

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экологическое право Б1.О.03.17

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Зиннатуллин А.З.

**Рецензент(ы):** Сафин З.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиннатуллин А.З. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Artur.Zinatullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные положения экологического права для осуществления педагогической деятельности;
- порядок поиска и анализа информации для решения поставленных задач в области экологических отношений;
- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих эколого-правовых норм.

Должен уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области экологических отношений;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих эколого-правовых норм.

Должен владеть:

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования;
- навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере экологических отношений;
- навыками решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих эколого-правовых норм.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 8 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений.	5	2	2	0	1
2.	Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.	5	0	0	0	1
3.	Тема 3. Источники экологического права.	5	2	2	0	1
4.	Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	5	1	2	0	1
5.	Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	5	1	0	0	1
6.	Тема 6. Право собственности на природные объекты.	5	2	2	0	1
7.	Тема 7. Право природопользования.	5	2	2	0	1
8.	Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.	5	2	2	0	1
9.	Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	5	2	2	0	0
10.	Тема 10. Нормирование в области охраны окружающей среды.	6	2	0	0	0
11.	Тема 11. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	6	0	2	0	0
12.	Тема 12. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит.	6	2	0	0	0
13.	Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	6	2	1	0	0
14.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр.	6	1	1	0	0
15.	Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов.	6	1	1	0	0
16.	Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод	6	1	1	0	0
17.	Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования.	6	1	1	0	0
18.	Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов	6	0	1	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	6	0	0	0	0
20.	Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.	6	0	0	0	0
21.	Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления.	6	0	0	0	0
22.	Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.	6	0	0	0	0
23.	Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	6	0	0	0	0
	Итого		24	22	0	8

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды.

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы.

Методы экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

##### Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

В качестве предпосылок становления и функционирования экологического права можно отбирать разные по масштабам, сфере проявления, значению, силе влияния и эффективности воздействия факторы социальной, экономической, политической и правовой жизни. Такой отбор зависит во многом от целей его проведения, частично - от подхода к понятию данной отрасли права, от определения этапов ее развития и т.п. Но все же бесспорно, что решающими на любом этапе и вне зависимости от широкого или узкого понимания предмета правового регулирования являются: во-первых, социально-экологический кризис (объективный фактор) и, во-вторых, государственная экологическая политика (субъективный фактор).

Вопросы политики, экономики и экологии тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга. Развитие науки зависит от тенденций в законодательстве, и наоборот. На наш взгляд, только при комплексном изучении всех этих вопросов одновременно можно дождаться положительного эффекта, исключения ошибок, расстановки правильных приоритетов. В рамках Экологической доктрины Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. N 1225-р) отмечена задача создания эффективного правового механизма обеспечения сохранения природной среды и экологической безопасности, а также совершенствования правоприменительной практики в целях обеспечения адекватной ответственности за экологические правонарушения и ее неотвратимости, для чего необходимо в том числе устранить противоречия между природно-ресурсными и природоохранными нормами законодательства Российской Федерации, а также между законодательством в области охраны окружающей среды и нормами иных отраслей права.

### **Тема 3. Источники экологического права.**

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное законодательство, общая характеристика.

Природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Нормативные правовые акты Президента России, Правительства России, министерств и ведомств в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.

### **Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.**

Понятие, классификация и виды экологических правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Нормы экологического права - это правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей среды.

В зависимости от объекта правового регулирования их подразделяют на три группы: отраслевые, комплексные и экологизированные.

Отраслевые нормы регулируют охрану и использование отдельных природных объектов.

Комплексные нормы регулируют охрану и использование природной среды в целом.

Экологизированные нормы - это нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы.

### **Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

Понятие и виды экологических прав граждан.

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.

Экологические обязанности граждан.

Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

### **Тема 6. Право собственности на природные объекты.**

Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.

### **Тема 7. Право природопользования.**

Понятие права природопользования, его виды.

Общее природопользование.

Специальное природопользование.

Основания возникновения, изменения и права природопользования.

Субъекты права природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Объекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

### **Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.**

Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление. Понятие, виды, формы экологического управления.

Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы

### **Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие и роль экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Нормативно-правовые основы экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

Плата за природопользование.

Плата за загрязнение окружающей среды.

Экологическое страхование.

### **Тема 10. Нормирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей природной среды.

Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

### **Тема 11. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.**

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.

Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.

Участие общественности в ОВОС.

Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

### **Тема 12. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит.**

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.

Информация о состоянии окружающей среды. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.

Порядок предоставления экологической информации.

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля.

Виды экологического контроля.

Государственный экологический надзор. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

### **Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр.**

Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.

Право недропользования. Виды права пользования недрами.

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция.

Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

### **Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов.**

Лес как объект использования и охраны. Понятие леса. Понятие лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.

Право общего лесопользования. Пребывание граждан в лесах.

Виды использования лесов. Правовое регулирование заготовки древесины. Использование лесов для рекреационных целей.

Виды прав на лесные участки. Право собственности на лесные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут).

Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.

Договор аренды лесного участка.

Договор купли-продажи лесных насаждений.

Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Основания прекращения права лесопользования

Государственное управление лесопользованием. Система органов управления и их компетенция.

Государственный лесной контроль и надзор. Лесоустройство.

Осуществление прав лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.

Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

#### **Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод**

Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом.

Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.

Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования.

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция.

Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

#### **Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования.**

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция

Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

#### **Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов**

Цели создания и понятие особо охраняемых природных объектов. Виды особо охраняемых природных объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных парков и природных парков.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и жи-вотных.

Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых объектов.

#### **Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.**

Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции зданий, сооружений и иных объектов.

Экологические требования к строительству и реконструкции объектов.

Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.

Охрана окружающей природной среды в энергетике.

Охрана окружающей природной среды на транспорте.

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

## **Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.**

Понятие городов и иных поселений. Их классификация.

Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности поселений. Понятие и цели обеспечения экологической безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение рациональной безопасности. Обеспечение промышленной безопасности в городах и иных поселениях.

Эколого-правовые требования в градостроительстве.

## **Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления.**

Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.

Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

## **Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.**

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

Понятие чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.

Преодоление чрезвычайных экологических ситуаций.

Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях

## **Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.**

Понятие и развитие международного экологического права.

Источники и принципы международного экологического права.

Международные экологические организации.

Международные конференции по окружающей среде.

Таким образом, сущность международно-правовой охраны окружающей среды сводится к осуществлению субъектами международного права совместных мероприятий на основе подписанных и ратифицированных актов международного права, отражающих совокупность прав и обязанностей, а также степень ответственности каждого из участников договора, пакта, конвенции или соглашения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	УК-7, УК-1, ОПК-8	1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения. 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. 6. Право собственности на природные объекты. 7. Право природопользования. 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
2	Устный опрос	ОПК-8, УК-1, УК-7	1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения. 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. 6. Право собственности на природные объекты. 7. Право природопользования. 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
3	Письменная работа	ОПК-8, УК-1, УК-7	6. Право собственности на природные объекты. 7. Право природопользования.
<b>Семестр 6</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	УК-7, ОПК-8, УК-1	13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	УК-7, УК-1, ОПК-8	13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 14. Правовой режим использования и охраны недр. 15. Правовой режим использования и охраны лесов. 16. Правовой режим использования и охраны вод 17. Животный мир как объект охраны и использования. 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
	<b>Экзамен</b>	ОПК-8, УК-1, УК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Перечень тестовых заданий

1. В общей части экологического права рассматриваются

- 1) основополагающие начала экологического права
- 2) виды прав на природные объекты и ресурсы
- 3) ответственность за экологические правонарушения
- 4) вопросы государственного управления природопользования и охраной окружающей среды
- 5) правовое регулирование отдельных видов природных ресурсов

