

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Квалификация особых форм преступной деятельности Б1.В.ДВ.05.01

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Балеев С.А.

Рецензент(ы): Тарханов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПСК-1.1	способностью правильно квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, и вырабатывать меры по их предупреждению

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений применительно к уголовному праву;
- правила реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- правила осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
- юридические правила квалификации преступлений;
- правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;
- виды толкования нормативных правовых актов;
- способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений;
- требования нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности в профессиональной деятельности;
- правила квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность, и способов выработки мер по их предупреждению;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- объективные и субъективные признаки составов преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.
- правила квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность, а также меры по их предупреждению

Должен уметь:

- определять основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений применительно к уголовному праву;
- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;
- квалифицированно толковать уголовный закон и иные нормативные правовые акты;

- исполнять требования нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности в профессиональной деятельности;
- квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, и выработать меры по их предупреждению;
- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- определять место преступления в системе Особенной части УК;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.
- правильно квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, и выработать меры по их предупреждению

Должен владеть:

- основными понятиями, категориями, институтами, навыками определения правового статуса субъектов правоотношений применительно к уголовному праву;
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- правилами осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности в профессиональной деятельности;
- навыками квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность, и определения мер по их предупреждению;
- юридической терминологией;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.
- способностью правильно квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность, и навыками определения мер по их предупреждению

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Неоконченное преступление	6	2	2	0	8
2.	Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния	6	2	2	0	6
3.	Тема 3. Множественность преступлений	6	2	2	0	8
4.	Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки	6	2	2	0	6
5.	Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении	6	2	4	0	8
6.	Тема 6. Основания и пределы ответственности соучастников преступления	6	2	4	0	8

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Неоконченное преступление

1. Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

2. Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности). Обнаружение умысла. Понятие неоконченного преступления и его признаки.

3. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Особенности уголовно-правовой оценки действий по приготовлению к преступлению.

4. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от оконченного преступления и приготовления к преступлению. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление. Особенности уголовной ответственности за покушение на преступление.

Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния

1. Понятие добровольного отказа от преступления и его уголовно-правовое значение. Признаки добровольного отказа от преступления. Основания добровольного отказа от преступления. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Мотивы добровольного отказа и их значение. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников преступления. Основания и условия добровольного отказа от преступления организатора и подстрекателя. Добровольный отказ от преступления пособника. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Правовые последствия добровольного отказа от преступления.

2. Деятельное раскаяние: понятие и юридическое содержание. Формы деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Тема 3. Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений и ее юридические последствия. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Разновидности единичного сложного преступления. Составные преступления и их разновидности. Преступления, состоящие из альтернативных действий. Продолжаемые преступления. Длющиеся преступления. Преступления, состоящие из повторных действий. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений и их разновидности.

2. Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Квалификация преступлений при их совокупности. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидива преступлений. Квалификация преступлений при рецидиве. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

3. Понятие и значение конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки

1. Становление и развитие института соучастия в преступлении в российском уголовном законодательстве. Проблемы соучастия в преступлении в теории российского уголовного права. Проблемы совершенствования института соучастия в преступлении в современном российском уголовном законодательстве. Социальное назначение института соучастия в преступлении. Значение института соучастия в общей системе уголовного права России. Социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по действующему уголовному законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание количественного признака. Совместность и ее элементы. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла соучастников. Участие в совершении умышленного преступления как субъективный признак соучастия в преступлении. Согласованность и взаимная осведомленность как обязательные признаки соучастия в преступлении и их содержание. Институт соучастия по уголовному праву зарубежных стран

Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении

1. Практическое и теоретическое значение проблемы форм соучастия в преступлении. Понятие формы соучастия. Классификация форм соучастия в уголовно-правовой теории и ее критерии. Сложное соучастие (соучастие с разделением функциональных ролей). Соисполнительство (групповое соучастие) и его разновидности. Группа лиц (простая группа) Группа лиц по предварительному сговору. Соучастие особого рода и его виды. Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) в уголовно-правовой теории, по законодательству и в судебной практике.

