зарубежья, а также проведение бинарных лекций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Специальные семинары предназначены для выработки у студентов прочных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщены фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основным методом проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' заданий, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкретного казуса. По отдельным темам могут быть рекомендованы также тесты, обсуждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебной-следственной практики), рефератов, проведение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы.</p> <p>При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фактические данные считаются доказанными.</p> <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Общие методические рекомендации</p> <p>Специальные семинары предназначены для выработки у студентов прочных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщены фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основным методом проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' заданий, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкретного казуса. По отдельным темам могут быть рекомендованы также тесты, обсуждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебной-следственной практики), рефератов, проведение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы.</p> <p>При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фактические данные считаются доказанными.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й ? организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: ? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. ? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. ? Свободный конспект ? это четко и кратк</p>
дискуссия	<p>Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Цель дискуссии - ознакомление с существующими теоретическими и практическими проблемами, возникающими при разрешении вопросов об ответственности за преступления против безопасности компьютерной информации. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Дискуссия так же содержит элементы интерактивного взаимодействия.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>Задачей контрольной работы является контроль знаний обучающегося, отсюда и ее название. Этот контроль может быть текущим или итоговым.</p> <p>Контрольные работы, выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя, в условиях, исключающих возможность использования различных домашних заготовок. Такая работа требует серьезной подготовки обучающегося. Как правило, тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.</p> <p>Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента - на карточках. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, и т.п. В любом случае работе предшествует инструктаж преподавателя.</p> <p>Обучающемуся необходимо продумать задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему вопрос сформулирован именно так, а не иначе? - Что конкретно он включает? - Если смысл вопроса не совсем ясен, лучше сразу, не теряя времени, уточнить его у преподавателя. <p>Нередко бывает так: студент, прочитав задание, но не вникнув в его суть, сразу начинает писать, схватив (как ему кажется!) ключевое слово задания. И только после того, как контрольная будет сдана, а иногда и позже, выясняется, что писал он совсем не о том. Не исключено, что студент знал этот материал, но поспешность и непродуманность вопроса привели к неудовлетворительной оценке.</p> <p>Следующий недостаток контрольных работ - неполнота ответов. Вопрос студентом правильно понят, изложен схематично, фрагментарно, без аргументов, без примеров. По такому ответу трудно судить о глубине усвоения материала студентом. Если вы знаете материал, излагать его нужно максимально полно и последовательно. Противоположный этому недостаток - многословие ответов. В большинстве случаев это связано со слабым знанием материала.</p> <p>Студент весьма приблизительно знает вопрос и потому пишет обо всем, что он знает (или хотя бы слышал) по теме контрольной работы. Иногда студент, не владея материалом, пишет ответ общими фразами, как можно многозначительнее, чтобы потом попытаться доказать, что он именно и то имел в виду, что требовал от него вопрос.</p> <p>Контрольные работы выполняются строго по вариантам: I вариант выполняется студентами фамилии, которых начинаются от 'А' до 'И'; II вариант - от 'К' до 'П'; III вариант - от 'Р' до 'Я'.</p>
<p>реферат</p>	<p>Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.</p> <p>Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы.</p> <p>Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).</p> <p>Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.</p> <p>Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.</p> <p>В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.</p> <p>В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.</p> <p>В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.</p> <p>В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.</p> <p>Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку ?неудовлетворительно?, к сдаче экзамена не допускаются.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Предлагаемый алгоритм изложения решения задачи</p> <p>Вначале дается ответ по существу дела (квалификация содеянного), за-тем излагается правовая база, сформированная по результатам выдвигений квалификационных ведений. Решение обосновывается ссылкой на конкретные фактические данные и статьи (части, пункты) уголовного закона. Важно также учитывать соответствующие положения постановлений или иных актов Верхов-ного Суда РФ, называя их наименование и даты.</p> <p>Важно, чтобы при выполнении задания магистранты должны иметь ясное представление об исходной теоретической концепции по данной проблеме и уметь изложить ее внятно.</p> <p>Ход решения задачи в процессе самостоятельной работы магистранта вне аудитории</p> <p>1. Опираясь на соответствующие предписания уголовного закона, необ-ходимо извлечь из фактических обстоятельств ('фабулы дела') юридически значимые (уголовно-правовые) признаки.</p> <p>Пример: Ночью, в отсутствие свидетелей (или лиц, присутствующих на ме-сте преступления, но не сознающих преступный характер содеянного) Су-даков зашел в пустую комнату общежития, дверь которой не была запер-та. Он взял не принадлежащее ему имущество для его использования по своему усмотрению.</p> <p>Совокупность этих фактических обстоятельств позволяет выявить (из-влечь) из фабулы юридически значимый признак 'тайно', который имеет ме-сто в составе кражи (ст. 158 УК РФ).</p> <p>2. На основе изложенной в задаче фабулы дела следует выдвинуть ква-лификационные версии (т.е. выявить те составы преступлений и уголовно-правовые положения Общей части УК РФ, которые могут претендовать на применение к данному случаю). Таким образом, фактически формируется уго-ловно-правовая база, необходимая для квалификации преступления.</p> <p>Пример: Губаев, в ходе ссоры, возникшей по незначительному бытовому по-воду, забежал в землянку, где нанес находящейся там Глазовой несколь-ко ударов кухонным ножом в область груди и живота, причинив потер-певшей тяжкий вред здоровью. После этого виновный убежал, прихватив лежащие на столе деньги.</p> <p>Судя по фабуле дела на применение к данному случаю могут претендо-вать составы преступлений, сформулированные в ст.ст. 105, 107,111,113,118,162,213,295,317,330 УК РФ. Кроме того, требуется привлечь уголовно-правовые положения, предусмотренные ст.ст.25,26,27,29,30 УК РФ.</p> <p>3. Далее надлежит сопоставить сформированную ранее уголовно-правовую базу с теми юридически значимыми признаками, которые выявле-ны(извлечены) Вами на ранней (первой) стадии квалификации. В результате Вам удастся последовательно удалять из правовой базы те составы преступ-лений (либо уголовно-правовые положения), которые не могут соответство-вать данному случаю.</p> <p>К примеру, при квалификации ранее описанного казуса, из уголовно-правовой базы следует исключить составы, изложенные в ст.ст. 162,213,317,330 УК РФ (с указанием причин их устранения).</p> <p>4. Сделайте вывод о тождестве конкретных (точном соответствии) извлеченных Вами юридически значимых признаков содеянного с признаками соответствующего (конкретного) состава (составов при их множественно-сти) и положениями Общей части УК РФ.</p> <p>К примеру, фактические обстоятельства, изложенные в сформулиро-ванной ранее задаче, надлежит юридически оценить как покушение на убий-ство с учетом: а) количества нанесенных ранений; б) их локализации (место нанесения ранений); в) орудия совершения преступления; г) характера взаимоотношений между виновным и потерпевшим; д) незавершенности преступно-го деяния; е) отсутствия признаков аффекта.</p> <p>5. Квалифицируйте содеянное в том смысле, что фиксация вывода по-нимается иногда как собственно квалификация преступления, поскольку означает ссылку на статью Уголовного кодекса РФ (а при наличии частей - на часть этой статьи, а пунктов</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 25 минут.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации Уголовно-правовая .