2. Предметом экологического права является

- 1) общественные отношения по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
  - 2) взаимодействие между обществом и природой
  - 3) деятельность общества, обеспечивающая удовлетворение различных экологических требований
  - 4) природные ресурсы в целом и их отдельные компоненты
  - 5) нормативные акты, связанные с действиями людей под влиянием объективных законов природы
3. В Российской Федерации понятие окружающая природная среда включает в себя
- 1) социальные объекты, созданные человеком
  - 2) флору и фауну
  - 3) атмосферу
  - 4) околоземное космическое пространство
  - 5) гидросферу
4. Под экологическим правом как отрасли права понимается
- 1) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы
  - 2) наука об условиях существования живых организмов
  - 3) система основополагающих принципов в сфере экологических отношений
  - 4) дисциплина изучения основных вопросов правового регулирования окружающей среды
  - 5) раздел природоресурсного права
5. Принципами экологического права являются
- 1) нормативно-правовые начала, которые определяют сущность и содержание основных институтов эколого-правового регулирования и механизмов их реализации
  - 2) основополагающие идеи настоящего времени
  - 3) совокупность нормативно-правовых актов определяющих процесс настоящего времени в области охраны окружающей среды
  - 4) научно-обоснованные правовые начала, определяющие экологические и экономические интересы общества
  - 5) правовые основы отрасли экологического права
6. Методы экологического права
- 1) гражданско-правовой и административно-правовой
  - 2) специальный и эколого-правовой
  - 3) научно-познавательный и диспозитивный
  - 4) императивный и природоресурсный
7. Основные функции экологического права
- 1) защитная
  - 2) воспитательная
  - 3) охранительная
  - 4) социальная
  - 5) производственная
8. Специальный нормативно-правовой акт регулирующий экологические правоотношения
- 1) Федеральный закон ?Об охране окружающей среды?
  - 2) Федеральный закон ?Кадастра объектов недвижимости??
  - 3) Градостроительный кодекс Российской Федерации
  - 4) Федеральный закон ?Об экологической экспертизе?
  - 5) Федеральный закон ?О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения?
9. Основными задачами Закона РФ ?Об охране окружающей среды? являются
- 1) сохранения природной среды
  - 2) предупреждения и устранения вредного влияния хозяйственной деятельности на здоровье человека
  - 3) оздоровление качества окружающей среды
  - 4) улучшение качества окружающей среды
  - 5) сохранение здоровья человека
10. Источниками природоресурсного права является
- 1) Лесной кодекс РФ
  - 2) Кодекс об административных правонарушений РФ

- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) Водный кодекс РФ
- 5) Закон РФ ?О недрах?

11. Собственность на земельный участок включает правомочия

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) обременения
- 5) расторжения

12. Лицензией является

- 1) разрешение на ведение определенного вида деятельности по использованию природного ресурса
- 2) экологическое ограничение по использованию природного ресурса
- 3) документ на ограниченное право пользования чужим земельным участком
- 4) разрешение на принудительное изъятие природного ресурса
- 5) разновидность договора на природопользование

13. Право пользования лесными участками предоставляется

- 1) на праве аренды, безвозмездного пользования
- 2) на основании договора дарения лесного участка
- 3) на праве ограниченного пользования чужим лесным участком (сервитут)
- 4) на праве постоянного бессрочного пользования

14. При покупке земельного участка право собственности на землю возникает с момента

- 1) государственной регистрации
- 2) выплаты соответствующей суммы
- 3) заключения договора
- 4) передачи документов регистратору
- 5) получения кадастровых документов

15. Не могут быть предоставлены в собственность граждан и юридических лиц земельные участки

- 1) сельскохозяйственного назначения
- 2) изъятые или ограниченные в обороте
- 3) с расположенными на них зданиями, строениями и сооружениями
- 4) из земель городских и сельских поселений
- 5) предназначенные для целей строительства

