

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Курочкин А.В.

Рецензент(ы): Следь Ю.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать:

условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы;

цели и задачи экспертизы и служебного расследования;

правовые основы экспертизы ДТП;

порядок производства экспертизы;

основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов,

основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного

исследования технического состояния транспортных средств

современные возможности и уметь правильно назначать судебные в том числе (автотехнические) экспертизы.

Студент должен уметь:

осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании;

выполнять действия следователя по возмещению ущерба, компенсации морального вреда, причиненного в результате ДТП.

производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода,

использовать программное обеспечение при производстве экспертизы,

проводить экспертное исследование транспортных средств,

провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию,

по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие,

восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах,

определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников;

отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты,

правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования).

Студент должен владеть:

навыками работы с нормативными актами и их применению в практических целях.

методикой анализа наезда автомобиля,
методикой анализа маневра автомобиля,
методикой анализа столкновения автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий	5	2	1	0	5
2.	Тема 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий	5	2	1	0	5
3.	Тема 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия	5	0	2	0	5
4.	Тема 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий	5	0	2	0	5
5.	Тема 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях	5	0	2	0	5
6.	Тема 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях	5	0	1	0	5
7.	Тема 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием	5	0	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия.	5	0	2	0	5
9.	Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии	5	0	1	0	5
10.	Тема 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия	5	0	1	0	5
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий

Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей. Учёт индивидуальных психологических особенностей водителя при обучении. Профессиональный подбор водителей по видам перевозок. Автомобильные дороги, дорожные покрытия и погодные условия как факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика автомобильных дорог.

Тема 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий

Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Понятия объекта преступления, предмета преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Открытая и скрытая аварийная ситуация. Общая и односторонняя ситуация. Идеальные и материальные следы. Субъекты дорожно-транспортного происшествия.

Тема 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия

Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Обязанности следователя (дознателя) на месте ДТП. Обязанности оперуполномоченного уголовного розыска или инспектора ГИБДД по розыску, эксперта - криминалиста, специалиста ? автотехника, судебно-медицинского эксперта (врача). Общий порядок и детальный осмотр места ДТП. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения. Некоторые особенности составления схемы ДТП. Осмотр и изъятие одежды потерпевшего. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно ? медицинской экспертизы.

Тема 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий

Общая методология расследования специфических ДТП. Типичные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Тактика допроса участников ДТП. Особенности расследования столкновений двух и более транспортные средства; ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов; опрокидывания ТС; наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей; наездов на препятствие; выпадения пассажиров; ДТП, совершённых в тёмное время суток; ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах; ДТП с участием обгоревших транспортных средств.

Производство следственных экспериментов, опознаний, очных ставок и проверок показаний на месте по делам обозначенной категории.

Тема 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях

Основания и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз по делам о ДТП. Виды судебных экспертиз по делам о ДТП. Трасологическая экспертиза, металловедческая экспертиза (экспертиза металлов и сплавов), криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий, экспертиза нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ), биологическая экспертиза, почвоведческая экспертиза и дорожно-техническая экспертиза. Психологическая экспертиза водителей ТС. Комплексные и иные экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем.

Тема 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях

Значение автотехнической экспертизы для установления обстоятельств ДТП. Недостатки в деятельности следователей (дознавателей) по назначению автотехнической экспертизы и способы их устранения. Термины и понятия дорожные условия, дорожная обстановка, состояние видимости, обзорность, помеха движению, опасность для движения, опасная зона, опасная обстановка и аварийная обстановка. Основные положения подготовки и назначения отдельных видов автотехнических экспертиз. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных со столкновением и опрокидыванием ТС, определение скорости их движения. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резино-технических изделий).

Тема 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием

Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы (СМЭ). Назначение и производство автотовароведческой судебной экспертизы по делам о ДТП (экспертная оценка ущерба, причиненного ТС). Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причиненного в результате ДТП.

Тема 8. Компенсация морального вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия.

Становление и развитие понятия морального вреда в российском праве. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении. Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе. Возмещение судом морального вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия.

Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии

Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела. Составление обвинительного заключения. Особенности проведения дознания по делам ДТП

Тема 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия

Комплексные профилактические меры, организационно-предупредительные меры, идейно-воспитательные меры. Правовые меры воздействия.

