

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Медицинское право Б1.Б.9

Специальность: 30.05.02 - Медицинская биофизика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-биофизик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Абдулхаков С.Р. , Сибгатуллина Г.М. , Шайдуллова К.А.

Рецензент(ы): Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 20 ____ г.

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20 ____ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший научный сотрудник, к.н. Абдулхаков С.Р. (НИЛ OpenLab Генные и клеточные технологии, Научно-клинический центр прецизионной и регенеративной медицины), SRAbdulhakov@kpfu.ru ; начальник управления Сибгатуллина Г.М. (Правовое управление, КФУ), Gulnaz.Sibgatullina@kpfu.ru ; ведущий юрисконсульт Шайдуллова К.А. (Претензионно-исковой отдел, Правовое управление), KAShajdullova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие, место, предмет медицинского права;
- роль государства в системе здравоохранения;
- процедуру принятия нормативно правовых актов;
- участников медицинского права;
- правовой статус медицинского (фармацевтического) работника;
- организацию ведения медицинской (фармацевтической) деятельности в Российской Федерации;
- правила предоставления медицинских (немедицинских) услуг;
- правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности;
- требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Должен уметь:

- анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую (фармацевтическую) деятельность.

Должен владеть:

- специальными знаниями и навыками для организации и ведения медицинской деятельности в Российской Федерации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать способность и готовность применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.02 "Медицинская биофизика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Медицинское право как одна из отраслей права	4	2	6	0	5
2.	Тема 2. 2. Роль государства в системе здравоохранения	4	2	6	0	5
3.	Тема 3. 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника	4	2	5	0	5
4.	Тема 4. 4. Организация ведения медицинской деятельности	4	2	5	0	5
5.	Тема 5. 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг	4	2	5	0	4
6.	Тема 6. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	4	2	5	0	4
	Итого		12	32	0	28

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Медицинское право как одна из отраслей права

На определенном этапе развития общества возникает необходимость урегулирования общественных отношений. Таким регулятором общественных отношений является право.

Право - это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, регулирующих важнейшие общественные отношения, которые устанавливаются и охраняются государством.

Оно призвано придавать действиям людей организованность, устойчивость, согласованность, обеспечивать их подконтрольность.

Тема 2. 2. Роль государства в системе здравоохранения

Общепринятым определением понятия ?Государство? считается, что это ? независимая, свободная организация, обладающая суверенитетом, своей армией, установленным порядком управления и принуждения, в том числе имеющая установленный на определённой территории правовой порядок, а также имеющее собственную денежную единицу.

Исходя из данного определения, можно выделить следующие основные признаки государства:

1. Наличие населенной территории, независимой от других государств, обладающей суверенитетом способностью выступать в международно-правовом поле как признанный другими государствами субъект.
2. Наличие нормативно-правового документа, регламентирующего цели, задачи, систему органов управления государством (конституция, законы).
3. Наличие публичной власти (глава государства, правительство), монополии на применение силы, оружия (армии, правоохранительных органов).
4. Наличие государственного языка, государственной символики (герб, флаг, гимн).
5. Наличие денежной системы, института гражданства, собственности (ресурсов).

Государства можно разделить по форме государственного устройства и форме правления.

Тема 3. 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника

Кто такие субъекты медицинского права? Это публично-правовые образования, физические и юридические лица - участники правоотношений в сфере здравоохранения и медицинской деятельности, обладающие взаимными правами и обязанностями.

К публично-правовым образованиям относятся Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Юридические лица ? это организации, которые имеют обособленное имущество и отвечают им по своим обязательствам, могут от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Возможность субъекта быть участником правоотношения определяется его правоспособностью, то есть иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе и нести связанные с этой деятельностью обязанности.

Тема 4. 4. Организация ведения медицинской деятельности

В целях обеспечения прав граждан на охрану здоровья медицинская и фармацевтическая деятельность в РФ находится под особым контролем со стороны государства путем их лицензирования.

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения, возникающие в связи с осуществлением лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности, являются:

- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
- Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности";
- Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляющей медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")";
- Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1416 "Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий";
- Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

Тема 5. 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг

Правовую основу правоотношений возникающих при оказании платных медицинских услуг составляют целый ряд нормативно-правовых актов.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" закрепляет право граждан на получение платных медицинских услуг дополнительно к гарантированному объему бесплатной медицинской помощи.

Оказание платных медицинских услуг представляет собой один из вариантов реализации прав граждан на получение медицинской помощи, свободу выбора врача и медицинской организации.

Платные медицинские услуги оказываются пациентам медицинскими организациями различных форм собственности по их желанию как за счет личных средств граждан и средств работодателей, так и иных средств на основании договоров, в том числе договоров добровольного медицинского страхования.

Тема 6. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи

Психиатрическая помощь.

