

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Право в сфере образования

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- круг задач в рамках представлений о системе прав обучающихся и в сфере образования, о всеобщем и универсальном характере этих прав с точки зрения их содержания;
- современные правозащитные методики и технологии, механизмы обеспечения и средства защиты прав несовершеннолетних обучающихся в сфере образования;
- основы управления проектной деятельностью обучающихся на основе современных подходов к классификации прав в сфере образования с определением вида права по сферам общественных отношений; по универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах; по роли государства в обеспечении и реализации права на образование с опорой на сотрудничество, поддержание активности, инициативности и сотрудничества.

Должен уметь:

- самостоятельно определять подходы по соответствию (несоответствию) между законодательными возможностями и объективными, практически (жизненно) обусловленными реалиями в области реализации права на образование; подходы к ограничению права человека на образование;
- применять правозащитные методики и технологии при разработке поурочного планирования по правовым дисциплинам, реализовывать механизмы обеспечения и средства защиты прав несовершеннолетних обучающихся в сфере образования;
- руководить проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности с учетом образовательно - правовой специфики.

Должен владеть:

- навыками выбора оптимальных способов реализации права на образование, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками выбора и использования современных правозащитных методик и технологий при разработке поурочного планирования по правовым дисциплинам, механизмов защиты прав несовершеннолетних обучающихся в сфере образования;
- навыками руководства проектно - исследовательской деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности с учетом образовательно правовой специфики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- Выбирать и использовать современные методы и педагогические технологии обучения и диагностики для достижения планируемых результатов в рамках конкретной образовательной программы.
- Руководить проектной деятельностью обучающихся на основе их сотрудничества и поддержания активности, инициативности и самостоятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Правовая политика в сфере образования. Основные направления ее реализации. | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Реализация права на образования. | 5 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Права и обязанности обучающихся а сфере образования | 5 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Механизмы обеспечения и средства защиты прав несовершеннолетних в сфере образования. | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 5. | Тема 5. Правозащитные методики и технологии в сфере образования. | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 6. | Тема 6. Право на получение качественного образования и правовая политика в области управления образовательными организациями | 5 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 27 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая политика в сфере образования. Основные направления ее реализации.

Образование как один из компонентов национально безопасности, обеспечивающий полноценное развитие общества и всех граждан. Радикальные изменения, связанные с введением федеральных государственных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, созданием условий для выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Новые подходы к системе государственного управления и реформирования межбюджетных отношений. Гарантии реализации права на образование и гарантии качества образования, гарантии - условия реализации права. Решающая роль государственной образовательной политики как приоритетного направления в развитии общества и государства. Приоритеты правовой политики Российской Федерации в сфере образования на современном этапе.

Тема 2. Реализация права на образования.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Проблемы реализации права на образование. Право на образование как совокупность прав на выбор образовательной организации и образовательной программы; на получение образования в соответствии с установленными ФГОС и профессиональными стандартами; на обучение в условиях, гарантирующих безопасность обучающихся; на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего образования и др.

Основные нарушения прав, обучающихся в образовательной организации. Проявления игнорирования прав и свобод обучающихся. Примеры обращения с обучающимися, унижающее человеческое достоинство. Проявления, наносящие вред здоровью обучающегося. Проявления отсутствия возможности участия в управлении образовательной организации.

Тема 3. Права и обязанности обучающихся в сфере образования

Основные академические права обучающихся, их характеристика. Меры социальной поддержки и стимулирования. Право на пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, учебно - методическими материалами, средствами обучения и воспитания организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Порядок, установленный в КФУ по обеспечению и пользованию учебно - программной документацией и средствами обучения и воспитания для обучающихся, получающих платные образовательные услуги. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Ответственность образовательного учреждения за качество, организацию и обеспечение питанием обучающихся. Право образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия и правилам ее ношения. Право на представление нуждающимся обучающимся жилых помещений в общежитиях. Плата за наем и размер платы за коммунальные услуги по договору найма жилого помещения в общежитии и порядок их определения.

Транспортное обеспечение обучающихся. Право на охрану здоровья. Организация и условия для охраны здоровья обучающихся в процессе реализации образовательных программ. Психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся, признанным в случаях и в порядке, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступлений. Право на психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Положение о психолого - медико - педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого - медико - педагогического обследования обучающихся.

Обязанности и ответственность обучающихся. Обязанности добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Меры дисциплинарного взыскания (замечания, выговор, отчисление), применяемые к обучающимся образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся в сфере образования. Обязанность родителей заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций оказывать помощь в воспитании несовершеннолетних, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Право родителей на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы получения образования, формы обучения, языка, языков образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией; дать образование в семье; записаться с уставом и содержанием образования; получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие, отказываться от их проведения, получать информацию о результатах обследований. Обязанности родителей в обеспечении получения детьми общего образования, в соблюдении правил внутреннего распорядка образовательной организации, требований локальных нормативных актов и т.д. Механизмы защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 4. Механизмы обеспечения и средства защиты прав несовершеннолетних в сфере образования.

Юридические гарантии и механизмы защиты прав несовершеннолетних в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения. Классификации юридических гарантий: внутригосударственные и международные, конституционные и судебные, основные и другие. Виды гарантий (механизмов) защиты прав в сфере образования. Самозащита несовершеннолетних прав и свобод в образовании. Государственная защита прав несовершеннолетних в образовании. Международно - правовая защита прав, ее механизмы.

Ненасильственные методы защиты собственных прав. Характеристика методов ненасильственного протеста и убеждения. Методы отказа от социального сотрудничества: ostracism отдельных людей, отказ от участия в общественных событиях, обычаях и работе; устранение из социальной системы. Методы отказа от политического сотрудничества, их краткая характеристика. Методы ненасильственного вмешательства: психологическое вмешательство, физические и социальное вмешательство.

