

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Судебная экспертиза Б1.В.ДВ.06.02

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мишин А.В.

Рецензент(ы): Епихин А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мишин А.В. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Andrey.Mishin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.2	способностью организовывать и производить расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность, с учетом комплексного использования рекомендаций науки криминалистики и требований уголовно-процессуального законодательства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание положений теории судебной экспертизы о ее сущности, значении и принципах, порядке проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве
- актуальные проблемы теории судебной экспертизы, перечень и содержание законодательных и иных нормативных документов, регламентирующих ее проведение следователем и судом, нормы УПК РФ, Закон РФ 'О судебно-экспертной деятельности', Постановление пленума Верховного Суда РФ 'О судебно-экспертизы по уголовным делам'
- основные нормативные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие правоотношения в сфере судебно-экспертной практики.
- особенности тактики назначения и производства судебной экспертизы по уголовным делам следователем и судом.

Должен уметь:

- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы УПК РФ при назначении и производстве судебной экспертизы.
- осуществлять выбор нормы уголовно-процессуального права, толковать и применять эти нормы при решении конкретных следственно-экспертных ситуаций, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной практики, составлять акты и заключения судебных экспертиз;
- давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.
- оформлять постановление о назначении судебной экспертизы, формулировать вопросы эксперту
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся судебно-экспертной практики, использовать свои знания в практической деятельности по назначению и производству судебной экспертизы.

Должен владеть:

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм уголовно-процессуального права при реализации судебно-экспертной деятельности.
- практическими рекомендациями по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования.
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере судебно-экспертной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- содержание положений теории судебной экспертизы о ее сущности, значении и принципах, порядке проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве
- актуальные проблемы теории судебной экспертизы, перечень и содержание законодательных и иных нормативных документов, регламентирующих ее проведение следователем и судом, нормы УПК РФ, Закон РФ 'О судебно-экспертной деятельности', Постановление пленума Верховного Суда РФ 'О судебной экспертизы по уголовным делам'
- основные нормативные положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие правоотношения в сфере судебно-экспертной практики.
- особенности тактики назначения и производства судебной экспертизы по уголовным делам следователем и судом.

Уметь:

- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы УПК РФ при назначении и производстве судебной экспертизы.
- осуществлять выбор нормы уголовно-процессуального права, толковать и применять эти нормы при решении конкретных следственно-экспертных ситуаций, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной практики, составлять акты и заключения судебных экспертиз;
- давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.
- оформлять постановление о назначении судебной экспертизы, формулировать вопросы эксперту
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся судебно-экспертной практики, использовать свои знания в практической деятельности по назначению и производству судебной экспертизы.

Владеть:

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм уголовно-процессуального права при реализации судебно-экспертной деятельности.
- практическими рекомендациями по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования.
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере судебно-экспертной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические, правовые и организационные основы судебной экспертизы	7	1	2	0	9
2.	Тема 2. Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.	7	1	2	0	7
3.	Тема 3. Тактика назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.	7	4	2	0	6
4.	Тема 4. Производство судебной экспертизы по уголовным делам.	7	3	1	0	8
5.	Тема 5. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.	7	1	3	0	0
6.	Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	7	3	2	0	6
7.	Тема 7. Криминалистические экспертизы.	7	1	2	0	2
8.	Тема 8. Судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим.	7	2	2	0	2
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические, правовые и организационные основы судебной экспертизы

Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы.

Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Частные теории судебных экспертиз.

Тема 2. Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Значение судебной экспертизы в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве. Основания назначения судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Необходимость обязательного назначения судебной экспертизы. Помещение в медицинский и психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

Тема 3. Тактика назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Информационная технология судебно-экспертных исследований. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз. Тактические аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы. Понятие, содержания и оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы.

Тема 4. Производство судебной экспертизы по уголовным делам.

Процесс экспертного исследования и его стадии. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Логические и психологические основы экспертной деятельности. Информационные процессы в экспертной деятельности.

Тема 5. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.

Понятие и система методов и средств экспертных исследований. Критерии использования методов и средств в судебной экспертизе.

Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Допустимость методов экспертного исследования и порядок применения технико-криминалистических средств и приборов.

Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Оценочные суждения эксперта. Относимость, допустимость и достоверность экспертного исследования в процессе доказывания.

Тема 7. Криминалистические экспертизы.

Понятие криминалистических экспертиз. Особенности назначения и производства баллистической, почерковедческой, трасологической, видеофоноскопической и других традиционных криминалистических экспертиз. Предмет, задачи, объекты криминалистических экспертиз. Комиссионные и комплексные криминалистические экспертизы.

Тема 8. Судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим.

Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, судебно-психологической экспертизы, судебно-биологической экспертизы, пожарно-технической экспертизы и т.д. Предмет, задачи, объекты судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим экспертизам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПСК-1.2 , ПК-4 , ПК-11	1. Теоретические, правовые и организационные основы судебной экспертизы 2. Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. 3. Тактика назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
2	Устный опрос	ПСК-1.2 , ПК-4 , ПК-11	4. Производство судебной экспертизы по уголовным делам. 5. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.
3	Письменное домашнее задание	ПК-13 , ПСК-1.2	7. Криминалистические экспертизы.
4	Дискуссия	ПСК-1.2 , ПК-4	8. Судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим.
	Зачет	ПК-11, ПК-13, ПК-4, ПСК-1.2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Теоретические, правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности

1. Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы.
2. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности.
3. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы.
4. Организация судебно-экспертной деятельности;
5. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.

Тема 2. Основы уголовно-процессуальной регламентации судебной экспертизы.

1. Порядок и основания назначения судебной экспертизы.
2. Основания обязательного назначения судебной экспертизы.
3. Права, обязанности и юридическая ответственность судебного эксперта.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
5. Особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц.

2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

Тема 3. Тактика назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

1. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.
2. Тактические аспекты подготовки и назначения экспертизы: оценка следственно-экспертной ситуации, определение цели и объема исследования, принятие решения о проведении экспертизы.
3. Выбор эксперта или экспертного учреждения.
4. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.
5. Справочно-консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.

Тема 5. Система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.

1. Понятие и система методов и средств экспертных исследований.
2. Критерии использования методов и средств в судебной экспертизе.
3. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.
4. Методика экспертного исследования (задачи, структура, виды).
5. Экспертные диагностические задачи.

Тема 4. Технология экспертного исследования при производстве судебной экспертизы по уголовным делам.

1. Процесс экспертного исследования и его стадии.
2. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы.
3. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
4. Особенности производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.
5. Экспертные ошибки и экспертная профилактика.

3. Письменное домашнее задание

Тема 7

Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

1. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования.
2. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта.
3. Порядок составления экспертного заключения.
4. Виды выводов судебного эксперта, их классификация

Тема 7. Криминалистические экспертизы.

1. Понятие, предмет и задачи криминалистических экспертиз.
2. Объекты и методы исследования криминалистических экспертиз.
3. Основы дактилоскопической экспертизы.
4. Порядок подготовки и назначения трасологической экспертизы.
5. Особенности производства баллистической экспертизы.
6. Основы почерковедческой и автороведческой экспертизы.
7. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
8. Основы фоноскопической экспертизы.

4. Дискуссия

Тема 8

Тема 8. Судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим.

1. Особенности подготовки и производства судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз.
2. Основы биологической и одорологической экспертизы.
3. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.
4. Основы судебно-психологической экспертизы.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и правовая природа судебной экспертизы.
2. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
3. Экспертиза в структуре правовой деятельности.
4. Предмет и объекты судебно-экспертной деятельности.
5. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
6. Понятие, система и принципы общей теории судебной экспертизы.
7. Информационные технологии судебно-экспертных исследований.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Уголовно-процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы в предварительном расследовании.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность судебного эксперта.
11. Получение образцов для сравнительного исследования следователем.
12. Участие эксперта в следственных действиях.
13. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
14. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы.
15. Содержание постановления следователя (дознателя) о назначении судебной экспертизы.

16. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.
17. Выбор эксперта или экспертного учреждения.
18. Тактические аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.
19. Особенности назначения экспертизы следователем (дознавателем) вне экспертного учреждения.
20. Тактика назначения трасологической экспертизы.
21. Форма и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем (дознавателем).
22. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных знаний в предварительном расследовании.
23. Традиционные виды криминалистических экспертиз в предварительном расследовании.
24. Комиссионная судебная экспертиза.
25. Комплексная судебная экспертиза.
26. Профилактическая деятельность эксперта.
27. Особенности производства дополнительной и повторной экспертизы в предварительном расследовании.
28. Допрос и показания эксперта.
29. Правовые основания и допустимость методов экспертного исследования.
30. Понятие, система и классификация методов и средств экспертных исследований.
31. Случаи обязательного назначения экспертизы в предварительном расследовании.
32. Заключение эксперта как вид доказательства по уголовному делу.
33. Оценка и использование заключения судебного эксперта следователем (дознавателем).
34. Процесс экспертного исследования и его стадии.
35. Методика экспертного исследования (понятие, задачи, структура и виды).
36. Взаимодействие следователя (дознавателя) и эксперта при производстве экспертизы.
37. Основы экспертного идентификационного исследования.
38. Фоноскопическая экспертиза.
39. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
40. Научные основы судебно-одорологической экспертизы.
41. Основы почерковедческой и автороведческой экспертизы.
42. Экспертные диагностические задачи.
43. Судебно-бухгалтерская экспертиза (задачи, объекты и методы исследования).
44. Основы взрывотехнической экспертизы.
45. Основы пожарно-технической экспертизы.
46. Предмет и задачи производства компьютерно-технической экспертизы.
47. Особенности производства фотопортретной экспертизы.
48. Следственно-экспертные ситуации: понятия, виды, оценка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
		2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1). Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
- 2). Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>
Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
Официальный сайт Управления Судебного департамента в Республике Татарстан - <http://usd.tatar.ru>
Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
дискуссия	На практическом занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Судебная экспертиза" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Судебная экспертиза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации Уголовно-правовая .