2. Виды соучастников преступления. Исполнитель преступления и его виды. Организатор преступления и его признаки. Подстрекатель. Способы подстрекательства. Пособник. Интеллектуальное пособничество. Физическое пособничество. Организатор и участники преступной деятельности. Смежные с соучастием виды множественности участников преступления. Посредственное причинение (исполнение) преступления и его виды. Неосторожное сопричинение. Прикосновенность к преступлению и ее виды.

Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления

1. Основание уголовной ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных обстоятельств: а) относящихся к самому преступлению; б) относящихся к личности одного из соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Понятие и виды эксцесса исполнителя. Квалификация преступления, совершенного в соучастии, в зависимости от формы и вида соучастия. Квалификация действий организатора, пособника, подстрекателя при неудавшемся соучастии в случае: а) отказа исполнителя от совершения преступления; б) совершения исполнителем покушения на преступление. Особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Ответственность за особые виды преступной деятельности - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2003>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПСК-1.1	1. Неоконченное преступление 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния 3. Множественность преступлений 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки 5. Формы и виды соучастия в преступлении 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления
2	Проверка практических навыков	ПСК-1.1, ПК-6, ПК-2	1. Неоконченное преступление 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния 3. Множественность преступлений 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки 5. Формы и виды соучастия в преступлении 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления
3	Письменная работа	ПСК-1.1, ПК-6, ПК-2	4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки
4	Тестирование	ПСК-1.1, ПК-6, ПК-2	3. Множественность преступлений 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки 5. Формы и виды соучастия в преступлении
	Зачет	ПК-2, ПК-6, ПСК-1.1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Неоконченное преступление

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности). Обнаружение умысла. Понятие неоконченного преступления и его признаки.

Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.

Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Особенности уголовно-правовой оценки действий по приготовлению к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от оконченного преступления и приготовления к преступлению. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление. Особенности уголовной ответственности за покушение на преступление.

Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния

Понятие добровольного отказа от преступления и его уголовно-правовое значение. Признаки добровольного отказа от преступления. Основания добровольного отказа от преступления. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Мотивы добровольного отказа и их значение. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников преступления. Основания и условия добровольного отказа от преступления организатора и подстрекателя. Добровольный отказ от преступления пособника. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Правовые последствия добровольного отказа от преступления.

Деятельное раскаяние: понятие и юридическое содержание. Формы деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Тема 3. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений и ее юридические последствия. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Разновидности единичного сложного преступления. Составные преступления и их разновидности. Преступления, состоящие из альтернативных действий. Продолжаемые преступления. Длющиеся преступления. Преступления, состоящие из повторных действий. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений и их разновидности.

Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Квалификация преступлений при их совокупности. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидива преступлений. Квалификация преступлений при рецидиве. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Понятие и значение конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки

Становление и развитие института соучастия в преступлении в российском уголовном законодательстве. Проблемы соучастия в преступлении в теории российского уголовного права. Проблемы совершенствования института соучастия в преступлении в современном российском уголовном законодательстве. Социальное назначение института соучастия в преступлении. Значение института соучастия в общей системе уголовного права России. Социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по действующему уголовному законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание количественного признака. Совместность и ее элементы. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла соучастников. Участие в совершении умышленного преступления как субъективный признак соучастия в преступлении. Согласованность и взаимная осведомленность как обязательные признаки соучастия в преступлении и их содержание. Институт соучастия по уголовному праву зарубежных стран

Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении

Практическое и теоретическое значение проблемы форм соучастия в преступлении. Понятие формы соучастия. Классификация форм соучастия в уголовно-правовой теории и ее критерии. Сложное соучастие (соучастие с разделением функциональных ролей). Соисполнительство (групповое соучастие) и его разновидности. Группа лиц (простая группа) Группа лиц по предварительному сговору. Соучастие особого рода и его виды. Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) в уголовно-правовой теории, по законодательству и в судебной практике.