Тема 5. Правозащитные методики и технологии в сфере образования.

Нормативно - правовые акты, регулирующие защиту прав, обучающихся в сфере образования. Организации, защищающие права граждан. Практическое решение проблем защиты прав, обучающихся в сфере образования. Соотношение понятий "правозащитные методики" и "правозащитные технологии", границы применения этих понятий. Примеры правозащитных мер и технологий, подробно описывающих действия по защите своих прав в той или иной ситуации. Рекомендации о последовательности действий шаг за шагом, предусматривающие описание типичных вариантов развития событий. Рассмотрение выдержек из соответствующих законодательных актов и образцов заявлений, обращений и других подобных документов, предстоящих писать тому, чьи права ущемлены.

Тема 6. Право на получение качественного образования и правовая политика в области управления образовательными организациями

Государственно - общественный характер системы управления образованием. Единые требования осуществления образовательной деятельности и установленных процедур, связанных с государственной регламентацией образовательной деятельности. Совершенствование процедур лицензирования, аттестации и аккредитации образовательной деятельности. Развитие нормативно - правового обеспечения образования и надзора за его исполнением. Совершенствование государственных механизмов управления качеством образования в области содержания на уровне совершенствования федеральных государственных стандартов и профессиональных стандартов педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, педагога дополнительного образования детей и взрослых. Совершенствование экзаменационных процедур и введение нового механизма экспертизы учебников. Понятие педагогической экспертизы и порядок ее проведения. Право на качественное образование и независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Понятие об общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ. Определение мониторинга системы образования и его организация. Государственные информационные системы в сфере образования. Информационное обеспечение проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования. Региональные и информационные системы в сфере образования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

грант - <http://www.garant.ru>

Консультант - www.consultant.ru

универсариум - <http://universarium.org>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Консультант Плюс - - www.cons-plus.ru

Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/> - <http://минобрнауки.рф>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | Эффективность усвоения материала обучаемым на лекции определяется 1) тем, насколько студент его понимает, и 2) интеллектуальной активности, которую проявляет обучаемый на лекции. Поэтому эффективность освоения лекционного материала, главным образом, зависит от способности слушателя концентрироваться на излагаемом на лекции материале. Для обеспечения лучшего понимания материала лекции тема, в ней разбираемая, изначально разделена на целый ряд достаточно мелких по объёму подтем, в каждой из которых разбирается очень конкретный вопрос. Это позволяет создать условия для концентрации внимания слушателя именно на разбираемом при чтении вопросе. Весь излагаемый на лекции материал следует зафиксировать в конспекте, который должен быть хорошо структурирован, что позволит эффективно использовать его при подготовке к экзамену. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | В отличие от лекций, на которых студенту дается материал в хорошо обработанном для понимания виде, задача семинара - приучить студента самостоятельно работать с материалом, доказать преподавателю, что он этот материал освоил, а также научиться грамотно и качественно излагать осваиваемые положения науки перед аудиторией. Для того чтобы научиться этому, студент должен готовиться к семинару следующим образом. Внимательно вчитаться в изучаемый вопрос и из рекомендованной литературы подобрать тот источник, в котором он освещен наилучшим образом с точки зрения полноты и понимания темы. Необходимо внимательно прочесть материал осваиваемой темы, тезисно отмечая в конспекте её узловые моменты, мысленно и на бумаге фиксируя ответы на те подвопросы, которые составляют её суть. Однако сразу необходимо отметить, что ввиду психологической специфике восприятия текстового материала, при первом чтении осваиваемый текстовый блок хорошо понят быть не может. Совершенно обязательно для качественного освоения материала его необходимо прочесть второй раз. Это обеспечивает лучшее, более целостное понимание изучаемого вопроса. При этом происходит переосмысливание уже ранее прочитанного и часто выясняется, - то, что ранее казалось главным, является лишь второстепенным элементом некоторой иной, не замеченной при первом чтении главной линии изложения, которая-то и составляет основную суть осваиваемой темы. Исходя из этого, в в уже имеющийся конспект необходимо внести необходимые коррективы с новой расстановкой акцентов в разбираемой теме. |
| самостоятельная работа | Внимательно прочтите материал лекции. Если всё же при чтении лекции появляются неясности, их необходимо снять, воспользоваться сначала глоссарием, а в случае неудачи - соответствующим разделом учебника. Чтобы материал запоинался в процессе работы лучше, при чтении книги крайне желательно составить мини-конспект, в котором бы тезисно отражались основные положения осваиваемого раздела. такие тезисы окажутся также полезными при подготовке устного выступления. |
| экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.18 Право в сфере образования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-102238-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010781> (дата обращения: 26.08.2019) - Режим доступа: по подписке

2. ЕРЕМИНА С.Н., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / ЕРЕМИНА С.Н. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2013. - ISBN 978-5-9275-1153-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927511532.html> (дата обращения: 20.08.2019) - Режим доступа: по подписке

3. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-16-103786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999822> (дата обращения: 16.07.2019) - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/419219> (дата обращения: 05.08.2019) - Режим доступа: по подписке

2. Магницкая, Е. В. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010671-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/499267> (дата обращения: 17.08.2019) - Режим доступа: по подписке

3. Четвериков, В. С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01438-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/495254> (дата обращения: 06.08.2019) - Режим доступа: по подписке

4. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/467721> (дата обращения: 03.08.2019) - Режим доступа: по подписке

5. Малько А.В., Правовая политика в сфере образования: словарь / под ред. Малько А.В. и Смирнова Д.А. - М. : Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19940-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199402.html> (дата обращения: 26.08.2019). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.18 Право в сфере образования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.