

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа XX вв. БЗ.В.7

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс является одной из важных исторических дисциплин при подготовке историков по направлению бакалавриата "История: История и культура Поволжья и Приуралья". Учебный курс продолжает знакомство студентов с историей татарского народа XX в.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных этапах истории развития татарского народа.

Исходя из этого, основными задачами освоения данной дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с основными вехами истории татарского народа современной эпохи - 20 столетия;
- 2) закрепление знаний по истории татарской культуры, истории России и других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки бакалавриата "История: История и культура Поволжья и Приуралья" предусматривает изучение дисциплины "История татарского народа XX века" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Подготовка историков по краеведческим дисциплинам требует углубленного изучения как российской, так и региональной истории, знания истории и культуры народов России, особенно собственной истории для понимания причин и условий появления и развития татарского народа в условиях современности. Курс тесно связан с изучением истории татарского эпохи средневековья и нового времени, истории Отечества, всеобщей истории, культурологии. Данная дисциплина завершает знакомство студентов с историей и тесным образом связывает современные процессы в обществе, культуре и мире с событиями прошлого, позволяет ретроспективно понять современность.

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории России, знать историю татарского народа средневековья и нового времени.

Требования к уровню подготовки студента перед началом изучения дисциплины:

- 1) студенты должны иметь общие представления по всеобщей истории в древности и средние века, истории татарского народа эпохи средневековья и нового времени;
- 2) студенты должны владеть навыками работы с литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов;
- 3) студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития татарского народа в новейшее время;
- основные факты истории татарского народа;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов условиях глобализации.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме
- представить обзор исторических век развития татарского народа в XX вв. и на современном этапе.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и социальной культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) к самостоятельному критическому анализу исторических источников;
- 2) написанию письменных работ, курсовых работ и эссе по дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития татарского народа в XX вв. Феномен советского общества.	4		4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Татарское общество в довоенный период. Образование и строительство ТАССР.	4		12	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Последвоенное развитие ТАССР. Социально-культурная трансформация татарского общества.	4		8	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Современный Татарстан и татары в постсоветский период	4		12	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития татарского народа в XX вв. Феномен советского общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы докладов для семинарских занятий. 1. Мусульманская фракция Государственной Думы. 2. Татарская интеллигенция и русская наука. 3. Садри Максуди ? жизнь и общественная деятельность. 4. Деятельность татарских благотворительных обществ в начале XX века. 5. Галимжан Ибрагимов (дореволюционный период). 6. Муса Бигиев о событиях 1917 г. 7. Национальная автономия и современная историография проблемы. 8. Деятельность Мусульманского социалистического комитета. 9. Галимжан Ибрагимов и советская власть. 10. Татарский научный центр. 11. Султан Габяши. 12. Салих Сайдашев. 13. Баки Урманче. 14. Татарские национальные организации за рубежом. 15. Татары и фашизм: историография проблемы. 16. Татарские писатели о войне. 17. Нажип Жиганов. 18. Харис Якупов и татарское изобразительное искусство. 19. Нефтяники Татарии. 20. КАМАЗ и экономическое развитие ТАССР. 21. Татарские ученые и советская наука. 22. Декада татарской культуры. 23. Фикрят Табеев и партийная номенклатура ТАССР. 24. Национальная политика в СССР и татарский народ. 25. Казанский университет в советский период.

Тема 2. Татарское общество в довоенный период. Образование и строительство ТАССР.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Темы докладов. 1. Массовые репрессии в ТАССР. 2. Структура органов управления ТАССР в 1920 - 1940 гг.

Тема 3. Последвоенное развитие ТАССР. Социально-культурная трансформация татарского общества.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Темы докладов. 1. Развитие нефтедобывающей отрасли в ТАССР. 2. Культура республики в послевоенный период.