Виды соучастников преступления. Исполнитель преступления и его виды. Организатор преступления и его признаки. Подстрекатель. Способы подстрекательства. Пособник. Интеллектуальное пособничество. Физическое пособничество. Организатор и участники преступной деятельности. Смежные с соучастием виды множественности участников преступления. Посредственное причинение (исполнение) преступления и его виды. Неосторожное сопричинение. Прикосновенность к преступлению и ее виды.

Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления

Основание уголовной ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных обстоятельств: а) относящихся к самому преступлению; б) относящихся к личности одного из соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Понятие и виды эксцесса исполнителя. Квалификация преступления, совершенного в соучастии, в зависимости от формы и вида соучастия. Квалификация действий организатора, пособника, подстрекателя при неудавшемся соучастии в случае: а) отказа исполнителя от совершения преступления; б) совершения исполнителем покушения на преступление. Особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.

2. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Проверка практических навыков проводится в виде решения задач по темам спецкурса, представленным в Практикуме по уголовному праву России, подготовленному кафедрой.

Тема 1. Решить задачи 155-180

Тема 2. Решить задачи 155- 180

Тема 3. Решить задачи 215-218, 221-235, 246, 248, 252.

Тема 4. Решить задачи 181-186, 189, 195, 201, 202, 206, 209-211.

Тема 5. Решить задачи 184, 185, 187, 190, 192, 196, 197, 198, 208.

Тема 6. Решить задачи 204, 205, 213, 214.

3. Письменная работа

Тема 4

Письменная работа проводится с целью формирования навыков толкования положений норм, объединенных в рамках главы 7 УК РФ, установления объективных и субъективных признаков соучастия в преступлении, закрепленных в ст. 32 УК РФ. В ходе написания работы следует раскрыть содержание следующих вопросов:

1. Социальное назначение института соучастия в преступлении. Значение института соучастия в общей системе уголовного права России.
2. Понятие соучастия в преступлении по действующему уголовному законодательству и его объективные и субъективные признаки.
3. Согласованность, взаимная осведомленность, двусторонняя субъективная связь как обязательные признаки соучастия в преступлении и их содержание.
4. Смежные с соучастием виды множественности участников преступления.
5. Проблемы совершенствования института соучастия в преступлении в современном российском уголовном законодательстве.

4. Тестирование

Темы 3, 4, 5

1. Такая ситуация, когда одно лицо совершает несколько преступлений, в уголовном праве именуется:

1. Совершением нескольких преступлений одним субъектом.
2. Множественностью преступлений.
3. Соучастием в преступлении.
4. Единым сложным преступлением с альтернативным составом.
5. Конкуренцией составов преступлений.

2. Определение: ?Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание? определяет понятие?

1. множественности преступлений;
2. рецидива преступлений;
3. совокупности преступлений;
4. неоднократности преступлений;
5. состава преступления.

3. Уголовно правовое значение совокупности преступлений состоит в том, что?

1. лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ;
2. лицо несет ответственность только за наиболее тяжкое из совершенных преступлений;
3. наказание назначается путем поглощения менее строго наказания более строгим;
4. наказание назначается путем сложения наказаний;
5. суд вправе назначить наказание за любое из совершенных лицом преступлений.

4. Если лицо совершило кражу (ст. 158 УК РФ), а затем через несколько дней преступление, предусмотренное ст. 166 УК РФ - угон автомашины, то совершенные деяния представляют собой:

1. Совокупность преступлений, поскольку преступления предусмотрены разными статьями УК
2. Рецидив преступлений, поскольку оба преступления умышленные
3. Конкуренция составов преступлений.

4. Эксцесс исполнителя

5. Единое преступление против собственности с несколькими тождественными действиями

5. Если лицо совершило умышленное, а затем, через некоторое время, неосторожное преступление, есть ли в его деяниях множественность преступлений ?

1. Множественности нет, т.к. она предполагает совершение только умышленных преступлений.
2. Нет, это единое сложное преступление с двойной формой вины.
3. Да, это классический пример обычного рецидива.
4. Да, это совокупность преступлений, т.к. деяния предусмотрены различными статьями УК РФ.
5. Нет, это конкуренция составов преступлений.

