

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПСК-2.11	способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-2.12	способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
ПСК-2.13	способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование
ПСК-2.4	способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности возникновения противодействия и его преодоления при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике противодействия расследованию преступлений, а также способствующие ему причины и условия

Должен уметь:

- устанавливать обстоятельства, направленных на выявление и нейтрализацию противодействия расследованию преступлений
- выявлять обстоятельства, способствующие противодействию расследования преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению такого противодействия

Должен владеть:

- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления в условиях противодействия ему
- навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению противодействия расследованию преступлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений	9	1	0	0	3
2.	Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений	9	1	2	0	3
3.	Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.	9	1	2	0	3
4.	Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины	9	1	2	0	3
5.	Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них	9	1	2	0	3
6.	Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений	9	1	2	0	3
7.	Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса	9	1	2	0	3
8.	Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия	9	1	2	0	3
9.	Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия	9	1	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия	9	1	2	0	3
11.	Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей	9	2	2	0	3
12.	Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений	9	2	2	0	3
	Итого		14	22	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления. Соотношение понятия ?противодействие? с криминалистическими терминами - ?механизм преступления?, ?способ преступления?, ?сокрытие преступления?, ?воздействие?. Основные цели и закономерности противодействия. Объекты и субъекты противодействия. Классификация приемов противодействия, значение знания о типичных приемах противодействия в юридической науке и практике. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию преступлений.

Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Сущность деятельности по выявлению, упреждению и нейтрализации (преодолению) противодействия. Связь деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия с деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и цели деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия. Концепция преодоления противодействия.

Классификация мер выявления, упреждения и нейтрализации противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия). Меры убеждения и принуждения. Значение следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мер в преодолении противодействия, их сочетание.

Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.

Международно-правовые акты ООН, Совета Европы в области предупреждения и нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Правовые основы и механизмы защиты осуществления судопроизводства в зарубежных странах. Проблемы реализации норм международного права в области предупреждения и нейтрализации противодействия осуществлению правосудия в России.

Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ, содержание объективной стороны их составов. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по выявлению и нейтрализации противодействия. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по выявлению, упреждению и нейтрализации противодействия. Применение норм ФЗ ?Об оперативно-розыскной деятельности?, иных Федеральных законов при активном противодействии криминальной среды.

Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины

Многофакторный подход как основа успешной деятельности следователей по преодолению противодействия расследованию преступлений. Роль факторов в прогнозировании возможных действий противодействующих лиц и принятии упреждающих мер. Связь личности преступника с характером противодействия. Следственные ошибки, пробелы. Иные факторы, влияющие на противодействие. Деятельность по упреждению противодействия основные средства и методы. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Меры обеспечения тайны следствия.

Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них

Понятие признаков противодействия. Негативные обстоятельства. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами; проявляемые во время дачи показаний; в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства; в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.

Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений

Условия для полного и своевременного выявления противодействия. Основные средства и методы выявления противодействия. Роль осмотра в обнаружении и фиксации взаимосвязи между местом происшествия и признаками сокрытия преступления. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению выявления способов противодействия. Использование иных следственных действий для выявления противодействия.

Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса

Содержание, цели и основные формы взаимодействия органов следствия, дознания и оперативных аппаратов в преодолении противодействия расследованию. Основная процессуальная (правовая) форма взаимодействия - совместная работа в следственной группе. Организационные формы взаимодействия - производство предварительного следствия следственно-оперативной группой, совместное согласованное планирование, выдвижение следственных и оперативно-розыскных версий, совместное обсуждение материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях, ознакомление следователя с оперативными материалами, оперативно-тактическая комбинация и операция. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД. Значение оперативно-розыскных мер по сопровождению уголовного процесса.

Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия

Реализация общих требований плановости, комплексности, индивидуальности в планировании деятельности по преодолению противодействия. Типовая ?общая? версия о признаках противодействия. Формирование частных версий относительно ключевых обстоятельств противодействия. Планирование мер по выявлению и нейтрализации противодействия.

Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия

Понятие и сущность нейтрализации противодействия, средств и методов нейтрализации противодействия. Основные пути нейтрализации противодействия в современных условиях. Роль методов убеждения и принуждения при нейтрализации противодействия. Отстранение лица от участия в следственных действиях. Меры юридической ответственности. Меры обеспечения явки лица к следователю; задержание и применение мер пресечения; меры воздействия при неисполнении требований следователя и др.

Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия

Значение и основные функции допроса в процессе нейтрализации противодействия. Подготовка к допросу, установление психологического контакта в ситуации противодействия. Тактические приёмы нейтрализации противодействия в ходе допроса.

Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализация противодействия. Фактор внезапности. Использование результатов обыска для нейтрализации противодействия. Противодействие расследованию преступления - основной фактор предъявления для опознания. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.

Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений

Общие и специфические способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями.

Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних. Характеристика мер выявления и нейтрализации противодействия. Субъекты противодействия.

Факторы, детерминирующие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности. Особенности тактики отдельных следственных действий по выявлению и нейтрализации противодействия.

Основные структурные элементы криминалистической характеристики противодействия расследованию наркопреступлений (способы противодействия расследованию, субъекты противодействия, механизм слеодообразования и другие) и их взаимосвязь. Оптимальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на преодоление противодействия расследованию.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке магистранта к занятиям. Лекция содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы. В частности, преподавателем освещаются основные понятия курса и определяется сущность противодействия расследованию преступлений, основные его формы и факторы, влияющие на противодействие. Также из лекций магистранты узнают основные тактические приемы по преодолению противодействия расследованию преступлений, способы взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными работниками правоохранительных органов в условиях противодействия расследованию. В рамках проведения лекций запланированы бинарные лекции с участием представителей правоохранительных органов, которые смогут рассказать студентам много интересных примеров из практики и ответить на интересующие магистров вопросы.</p> <p>Лекция является своего рода путеводителем при выполнении самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. Поэтому рекомендуется тщательно конспектировать информацию, полученную в ходе лекции. Знание магистрами понятийного аппарата поможет им правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.</p>
практические занятия	<p>Основными задачами практических занятий являются: развитие исследовательских умений в сфере преодоления противодействия расследованию; развитие умений работы с нормативными актами, регламентирующими порядок и условия производства предварительного расследования; формирование и развитие профессионального мышления магистрантов через освоение понятийного аппарата; формирование и развитие способности студентов к работе в следственных органах в условиях противодействия расследованию.</p> <p>Практическое занятие состоит из 4 этапов.</p> <p>Вводный этап включает в себя организационные моменты занятия: проверка присутствующих и постановка целей занятия</p> <p>Далее происходит проверка заданий, полученных магистрантами на предыдущем занятии.</p> <p>Формы контроля могут быть различны. Они определяются преподавателем в зависимости от темы занятий и направлены на восприятие нового материала с целью обеспечения готовности студента к текущей учебно-практической деятельности.</p> <p>На практических занятиях используются различные методы обучения в группах: ?мозговой штурм?, ?погружение в проблему, ситуационные задачи, деловые игры, и др. В процессе организации выполнения студентами практических работ преподавателем предлагаются задания, направленные на развитие самостоятельности и творческой активности магистрантов.</p> <p>Ответы магистрантов представляются в форме сообщений, преподавателем предлагаются задачи, способствующие развитию мышления, воображения, установлению связей и зависимостей. В конце занятия отличившиеся студенты поощряются за интересную информацию и творческую деятельность.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение следственной и судебной практики по преодолению противодействия расследованию преступлений; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Прокурорская деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Проблемы противодействия раскрытию и
расследованию преступлений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028504> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028456> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-02802-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028729> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Гончар, В. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: учебно-методическая литература / Гончар В.В., Мешков М.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.ISBN 978-5-16-105490-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754527> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Аверкин С. Д. Особенности проведения режимных мероприятий (досмотра и обыска) при расследовании преступлений, совершенных осужденными в исправительных учреждениях : учебно-практическое пособие / С. Д. Аверкин, С. Б. Ларин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 58 с. - ISBN 978-5-7743-0386-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772278> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Валеев, А. Т. Производство следственных действий, направленных на получение вещественных доказательств, при расследовании пенитенциарных преступлений : монография / А. Т. Валеев, А. А. Крымов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-7743-0696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780300> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Проблемы противодействия раскрытию и
расследованию преступлений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.