

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теоретические основы квалификации преступлений

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Ildar.Tarhanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-27	способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы действующего уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства (ПК-8);
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых, особенности толкования основополагающих принципов и норм уголовного права, нормативных правовых актов в сфере квалификации преступлений (ПК-15);
- внутриотраслевые и межотраслевые коллизии законодательства, причины их возникновения (ПК-16);
- нормативные акты, призванные обеспечить законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27).

Должен уметь:

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела (ПК-8);
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов (ПК15);
- оценивать на предмет системности права бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности (ПК-16);
- Принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений (ПК-27).

Должен владеть:

- навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного права, в том числе норм международного права (ПК-8);
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях (ПК15);
- приемами выявления внутриотраслевых и межотраслевых коллизии законодательства (ПК-16);
- навыками участия в рассмотрении дел судами и оценки качества принимаемых судебных решений с точки зрения их законности (ПК-27)

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к научным исследованиям проблем теории и практики квалификации преступлений,
- к преподавательской и научно-исследовательской деятельности по уголовно-правовой специализации.

Применять полученные знания на практике:

- в процессе разработки рекомендаций по квалификации преступлений,

- в процессе преподавания уголовного права.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)	8	1	4	0	8
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	8	1	0	0	8
3.	Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления	8	1	2	0	8
4.	Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений	8	1	0	0	2
5.	Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков	8	2	4	0	2
6.	Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	8	2	6	0	2
7.	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8	2	4	0	2
8.	Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности	8	2	2	0	2
9.	Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса	8	2	0	0	2
	Итого		14	22	0	36

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)

Этимологическая характеристика термина ?квалификация?. Понятие юридической квалификации. Ее место в правоприменительном процессе. Уголовно-правовая квалификация, определение ее видов в теории уголовного права.

Понятие квалификации преступлений и ее содержание. Оценка квалифи-кации преступления как определенной логико-юридической деятельности. Закрепление результатов этой деятельности(выводов) в процессуальных документах ? важная часть (сторона) официальной квалификации преступле-ния.

Предпосылки квалификации преступления. Содержание квалификации преступлений как совокупность логико-юридических операций. Юридически значимые признаки и особенности их извлечения из фактической основы (фа-булы) дела. Понятие квалификационных версий. Формирование норма-тивной базы как результат построения квалификационных версий. Содержание и направленность процесса сопоставления юридически значимых признаков с признаками состава преступления. Уголовно-правовая оценка как юридический вывод о наличии в содеянном признаков определенного состава преступления ( или их совокупности - при наличии множественности). Соотношение понятий ?уголовно-правовая формулировка? и ?квалификация преступлений?. Особенности фиксаия уголовно-правовой оценки в уголовно-процессуальном документе.

Деление квалификации преступлений на виды и его критерии. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Понятие первоначальной и окончательной квалификации преступлений. Неполная, точная и избыточная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах. Понятие итоговой квалификации.

Последствия квалификации преступлений и их виды. Квалификация пре-ступления как акт социальной оценки содеянного. Социальные последствия квалификации преступления. Юридическое значение квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

### Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений

Понятие методологии и ее значение для квалификации преступлений. Философская характеристика процесса познания и роль фундаментальных положений науки для практической деятельности правоприменителей. Квалификация преступления ? частный случай и специфическая форма познания сущности юридического явления.

Учение о соотношении единичного(отдельного) и общего ? философская основа квалификации преступления. Уникальное и общее в конкретном преступлении. Составы преступлений как информационная и правовая модель общественно опасных деяний определенного вида.

Объективное и субъективное в квалификации преступления. Проблема истины и перспективы ее достижение при квалификации преступления. Общие предпосылки допустимости изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Законы логики и их применение при квалификации преступлений. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений и их причины. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений. Возможности применения ЭВМ при квалификации преступления.

Рациональное и эмоциональное при квалификации преступлений. Роль факторов психологического характера и их проявление в процессе квалификации преступлений.

### Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления

Понятие юридических основ квалификации преступлений. Понимание нормативной правовой базы, используемой при квалификации преступления. Непосредственные юридические источники квалификации преступления. Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в уголовно-правовой характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Место и значение предписаний Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в процессе отправления правосудия по уголовным делам. Предписания норм иных отраслей права как элементы правовой базы используемой при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений при бланкетных видах диспозиции.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Формы выражения правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного права и их значение для квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления. Проблема прецедента как источника уголовного права и критерии их выделения.

Понятие состава преступления в теории уголовного права. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических (уголовно-правовых) признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Язык и терминология уголовного закона.

Виды составов преступлений в теории уголовного права. Критерии их выделения и характеристика с учетом описания состава в уголовном законе.

Понятие принципа уголовного права. Виды уголовно-правовых принципов и их содержание. Принципы уголовной ответственности.

Характеристика иных уголовно-правовых предписаний, имеющих значение для юридической оценки содеянного.

Понятие толкования уголовного закона и его виды. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Неофициальное толкование уголовного закона и пределы его использования. Роль правосознания при квалификации преступления.

#### **Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений**

Соотношение принципов квалификации преступлений с иными уголовно-правовыми принципами.

Объективность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Понятие субъективного вменения и недопустимости двойного вменения. Их значение при квалификации преступлений.

Понятие правила квалификации преступлений, их виды и критерии классификации. Содержание основных и дополнительных правил квалификации преступления.

#### **Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков**

Представление об алгоритме квалификации преступления в научной и учебной литературе. Объект уголовно-правовой охраны, его содержание. Объект преступления и его место в системе элементов состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления и способы их описания в уголовном законе.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании отдельных составов преступлений. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовно-правовой норме и его способы. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и ее содержание. Признаки объективной стороны преступления и его состава: проблема соотношения.

Общее понятие последствий преступления. Преступные последствия как признак объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий. Казуистичные и оценочные способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер) и их характеристика в уголовном законе. Мелкое хищение.

Причинная связь в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации экономических, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методика установления вины субъекта, мотивов и целей содеянного в процессе квалификации преступления.

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Виновность и вина. Формы вины по УК РФ. Интеллектуальные и волевые признаки вины. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Двойная (смешанная) форма вины. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные или квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

#### **Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе**

Понятие и признаки оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Виды покушений. Квалификация отдельных видов покушения на преступление.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

#### **Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспект характеристики деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация деяний отдельных видов соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соисполнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

#### **Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности**

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

Виды множественности преступлений по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Правила квалификации преступного деяния при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

#### **Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса**

Понятие обвинения в материально-правовом смысле и его структура. Характеристика фабулы дела, юридической формулировки и уголовно-правовой квалификации. Основания и пределы допустимости изменения обвинения и квалификации преступления в процессе правоприменения.

Изменение квалификации преступления при изменении уголовно-правовых норм и норм других отраслей права.

Процессуальный порядок и пределы изменения квалификации преступления ее субъектами на различных стадиях уголовного процесса.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)



Официальный сайт Судебного департамента РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Справочно-правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система Право.ру - <http://docs.pravo.ru>

Судебная и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Лекции предусматривают интерактивную форму взаимодействия с обучающимися, в т.ч. приглашение ученых из зарубежья, а также проведение бинарных лекций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Специальные семинары предназначены для выработки у студентов прочных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщены фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основным методом проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' заданий, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкретного казуса. По отдельным темам могут быть рекомендованы также тесты, обсуждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебно-следственной практики), рефератов, проведение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы.</p> <p>При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фактические данные считаются доказанными.</p> <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p><b>Общие методические рекомендации</b></p> <p>Специальные семинары предназначены для выработки у студентов прочных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщены фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основным методом проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' заданий, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкретного казуса. По отдельным темам могут быть рекомендованы также тесты, обсуждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебно-следственной практики), рефератов, проведение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы.</p> <p>При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фактические данные считаются доказанными.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й ? организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: ? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. ? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. ? Свободный конспект ? это четко и кратко</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 25 минут.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Прокурорская деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.15 Теоретические основы квалификации преступлений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989165> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400927> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бабий, Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100215-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970151> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография/Л.В.Иногамова-Хегай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515215> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.15 Теоретические основы квалификации преступлений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.