

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Участие прокурора в уголовном процессе

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПСК-2.11 | способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона |
| ПСК-2.14 | способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования |
| ПСК-2.15 | способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе |
| ПСК-2.2 | способностью осуществлять уголовное преследование |
| ПСК-2.3 | способностью участвовать в рассмотрении дел судами |
| ПСК-2.6 | способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие, сущность и виды уголовного преследования как функции уголовного процесса, виды и формы осуществления прокурором уголовного преследования;
- полномочия прокурора, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ, сущность и содержание судебных стадий уголовного процесса РФ, их этапы и субъектный состав, тактико-психологические аспекты участия прокурора в рассмотрении дел судами, порядок принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения судов;
- права и обязанности прокурорского работника, предусмотренные действующим законодательством РФ, механизм их осуществления и реализации;
- предусмотренные действующим законодательством РФ средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также средства выявления и устранения их нарушения;
- перечень актов прокурорского реагирования, иных процессуальных и служебных документов, образующихся в деятельности прокурорского работника, требования, предъявляемые к ним законом и практикой, их реквизиты и порядок составления;
- процессуальный порядок производства в суде в целом, и судебного разбирательства в частности, основы тактики и психологии публичных выступлений, ведения полемики в судебном процессе, приемы и средства удержания внимания публики;

Должен уметь:

- выявлять признаки преступлений с помощью полномочий прокурора, анализировать материалы уголовных дел, определять необходимый объем обвинения по уголовному делу
- эффективно использовать полномочия прокурора, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ, взаимодействовать с участниками судебного разбирательства, эффективно использовать тактико-психологические приемы и методы поддержания государственного обвинения в суде, принести апелляционные, кассационные и надзорные представления на решения судов;
- пользоваться правами и осуществлять обязанности прокурорского работника, предусмотренными действующим законодательством РФ, осуществлять выбор наиболее эффективных способов их осуществления и реализации;
- осуществлять выбор наиболее эффективных из числа предусмотренных действующим законодательством РФ средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также средств выявления и устранения их нарушения;

- безошибочно определять количество и виды актов прокурорского реагирования и иных документов, требуемых в конкретной ситуации, соблюдать требования, предъявляемые к ним, грамотно и безошибочно составлять данные документы, контролировать их исполнение;
- пользоваться тактико-психологическими приемами в ходе публичных выступлений, взаимодействовать с другими участниками судебного заседания, вести корректную полемику с оппонентами в суде, пользоваться приемами и средствами удержания внимания публики.

Должен владеть:

- навыками выявления признаков преступлений, анализа материалов уголовных дел, определения необходимого объема обвинения по уголовному делу;
- навыками эффективного использования полномочий прокурора, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством РФ, взаимодействия с участниками судебного разбирательства, тактико-психологическими приемами и методами поддержания государственного обвинения в суде, технологией принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения судов;
- навыками наиболее эффективных способов осуществления и реализации прав и обязанностей прокурорского работника, предусмотренных действующим законодательством РФ;
- навыками использования предусмотренных действующим законодательством РФ средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, выявления и устранения их нарушения, выбора наиболее оптимальных путей осуществления такой защиты и профилактики правонарушений;
- навыками подбора необходимых актов прокурорского реагирования, их количества, безошибочного составления и оформления их текста, в том числе с помощью современных средств оргтехники;
- тактико-психологическими приемами в ходе публичных выступлений, навыками взаимодействия с другими участниками судебного заседания, приемами ведения корректной полемики с оппонентами, приемами и средствами удержания внимания публики к своему выступлению.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять уголовное преследование
- участвовать в рассмотрении дел судами
- осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию
- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
- составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
- реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты формирования правового статуса прокурора в уголовном процессе | 7 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 2. | Тема 2. Процессуальное положение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства | 7 | 4 | 6 | 0 | 7 |
| 3. | Тема 3. Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства | 7 | 4 | 6 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Особенности участия прокурора в особых порядках уголовного судопроизводства | 7 | 2 | 4 | 0 | 7 |
| 4.2 Содержание дисциплины (модуля) | | | | | | |
| Тема 1. Общетеоретические и исторические аспекты формирования правового статуса прокурора в уголовном процессе | | | | | | |
| Предмет и система курса "Участие прокурора в уголовном процессе". | | | | | | |
| Конституционные основы деятельности и правовое положение органов прокуратуры в системе органов государственной власти в современной России. | | | | | | |

Законодательные и иные источники правового регулирования статуса прокурора в уголовном процессе России.
Краткий исторический очерк развития правового статуса прокурора в уголовном процессе России.

