

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Противодействие организованной преступности

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПСК-2.12	способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование
ПСК-2.4	способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения дисциплины 'Криминология' применительно к организованной преступности и ее субъектам;
- основные положения науки 'Уголовное право' по проблемам регулирования ответственности за организованную преступную деятельность;
- систему источников правового регулирования ответственности за организованную преступную деятельность;
- содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за организацию и участие в организованных преступных объединениях;
- в соответствии с профилем профессиональной деятельности приемы и методы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
- методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;
- порядок осуществления уголовного преследования;
- правовые и организационные основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
- положения закона об осуществлении уголовного преследования
- основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Должен уметь:

- применять теоретические знания для выявления преступлений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;
- осуществлять уголовное преследование;
- использовать правовые и организационные основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- оперировать криминологическими и уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- определять криминологические показатели организованной преступности;
- разъяснять содержание норм, регламентирующих ответственность за организованные формы преступной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения;
- анализировать статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за организацию и участие в организованных преступных объединениях;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.
- применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
- осуществлять уголовное преследование

- координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Должен владеть:

- навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- навыками в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;
- способностью осуществлять уголовное преследование;
- навыками практического использования правовых и организационных основ координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- навыками активного использования полученных знаний в деятельности, направленной на противодействие организованной преступности;
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершенные в организованных формах соучастия;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
- способностью осуществлять уголовное преследование
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систему знаний о специфике организованных преступлений и особенностях организованной преступности, а также возможных путях и методах борьбы с ними в правоприменительной деятельности.
- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к уголовно-правовым институтам;
- анализировать и оценивать как оптимальность криминализации организованных преступных деяний, так и эффективность применения уголовно-правовых норм по уголовным делам о преступлениях, совершенных в организованных формах соучастия;
- выявлять и критически оценивать тенденции в политике России и зарубежных государств в области борьбы с организованной преступностью;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию организованной преступности;
- квалифицированно применять нормативно правовые акты в сфере юридической деятельности, направленной на предупреждение, пресечение и раскрытие организованных преступлений, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать уголовное законодательство.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы преступности	9	1	2	0	8
2.	Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности	9	1	2	0	10
3.	Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом	9	2	2	0	8
4.	Тема 4. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности	9	2	2	0	10
5.	Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности	9	2	6	0	10
6.	Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки	9	2	2	0	8
7.	Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике	9	2	4	0	10
8.	Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах	9	2	2	0	8
	Итого		14	22	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы преступности

1. Организованная преступность как часть преступности и криминологическое понятие. Соотношение организованной преступности с другими видами преступности.
2. Структура организованной преступности, ее элементы и взаимосвязи между ними.
3. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.
4. Признаки организованной преступности, ее уровни и формы.

Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Организованная преступность - объект изучения криминологической науки.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии. Криминологическая характеристика организованных объединений преступников.
4. Состояние, структура и динамика организованной преступности. Латентность и ее причины.
5. Причины и условия организованной преступности .
6. Личность организованных преступников. Криминологическая и социально-психологическая характеристика организаторов и исполнителей организованных преступлений.

Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом

1. Возникновение профессиональной преступности в России.
2. Трансформация уголовных сообществ в стране в 20- 40 -е годы. Факторы, способствовавшие разложению воровского сообщества в 50- е годы и их реанимация к началу 70-х годов.

3. Этапы становления организованной преступности в России (конец 80-х годов по настоящее время).
4. Тенденции организованной преступности на современном этапе развития российского общества.

Тема 4. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности

1. Проблемы законодательного регулирования борьбы с организованной преступностью в России. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности преступностью за рубежом.
2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
3. Оперативно-розыскная деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
4. Обеспечение экономической безопасности государства и улучшение жизненного уровня российских граждан как основные направления предупреждения организованной преступности.
5. Профилактика экономической, коррупционной, профессиональной, рецидивной, пенитенциарной и других видов преступности. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.
2. Проблема форм соучастия в теории уголовного права. Виды соучастников.
3. Проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правового регулирования ответственности участников организованных преступных объединений в свете практики борьбы с организованной преступностью.
4. Понятие организованной группы и ее уголовно-правовые признаки. Отличие организованной группы от группы лиц по предварительному сговору.
5. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его отличие от организованной группы.
6. Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступности. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 205.4, 208, 209, 210 и 282.1 УК РФ.

Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки

1. Правовое регулирование ответственности организатора преступления в истории российского уголовного законодательства
2. Понятие организационной деятельности по действующему уголовному законодательству
3. Объективные признаки организационной преступной деятельности
4. Субъективные признаки организационной преступной деятельности
5. Основание и пределы ответственности за организационную преступную деятельность по действующему УК РФ.

Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике

1. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).
2. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.
3. Общие начала и специальные правила назначения наказания организованным преступникам.
4. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников.

Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах

1. Вопросы противодействия организованной преступности в работе органов международного сообщества и международных документах
2. Специальное законодательство по борьбе с организованной преступностью и его применение в США и Японии
3. Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ.
4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htm

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции по спецкурсу предусматриваются по наиболее важным и практически значимым вопросам. В ходе лекции преподаватель знакомит студентов с положениями отечественного и зарубежного уголовного законодательства, международными правовыми актами, направленными на противодействие организованной преступности, обращает внимание на доктринальные положения, представляющие предмет дискуссии в криминологии и уголовном праве. Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации информации, представленной в формате дисциплины.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
практические занятия	<p>Подготовка студентов с участием преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности магистрантов, осуществляемый под контролем преподавателя.</p> <p>Поскольку ряд вопросов, изучаемых по спецкурсу, предполагает закрепление и углубление знаний и навыков, полученных при изучении таких дисциплин, как "Криминология" и "Уголовное право", практические занятия проводятся в форме семинара в диалоговом режиме, с использованием кейс-метода, а устный опрос предполагает проведение дискуссии по наиболее сложным и проблемным вопросам темы.</p> <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.</p> <p>Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.</p> <p>Активность студента на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке его знаний на зачете по изучаемой дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с конспектами лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям; - подготовку к написанию письменной работы - подготовку к зачету; <p>При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики.</p> <p>Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.</p>
зачет	<p>К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по спецкурсу. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; - тематическими планами лекций, практических занятий; - учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем вопросов к зачету. <p>После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p> <p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности положения теории уголовного права, криминологии, международных нормативно-правовых актов, нормы действующего уголовного законодательства, соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам соучастия в преступлении и организованной преступной деятельности, навыки самостоятельной работы, умение правильно квалифицировать преступления, применять полученные знания для решения практических задач.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Прокурорская деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 Противодействие организованной
преступности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва : РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: монография / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Теплова, Д. О. Криминологические основы противодействия организованному мошенничеству: монография / Теплова Д.О. - М.: РГУП, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-93916-564-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007105> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459395> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017 - 136 с. - ISBN 978-5-238-02528-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028681> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028773> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Топильская. - Москва : РАП, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-93916-441-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518213> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Гришин, Д. А. Государственное регулирование противодействия организованной преступности в уголовно-исполнительной системе России : монография / Д. А. Гришин, С. А. Кутякин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-7743-0582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774628> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 Противодействие организованной
преступности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.