Комплексные профилактические меры, организационно-предупредительные меры, идейно-воспитательные меры. Методы и формы профилактики дорожно-транспортных происшествий. Комплексные профилактические меры, организационно-предупредительные меры, идейно-воспитательные меры. Методы и формы профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Обеспечение порядка на дорогах категориями населения.

Обзор профилактических действий, которые обязан предпринимать сотрудник дорожной полиции, находясь при исполнении своих обязанностей.

Правовые меры воздействия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-3 , ОПК-3 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7	1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия. 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием 8. Компенсация морального вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия. 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия
3	Письменная работа	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ОК-3, ОК-1, ОПК-3	4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий
	Зачет	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыты содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1

Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей.

Тема 2

Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Субъекты дорожно-транспортного происшествия.

Тема 3

Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Общий порядок и детальный осмотр места ДТП. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения. Осмотр и изъятие одежды потерпевшего. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 4

Особенности расследования столкновений двух и более транспортных средств; ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов; опрокидывания ТС; наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей; наездов на препятствие; выпадения пассажиров; ДТП, совершённых в тёмное время суток; ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах; ДТП с участием обгоревших транспортных средств.

Тема 5

Виды судебных экспертиз по делам о ДТП. Трасологическая экспертиза, металловедческая экспертиза (экспертиза металлов и сплавов), криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий, экспертиза нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ), биологическая экспертиза, почвоведческая экспертиза и дорожно-техническая экспертиза. Психофизиологическая экспертиза водителей ТС. Комплексные и иные экспертизы.

Тема 6

Значение автотехнической экспертизы для установления обстоятельств ДТП. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных со столкновением и опрокидыванием ТС, определение скорости их движения. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резино-технических изделий).

Тема 7

Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию. Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причинённого в результате ДТП.

Тема 8

Становление и развитие понятия морального вреда в российском праве. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении. Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе. Возмещение судом морального вреда, причинённого в результате ДТП.

Тема 9

Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела.

Тема 10.

Комплексные профилактические меры.

Организационно-предупредительные меры.

Идейно-воспитательные меры.

Правовые меры воздействия.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. В каком году конкретно определён термин ?дорожное движение??

а) в 1956 году;

б) в 1965 году;

в) в 1971 году.

2. Назовите основной закон о безопасности дорожного движения:

а) Правила дорожного движения;

б) Кодекс об Административных правонарушениях;

в) УК РФ;

г) ФЗ ?О безопасности дорожного движения?.

3. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения:

а) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

б) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;

в) ?человек ? автомобиль ? дорога - окружающая среда?.

4. Термины дорожно-транспортное происшествие:

а) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

б) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб;

в) лицо, принимающее непосредственное участие в дорожном движении в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

5. К субъективным причинам ДТП относятся:

а) освещённость проезжей части в тёмное время суток; состояние дорожного покрытия, различные средства регулирования, в том числе дорожные знаки, а также тормозные, маневренные и другие части автотранспортных средств;

б) нарушение Правил дорожного движения (ПДД) включая оставление места ДТП виновным участником дорожного движения ? водителем, пешеходом, пассажиром, иным участником дорожного движения;

в) программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

6. Объективными причинами считаются:

а) деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий;

б) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;

в) недостатки в планировании улиц и автодорог.

7. Какие ДТП подлежат государственному учёту?

а) при котором погиб 1 человек;

б) при котором погибли и ранены люди;

в) все дорожно-транспортные происшествия;

г) при которых погибли более 5 человек.

8. Классификация ДТП:

а) происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось;

б) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;

в) происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство.

9. К прочим происшествиям относится:

а) наезд на пешехода, при котором погиб пешеход;

б) столкновение, при котором ранен 1 человек;

в) наезд на лиц, не являющихся участниками движения;

г) падение пассажиров с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения.

10. К числу погибших при ДТП относятся:

- а) скончавшиеся на месте ДТП;
- б) скончавшиеся на месте ДТП, а также от полученных травм в течение 7 суток с момента ДТП;
- в) скончавшиеся при доставлении к месту медицинского учреждения;

11. К раненым относят:

- а) скончавшиеся при доставлении к месту оказания медицинской помощи;
- б) скончавшиеся через 6 суток после ДТП;
- в) пострадавший при ДТП и госпитализированный или которому назначено амбулаторное лечение;
- г) скончавшиеся через 10 суток с момента ДТП.

