

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.02(Д)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Муратова Н.Г.

**Рецензент(ы):** Клюкова М.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Юридического факультета: Чепарина О. А.

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Муратова Н.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nadejda.Muratowa@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии). Принципы подготовки и защиты ВКР: - комплексное видение научной (научно-практической) проблемы; - планирование и организация собственной научной деятельности; - самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов; - аргументированность научных выводов. ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. При выполнении ВКР следует учитывать следующие сроки и этапы: выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления - до 15 ноября первого года обучения (в период зимней сессии для заочной формы); разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем - до 15 декабря первого года обучения (в период зимней сессии для заочной формы); выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем; предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю) - не позднее, чем за 30 дней до защиты. Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты. ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы

научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен. При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к ВКР и порядок ее выполнения и защиты содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального

университета от 15.11.2018 г.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы (модуля магистерской программы).

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой (модулем магистерской программы) или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

1. Реализация принципа обеспечения законных интересов личности в досудебном производстве (обвиняемый и потерпевший).
2. Субъекты уголовного преследования (понятие, виды, правовая культура)
3. Теория и практика становления процессуального статуса подозреваемого в российском уголовном судопроизводстве.
4. Компенсация морального вреда потерпевшему в российском уголовном процессе.
5. Представительство в современном российском уголовном процессе.
6. Основания и пределы уголовно-процессуального вмешательства в частную жизнь граждан.
7. Нравственные начала предварительного расследования (на основе сравнительного анализа УПК РСФСР и УПК РФ).
8. Диспозитивные начала в российском уголовном судопроизводстве.
9. Проблемы ограничения неприкосновенности личности в уголовном процессе.
10. Средства доказывания и их оценка в судебных стадиях российского уголовного процесса.
11. Обстоятельства, исключающие уголовное преследование.
12. Особенности познания защитником обстоятельств уголовного дела.
13. Обязанности обвиняемого: понятие, виды, проблемы правовой регламентации и обеспечения условий надлежащего выполнения.
14. Решение Конституционного суда Российской Федерации в механизме уголовно-процессуального регулирования.
15. Функции прокурора и принцип состязательности в российском уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальное положение потерпевшего по делам частного обвинения.
17. Внутреннее убеждение как основание свободы оценки доказательств в российском уголовном процессе.
18. Защита прав и законных интересов потерпевшего по уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
19. Нравственное содержание адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве.
20. Уважение чести и достоинства личности - принцип российского уголовного процесса.
21. Мировая юстиция в России: уголовно-процессуальный и судоустройственный аспекты.
22. Дифференциация уголовного процесса как средство обеспечения безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
23. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
24. Проблемы охраны тайны частной жизни в уголовном судопроизводстве.

25. Институт реабилитации в уголовно-процессуальном праве России.
26. Свидетельский иммунитет в российском уголовном процессе.
27. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.
28. Заключение под стражу в Российской Федерации.
29. Производство по уголовным делам на началах равенства всех перед законом и судом.
30. Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
31. Взаимодействие субъектов уголовного преследования по делам публичного и частно-публичного обвинения.
32. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства как гарантия осуществления правосудия в современных условиях.
33. Истина в уголовном судопроизводстве.
34. Сохранение в тайне данных о личности потерпевшего и свидетеля как уголовно-процессуальная мера безопасности.
35. Защита прокурором прав и законных интересов потерпевшего в российском уголовном судопроизводстве.
36. Решения Европейского суда по правам человека в механизме уголовно-процессуального регулирования.
37. Вещественные доказательства: сбор, представление и использование их в доказывании.
38. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном процессе России: понятие, содержание, гарантии.
39. Принцип непосредственности уголовного судопроизводства.
40. Реализация института недопустимости доказательств в уголовном судопроизводстве (теория и практика).
41. Предварительное расследование и принцип состязательности в уголовном процессе РФ.
42. Теоретические и практические вопросы гражданского иска в предварительном расследовании.
43. Уголовно-процессуальная функция обвинения, осуществляемая прокурором, и ее реализация на судебном следствии.
44. Производство следственных действий, ограничивающих право на личную неприкосновенность.
45. Защита прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого в российском до-судебном производстве.
46. Возбуждение уголовного дела в российском уголовном судопроизводстве.
47. Показания обвиняемого в современном уголовном процессе России.
48. Процессуальная деятельность органов дознания в российском уголовном судопроизводстве.
49. Механизм судебного контроля в досудебном уголовном судопроизводстве России.
50. Нормативное регулирование института прекращения уголовных дел в связи с применением сторон.
51. Правовое регулирование показаний свидетеля в российском уголовном процессе: история, современное состояние.
52. Современные проблемы реализации права на защиту при расследовании преступлений.
53. Проблемы совершенствования оснований и условий приостановления предварительного следствия.
54. Формирование обвинения в уголовном процессе России.
55. Следственные действия: сущность, организация, тактика.
56. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон на стадии предварительного расследования.
57. Гарантии прав обвиняемого на предварительном следствии.

