МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Семейное право

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Макаров Т.Г. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Timofej.Makarov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Olga.Nizamieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности разработки и правильного оформления семейно-правовых документов (ПК-5);
- знать нормы семейного права и иных отраслей права, обеспечивающие соблюдение и защиту прав и свободы человека и гражданина в семейно-правовой сфере (ПК-8).

Должен уметь:

- разрабатывать и правильно оформлять семейно-правовые документы (ПК-5);
- применять нормы семейного и иных отраслей права, обеспечивающие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина (ПК-8).

Должен владеть:

- навыками разработки и правильного оформления семейно-правовых документов (ПК-5);
- навыками применения норм семейного и иных отраслей права, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в семейно-правовой сфере (ПК-8).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.31 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. История семейного права	7	0	3	0	4
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7	2	3	0	4
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7	0	4	0	4
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7	2	4	0	6
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7	4	4	0	8
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7	4	4	0	8
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7	2	4	0	8
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7	2	4	0	4
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	2	2	0	4
	Итого		20	34	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений.

Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Тема 2. История семейного права

Семейное право дореволюционной России.

Семейное право России с 1917 по 1926 год. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР: "О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния" и "О расторжении брака" 1917 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и Опекунском праве 1918 г.

Семейное право России с 1926 по 1968 год. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. "О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. "Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать-героиня" и учреждении ордена "Материнская слава" и медали "Медаль материнства"".

Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

Понятие источников семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия.

Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права.

Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений.

Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений.

Действие норм семейного права.

Аналогия закона и аналогия права.

Тема 4. Семейные правоотношения.

Понятие семьи в социологическом и правовом смысле.

Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Виды семейных правоотношений. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

Юридические факты как основания возникновения семейных отношений. Виды юридических фактов в семейном праве по волевому признаку, продолжительности и правовым последствиям. Родство и свойство, их юридическое значение.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения.

Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них).

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды.

Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав.

Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.

Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного.

Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).

Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения.

Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Источники семейного коллизионного права. Конвенция стран-членов СНГ от 22 января 1993 года "О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" Международные договоры РФ о правовой помощи.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Правовое регулирование международного усыновления.

Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Богданова Е.Е. Споры о детях - https://lfacademy.ru/course/1457236

Ильина О.Ю. Алименты на несовершеннолетних детей. Проблемы соотношения частных и публичных интересов - https://lfacademy.ru/course/1856290

Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс [дисциплины по специальности 030900.62 "Юриспруденция"]: направление подготовки: 030900.62 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника - бакалавр, форма обучения - очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/000862.pdf

Петроль О.Д. Некоторые вопросы семейного права - https://lfacademy.ru/course/22734

Электронный образовательный ресурс для студентов по курсу "Семейное право" - http://edu.kpfu.ru/enrol/instances.php?id=1436

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.vsrf.ru/

Официальный сайт Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой семейного права, историей развития конкретной научной проблемы. При преподавании дисциплины "Семейное право" используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: классическая лекция с изложением, лекция - дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция. Студентам, изучающим дисциплину "Семейное право", рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, развивать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение. При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум - ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, ознакомляет студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинарское (практическое) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углублённой самостоятельной работы. Используемые формы контроля на практических занятиях - устный опрос, дискуссия, ситуационная задача, творческое задание, письменная работа.По усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания. Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий.
самостоя-тельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях и решение казусов (задач). Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой (вопросом) по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько (один-два) источников из рекомендуемой дополнительной литературы. К формам самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся: ? чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); ? конспектирование данного текста; ? работа со словарями и справочниками; ? работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; ? составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия); ? решение практических задач; ? выполнение письменных домашних заданий; ? выполнение письменной работы в виде тестирования и составления таблицы; ? участие в дискуссии; ? подготовка к сдаче экзамена.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации "Уголовно-правовая".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.31 Семейное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Левушкин, А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 'Юриспруденция' и по специальности 030501 'Юриспруденция' / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-02311-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028638 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987732 (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа: по подписке.

3. Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс дисциплины по специальности 030900.62 'Юриспруденция' / О.Н. Низамиева - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 118 с. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. URL:http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21958/000862.pdf (дата обращения: 19.03.2020)

4. Савельев Д.Б., Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам: хрестоматия / Савельев Д.Б. - М. : Проспект, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-392-19683-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196838.html (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гришаев С.П., Семейное право : учебник . / Гришаев С. П. - М. : Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-27397-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273973.html (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа : по подписке.

2. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-104301-1. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1005609 (дата обращения: 19.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

3. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23288. - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/944898 (дата обращения: 19.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

4. Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монографияафия / Д.С. Ксенофонтова. - М.: Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-4-1. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1053992 (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа: по подписке.

5. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монографияафия / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1017009 (дата обращения: 19.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

6. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 484 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-102971-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987411 (дата обращения: 19.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

7. Савельев Д.Б., Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам: хрестоматия / Савельев Д.Б. - М. : Проспект, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-392-19683-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196838.html (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа : по подписке.

8. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 159 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-102512-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1026934 (дата обращения: 19.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

9. Марышева, Н.И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определеющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. [Электронный ресурс] / Н.И. Марышева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 144 - 153. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525709 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.31 Семейное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