12. К распространённым причинам ДТП относят:

- а) сход трамвая с рельсов;
- б) падение перевозимого груза;
- в) падение пассажиров;
- г) нарушение правил обгона и правил маневрирования;
- д) управление автотранспортным средством в состоянии опьянения.

13. Особенности свойств внимания при обучении должны состоять:

- а) в своевременной уплате обучаемым за вождение;
- б) обучающий чаще должен разрешать обучаемому управлять автомобилем;
- в) увеличение способности к распределению умения одновременного зрительного, слухового, осязательного восприятия, оперативного мышления и действия;
- г) развитие навыков прогнозирования развития дорожной ситуации.

14. Психодиагностику целесообразно проводить:

- а) до обучения, после обучения и по прошествии 5 лет работы;
- б) во время обучения и сразу после первого происшествия;
- в) нет необходимости.

15. Каким нормативным актом утверждено Положение ?О ГИБДД МВД РФ?:

- а) Указом Президента РФ № 711 от 15.06. 1998 г.;
- б) Приказом Министра МВД РФ № 100 от 5.01 2000 г.;
- в) Постановлением Правительства РФ № 658 от 10.02 2002 г.

16. Безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах обеспечивается прежде всего следующими элементами:

- а) применение профилактических действий по предупреждению возникновения критических ситуаций;
- б) резкое торможение, неподача световых указателей манёвра (перестроения, поворота, разворота), игнорирование запрещающих знаков, сон за рулём;
- в) дорожным покрытием, пропускной способностью, интенсивностью движения, шириной проезжей части, расстоянием видимости, радиусом кривых, продольным уклоном, сооружениями на дороге и т.д.

17. Автомобильные дороги общего пользования подразделяются на:

- а) федеральные;
- б) территориальные;
- в) муниципальные;
- г) частные;
- д) все варианты.

18. Для качественного осмотра ДТП следователь (дознатель) должен иметь:

- а) транспортное средство, диктофон, мегафон;
- б) определить границы места ДТП;
- в) принять меры по розыску и задержанию водителя и транспортного средства;
- г) цветные карандаши, чертёжные принадлежности, рулетка длиной не менее 20 м, электрический фонарик, мелок, стандартные бланки протокола осмотра, мерное колесо для измерения закруглений автодороги, уровень (обыкновенный) и линейку для измерения уклона автодороги.

19. Руководителем следственно-оперативной группой на месте ДТП является:

- а) начальник следственного отдела и его заместители;
- б) начальник милиции отдела внутренних дел;
- в) следователь (дознатель).

20. Кто решает вопрос о проведении осмотра места ДТП в соответствии с требованиями ст. 164 УПК РФ:

- а) сотрудник ГИБДД;
- б) адвокат;
- в) следователь (дознатель).

21. По прибытии на место ДТП следователь (дознатель) обязан:

- а) регулировать дорожное движение и движение пешеходов;

- б) направить на медицинское освидетельствование водителя на состояние опьянения;
- в) определить границы места ДТП и с помощью сотрудников ГИБДД принять необходимые меры по безопасности и защите себя, участников осмотра и других лиц, находящихся на месте происшествия.

22. В состав СОГ включаются:

- а) прокурор, следователь прокуратуры;
- б) федеральный судья и судьи;
- в) следователь (дознатель), сотрудник ГИБДД, оперуполномоченный уголовного розыска, судмедэксперт, эксперт-криминалист, инспектор-кинолог.

23. Какими нормативными актами регулируются осмотр места ДТП:

- а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) Правилами дорожного движения.

24. Какой документ является основным доказательством по уголовному делу при расследовании дорожно-транспортных происшествий:

- а) схема дорожно-транспортного происшествия;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) фототаблицы.

25. Осмотр места ДТП следователь (дознатель) должен начинать:

- а) со следа торможения ТС;
- б) с зоны совершения ДТП;
- в) с зоны совершения ДТП и продолжать до исходной зоны.

26. Участие понятых при осмотре места происшествия регулирует:

- а) УК РФ;
- б) Кодекс об административных правонарушениях;
- в) УПК РФ.

27. Обязательно подлежат фиксации следователем (дознателем):

- а) все дорожные знаки;
- б) светофоры, семафоры, шлагбаумы, пешеходные переходы, островки безопасности и все иные объекты, имеющие отношение к месту ДТП, состояние краски;
- в) наличие подземного перехода, направление выходов, их расстояние от места происшествия.