58. Элементы состязательности в российском досудебном производстве.
59. Окончание дознания с обвинительным актом в современном уголовном процессе России: теоретические и практические аспекты.
60. Соединение и выделение уголовных дел и материалов в российском уголовном процессе.
61. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса Российской Федерации как способ защиты прав граждан.
62. Модели предварительного (досудебного) производства по уголовным делам (сравнительно-правовой анализ).
63. Уголовное преследование и роль прокурора в его осуществлении.
64. Равенство прав сторон в досудебном производстве по уголовным делам.
65. Участие потерпевшего в доказывании на предварительном следствии по УПК РФ.
66. Функциональная характеристика деятельности дознавателя и органа дознания в уголовном процессе России.
67. Актуальные вопросы института приостановления производства по уголовному делу.
68. Явка с повинной и ее реализация в оперативно-розыскной деятельности.
69. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела при осуществлении уголовного преследования.
70. Функциональная характеристика досудебного производства в российском уголовном процессе.
71. Нравственно-правовые основы деятельности адвоката-защитника на предварительном следствии в российском уголовном судопроизводстве.
72. Получение и закрепление показаний в уголовном процессе.
73. Воспрепятствование производству предварительного расследования и пути его преодоления.
74. Теоретические и практические проблемы свидетельского иммунитета в уголовном процессе.
75. Основания и процессуальный порядок исключения недопустимых доказательств в ходе досудебного производства по уголовному делу.
76. Комплексная судебно-экономическая экспертиза как средство расследования и предупреждения преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
77. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) публичного обвинения в связи с примирением сторон в современном уголовном процессе.
78. Социально-правовые основы обеспечения законности в стадии возбуждения уголовного дела.
79. Теоретические и практические аспекты применения компромиссов для разрешения конфликтов предварительного следствия.
80. Некоторые проблемы совершенствования деятельности адвоката-защитника на судебном следствии.
81. Процессуальное положение и деятельность адвоката-защитника в судебном разбирательстве по уголовно-процессуальному праву России.
82. Функция адвоката-защитника в апелляционной и кассационной судебных инстанциях.
83. Организационные и процессуальные проблемы деятельности суда присяжных.
84. Состязательное начало по уголовным делам в суде первой инстанции.
85. Проблемы формирования внутреннего убеждения судьи в уголовном процессе.
86. Тактика профессиональной защиты подсудимого в суде первой инстанции.
87. Порядок и основания отмены и изменения приговоров суда первой и апелляционной инстанции в российском уголовном процессе.

