

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы теории национальной безопасности

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Краснов Э.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), EVKrasnov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Окриашвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств;
- комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);
- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: 'профилактика правонарушений', 'предотвращение противоправного поведения', 'пресечение правонарушений и преступлений' в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;
- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;
- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;
- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях;
- организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти;
- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений
- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях;
- организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти;
- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;
- признаки и формы коррупционного поведения;

- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;
- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;
- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);
- положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.

Должен уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;
- участвовать в организации и проведении криминологических исследований;
- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов;
- анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении;
- анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте;
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;
- анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;
- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;
- в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;
- устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа;
- выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;
- выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;
- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений;
- определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращения коррупционного поведения;
- выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
- определять эффективность механизма действия внутреннего контроля по снижению или устранению коррупциогенных факторов;
- выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений;
- вырабатывать рекомендации по снижению или устранению коррупциогенных факторов;
- формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса.

Должен владеть:

- навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;
- навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
- навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;
- навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте;
- отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;
- навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности;
- навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений;
- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;
- методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений;
- методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;
- навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством;
- базовыми навыками осуществления правовой пропаганды;
- методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений;
- методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;
- навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством;
- базовыми навыками осуществления правовой пропаганды;
- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;
- навыками предотвращения коррупционного поведения;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения;
- навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 112 часа(ов), в том числе лекции - 44 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности.	5	2	6	0	6
2.	Тема 2. Идеологические основы безопасности государства и общества.	5	2	4	0	4
3.	Тема 3. Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России.	5	4	4	0	6
4.	Тема 4. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности.	5	4	4	0	6
5.	Тема 5. Международное право и национальная безопасность России.	5	4	6	0	4
6.	Тема 6. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	5	4	6	0	4
7.	Тема 7. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	5	2	4	0	4
8.	Тема 8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России.	6	2	6	0	2
9.	Тема 9. Особенности правового обеспечения экологической безопасности.	6	2	4	0	2
10.	Тема 10. Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	6	4	4	0	2
11.	Тема 11. Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы.	6	2	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России.	6	4	4	0	2
13.	Тема 13. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов.	6	2	4	0	2
14.	Тема 14. Право и экономическая безопасность России.	6	4	4	0	2
15.	Тема 15. Информационная безопасность России.	6	2	4	0	2
	Итого		44	68	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности.

История государственно-правовой мысли национальной безопасности; понимание Гоббсом понятие государства и национальной безопасности; сущность идеи общественного договора и национальной безопасности; развитие идеи национальной безопасности в странах запада, дореволюционной, советской и постсоветской России; современная Россия и национальная безопасность; первое законодательное закрепление понятия "национальная безопасность" в Законе РФ от 05.03.1992 "О безопасности"; научная доктрина и национальная безопасность; указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24 "О Концепции национальной безопасности Российской Федерации"; указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"; понятие национальные интересы Российской Федерации; угрозы национальной безопасности; продовольственная безопасность, национальная безопасность в экономической сфере, энергетическая безопасность, безопасность в сфере здоровья нации, культурная безопасность, экологическая безопасность; особые правовые режимы.

Тема 2. Идеологические основы безопасности государства и общества.

Идеология и государственная безопасность; Конституция как наиболее идеологизированная часть системы права; признание государством базовых ценностей (личность, семью, этнос, нацию, народ) как основа национальной безопасности; понятие слова "идеология"; появление идеологий в период Нового времени; функции национальной идеи и государственной идеологии.

Тема 3. Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России.

Управление хаосом; сетевая война; "бархатные революции"; наращивание мощи военных машин США и Великобритании; окончание периода соглашательства России со странами запада; технологии смены власти; навязывание социального безразличия; контроль над образованием и потоками информации; пропаганда секса, насилия, воин, агрессии; манипуляция обществом как следствие его моральной распущенности и безответственности; инструментарий "бархатных революций"; понятие сетевой войны: размещение ложной, провокационной информации в сети Интернет; манипулятивные психологические методики; торговые войны; подрыв международного авторитета государств; искажение исторических событий и фактов; порочащие деятели культуры, науки и искусства сведения; пропаганда сексуальной распущенности, гомосексуализма, культ тела, потребления и развлечений; распространение компромата на политических лидеров страны, религиозных деятелей; поддержка националистических и радикальных религиозных движений, групп; создание условий для экономической стагнации; расколы среди политических партий, конфликты между органами власти; массовые акции протеста.

Тема 4. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности.

Политика России в сфере национальной безопасности; принципы обеспечения безопасности в ФЗ 28.12.2010 "О безопасности"; содержание деятельности по обеспечению безопасности; правовую основу обеспечения безопасности; координацию деятельности по обеспечению безопасности; международное сотрудничество в области обеспечения безопасности; Полномочия Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности; статус Совета безопасности.

Тема 5. Международное право и национальная безопасность России.

Международное право и национальная безопасность государств; международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты национальной безопасности; международные организации; международное право и глобализация; "права человека" как ядро философии права; глобализация и делегитимация права; глобализация как процесс имперской экспансии запада; нарушение прав человека; демографические риски; нормы международного права и национальные интересы России; международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности; выработка общих стандартов безопасности; режим мирного разрешения международных споров (переговоры, обследование, посредничества, примирения и т.д.); режим поддержания международного мира и безопасности, не связанный с использованием Вооруженных Сил, и режим принуждения к миру с использованием Вооруженных Сил; режим разоружения, сокращения и ограничения вооружений; режим международного контроля.

Тема 6. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.