Тема 2. Процессуальное положение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Прокурор как важнейший участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, уполномоченный осуществлять уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Проблема сочетания в деятельности прокурора уголовно-процессуальной функции уголовного преследования и конституционной функции надзора за законностью.

Соотношение прокурорского надзора с судебным контролем и ведомственным процессуальным контролем руководителя следственного органа при производстве по уголовным делам.

Надзор прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях.

Надзор за законностью организации предварительного расследования:

- соблюдение органами предварительного расследования подследственности уголовных дел;
- законность создания и деятельности следственных групп и групп дознавателей;
- соблюдение процессуальных сроков расследования;
- законность и обоснованность приостановления производства по уголовному делу;
- рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования;
- законность процессуальной деятельности руководителя следственного органа.

Надзор за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности.

Надзор за законностью и обоснованностью применения органами предварительного расследования мер процессуального принуждения и продления сроков их применения.

Надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовных дел.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, завершеному расследованием и поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

Вопросы осуществления прокурором уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства России.

Тема 3. Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Понятие и сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Понятие государственного обвинителя.

Организация поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Назначение государственного обвинителя.

Подготовка прокурора к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании.

Участие государственного обвинителя и его полномочия в подготовительной части судебного заседания и в судебном следствии. Представление суду доказательств и участие в их исследовании. Предъявление или поддержание прокурором по уголовному делу гражданского иска.

Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Речь государственного обвинителя, её структура, содержание и значение. Изменение государственным обвинителем обвинения, отказ от обвинения. Реплика обвинителя.

Участия государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел мировым судьей.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Обжалование прокурором судебных решений, не вступивших в законную силу. Полномочия прокурора.

Апелляционное представление, его содержание. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции, его полномочия.

Участие прокурора в судебном заседании по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, и его полномочия.

Права прокурора по обжалованию вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Кассационное и надзорное представление, порядок их принесения, их структура и содержание. Участие прокуроров в заседаниях судов кассационной и надзорной инстанции, их полномочия.

Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, основания и порядок. Проверка или расследование по возбужденному производству. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 4. Особенности участия прокурора в особых порядках уголовного судопроизводства

Общая характеристика особых порядков российского уголовного судопроизводства.

Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовного дела, проводимого в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особенности процессуальной деятельности прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Структура и содержание представления прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Специфика участия прокурора в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности участия прокурора в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве по уголовному делу о применении к лицу принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка обжалования постановления суда по уголовному делу о применении к лицу принудительной меры медицинского характера.

Особенности участия прокурора в производстве о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Особенности участия прокурора в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 5. Роль и полномочия прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства

Роль и задачи органов прокуратуры РФ в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Нормативно-правовая основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Процессуальные полномочия Генерального прокурора РФ и его заместителей по осуществлению международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства: решение вопросов, связанных с направлением и исполнением запросов о правовой помощи по уголовным делам, об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела; решение вопросов о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора; участие в рассмотрении вопросов, связанных с рассмотрением запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - www.agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - www.gvp.gov.ruОфициальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - www.prokrt.ru**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве лектора. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| практические занятия | В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует внимательно изучать источники информации в следующем порядке: лекционный материал, нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., в том числе в сети "Интернет". Затем при необходимости можно доработать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей программой. Подготовить краткие тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению следует составить план-конспект своего выступления исходя из 5-6 минут на выступление. Продумать и кратко оформить примеры с целью проиллюстрировать связь изучаемого вопроса с практикой. Необходимо продумать ответы на вопросы, которые могут быть заданы преподавателем или другими студентами группы в ходе обсуждения доклада. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. |
| зачет | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче зачета следует еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Прокурорская деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в уголовном процессе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-794-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103190-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995092> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/431484> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Досудебное производство в уголовном процессе : научно- практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Б. Я. Гаврилов А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028753> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Тришева А.А., Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе: монография / Тришева А.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-23532-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235322.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Скобликов, П. А. Арбитражный и уголовный процессы: коллизии в сфере доказывания и пути их преодоления: : монография / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2008. - 144 с. ISBN 978-5-468-00014-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/150937> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в уголовном процессе

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.