6. Будет ли множественность преступлений в деянии лица, совершившего кражу и имевшего в прошлом судимость за грабеж (на момент преступления судимость погашена).

1. Нет множественности, т.к. судимость погашена, и лицо на сегодняшний день совершило только кражу.
2. Нет множественности, т.к. преступления не тождественные
3. Да, это рецидив преступлений, т.к. судимость хоть и погашена, но все-таки имела место
4. Да, это совокупность, т.к. преступления разнородные, а погашение судимости не имеет юридического значения
5. Это, скорее всего конкуренция составов преступлений.

7. Такая ситуация, когда одно деяние, совершенное лицом, подпадает одновременно под составы нескольких преступлений в уголовном праве именуется?

1. множественность преступлений;
2. конкуренция составов преступлений;
3. совокупностью преступлений;
4. единым длящимся преступлением
5. единым продолжаемым преступлением

8. Если лицо одним действием совершает два самостоятельных преступления (путем поджога дома уничтожает чужое имущество и совершает убийство хозяина дома), то эта ситуация в уголовном праве именуется:

1. Экссессом исполнителя
2. Единым сложным преступлением с несколькими последствиями
3. Единым продолжаемым преступлением
4. Реальной совокупностью преступлений
5. Идеальной совокупностью преступлений

9. Лицо в течение двух дней совершило мелкую кражу (ст. 7.27 КоАП РФ), а затем кражу, предусмотренную ч. 1 ст. 158 УК РФ. Если множественность преступлений в данной ситуации?

1. Поскольку одно из деяний - не преступление, то множественности нет
2. Это совокупность деяний, т.к. они предусмотрены разными статьями
3. Это рецидив, т.к. второе деяние обладает большей степенью общественной опасности
4. Это единое сложное преступление с альтернативным составом
5. Это продолжаемое преступление, т.к. деяния однотипны.

10. Будет ли множественность в такой ситуации: военнослужащий дезертировал из своей части и скрывался на протяжении тридцати пяти дней, после чего был задержан?

1. Да, это рецидив, т.к. все совершенные им деяния умышленные.
2. Да, это совокупность преступлений.
3. Нет, это конкуренция составов преступлений.
4. Нет, это длящееся преступление.
5. Нет, это продолжаемое преступление.

11. Определение ?Преступное деяние, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного наказания, (т. е. нахождением виновного на стадии оконченного преступления)? характеризует:

1. Понятие множественности преступлений
2. Понятие единого сложного преступления
3. Понятие продолжаемого преступления
4. Понятие длящегося преступления
5. Понятие особо опасного рецидива преступлений.

12. Определение ?Преступления, складывающиеся из ряда тождественных преступных деяний, объединенных общим умыслом и направленных к общей цели? характеризует:

1. Понятие множественности преступлений
2. Понятие единого сложного преступления
3. Понятие продолжаемого преступления
4. Понятие длящегося преступления
5. Понятие особо опасного рецидива преступлений.

13. Определение ?Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление? характеризует:

1. Рецидив преступлений
2. Совокупность преступлений
3. Множественность преступлений
4. Соучастие в преступлениях
5. Опасное состояние человека, граничащее с невменяемостью

14. Если лицо совершает несколько действий, каждое из которых образует самостоятельное преступление (поджигает чужой дом с целью его уничтожения, а затем ножом убивает хозяина дома), то эта ситуация в уголовном праве именуется:

1. Единым сложным преступлением с несколькими последствиями
2. Единым продолжаемым преступлением
3. Единым длящимся преступлением
4. Реальной совокупностью преступлений
5. Идеальной совокупностью преступлений

15. Какой вид множественности имеется в содеянном: Лицо привлекается к уголовной

ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ) и у него имеется непогашенная судимость за покушение на убийство, совершенное им в возрасте 17 лет?

