

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	объяснять основные тенденции и закономерности исторического региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-3	самостоятельно интерпретировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-4	понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах
ПК-5	владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-7	владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-9	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 'Зарубежное регионоведение'.

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках выпускной квалификационной работы.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

1. выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
2. составление рабочего плана подготовки ВКР;
3. сбор и систематизация научного материала по теме ВКР;
4. выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки ВКР;
5. написание текста выпускной квалификационной работы;
6. сдача предварительного варианта ВКР на проверку научному руководителю;
7. оформление выпускной квалификационной работы;
8. подготовка доклада и презентации к публичной защите ВКР;
9. проверка текста в системе поиска текстовых заимствований 'Антиплагиат';
10. получение отзыва научного руководителя;
11. сдача белого варианта ВКР с необходимыми документами на выпускающую кафедру;
12. защита курсовой работы.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Интеграции мусульманских сообществ в западноевропейских странах (на примере Германии).
  2. Сотрудничество ФРГ и стран Вышеградской группы.
  3. Современные трансрегиональные и интеграционные процессы в Европе на примере Германии.
  4. Проблема сепаратизма в ЕС и позиция ФРГ
  5. Ближневосточная политика Германии в эпоху глобализации
  6. Политический портрет Ангелы Меркель
  7. Взаимоотношения стран 'третьего мира' и ФРГ конце XX в.
  8. Исламский экстремизм в странах Арабского Востока на современном этапе
  9. Современная внешняя политика ФРГ в отношении США
  10. Проблема иммиграции и политика мультикультурализма в странах ЕС на примере ФРГ (2004-2016)
  11. Политические процессы в Германии и проблема этнополитических конфликтов
  12. Современная систем образования в ФРГ
  13. Проблема германской идентичности в контексте интеграции ФРГ в Европейские Сообщества во второй половине XX в.
  14. Политическая культура и стереотипы поведения арабов в их конфронтации с Западной цивилизацией на примере современной Германии
  15. Воздействие на массовое сознание как инструмент мягкой силы во внешней политике ФРГ
  16. Влияние афганского движения Талибан на внешнюю политику ФРГ в конце XX - начале XXI вв.
  17. Вопросы и перспективы политического устройства Германии в начале XXI в.
  18. Пути развития ЕС и роль ФРГ в этих процессах
  19. Проблемы правового регулирования миграционной политики ЕС на примере ФРГ
  20. Идеи евроскептицизма и их влияние на политику ФРГ
  21. Внутренняя политика ФРГ в период правления Г. Шредера
  22. Энергетическое сотрудничество России и ФРГ
  23. Развитие экономических отношений России и ФРГ в конце XX - начале XXI вв.
  24. Роль и место ФРГ в мировой экономике
  25. Основные направления развития экономики ФРГ в XXI в.
  26. Политика ФРГ в отношении стран Латинской Америки в начале XXI в.
  27. Деятельность ФРГ в рамках Всемирной торговой организации
  28. Современные двусторонние отношения ФРГ и Великобритании
  29. Основные направления современной внешней политики ФРГ
  30. Экологическая безопасность в ФРГ в конце XX - начале XXI вв.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

### 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в достаточном количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подтверждаются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с незначительными отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в небольшом количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подтверждаются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания; 2. выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются только ссылки на устаревшие источники и литературу; 4. выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подтверждаются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом 6. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; 7. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют; 2. выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям или оформлена с серьезными отклонениями от требований ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; 4. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подтверждаются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом; 5. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" превышает установленный уровень.</p>

## **6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## **7. Литература**

Кузнецов И.Н.

Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2011. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

Кукушкина Вера Владимировна

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405095>

## **8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Дипломная работа - это вид учебной работы, заключающийся в самостоятельном создании целостного научно-исследовательского труда. Студент должен представить текст, написанный по определённым правилам. Соблюдение этих правил должно свидетельствовать о том, что студент способен в рамках конкретной темы применить теоретические знания и практические навыки, привлечь необходимые источники, показать умение сравнивать разные точки зрения, которые можно найти в научной литературе, сделать обоснованные выводы.

Написание выпускной квалификационной работы является важным этапом в обучении студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по программе подготовки бакалавров, пишут курсовые работы на втором и третьем курсах, что становится основой для последующей работы по написанию выпускной квалификационной работы на четвертом курсе. С этой точки зрения целесообразно для студента выбирать одно направление исследований со второго курса, чтобы дипломная работа стала итогом всей предшествующей научно-исследовательской деятельности.

Наполнение каждой части выпускной квалификационной работы определяется её темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы имеют много общего с выпускной квалификационной работой.

Первым этапом работы является выбор проблемы исследования. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня исходя из собственных

научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Также студент может самостоятельно предложить тему для выполнения выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

Тема дипломной работы, выбранная при консультациях с научным руководителем, должна отвечать следующим требованиям: быть актуальной, содержать элементы научной и (или) практической новизны, представлять интерес для студента.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие составляющие:

- научный интерес студента;
- актуальность темы;
- соответствие выбранной темы и иностранного языка, изучаемого студентом;
- наличие доступных источников по выбранной теме;
- относительная разработанность темы в научной литературе.

При выборе темы самый простой способ определения актуальности и степени изученности темы есть просмотр сайтов научных институтов Российской академии наук, признанных экспертных центров. Ознакомление с тематикой статей, докладов, выступлений на конференциях дает возможность быстро определиться с направлением научного поиска, сформулировать тему дипломной работы.

Например, если выбирается политическая проблематика и западно-европейский регион, то поиск надо начинать со знакомства с официальным сайтом Института Европы РАН, а в случае выбора Ближневосточной проблематики - Института востоковедения РАН и Института Ближнего Востока. Простой просмотр уже дает представление о научной проблематике, источниках и литературе.

Научный руководитель направляет работу студента, помогая ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений - это задача самого студента. Он как автор выполняемой работы отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Научный руководитель:

- оказывает помощь в составлении плана работы и календарного графика выполнения дипломной работы;
- консультирует по подбору документальных информационных источников;
- оказывает помощь в выборе методов исследования, даёт рекомендации по решению отдельных проблем в процессе исследования;
- проверяет рукопись, при этом он не обязан редактировать текст выпускной квалификационной работы и исправлять стилистические ошибки;
- готовит отзыв на дипломную работу.

Студент обязан периодически информировать своего научного руководителя о ходе подготовки дипломной работы.

Планирование работы по выполнению выпускной квалификационной работы начинается с составления рабочего плана. Рабочий план разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя студента и позволяет систематизировать работу по подготовке дипломной работы, определить очередность и логическую последовательность намеченных работ, составляется план-график написания глав или разделов, параграфов и выпускной квалификационной работы в целом.

Полезно создать папку для выпускной квалификационной работы и сразу создать файлы, соответствующие разделам или параграфам работы. По ходу работы можно сразу распределять информацию по файлам, чтобы иметь представление о количестве материала по заранее сформулированным задачам исследования.

Состояние изученности темы начинается со знакомства с информационными изданиями, в которых содержится оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Изучение литературы по выбранной теме следует начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. Изучая источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Необходимо собирать не любые факты, а только научные факты, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов, на основании которых определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы. Достоверность научных фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации. Очевидно, что официальное издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, учреждений и ведомств, содержит материалы, точность которых не должна вызывать сомнений.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст выпускной квалификационной работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы диссертации.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть

доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

### **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".