16. Не может являться объектом права собственности

- 1) солнечная энергия
- 2) климатические ресурсы
- 3) атмосферный воздух
- 4) континентальный шельф
- 5) подземные воды

17. Природопользование, не требующее какоголибо специального разрешения

- 1) общее
- 2) специальное
- 3) договорное
- 4) лицензионное
- 5) арендное

18. Природные ресурсы, относящиеся к категории исчерпаемых

- 1) минеральные
- 2) лесные
- 3) водные
- 4) земельные
- 5) геотермальные

19. Служебные земельные наделы предоставляются в безвозмездное срочное пользование работникам организаций

- 1) водного хозяйства
- 2) авиационной промышленности
- 3) лесного хозяйства
- 4) транспорта
- 5) охотничьих хозяйств

20. Специальным органом в области использования лесного фонда в РФ является

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ
- 2) Министерство природных ресурсов РФ
- 3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 5) Федеральное агентство лесного хозяйства

21. Государственный орган РФ по федеральному государственному надзору в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 2) Федеральное агентство водных ресурсов
- 3) Федеральное агентство лесного хозяйства
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 5) Прокуратура РФ

22. Критерии безопасности и (или) безвредности для человека водных объектов, в том числе предельно допустимые концентрации в воде химических, биологических веществ и микроорганизмов устанавливаются правилами

- 1) санитарными
- 2) экологическими
- 3) охранительными
- 4) надзорными

23. Поиск, получение, хранение, обработка и анализ информации о состоянии окружающей среды, происходящих в ней процессах, явлениях, об изменениях состояния окружающей среды

- 1) государственный мониторинг окружающей среды
- 2) экологический контроль
- 3) государственный экологический надзор
- 4) экспертиза природопользования
- 5) нормирование в области охраны окружающей среды

24. Юридические лица виновные в совершении экологического правонарушения могут быть привлечены к следующим видам ответственности

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

25. Размер штрафа за экологическое правонарушение, налагаемого в административном порядке, определен

- 1) Кодексом об административных правонарушениях РФ
- 2) Гражданским кодексом РФ
- 3) Федеральным законом "Об охране окружающей среды"
- 4) Трудовым кодексом РФ
- 5) Гражданским процессуальным кодексом

26. Объективную сторону экологического правонарушения образуют

- 1) противоправные действия
- 2) причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- 3) противоправное бездействие
- 4) вина правонарушителя
- 5) вменяемость правонарушителя

27. Составы экологических преступлений содержащиеся в главе 26 УК РФ

- 1) нарушение правил охраны рыбных запасов
- 2) порча земли

- 3) незаконная охота
- 4) жестокое обращение с животными
- 5) экоцид

28. Виды вреда здоровью человека

- 1) моральный
- 2) генетический
- 3) физиологический
- 4) экономический
- 5) материальный

29. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться

- 1) недра и содержащиеся в них полезные ископаемые
- 2) леса, расположенные на землях лесного фонда
- 3) водный объект, расположенный на земельном участке собственника
- 4) земельные участки
- 5) объекты животного мира

30. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку

- 1) пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- 2) живицы
- 3) лекарственных растений
- 4) древесины на корню и валежной древесины
- 5) древесной коры

31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются

- 1) защитные
- 2) эксплуатационные
- 3) резервные
- 4) рекреационные
- 5) заповедные

32. Участки недр без ограничения срока могут быть предоставлены для целей

- 1) строительства подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых
- 2) геологического изучения
- 3) добычи полезных ископаемых
- 4) эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых
- 5) образования особо охраняемых объектов

33. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное и иное значение, изъяты полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны

- 1) особо охраняемые природные территории
- 2) территории особого экологического значения
- 3) фонд основных природных объектов
- 4) государственный фонд природных ресурсов
- 5) природные комплексы государственной охраны

34. Особо охраняемые природные территории относятся к объектам

- 1) общенационального достояния
- 2) достояния республики
- 3) регионального значения
- 4) местного значения
- 5) муниципальных образований