Правовые, организационные и экономические принципы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации устанавливаются Законом РФ от 02 июля 1992 года № 3185-1 ?О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании?.

Оказание психиатрической помощи требует четкого законодательного регулирования в целях предотвращения ее использования в немедицинских целях, нанесения ущерба здоровью, человеческому достоинству и правам граждан и может быть оказана только по основаниям и в порядке, которые установлены законами Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-9 , ОК-3	1. 1. Медицинское право как одна из отраслей права 5. 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг
2	Устный опрос	ОК-9	1. 1. Медицинское право как одна из отраслей права 2. 2. Роль государства в системе здравоохранения 3. 3. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника 4. 4. Организация ведения медицинской деятельности 5. 5. Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг 6. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
3	Реферат	ПК-9	6. 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
	Зачет	ОК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 4						
Текущий контроль						
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 5

1. Правило поведения, обязательное для всех участников общественных отношений, выраженное в государственных актах и охраняемое государством называется:

- а) нормой морали
- б) нормой права
- в) религиозной нормой
- г) корпоративной нормой

2. Какой из нижеперечисленных признаков характерен только для нормы права:

- а) определяет стандарт поведения
- б) является общеобязательной
- в) формируется в процессе жизнедеятельности людей
- г) обеспечивает порядок и организованность

3. Предметом регулирования медицинского права являются:

- а) отношения, возникающие только между государством и медицинскими организациями
- б) отношения, возникающие только между населением и медицинскими организациями

в) отношения, возникающие в сфере здравоохранения и медицинской деятельности
г) отношения, возникающие только внутри медицинской организации или между организациями

4. Право законодательной инициативы - это:

- а) право на подписание и обнародование законов
- б) право на рассмотрение законопроектов в трех чтениях
- в) право на внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) право на одобрение законопроекта после его принятия

5. Законопроекты для рассмотрения вносятся:

- а) в Государственную Думу
- б) в Совет Федерации
- в) Президенту Российской Федерации
- г) Правительству Российской Федерации

6. Правом законодательной инициативы обладает:

- а) политическая партия
- б) Генеральный прокурор Российской Федерации
- в) каждый гражданин Российской Федерации
- г) член Совета Федерации

7. К публично-правовым образованиям относятся:

- а) гражданин Российской Федерации
- б) Российская Федерация
- в) государственное учреждение
- г) общественная организация

8. Коммерческие организации - это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности

9. Способность юридического лица иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе и нести связанные с этой деятельностью обязанности называется:

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) деликтоспособность
- г) эмансиляция

10. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится до:

- а) 22 недель
- б) 12 недель
- в) 10 недель
- г) на любом сроке беременности

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие права и признаки права.
2. Понятие и структура нормы права.
3. Понятие, место, предмет и методы регулирования медицинского права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Юридическая сила нормативных правовых актов.
6. Вступление в силу нормативных правовых актов.
7. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
9. Конституция РФ.
10. Прекращение действия нормативных правовых актов.
11. Порядок принятия федеральных законов.
12. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
13. Право законодательной инициативы.
14. Порядок преодоления разногласий при принятии федеральных законов.
15. Право вето.
16. Понятие государства.
17. Структура органов власти в Российской Федерации
18. Полномочия органов государственной власти.
19. Система здравоохранения в Российской Федерации
20. Понятие и признаки государства. 6. Формы государственного правления.
21. Формы государственного устройства.

22. Функции государства.
23. Система и полномочия органов государственной власти Российской Федерации.
24. Система здравоохранения в Российской Федерации.
25. Субъекты медицинского права.