1. Это рецидив, т.к. оба преступления умышленные
 2. Это совокупность преступлений, т.к. судимость в несовершеннолетнем возрасте не учитывается
 3. Это единое преступление, т.к., преступления, совершенные до 18 лет не учитывается при уголовной ответственности
 4. Это опасный рецидив, т.к. оба преступления особо тяжкие
 5. Множественности (рецидива) нет, т.к. непогашенная судимость - за преступление, совершенное до 18 лет.
16. В ст. 180 УК РФ установлена ответственность за незаконное использование товарного знака ..., совершенное неоднократно. Какую роль здесь выполняет признак неоднократности?
1. Очень большую и значительную
 2. Квалифицирующего признака
 3. Обстоятельства, отягчающего наказание
 4. Обстоятельства, смягчающего наказание
 5. Обязательного признака состава преступления.
17. В ситуации, когда лицо совершает разбой (ст. 162 УК) при наличии у него непогашенной судимости по ст. 115 УК (умышленное причинение легкого вреда здоровью), мы имеем дело с:
1. Рецидивом преступлений
 2. Совокупностью преступлений
 3. Конкуренцией составов преступлений.
 4. Единым сложным преступлением с двойной формой вины.
 5. В данном случае рецидива нет, т.к. ранее совершенное преступление небольшой тяжести
18. Каково юридическое значение совершения одним лицом убийства (в ссоре), а затем кражи вещей потерпевшего?
1. Это совокупность преступлений, содеянное необходимо квалифицировать по двум статьям УК РФ.
 2. Это рецидив, который предусматривает более суровое наказание за совершенные преступления.
 3. Это единое продолжаемое преступление и квалифицируется как убийство из корыстных побуждений.
 4. Это единое преступление с альтернативным составом.
 5. Это конкуренция двух преступлений, которая разрешается в пользу наиболее тяжкого.
19. Что признается соучастием в преступлении ?
1. Совместная подготовка и совершение как минимум двух преступлений.
 2. Совместное участие двух или более лиц в совершении как умышленного, так и неосторожного преступления.
 3. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
 4. Умышленное совместное участие трех и более лиц в подготовке и совершении преступления.
 5. Участие нескольких лиц в преступлении.
20. ?Лицо, непосредственно совершившее преступление...? - здесь дана характеристика?
1. Заказчика преступления.
 2. Исполнителя преступления.
 3. Пособника преступления
 4. Организатора преступления
 5. Подстрекателя преступления
21. Каково уголовно правовое значение указания об организованной группе в ч. 4 ст. 159 УК РФ?
1. Это обязательный элемент мошенничества
 2. Это факультативный элемент состава преступления для мошенничества
 3. Это признак, отягчающий наказание при мошенничестве.
 4. Это квалифицирующий признак мошенничества.
 5. Это предупреждение преступникам об опасности преступления.
22. Назовите признаки группы лиц по предварительному сговору?
1. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более исполнителей, отсутствие предварительного сговора
 2. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более лиц, заблаговременная договоренность о совместном совершении
 3. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, заранее достигнутое объединение для совершения 1 или нескольких преступлений, устойчивость группы.
 4. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, сплоченность, цель ? совершение тяжких и особо тяжких преступлений, объединение организованных групп, созданных в тех же целях.
 5. Наличие организатора и нескольких исполнителей.
23. Как решить вопрос об ответственности лица, создавшего преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее им (ей)?