Конституционно-правовая сущность национальной безопасности; смысловое понимание национальной безопасности в Конституции Российской Федерации; конституционные ценности как национальные интересы России; охрана Конституции Уголовным Кодексом РФ как конституционная безопасность государства; угрозы конституционной безопасности: нарушения со стороны общественных объединений, а также органов государственной власти и местного самоуправления Конституции и законов Российской Федерации, вред, отраженный в Конституции, национальным интересам России, правам и свободам человека и гражданина, нарушения в ходе избирательных кампаний, отсутствие контроля над соблюдением требований Конституции и исполнением законов; межэтнические и межконфессиональные конфликты; экстремизм; сепаратизм; бездействие власти в ходе возникновения социальных конфликтов и т.п.; конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.

Тема 7. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.

Понятие силы и средства обеспечения национальной безопасности; Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации; роль Президента России в деле осуществления национальной безопасности; Совет Безопасности Российской Федерации, его задачи, функции и состав; деятельность и задачи Министерства обороны РФ; деятельность и задачи ФСБ РФ; Министерство Внутренних дел в системе национальной безопасности.

Тема 8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России.

Духовное развитие народа; отличие общества потребления от общества духовных ценностей; ценностные устои России XIX века; важность традиционных конфессий в качестве субъектов обеспечения духовно-нравственной безопасности; разграничение понятий "духовно-нравственной" и "религиозной безопасности"; разращение нравов как следствие роста преступности.

Тема 9. Особенности правового обеспечения экологической безопасности.

Причины и условия экологического кризиса; влияние добыча сырья и энергетики на окружающую среду; ухудшение качества атмосферного воздуха; правовое обеспечение экологической безопасности; нормативно-правовые акты экологической безопасности; принципы государственной экологической политики; Основные направления деятельности по обеспечению экологически безопасного устойчивого развития: экологически обоснованное размещение производительных сил; экологически безопасное развитие промышленности, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства; экологически безопасное развитие сельского хозяйства; неистощительное использование возобновимых природных ресурсов; рациональное использование невозобновимых природных ресурсов; расширенное использование вторичных ресурсов, утилизация, обезвреживание и захоронение отходов; совершенствование управления в области охраны окружающей среды, природопользования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.

Тема 10. Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.

Религиозная безопасность, ее понятие и современное состояние; религиозная безопасность России как состояние стабильного и самобытного развития конфессиональных традиций всех народов России; Причины межконфессиональных конфликтов: этническая исключительность религиозного мировоззрения; юридическое закрепление неравенства конфессий; политизация религии, то есть вовлечение верующих в политическую борьбу; нетерпимость отдельных конфессий к иноверцам; конфликтогенный прозелитизм, то есть деятельность, направленная на обращение иноверцев в свою веру, основанная на критике религиозной идентичности их; наличие спорных по принадлежности храмов и культового имущества; пренебрежение со стороны государства религиозных верований национальных меньшинств; правова политика в сфере религиозной безопасности; религиозный экстремизм.

Тема 11. Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы.

Миграция в контексте национальной безопасности: понятие и ее виды; Концепция государственной миграционной политики; благоприятные условия для усиления угроз национальной безопасности; правовое обеспечение национальной безопасности; принципы государственной миграционной политики; правовая защита семьи.

Тема 12. Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России.

Коррупция и национальная безопасность: общее и особенное; историческая мысль термина "коррупция"; юридические механизмы противодействия и борьбе с коррупцией; система мер по профилактике и борьбе с коррупцией.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: система мер и методов, способы.

Тема 13. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов.

Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам; институт равноправия и недискриминации этносов и национальных меньшинств в правовой политике современных государств; нормативно-правовые акты регламентирующие данный институт; "право на самоопределение" этносов; одной из главных задач государственной власти по отношению к национальным меньшинствам служит обеспечение их этнокультурного развития, прежде всего национального языка; Право на получение образования, направленного на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям его страны; Право на доступ к культурным ценностям, участие в культурной жизни и культурное развитие в рамках национальной культуры; предоставление возможности по поддержанию свободных и беспрепятственных контактов с представителями родственной групп населения, проживающих в других государствах; Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений; миграционные процессы и межэтнические конфликты.

Тема 14. Право и экономическая безопасность России.

Экономическая безопасность; угрозы в сфере экономики; сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики, снижение конкурентоспособности и высокая зависимость ее важнейших сфер от внешнеэкономической конъюнктуры, потеря контроля над национальными ресурсами, ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики, неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность, низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы, сохранение условий для коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений, а также незаконной миграции; принцип государственного невмешательства в условиях рыночной экономики и роль государства как "ночного сторожа"; понятие государственного обеспечения экономической безопасности.

Тема 15. Информационная безопасность России.

Информационные войны; доктрина информационной безопасности Российской Федерации; основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере: 1 - соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею, обеспечение духовного обновления России, сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны; 2 - информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации, ее официальной позиции по социально значимым событиям российской и международной жизни, с обеспечением доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам; 3 - развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, в том числе индустрии средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечение потребностей внутреннего рынка ее продукцией и выход этой продукции на мировой рынок, а также обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов. В современных условиях только на этой основе можно решать проблемы создания наукоемких технологий, технологического перевооружения промышленности, приумножения достижений отечественной науки и техники. Россия должна занять достойное место среди мировых лидеров микроэлектронной и компьютерной промышленности; 4 - защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа; правовая политика в сфере информационной безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой основ теории национальной безопасности, историей развития данного вопроса.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме по теме 3 "Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России" и по теме 11 "Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы".</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 60 (шестидесяти) минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации "Уголовно-правовая".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Основы теории национальной безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-394-02592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926476> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность : учебное пособие./ под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие./ А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469026> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства : монография / Е. А. Буранова, А. И. Мачкасов, О. А. Москвитина [и др.] ; под общ. ред. А. И. Мачкасова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 230 с.: ISBN 978-5-7743-0717-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780375> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Основы теории национальной безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.