28. На схеме следователь (дознатель) обязан указать:

- а) в каком состоянии находился водитель и пешеход;
- б) отпечатки следов шин и других следов;
- в) точки места столкновения или наезда;
- г) места расположения ТС и потерпевшего.

29. Какие следы остаются на месте ДТП:

- а) отпечатки протектора ТС;
- б) следы скольжения;
- в) следы юза;
- г) все указанные варианты.

30. Для чего проводится осмотр транспортных средств:

- а) для установления принадлежности транспортного средства;
- б) для установления марки транспортного средства;
- в) чтобы выявить на ТС следы, образовавшиеся во время аварии;
- г) восстановить механизм происшествия и установить техническое состояние транспортного средства.

31. Каким нормативным актом предусмотрены порядок проведения эксгумации и осмотр трупа:

- а) следователь (дознатель) сам определяет;
- б) Указом Президента РФ;
- в) УК РФ;
- г) УПК РФ.

32. Когда наступает уголовная ответственность при дорожно-транспортном происшествии:

- а) причинение лёгкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо наступление его смерти;
- в) повлекшее по неосторожности смерть человека;
- г) повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

33. Объектом преступления является:

- а) автомобиль, трамвай;
- б) нарушение Правил дорожного движения;
- в) безопасность дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

34. Предметом преступления является:

- а) водитель управляющий транспортным средством;
- б) нарушение требований Правил дорожного движения;
- в) трамвай, автомобиль или другое механическое транспортное средство.

35. Объективная сторона преступления заключается:

- а) в нарушении правил безопасности дорожного движения на двух или трёхколёсном транспортном средстве, приводимом в движение двигателем с рабочим объёмом не более 50 куб. см и имеющим максимальную скорость не более 50 км/ч;
- б) в нарушении правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшим причинение лёгкого вреда здоровью потерпевшего;
- в) в нарушении правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшим причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо смерть человека (двух и более лиц).

36. Субъектом преступления является:

- а) вменяемое лицо, достигшее 14 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- б) вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- в) вменяемое лицо, достигшее 18 летнего возраста, управляющее транспортным средством.

37. Если водитель скрылся с места дорожно-транспортного происшествия вместе с транспортным средством, то основной задачей, которую должен решить следователь (дознатель) является:

- а) организация мер по розыску скрывшегося водителя и транспортного средства;
- б) изучение причин возникновения ДТП;
- в) производство неотложных следственных действий; (осмотр места происшествия, допросы свидетелей, допрос потерпевшего, медицинское освидетельствование потерпевшего на предмет установления алкогольного или наркотического опьянения и назначение судебных экспертиз).

38. Подозреваемым является лицо:

- а) вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- в) которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ.

39. С какого момента защитник допускается к участию в уголовном деле:

- а) с момента совершения дорожно-транспортного происшествия;
- б) после осмотра места ДТП;
- в) с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) с момента возбуждения уголовного дела.

40. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва:

- а) более 1 часа; б) более 2 часов;
- в) более 4 часов.

41. К основным техническим неисправностям автомашины относятся:

- а) отсутствие брызговиков;
- б) отсутствие зеркала заднего вида;
- в) поломка деталей рулевого механизма и привода;
- г) неисправности тормозов;
- д) повреждение шин.

42. Какие наличествуют тормоза на современных автомобилях:

- а) ручной-стояночный тормоз;
- б) пневматический; в) гидравлический; г) механический.

43. По делам о ДТП судебная экспертиза в обязательном порядке назначается:

- а) при необходимости установления причины смерти, характер и степень вреда, причинённого здоровью человека;
- б) для определения психического или физического состояния подозреваемого, обвиняемого;
- в) для установления у водителей, пешеходов и других участников дорожного движения степени алкогольного опьянения.

44. Для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий:

- а) следователь самостоятельно выносит постановление о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия;
- б) прокурор выносит постановление о наложении и ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия;
- в) с согласия прокурора следователь возбуждает перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия.

3. Письменная работа

Тема 4

1. Особенности расследования столкновений двух и более транспортных средств.
2. Особенности расследования ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов.
3. Особенности расследования опрокидывания ТС.
4. Особенности расследования наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей.