1. Это лицо подлежит уголовной ответственности за организацию и руководство ими в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК, а также за все совершенные преступным сообществом (преступной организацией) преступления, если они охватывались его умыслом.
 2. Это лицо подлежит уголовной ответственности в качестве организатора каждого конкретного преступления.
 3. Это лицо подлежит уголовной ответственности за все совершенные преступным сообществом (преступной организацией) преступления.
 4. Это лицо подлежит уголовной ответственности, если ответственность за организацию предусмотрена статьей Особенной частью УК.
 5. Это лицо подлежит уголовной ответственности в качестве соисполнителя за все совершенные преступным сообществом (организацией) преступления.
24. ?Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами...? - здесь дана характеристика:
1. Соисполнителя преступления.
 2. Пособника преступления
 3. Организатора преступления
 4. Подстрекателя преступления
 5. Субъекта преступления.
25. Какие формы соучастия в совершении преступления Вы знаете?
1. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация)
 2. Соучастие и совместное совершение преступления.
 3. Единственная известная законодательству форма соучастия - соисполнительство.
 4. Исполнительство, соисполнительство, организаторство, подстрекательство, пособничество.
 5. Недоносительство, укрывательство, попустительство.
26. Назовите признаки преступной организации (преступного сообщества)
1. 1. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более исполнителей , отсутствие предварительного сговора
 2. 2. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более лиц, заблаговременная договоренность о совместном совершении преступления.
 3. 3. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, заранее достигнутое объединение для совершения 1 или нескольких преступлений, устойчивость группы.
 4. 4. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц , сплоченность организованной группы, цель - совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
 5. 5. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц , структурированность организованной группы, цель - совершение одного или нескольких тяжких и особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.
27. Как решить вопрос об ответственности других, кроме организатора или руководителя, участников организованной группы, преступного сообщества (преступной организации)
1. Они несут ответственность как соисполнители всех преступлений.
 2. Они несут ответственность за соучастие в каждом из совершенных преступлений в зависимости от той роли, какую они в нем исполняли.
 3. Они несут ответственность за участие в них в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, а также за преступления, в подготовке или совершении которых они участвовали.
 4. В законе по этому вопросу каких-либо указаний не содержится.
 5. Данный вопрос находится в компетенции правоохранительных органов.
28. ?Лицо, ... совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ? - здесь дана характеристика:
1. Заказчика преступления.
 2. Организатора преступления
 3. Исполнителя преступления.
 4. Подстрекателя преступления
 5. Субъекта преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ.
29. ?Лицо, организовавшее совершение преступления...? так характеризуется
1. Заказчик преступления.
 2. Исполнитель преступления.
 3. Организатор преступления
 4. Пособник преступления
 5. Подстрекатель преступления.
30. Назовите признаки группы лиц.
1. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более исполнителей, отсутствие предварительного сговора

2. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более лиц, заблаговременная договоренность о совместном совершении преступления.
 3. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, заранее достигнутое объединение для совершения 1 или нескольких преступлений, устойчивость группы.
 4. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, сплоченность, цель ? совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
 5. Коллектив единомышленников в составе не менее 2- 3 человек.
31. Как решить вопрос об ответственности подстрекателя, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления.
1. Оно несет ответственность за оконченное преступление.
 2. Оно несет ответственность за приготовление к преступлению.
 3. Оно освобождается от уголовной ответственности.
 4. Это лицо и те лица, которых пытались склонить к совершению преступления, освобождаются от ответственности.
 5. Поскольку такой казус в законе не предусмотрен, вопрос должен решаться судом.
32. В каких случаях при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности соучастников необходимо ссылаться на статью УК, показывающую их роль в совершении преступления.
1. В каждом конкретном случае этот вопрос решается судом.
 2. При совместном совершении преступления соисполнителями, которые отвечают по только по статье Особенной части УК.
 3. При квалификации деяний организатора, подстрекателя и пособника, за исключением случаев, когда они одновременно являлись соисполнителями преступления.
 4. Всегда при квалификации деяний организатора, подстрекателя и пособника.
 5. Во всех случаях.
33. Кто признается соисполнителем преступления?
1. Исполнитель, непосредственно участвующий в совершении преступления совместно с другими лицами.
 2. Исполнитель, выполнивший объективную сторону преступления, при условии, что в преступлении кроме него участвуют и другие соучастники.
 3. Любой из соучастников при исполнении преступления исполнителем.
 4. Каждое лицо, участвовавшее в совершении преступления, независимо от его роли может быть признано соисполнителем.
 5. Кого определит для этой роли организатор преступления.
34. В ч. 1 ст. 150 УК РФ, где установлена ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, речь идет о действиях:
1. Организатора преступления, т.к. это организационные действия
 2. Подстрекателя преступления, т.к. это признаки подстрекательства
 3. Пособника преступления, т.к. он помогает несовершеннолетним преступникам
 4. Исполнителя преступления, т.к. здесь описана объективная сторона преступления
 5. Организатора, создающего организованную группу и который будет нести ответственность в соответствии с ч. 5 ст. 35 УК РФ.
35. Назовите признаки организованной группы
1. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более исполнителей, отсутствие предварительного сговора
 2. Совместное совершение преступления, наличие 2-х или более лиц, заблаговременная договоренность о совместном совершении преступления.
 3. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, заранее достигнутое объединение для совершения одного или нескольких преступлений, устойчивость группы.
 4. Совместное совершение преступлений, наличие 2-х или более лиц, сплоченность организованной группы, цель - совершение тяжких и особо тяжких преступлений,
 5. Главный признак - это вооруженность хотя бы одного из членов группы.
36. ?...Лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем? - это одна из характеристик действий
1. Заказчика преступления.
 2. Исполнителя преступления.
 3. Пособника преступления
 4. Организатора преступления
 5. Подстрекателя преступления.
37. Как решить вопрос об ответственности остальных соучастников преступления, если исполнителю не удалось довести преступление до конца по не зависящим от него обстоятельствам?
1. Они должны нести уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление.
 2. Они должны нести ответственность как за оконченное преступление.