35. С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий различаются следующие категории указанных территорий

- 1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники
- 2) национальные и природные парки
- 3) государственные природные заказники и памятники природы

- 4) дендрологические парки и ботанические сады
- 5) лечебно-оздоровительные местности и курорты

36. Чрезвычайные ситуации природного характера

- 1) ураганы
- 2) землетрясения
- 3) засуха
- 4) наводнения
- 5) взрывы

37. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

- 1) авиакатастрофы
- 2) выбросы газа
- 3) разлив нефти
- 4) лесные пожары
- 5) наводнения

38. Понятием ?Мировой океан? охвачены океаны

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Индийский
- 5) Антарктический

39. Международными природными объектами являются

- 1) атмосферный воздух
- 2) космос
- 3) Мировой океан
- 4) Антарктида
- 5) континентальный шельф

40. Объекты Всемирного природного наследия расположенные на территории России

- 1) девственные леса Коми
- 2) озеро Байкал
- 3) вулканы Камчатки
- 4) золотые горы Алтая
- 5) Капова пещера

41. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей среды занимает

- 1) Международный договор о сотрудничестве
- 2) Всемирная хартия охраны природы
- 3) Конвенция Межгосударственного экологического совета
- 4) Решение Международного Экологического фонда
- 5) Закон РФ ?Об охране окружающей среды?

42. Международными источниками экологического права являются

- 1) Всемирная хартия природы 1988г.
- 2) Указы Президента РФ
- 3) Конституция РФ 1993г.
- 4) Федеральные законы РФ
- 5) Декларация по окружающей среде 1992г.

**2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

- 1. Понятие и предмет экологического права.
- 2. Методы экологического права.
- 3. Принципы экологического права.
- 4. Система экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
- 5. Становление и основные этапы развития экологического права. Концепции экологического права.
- 6. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

7. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
8. Законы как источники экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" как основной отраслевой источник экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
4. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.
5. Экологические обязанности граждан.
6. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
7. Способы защиты экологических прав граждан.

Тема 3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

1. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Налогообложение природопользования в Российской Федерации.
4. Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
5. Экологическое страхование.

Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды

1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.
2. Виды нормативов в области охраны окружающей среды.
3. Нормативы качества окружающей природной среды.
4. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.

Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.
3. Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы.
4. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы
5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Государственный экологический мониторинг. Экологический надзор

1. Понятие и организация государственного мониторинга окружающей среды.
2. Понятие и формы и виды экологического контроля.
3. Государственный экологический надзор.
4. Полномочия должностных лиц органов государственного экологического надзора.
5. Общественный экологический контроль.
6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

### **3. Письменная работа**

Темы 6, 7

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. Тема 3. Источники экологического права. Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Тема 7. Право природопользования. Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 10. Нормирование в области охраны окружающей среды. Тема 12. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит. Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр. Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов. Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод. Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования. Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

### Тема 13

Раскрыть элементы составов экологических правонарушений по видам юридической ответственности:

- 1) гражданско-правовая;
- 2) административная;
- 3) уголовная;
- 4) дисциплинарная.

#### **2. Устный опрос**

Темы 13, 14, 15, 16, 17, 18

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства.
7. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Правовой режим использования и охраны недр

1. Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного регулирования эколого-правового режима недр.
2. Право недропользования и его виды.
3. Основания возникновения права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.
4. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.
5. Соглашения о разделе продукции.
6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Правовой режим использования и охраны лесов

1. Понятие лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.
2. Пребывание граждан в лесах.
3. Виды использования лесов.
4. Виды прав на лесные участки.
5. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Основания прекращения права лесопользования
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Правовой режим использования и охраны вод

1. Понятие и виды водных объектов. Водные объекты общего пользования.
2. Право собственности и иные права на водные объекты.
3. Цели и виды водопользования.
4. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
5. Основания прекращения права пользования водными объектами.
6. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
7. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Правовая охрана атмосферного воздуха

1. Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
2. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
3. Нормирование качества атмосферного воздуха.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.

