

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социальная психология БЗ.Б.9

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калина Н.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941615214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у будущего специалиста-социолога систему знаний и понимания поведения человека, различных групп людей, обусловленных фактом включения их в социум.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. - Б.3.

Социальная психология связана с дисциплинами цикла Б.1: история, философия, логика, психология, иностранный язык.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, психологии, истории;
- закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;
- особенности эволюции высших психических функций человека.

уметь:

- поддерживать профессиональную коммуникацию;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- определять уровень собственный гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение социальной психологии необходимо при изучении таких дисциплин как история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологического исследования, политическая социология, безопасность жизнедеятельности, социология управления и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам теории социальной психологии и методам решения социальных проблем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности социально-психологических процессов, основные подходы к их изучению; классические и современные социально-психологические теории и школы;
- методологические основания социально-психологического исследования;
- основные закономерности протекания социально-психологических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- особенности эволюции высших психических функций человека.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных, социально-психологических процессах, социальных общностях и личности;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социально-психологических знаний на практике;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность/готовность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам теории социальной психологии и методам решения социальных проблем;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод социальной психологии.	3	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. История формирования социально-психологических идей	3	2-3	4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Закономерности общения и взаимодействия людей.	3	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Общение как обмен информацией.	3	5	2	2	0	деловая игра
5.	Тема 5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	3	6	2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Перцептивная сторона общения.	3	7-10	8	8	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Психологический способы воздействия в процессе общения.	3	11-12	4	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. Проблема группы в социальной психологии.	3	13-14	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Особенности психологии классов.	3	15	2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Психологические особенности этнических групп.	3	16	2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Социально-психологические проблемы исследования личности.	3	17-18	4	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод социальной психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема предмета социальной психологии (СП). Дискуссия о предмете СП в 20-е годы в отечественной науке. Современные представления о предмете СП. Место СП в системе научного знания. Роль СП в решении проблем общественной жизни. Проблема предмета социальной психологии. Дискуссия о предмете СП в 20-е годы в отечественной науке. Современные представления о предмете СП. Место СП в системе научного знания. Роль СП в решении проблем общественной жизни. Понятие методологии научного исследования. Принцип деятельности как важнейший принцип специальной социально-психологической методологии. Специфика научного исследования в СП. Проблема качества социально-психологической информации: принцип репрезентативности, надежности социально-психологической информации. Методы социально-психологического исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии, ее функции. 3. Место социальной психологии в системе научного знания.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выделение СП в самостоятельную область знания. Первые исторические формы социально-психологического знания. Экспериментальный период развития СП. Основные направления социально-психологической мысли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Выделение СП в самостоятельную область знания. 2. Первые исторические формы социально-психологического знания. 3. Экспериментальный период развития СП. 4. Основные направления социально-психологической мысли.

Тема 3. Закономерности общения и взаимодействия людей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности общения и взаимодействия людей. Общественные и межличностные отношения. Понятие общественных отношений. Структура общественных отношений. Место психологических отношений в структуре общественных отношений. Социальная роль и социальный статус.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общественные отношения и их структура. 2. Понятие социальной роли. 3. Место и природа межличностных отношений. Межличностная роль.

Тема 4. Общение как обмен информацией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие коммуникации и информации. Социальная сущность информации. Типы информации. Средства коммуникации: вербальная, невербальная коммуникация. Речь как средство общения. Структура речевого общения. Речь и язык. Структура невербального поведения: акустическая, оптическая, тактильно-кинестезическая, ольфакторная. Предмет проксемики. Массовые информационные процессы: их признаки, эффекты, функции. Стихийные процессы передачи информации. Слухи как форма стихийной передачи информации. Типология слухов. Возникновение и прекращение слухов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие информации и коммуникации. 2. Средства коммуникации: вербальные и невербальные. 3. Функции коммуникации. 4. Стихийные процессы передачи информации.

Тема 5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие интеракции. Место взаимодействия в структуре общения. Различные подходы к структуре взаимодействия: в рамках системного подхода, в рамках теории социального действия. Понимание взаимодействия как процесса смены одной стадии развития социальной связи другой, (Праксиологический подход). Типы взаимодействий: кооперация и конкуренция, их характеристика. Эффект кооперации как социально-психологическое явление. Понятие соревнования. Соревнование как атрибут кооперации. Конфликт как высшая степень развития конкуренции. Социально-психологические основы конфликта. Его структура, динамика, функции, типология. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Признаки совместной деятельности. Модели совместной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие интеракции. 2. Структура взаимодействия. 3. Типы взаимодействия.