3. Все соучастники освобождаются от уголовной ответственности.
4. Остальные соучастники освобождаются от уголовной ответственности.
5. Поскольку такой казус в законе не предусмотрен, вопрос должен решаться судом.
38. ?Лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими? - так характеризуется:
 1. Заказчик преступления.
 2. Исполнитель преступления.
 3. Пособник преступления
 4. Организатор преступления
 5. Субъект преступления
39. Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении?
 1. Соучастие возможно при совершении любого, в том числе и неосторожного преступления.
 2. Нет, т. к. в законе четко определено понятие соучастия применительно к умышленному преступлению.
 3. Возможно, если в действиях соучастников нет умысла.
 4. Возможно применительно к действиям пособника или подстрекателя.
 5. Все зависит от роли организатора преступления, от того какие роли он отведет другим соучастникам.
40. Если убийство совершено организованной группой, то содеянное каждым из участников данной группы должно квалифицироваться как действия:
 1. Организатора или исполнителя, в зависимости от его ?вклада? в преступление.
 2. Соисполнителей преступления независимо от их роли в совершении преступления.
 3. В зависимости от исполняемой роли со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 УК РФ
 4. Исполнителей или пособников со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 УК РФ.
 5. Как действия организованной группы со ссылкой на ч. 4 ст. 35 УК РФ
41. Как быть в ситуации, когда исполнитель преступления совершил деяние, которое не охватывалось умыслом других соучастников?
 1. Эта ситуация называется эксцессом соучастия, за содеянное отвечает исполнитель и другие соучастники преступления.
 2. Эта ситуация называется эксцессом исполнителя, за содеянное отвечает исполнитель, а другие соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс не подлежат.
 3. Эта ситуация называется эксцессом исполнителя, все соучастники преступления уголовной ответственности не подлежат.
 4. Эта ситуация называется фактической ошибкой исполнителя и на уголовную ответственность не влияет.
 5. Такая ситуация в УК не предусмотрена и вопрос об ответственности должен решаться судом исходя из конкретной ситуации.
42. Являются ли соучастием действия лица, которому по не зависящим от него причинам не удалось склонить других лиц к преступлению (неудавшееся подстрекательство)?
 1. Да, это подстрекательство, которое является видом соучастия со всеми вытекающими из этого последствиями.
 2. Нет, неудавшееся подстрекательство квалифицируется как приготовление к преступлению.
 3. Все зависит от последствий данного деяния и вопрос о признании соучастия решается судом.
 4. Нет, неудавшееся подстрекательство квалифицируется как покушение на преступление.
 5. Да, это обычное соучастие.