Животный мир как объект охраны и использования

1. Животный мир как объект охраны и использования.
2. Право пользования животным миром и его виды.
3. Правовое регулирование охоты.
4. Правовое регулирование рыболовства

## 5. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Правовой режим особо охраняемых природных объектов

1. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим государственных природных заказников.
4. Правовой режим национальных парков и природных парков.
5. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности

1. Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции зданий, сооружений и иных объектов.
2. Экологические требования к строительству и реконструкции объектов.
3. Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов
4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.
4. Охрана окружающей природной среды в энергетике.
5. Охрана окружающей природной среды на транспорте.
6. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления

1. Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
2. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов.
3. Понятие опасных отходов.
4. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.
5. Понятие радиационных отходов. Их государственный учет и контроль.
6. Бытовые отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г.
8. Законы как источники экологического права.
9. Законы Республики Татарстан как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.
11. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
12. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
13. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
14. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
15. Право государственной собственности на природные объекты.
16. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
17. Правовые формы использования природных ресурсов.
18. Понятие и виды экологических прав граждан.
19. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
20. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
21. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
24. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
25. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
26. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
27. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
28. Объекты государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.

30. Понятие и виды экологического мониторинга.
31. Понятие и виды экологического контроля.
32. Государственный экологический надзор.
33. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
34. Производственный экологический контроль.
35. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
36. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Порядок определения размера вреда, причинённого нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
40. Недра как объект использования и охраны.
41. Виды права пользования недрами.
42. Основания возникновения права пользования недрами.
43. Основания прекращения права пользования недрами.
44. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
45. Лес как объект использования и охраны.
46. Виды прав на лесные участки.
47. Виды использования лесов.
48. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Понятие и виды водных объектов.
51. Водные объекты общего пользования.
52. Права на водные объекты.
53. Право водопользования и его виды.
54. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
55. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
56. Ответственность за нарушение водного законодательства.
57. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
58. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
59. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
60. Животный мир как объект охраны и использования.
61. Право пользования животным миром и его виды.
62. Правовое регулирование рыболовства.
63. Правовое регулирование охоты.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
65. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
66. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
67. Правовой режим государственных природных заповедников.
68. Правовой режим государственных природных заказников.
69. Правовой режим национальных и природных парков.
70. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зелёных зон.
71. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
72. Порядок установления зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: ISBN 978-5-91768-297-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432372>

2. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.: Прометей, 2017. - 348 с.: ISBN 978-5-906879-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884319>

3. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002083>

4. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс]: монография / С.А. Боголюбов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946464>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851083>

2. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.] ; рук. авт. кол. Д.О. Сиваков. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - XXII, 241 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924703>

3. Обращение с отходами производства и потребления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Б. Бобович. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 436 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949431>

4. Правовое регулирование возмещения экологического вреда [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. - М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/980125>

5. Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-16-100903-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/942746>

6. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Брославский. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 582 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019360>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - <http://eco.tatarstan.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Справочная правовая система Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Управление ♦ Федерально ♦ службы по надзору в сфере природопользования по Республике ♦ Татарстан (Управление Росприроднадзора по РТ) - <http://rospririod.tatarstan.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий студент знакомится с понятием государственной гражданской службы и вопросами поступления на государственную гражданскую службу. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекций студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации отношений на гражданской службе. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.
самостоятельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
тестирование	Тестирование по дисциплине проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Наиболее типичные ошибки, совершенные обучающимися при выполнении тестовых заданий, рассматриваются и обсуждаются на последующих практических занятиях.
устный опрос	Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Написание реферата является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. ♦ Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список используемой литературы. ♦ Рекомендуемый размер шрифта ? 14; рекомендуемый шрифт ? Times New Roman; рекомендуемый интервал ? 1,5 строки.
экзамен	Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".