5. Особенности расследования наездов на препятствие.
6. Особенности расследования наездов на стоящее транспортное средство.
7. Особенности расследования наездов на велосипедиста.
8. Особенности расследования наездов на гужевой транспорт.
9. Особенности расследования выпадения пассажиров.
10. Особенности расследования ДТП, совершённых в тёмное время суток.
11. Особенности расследования ДТП, совершённых на горных дорогах,
12. Особенности расследования ДТП, совершённых на железнодорожных переездах.
13. Особенности расследования ДТП с участием обгоревших транспортных средств.
14. Особенности расследования служебной аварии.
15. Особенности расследования иных видов ДТП.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей. Учёт индивидуальных психологических особенностей водителя при обучении.
4. Автомобильные дороги, дорожные покрытия и погодные условия как факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика автомобильных дорог.
5. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
6. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП.
7. Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
8. Объект и объективная сторона преступления.
9. Субъект и субъективная сторона преступления.
10. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Открытая и скрытая аварийная ситуация. Общая и односторонняя ситуация. (ПК-4)
11. Идеальные и материальные следы. Характеристики субъектов дорожно-транспортного происшествия.
12. Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП.
13. Обязанности следователя (дознателя) на месте ДТП. Обязанности оперуполномоченного уголовного розыска или инспектора ГИБДД по розыску, эксперт - криминалиста, специалиста - автотехника, судебно-медицинского эксперта (врача).
14. Общий порядок и детальный осмотр места ДТП.
15. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств.
16. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения.
17. Особенности составления схемы ДТП.
18. Выемка и осмотр одежды потерпевшего.
19. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия.
20. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно-медицинской экспертизы.
21. Общая методология расследования специфических ДТП. Типичные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
22. Тактика допроса участников ДТП.
23. Особенности расследования столкновений двух транспортных средств, столкновений нескольких транспортных средств; расследование ДТП с участием автомобилей тягачей и авто-поездов.
24. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств, наездов на пешеходов.
25. Особенности расследования ДТП, связанных с гибелью детей.
26. Особенности расследования наездов на препятствие, выпадение пассажиров, расследование ДТП, совершённых в тёмное время суток.
27. Особенности расследования ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах и особенности расследования ДТП с участием обгоревших транспортных средств.
28. Следственный эксперимент, опознание, очная ставка и проверка показаний на месте.
29. Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз по делам о ДТП. Виды судебных экспертиз по делам о ДТП.
30. Психофизиологическая экспертиза водителей транспортных средств.
31. Комплексные и иные экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем.
32. Значение автотехнической экспертизы. Термины и понятия.
33. Основные положения подготовки и назначения отдельных видов автотехнических экспертиз (связанных со столкновением и опрокидыванием транспортных средств, определение скорости их движения).
34. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона.

35. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резины - технических изделий).
36. Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для автотехнической экспертизы.
37. Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию.
38. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).
39. Назначение и производство автотовароведческой судебной экспертизы по делам о ДТП.
40. Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом.
41. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причинённого в результате ДТП.
42. Столкновение и развитие понятия морального вреда в российском праве.
43. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении.
44. Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе.
45. Возмещение судом морального вреда, причинённого в результате ДТП.
46. Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
47. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела. (ПК-4)
48. Порядок составления обвинительного заключения.
49. Особенности проведения дознания по делам ДТП.
50. Профилактика дорожно-транспортного происшествия. Комплексные профилактические меры, идейно-воспитательные меры, правовые меры воздействия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность : Курс лекций. /Б.В. Россинский. - М.: ООО 'Юридическое издательство Норма'; М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2018. - 352 с.; [Электронный ресурс] <http://znanium.com/go.php?id=949361>.
2. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации / Алехин А.П. - М.: Зерцало-М, 2018. - [Электронный ресурс] <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734144.html>
3. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>
2. Система административного права (методология, наука, регламентация) : монография / Д.В. Осинцев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006205>
3. Егiazаров В. А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Егiazаров. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 736 с. - (Серия 'Образование'). - ISBN 978-5-7205-1295-8. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512958.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
Сайт Госавтоинспекции МВД России - <http://www.gibdd.ru>
Сообщество криминалистов и экспертов - <http://kriminalisty.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса. Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.
письменная работа	Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной или письменной форме по вопросам (заданиям) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Методика расследования дорожно-транспортных происшествий" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Методика расследования дорожно-транспортных происшествий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе Правовое обеспечение государственного и муниципального управления .