Тема 6. Перцептивная сторона общения.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятия социальной и межличностной перцепции. Методологические и гносеологические традиции исследования социальной перцепции (гештальтпсихология и когнитивизм). Субъекты и объекты социальной перцепции. Классификация форм социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Понятие идентификации и эмпатии. Межличностная и социальная идентификация. Современные исследования социальной идентификации (теория социальной идентичности). Содержание межличностного восприятия (характеристики субъекта и объекта восприятия, их свойств). Понятие каузальной атрибуции. Понятие установки и аттитюда. Процесс межличностной перцепции, (анализ ее механизмов, сопровождающих эффектов). Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция. Понятие рефлексии. Рефлексивные структуры и их анализ. Диада и триада как важнейшие микроструктуры формирования группового характера рефлексивных процессов. Роль рефлексии в обеспечении процесса общения (межгруппового и межличностного).

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Понятие социальной перцепции. 2. Основные механизмы восприятия и познания друг друга в процессе общения. 3. Теория социальной идентичности. 4. Роль рефлексии в процессе восприятия. 5. Содержание межличностного восприятия. 6. Процесс межличностной перцепции как процесс возникновения эффектов. 7. Точность межличностной перцепции. Ее измерение. Понятие межличностной аттракции.

Тема 7. Психологические способы воздействия в процессе общения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие воздействия. Проблема воздействия в ситуациях совместной групповой деятельности и в ситуациях ?внеколлективного поведения?. Субъекты массовых форм ?внеколлективного поведения?: публика, толпа, масса. Воздействие в межличностном общении. Заражение как способ воздействия. Внушение как особый вид воздействия. Эффективность социальной суггестии. Роль внушения в системе средств пропагандистского воздействия и рекламы. Убеждение: социально-психологическая характеристика. Место убеждения в системе психологических способов воздействия в процессе общения. Сущность подражания. Подражание как социально-психологический механизм формирования групповых норм и ценностей. Виды подражания. Законы подражания (Г. Тард). Критика психологического абсолютизма Г. Тарда (Э. Дюркгейм, Г.В. Плеханов). Подражание как способ освоения мира. Мода как социально-психологический феномен. Место моды в системе психологических способов воздействия. Роль моды в формировании социальных групп и социализации личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие воздействия. 2. Заражение как способ воздействия. 3. Внушение как особый вид воздействия. 4. Убеждение. Его социально-психологическая характеристика. 5. Сущность подражания.

Тема 8. Проблема группы в социальной психологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие группы в обществоведении. Условные и реальные группы. Специфика социологического и социально-психологического подходов к пониманию группы. Типология групп. Проблема контактности группы. Группа как субъект действия. Структура группы. Принципы группового совместного действия. Общность интересов и целей. Нормы как основа единства действия группы. Психологические характеристики группы как субъекта действия (самосознание, система морально-психологических отношений, психологический климат совместного действия). Уровни развития группы. Проблема группы в западной социальной психологии. Психологические характеристики больших социальных групп. Методологические проблемы исследования психологии больших групп. Классификация больших социальных групп. Их общие признаки и специфика. Структура психологии больших групп. Соотношение социальной психологии группы и социально-психологических черт личности. Методы социально-психологического исследования больших групп.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие группы. 2. Типология групп. 3. Группа как субъект действия. 4. Психологические характеристики больших социальных групп.

Тема 9. Особенности психологии классов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психология класса как социально-исторический феномен. Социальные функции классовой психологии. Потребности и интересы класса - мотивационное ядро его психологии. Социальные чувства классов. Психический склад (облик), (социальный характер, привычки, традиции). Исторический опыт класса как социально-психологическое явление. Роль идеологии в развитии классовой психологии. Характеристика психологии различных классов: рабочего класса, крестьянства, буржуазии, средних слоев, маргинальных групп.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Психология класса как социально-исторический феномен. 2. Социальные функции классовой психологии. 3. Характеристика психологии различных классов (рабочего класса, крестьянства, буржуазии, средних слоев, маргинальных групп).

Тема 10. Психологические особенности этнических групп.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема объекта социально-психологического анализа этнических групп. Ее решение в западной социальной психологии (психология народов, неофрейдистская культурантропология) и в марксистской социально-психологической традиции. Классификация этнических групп. Этнопсихология как отрасль социальной психологии. Структура психологии этнических групп: национальный характер, темперамент, традиции, обычаи, способности, чувства. Явление этноцентризма. Относительность психологических различий между группами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие этноса. Различия в подходах. 2. Классификация этнических групп. 3. Этнопсихология как отрасль СП. 4. Структура психологии этнических групп.

Тема 11. Социально-психологические проблемы исследования личности.**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие личности. Специфика социально-психологического подхода к личности. Структура личности: психоаналитический аспект (З.Фрейд), интеракционистская традиция (Дж. Мид) ? на Западе. В отечественной литературе ? Платонов К.К., Леонтьев А.Н., Парыгин В.Д. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Деятельность, общение, самосознание как важнейшие сферы социализации личности. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: Различие подходов к понятию личности. Специфика социально-психологического подхода к личности. Структура личности. Понятие социализации. Содержание процесса социализации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод социальной психологии.	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. История формирования социально-психологических идей	3	2-3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Закономерности общения и взаимодействия людей.	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Общение как обмен информацией.	3	5	подготовка к деловой игре	8	деловая игра
5.	Тема 5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	3	6	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
6.	Тема 6. Перцептивная сторона общения.	3	7-10	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
7.	Тема 7. Психологические способы воздействия в процессе общения.	3	11-12	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
8.	Тема 8. Проблема группы в социальной психологии.	3	13-14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Особенности психологии классов.	3	15	подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Психологические особенности этнических групп.	3	16	подготовка к эссе	8	эссе
11.	Тема 11. Социально-психологические проблемы исследования личности.	3	17-18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологическое тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод социальной психологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Реферат на тему:"Предметная область социальной психологии, общей психологии, социологии."

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Выделение СП в самостоятельную область знания. 2. Первые исторические формы социально-психологического знания. 3. Экспериментальный период развития СПР.

Тема 3. Закономерности общения и взаимодействия людей.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественные отношения и их структура. 2. Понятие социальной роли. 3. Место и природа межличностных отношений. Межличностная роль.

Тема 4. Общение как обмен информацией.

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре.

Тема 5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

творческое задание , примерные вопросы:

Эссе на тему: "Моделирование согласия и конфликта в процессе общения".

Тема 6. Перцептивная сторона общения.

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение проблем социальной и межличностной идентификации. Проблемы рефлексии.

Тема 7. Психологические способы воздействия в процессе общения.

дискуссия , примерные вопросы:

Заражение, подражание, внушение, убеждение как социально-психологические механизмы воздействия.

Тема 8. Проблема группы в социальной психологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие группы. 2. Типология групп. 3. Группа как субъект действия. 4. Психологические характеристики больших социальных групп

Тема 9. Особенности психологии классов.

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика психологии различных классов (рабочего класса, крестьянства, буржуазии, средних слоев, маргинальных групп).

Тема 10. Психологические особенности этнических групп.

эссе , примерные темы:

Структура психологии этнических групп: национальный характер, темперамент, традиции, обычаи, способности, чувства. Явление этноцентризма. Относительность психологических различий между группами.

Тема 11. Социально-психологические проблемы исследования личности.

коллоквиум , примерные вопросы:

Различие подходов к понятию личности. Специфика социально-психологического подхода к личности. Структура личности. Понятие социализации. Содержание процесса социализации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

См.: Примерные вопросы к экзамену. С.14. (Социальная психология: Рабочая программа дисциплины / Н.М.Калина. - Казань: Казанский университет, 2012. — 19с.

7.1. Основная литература:

Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160>

Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=220529>

Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=313109>

7.2. Дополнительная литература:

Ефимова Н. С.

Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395969>

Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824>

Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. для студентов вузов / Г.М.Андреева. М.: Аспект Пресс, 2008. 362 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал: Социальная психология и общество - http://psyjournals.ru/social_psy/
Предмет, задачи и методология СП. - studopedia.ru/view_socialpsihol.php?id=1
Проблема группы в СП. - univertv.ru/video/psihologiya/socialnaya_psihologiya/pr
социальная психология детства - www.science-community.org/ru/node/3941
социальная психология и конфликтология - www.potentiales.ru/page249.html

Социальная психология — диссертации, авторефераты и статьи. - ww.scholar.ru/catalog.php?topic_id=155-

Теоретическая и практическая психология Социальная психология. Отзывы специалистов в области психологии, - social.psypublica.ru/

— Разделы о поведении человека в обществе (социуме). - ivezha.ru/forums/5.html

— социальная психология — библиотека. - window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.77.2.12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При изучении основных разделов дисциплины, магистранты используют технические средства, лабораторное оборудование и др. Специализированные аудитории. Компьютер, мультимедийный проектор, интернет, экран, презентации лекций применяют навыки компьютерной обработки экспериментальных результатов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Калина Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.