88. Роль суда в обеспечении прав и свобод граждан на досудебном производстве по УПК РФ.
89. Организационно-правовые основы становления и развития института суда присяжных. Проблемы его деятельности в России.
90. Нравственные начала (основы) при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.
91. Механизм реализации функции обвинения при рассмотрении дела судом первой инстанции.
92. Адвокат-защитник в судебном следствии.
93. Полномочия суда надзорной инстанции в российском уголовном процессе.
94. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве: вопросы теории, законодательного регулирования и практики.
95. Механизм судебного контроля в досудебном уголовном судопроизводстве России.
96. Становление и развитие апелляционного производства в российском уголовном процессе.
97. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
98. Апелляционное производство по уголовным делам в Российской Федерации (проблемы и пути решения).
99. Проблемы реализации принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.
100. Актуальные вопросы построения защитительной речи в уголовном процессе Российской Федерации.
101. Участие адвоката-защитника в процессе доказывания на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.
102. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.
103. Собираемые судом доказательства при рассмотрении дела по первой инстанции в уголовном процессе России.
104. Приговор - как акт правосудия, осуществляемого в общем и особом порядке судебного разбирательства.
105. Теоретические и правоприменительные проблемы доказывания на стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
106. Теоретические и практические проблемы надзорного производства по уголовным делам.
107. Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве по уголовному делу.
108. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции.
109. Проблемные вопросы исследования фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.
110. Внутреннее судебное убеждение в оценке доказательств по уголовным делам: теория, законодательство, правоприменительная практика.
111. Доказательственная деятельность суда первой инстанции по уголовным делам.
112. Реализация судебной власти на стадии подготовки дела к судебному заседанию в современном российском уголовном судопроизводстве.
113. Теоретические основы и практика применения особого порядка судебного разбирательства.
114. Сущность, содержание и значение кассационного производства в российском уголовном процессе.
115. Особенности государственной защиты участников уголовного процесса в ходе судебного разбирательства.
116. Признание недопустимыми доказательств, полученных на предварительном следствии.
117. Мировой судья: организационно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты деятельности.
118. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей: теоретические и практические аспекты.

119. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
120. Правосознание присяжных заседателей как основание вынесения вердикта.
121. Актуальные вопросы гражданского иска в уголовном процессе.
122. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
123. Особый порядок судебного разбирательства в системе уголовного процесса РФ.
124. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
125. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств в уголовном процессе России.
126. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
127. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: история и современность.
128. Действие принципа состязательности сторон на этапе подготовки к судебному заседанию в уголовном судопроизводстве России.
129. Процессуальный контроль в судебных стадиях уголовного процесса.
130. Современные проблемы судебной деятельности по делам несовершеннолетних.
131. Процессуальные и криминалистические особенности судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних.
132. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
133. Принудительные меры в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений: проблемы совершенствования законодательного урегулирования и практики правоприменения.
134. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в аспекте ювенальной юстиции.
135. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора в российском уголовном судопроизводстве.
136. Проблемы процессуально-правового обеспечения экстрадиции на предварительном расследовании
137. Особенности доказывания по уголовным делам при оказании правовой помощи иностранным государствам.

Утверждена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 7 сентября 2017 г. Протокол ♦2.  
Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

## **5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ**



Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>- написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; - содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; - выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; - характеризуется логичным и последовательным изложением материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; - имеет высокую долю оригинальности; - надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны; - выполнена на основе изучения рекомендованного минимального количества учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики в соответствии; - характеризуется логичным и последовательным изложением материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; - имеет недостаточно высокую долю оригинальности; - надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>- ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; - ВКР имеет низкую долю оригинальности; - ВКР имеет замечания к оформлению работы (орфографические ошибки, отсутствие сносок, неправильное оформление списка литературы и т.д.). При защите ВКР магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>	<p>- ВКР не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; - ВКР не носит самостоятельного характера и содержит большое количество заимствований; - ВКР неправильно оформлена. При защите диссертации магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе до-пускает существенные ошибки.</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

#### Основная литература:

- 1.Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>
- 2.Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
- 3.Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. - М. : ИНФРА-М, 2019. ? 145 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029688>
- 4.Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - М. : ИНФРА-М, 2019. ? 86 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

#### Дополнительная литература:

- 1.Диссертация:подготовка,защита,оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
- 2.Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ? Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989954>
3. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Смотри: Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

Структура ВКР включает в себя:

#### 1.Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

#### 2.Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

#### 3.Основной текст ВКР, включающий:

##### 3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи

исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы 'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;

- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебнометодическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

### 3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

### 4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

### 5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной

очередностью по дате их принятия);

2) Материалы правоприменительной практики;

3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначений

Указывается при необходимости.

7. Список иллюстративного материала

Указывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств .