

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности БЗ.Б.21

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Паблик рилейшнз

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Доброворская С.Г. , Калимуллина И.Р. , Ледовских Н.М. , Политова С.П. , Розенталь А.Н. ,
Розенталь С.Г. , Устин П.Н. , Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Добротворская С.Г. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Svetlana.Dobrotvorskaya@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Калимуллина И.Р. Кафедра психологии личности отделение психологии , k.iniza@gmail.com ; Ледовских Н.М. ; доцент, к.н. (доцент) Политова С.П. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Svetlana.Politova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Ksenija.Pyrkova@kpfu.ru ; Розенталь А.Н. , Andrey.Rosental@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Розенталь С.Г. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Svetlana.Yunusova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Устин П.Н. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Pavel.Ustin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.21 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата). В структуре ООП она находится в базовой части Теоретико-методологического профиля профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

2. должен уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3. должен владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	5		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ. 2.1.Понятие о чрезвычайной ситуации. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2.3. Биологические чрезвычайные ситуации. 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2.5. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. 2.6. Чрезвычайные ситуации военного характера. 2.7. Терроризм и агрессия.	5		0	0	0	
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ) ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	5		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ 4.1. Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. 4.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма 4.3. Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	5		0	0	0	
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ. 2.1.Понятие о чрезвычайной ситуации. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2.3. Биологические чрезвычайные ситуации. 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2.5. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. 2.6. Чрезвычайные ситуации военного характера. 2.7. Терроризм и агрессия.

Тема 3. РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ) ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ 4.1. Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. 4.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма 4.3. Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

Тема 5. РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как:

презентации с использованием мультимедиа оборудования

работа в группах

ролевая игра

игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы соответствует требованиям ФГОС для данного направления подготовки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Тема 2. РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ. 2.1. Понятие о чрезвычайной ситуации. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2.3. Биологические чрезвычайные ситуации. 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2.5. Чрезвычайные ситуации социально-психологического характера. 2.6. Чрезвычайные ситуации военного характера. 2.7. Терроризм и агрессия.

Тема 3. РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ) ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тема 4. РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ 4.1. Первая медицинская помощь при повреждениях органов и систем организма. 4.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях различных органов и систем организма 4.3. Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

Тема 5. РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает темы контрольных работ. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены примерами экзаменационных заданий по курсу.

7.1. Основная литература:

к разделу 1

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с.
2. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонаучное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности")": / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; под ред. Л. А. Михайлова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 234 с.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Хван Т.А., Хван П.А.. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 349с.
4. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - Изд. 11-е, стер.. - Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007. - 447 с.
5. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008. - 603 с.

к разделу 2

1. Юнусова С.Г., Розенталь А.Н. Чрезвычайные ситуации природного характера (в таблицах и рисунках). (Учебное пособие) Казань: Изд-во КГУ, 2009. - С. 80.
2. Розенталь А.Н., Юнусова С.Г. Прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (Методическая разработка) Казань: Изд-во КГУ, 2009. - С. 34.
3. Баринov, Александр Васильевич. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие для студ. вузов / А.В.Баринov. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 495с.
4. Гринин, Александр Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; Под ред. А.С. Гринина. - М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торг. дом "Гранд", 2002. - 287с.
5. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 557 с.
6. Емельянов, Виталий Михайлович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов; Моск. гос. ун-т. - [2-е изд.]. - М.: Акад. Проект: Трикта, 2004. - 473 с.

к разделу 3

Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов / [Покровский Владимир Михайлович, д.м.н., проф., Коротько Геннадий Феодосьевич, д.б.н., проф., Авдеев Сергей Николаевич, к.м.н. и др.]; под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Москва: Медицина, 2007. - 654, [1] с..

к разделу 3.4.

1. Билич Г.Л. Основы валеологии / Г.Л. Билич, Л.Б. Назарова. - СПб., 2002.

к разделу 3.7.

1. Ясвин Психология отношения к природе/ В.А. Ясвин. - М.: Смысл, 2000. - 456

к разделу 4.1 и 4.2

Ужегов, Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь / Г.Н. Ужегов. - Смоленск: Русич, 2001. - 415 с.

к разделу 4.3.

1. Малкина - Пых, И.Г. Психосоматика / И.Г. Малкина - Пых. - М. : Изд-во Эксмо; СПб. : Сова, 2003. - 928 с.

2. Менделевич, В.Д. Неврология и психосоматическая медицина / В.Д. Менделевич, С.Л. Соловьева - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 608 с.

7. Овсянников, С.А. Пограничная психиатрия и соматическая патология.

Клинико-психологическое руководство. / С.А. Овсянников, Б.Д.Цыганков. - М.: "Триада - Фарм", 2001. - 100 с.

8. Попов, Ю.В. Современная клиническая психиатрия / Ю.В. Попов, В.Д. Вид. - СПб. : "Речь", 2002. - 402 с.

9. Сидоров, П.И. Психосоматическая медицина / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова. - М. : МЕДпресс - информ, 2006. - 586 с.

к разделу 4.3.3.

1. Классен И.А. Практическая психотерапия: Курс лекций / И.А.Классен. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 768 с.

к разделу 4.4.

1. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2010. - 352 с.

2. Кулаков С.А. Основы психосоматики. - СПб.: Речь, 2005. - 288 с.

3. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 990 с.

4. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 916 с.

5. Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности, или Подросток в окружении соблазнов. - Казань, 2002. - 240 с.

6. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315 с.

7. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. - Издательство "Медицина", 2008. - 640 с.

8. Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - СПб: "Речь", 2004.

9. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М.: "Когито-Центр", 2005. - 376 с.

7.2. Дополнительная литература:

к разделу 4.1.1

3. Бойко И. Первая помощь - право или обязанность? / И.Бойко // Твоя дорога. - 2008. - ♦2.

4. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях водителями транспортных средств. Юридические аспекты, обучение, оснащение / А.В. Чурсанова, Б.Ц. Ганжурова, А.М. Халмуратова // Информационно-аналитический вестник. Социальные аспекты здоровья населения. - 2008. - ♦2.

к разделу 4.3.

1. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т. Т.1. - М.: Медицина, 1998, 672 с.

2. Карварсарский Б.Д. Психотерапия: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2002. - 672 с.

3. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. - 11-е изд. - СПб: Питер, 2004. - 1167 с.

4. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. - М.: Смысл, 2005. - 182 с.
5. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. - М.: Смысл, 2001. - 494 с.
6. Психодиагностика и психокоррекция / Под ред. А.А.Александрова. - СПб.: Питер, 2008. - 384 с.
7. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - М.: Изд-во института психотерапии, 2005. - 496 с.
8. Шайдукова Л.К. Классическая наркология (для студентов, интернов, ординаторов и врачей). Учебно - методическое пособие. - Казань, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2008. - 260 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Паблик рилейшнз .

Автор(ы):

Добровотворская С.Г. _____

Калимуллина И.Р. _____

Ледовских Н.М. _____

Политова С.П. _____

Розенталь А.Н. _____

Розенталь С.Г. _____

Устин П.Н. _____

Пыркова К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.