Зачет

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.
2. Понятие оконченного преступления.
3. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности).
4. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления.
5. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
6. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения.
7. Виды покушения и их уголовно-правовое значение.
8. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
9. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.
10. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление.
11. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления.
12. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление.
13. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
14. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

15. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
16. Формы множественности преступлений.
17. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
18. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений
19. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.
20. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.
21. Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца.
22. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.
23. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
24. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Влияние соучастия в преступлении на степень общественной опасности преступления.
25. Проблемные вопросы в учении о соучастии: соучастие в преступлениях с формальными и материальными составами; особенности субъективной стороны преступления, совершенного в соучастии; особенности субъективной связи между соучастниками и ее значение для определения вида соучастия.
26. Виды соучастников. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник преступления.
27. Ответственность соучастников преступления (основания и пределы ответственности соучастников).
28. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления. Влияние эксцесса исполнителя преступления на уголовную ответственность.
29. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.
30. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя; при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от его воли.
31. Формы соучастия. Сложное соучастие (соучастие с распределением ролей), соисполнительство, соучастие особого рода как формы соучастия. Особенности квалификации соисполнительства и сложного соучастия.
32. Виды соисполнительства: совершение преступления группой лиц без предварительного сговора; совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
33. Виды соучастия особого рода: совершение преступления организованной группой; совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).
34. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество.
35. Соисполнительство и сложное соучастие как признаки составов преступлений.
36. Значение соисполнительства и сложного соучастия для индивидуализации наказания.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>
2. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>
3. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.А. Насимов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027137>
4. Севрюков, В.В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-390-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517993>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989149>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989165>
3. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943307>
4. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752319>
5. Кругликов Л.Л., Практикум по уголовному праву. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кругликов Л.Л. - М.: Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19531-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195312.html>
6. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Кейдунова Е.Р. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. ISBN 978-5-9275-0885-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556221>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция предназначена для ознакомления слушателей с законодательством, регламентирующим ответственность за особые формы преступной деятельности, современными проблемами уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики в этой сфере. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.</p> <p>В ходе практических занятий по дисциплине используется кейс-метод, при использовании которого студенты анализируют содержание ситуаций (казусов), изложенных в Практикуме по Уголовному праву, предлагают варианты квалификации содеянного, обосновывают решение положениями уголовного законодательства и соответствующими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Практическое занятие по теме ♦4 "Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки" проводится в форме семинара в диалоговом режиме. Это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся решению практических задач, что предполагает обсуждение вопросов названной темы в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
устный опрос	<p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.</p>
проверка практических навыков	<p>Проверка практических навыков позволяет определить, как студент умеет применять полученные в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы знания для решения практических задач. Такая проверка проводится в виде решения задач по темам спецкурса, представленным в Практикуме по уголовному праву России, подготовленному кафедрой. Ознакомившись с текстом задания, студент должен установить наличие признаков состава преступления, определить его элементы и соответствующие им признаки. Определить, если это необходимо, стадию совершения преступления. В случае совершения преступления совместными усилиями двух или более лиц, назвать форму соучастия и виды соучастников. Выбрать необходимые нормы для правильной квалификации, обосновать принятое решение. Ответить на иные вопросы по тексту задачи.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа по теме ♦ 4 " Соучастие в преступлении и его объективные и субъективные признаки" проводится с целью формирования навыков толкования положений норм гл. 7 УК РФ "Соучастие в преступлении", образующих самостоятельный институт уголовного права, уяснения сущности объективных и субъективных признаков соучастия, получения навыков квалификации деяний соучастников различных видов, закрепления знаний о значении видов и форм соучастия для квалификПисьменная работа по теме ♦ 4 " Соучастие в преступлении и его объективные и субъективные признаки" проводится с целью формирования навыков толкования положений норм гл. 7 УК РФ "Соучастие в преступлении", образующих самостоятельный институт уголовного права, уяснения сущности объективных и субъективных признаков соучастия, получения навыков квалификации деяний соучастников различных видов, закрепления знаний о значении видов и форм соучастия для квалификации и индивидуализации наказания.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестирование проводится после устного опроса и проверки практических навыков по темам ♦ 3 "Множественность преступлений", ♦ 4 "Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки", ♦ 5 "Формы и виды соучастия в преступлении". Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает 42 тестовых задания. На выполнение выделяется 20 минут. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Квалификация особых форм преступной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Квалификация особых форм преступной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации Уголовно-правовая .