3. Реферат

Тема 6

1. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.
2. Трансплантация органов.
3. Психиатрическая помощь и ее виды.
4. Донорство крови.
5. Правовое положение врача-психиатра.
6. Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи.
7. Права лица, обратившегося за психиатрической помощью.
8. Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами. 4 Правовое положение врача-психиатра.
9. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.
10. Виды вспомогательных и репродуктивных технологий. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
- 11 Показания для криоконсервации биоматериалов. 8 Условия транспортировки биоматериалов.
12. Требования к суррогатной матери.
13. Информация, содержащаяся в добровольном согласие на искусственное прерывание беременности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие. Место. Предмет. Медицинского права в системе права.
 2. Нормативно-правовое регулирование медицинского права.
 3. Понятие права и его признаки.
 4. Понятие и структура нормы права.
 5. Понятие, место, предмет и методы регулирования медицинского права.
 6. Виды нормативно-правовых актов.
 7. Действие и вступление в силу нормативно-правовых актов.
 8. Порядок принятия федеральных законов.
 9. Субъекты медицинского права.
 10. Правоспособность и дееспособность субъектов медицинского права.
 11. Медицинский и фармацевтический работник (понятие).
 12. Аккредитация медицинского работника.
 13. Этапы реализации аккредитации медицинского работника.
 14. Трудовой договор (понятие, существенные условия).
 15. Основания и порядок прекращения трудового договора.
 16. Особенности регулирования труда медицинских работников. Основные права, обязанности и гарантии медицинских работников.
 17. Врачебная тайна.
 18. Ответственность медицинского работника.
 19. Понятие лицензии. Срок действия лицензии.
 20. Виды деятельности в области охраны здоровья, подлежащие лицензированию.
 21. Требования к соискателю лицензии (лицензиату) на ведение медицинской (фармацевтической) деятельности.
 22. Случаи приостановления действия лицензии. Порядок приостановления.
 23. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
 24. Источники формирования бюджетов всех уровней в Российской Федерации.
 25. Субъекты медицинского страхования.
 26. Порядок получения медицинскими организациями средств ОМС.
 27. Нормативно-правовые акты регулирующие порядок оказания платных медицинских услуг.
- Понятие и виды немедицинских услуг.
28. Перечень информации предоставляемой потребителю исполнителем платных медицинских услуг.
- Программа дисциплины "Медицинское право"; 31.05.01 Лечебное дело; заместитель начальника управления Насибуллина Е.А. , начальник управления Сибгатуллина Г.М. , ведущий юрисконсульт Шайдуллова К.А.
- Регистрационный номер
- Страница 13 из 16.
29. Существенные условия договора платных медицинских услуг.

30. Права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.
31. Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи.
32. Права лица, обратившегося за психиатрической помощью.
33. Случаи ограничения прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами.
34. Правовое положение врача-психиатра.
35. Порядок госпитализации лица в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь.
36. Виды вспомогательных и репродуктивных технологий. Показания, противопоказания и ограничения к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
37. Показания для криоконсервации биоматериалов.
38. Условия транспортировки биоматериалов.
39. Требования к суррогатной матери.
40. Информация, содержащаяся в добровольном согласие на искусственное прерывание беременности.
41. Временной интервал по искусственному прерыванию беременности.
42. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности.
- Ответственность за незаконное искусственное прерывание беременности.
43. Понятие медицинской стерилизации. Условия и показания ее проведения.
44. Понятие трансплантации, трансплантата, реципиента.
45. Лица, имеющие право выступать в качестве донора. Трупный донор.
46. Права донора.
47. Момент смерти человека. Правила установления момента смерти.
48. Ответственность медицинской организации при нарушении условий и порядка изъятия органов и (или) тканей либо условий и порядка трансплантации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	13
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	12
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Сашко С.Ю., Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Пиголкин Ю.И., Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Медицинское право России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/496830> (дата обращения: 28.06.2019)
2. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании: Практическое пособие / Березников А.В., Конев В.П., Онуфрийчук Ю.О. и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. (Наука и практика) ISBN 978-5-16-011353-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/521388> (дата обращения: 28.06.2019)
3. Цыганова, О. А. Медицинское страхование: Учебное пособие / Цыганова О.А., Ившин И.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009226-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/427879> (дата обращения: 28.06.2019)
4. Колесова, Н. С. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н.С. Колесова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-91768-564-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/488605> (дата обращения: 28.06.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала ?Логос? - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
Архив журнала ?Логос? - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
Официальный сайт компании ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях.</p> <p>Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее, что приведет к пониманию единства и логической связи между строением, функциями и взаимопревращениями биомолекул в клетке, пониманию взаимосвязи между метаболическими процессами в клетке в норме и патологии.</p> <p>Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятного материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем.</p> <p>Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.</p> <p>Практические занятия должны быть использованы студентом для усвоения методов и навыков в решении конкретных задач и для закрепления теоретического содержания курса. К очередному практическому занятию необходимо повторить соответствующий материал и решить домашние задачи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
тестирование	<p>Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. При подготовке к нему необходимо повторить теоретический материал и материалы лабораторных работ. Применяются разные формы тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none">-задания закрытой формы, в которых обучающиеся выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;-задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;-задание на соответствие, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;-задания на установление правильной последовательности, в которых требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных преподавателем. <p>Поэтому для правильного выполнения теста необходимо внимательно прочитать задание.</p>
устный опрос	<p>Цель устных опросов формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логическую взаимосвязь процессов и выдвигать собственное мнение по изучаемому вопросу. Для подготовки к устному опросу необходимо провести работу с лекционным материалом и уточнить места, содержащие непонятный текст.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Самостоятельная подготовка письменной работы по определенной теме в процессе обучения (объем 10-15 страниц; срок подготовки от 1 недели до 1 месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Структура реферата: 1. Титульный лист 2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. 4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части. 6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
зачет	Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны. В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Медицинское право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Медицинское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.02 "Медицинская биофизика" и специализации "не предусмотрено".