Тема 4. Современный Татарстан и татары в постсоветский период

лекционное занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Темы докладов. 1. Декларация о государственном суверенитете. 2. Модель Татарстана в 1990-е годы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития татарского народа в XX вв. Феномен советского общества.	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Татарское общество в довоенный период. Образование и строительство ТАССР.	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Последвоенное развитие ТАССР. Социально-культурная трансформация татарского общества.	4		подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Современный Татарстан и татары в постсоветский период	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний, самостоятельная работа студентов с учебной литературой, монографиями, сборниками документов.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития татарского народа в XX вв. Феномен советского общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Назревание общественно-политического кризиса в стране, роль первой мировой войны в нарастании кризиса. Рост оппозиционных настроений в Государственной Думе, попытка роспуска Думы царем и реакция депутатов. Продовольственный и топливный кризис в Петрограде зимой 1916 ? 1917 гг., забастовки и выступления рабочих. Свержение царского самодержавия ? манифест Николая II об отречении от престола. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах ? комитеты общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства в губерниях. Казанский губернский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие: исторические оценки и реальность. Отношение политических партий к Временному правительству. Деятельность казанских социал-демократов, создание Казанского комитета РСДРП(б): Я.С. Шейнкман, В.А. Тихомирнов, Г.Ш. Олькеницкий и др. Казанский комитет левых эсеров (А.Л. Колегаев, И.А. Майоров, Н.Д. Ефремов и др.). Земельный вопрос. Рост крестьянского движения в Казанской губернии, погромы усадеб. I губернский съезд крестьянских депутатов, образование Казанского губернского совета крестьянских депутатов. Земельные комитеты. Нарастание кризиса власти: июльские события в Петрограде и на местах. Диктатура Временного правительства. Нарастание борьбы политических сил. Большевизация Казанского совета рабочих и солдатских депутатов. Усугубление социально-экономического кризиса на местах: рабочее движение, стачки и забастовки. Формирование отрядов Красной гвардии, рост недовольства солдат. Свержение Временного правительства в Петрограде. Октябрьское вооруженное восстание в Казани, установление власти большевиков, временный революционный комитет (К. Грасис, Н. Ершов, М. Вахитов, К. Якубов и др.). Передача власти Казанскому совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Первые мероприятия: национализация, реализация декрета о земле.

Тема 2. Татарское общество в довоенный период. Образование и строительство ТАССР.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменение общественно-политической ситуации в стране после смерти В.И. Ленина. Борьба И.В. Сталина с оппозицией (1925 ? 1927 гг.): узурпация власти. Признаки тоталитарного режима. Громкие судебные процессы второй половины 1920 ? начала 1930-х годов: формирование образа врага, нагнетание страха в обществе, общественные настроения. Формирование культа личности.

Тема 3. Последвоенное развитие ТАССР. Социально-культурная трансформация татарского общества.

тестирование , примерные вопросы:

Состояние экономики ТАССР к концу войны. Резэвакуация и реконверсия промышленности. Социальные проблемы послевоенной мирной жизни: убыль населения, участники и ветераны войны после войны. Реализация планов 4-й пятилетки (1946 ? 1950): основные показатели, промышленное строительство. Тяжелое положение послевоенной деревни: засухи 1946, 1948, 1949 гг., ограничение подсобных хозяйств колхозников, налоговое бремя, последствия укрупнения колхозов, быт колхозников в послевоенный период, отток сельского населения в города и его последствия для социальной структуры общества. Завершение послевоенного переустройства экономики. Интенсификация промышленного строительства в 1950-е гг.: планы 5-й и 6-й пятилеток, развитие военно-промышленного комплекса (ВПК) в республике (авиастроение, судостроение, приборостроение, точное машиностроение и др.). Становление и развитие нефтедобывающей отрасли: создание объединения ?Татнефть?, динамика роста объемов добычи нефти в республике, разработка месторождений, научно-технические и трудовые достижения нефтяников Татарстана, вклад республики в обеспечение страны нефтью. Начало формирования юго-восточного промышленного района республики, социально-экономические последствия (строительство городов и рабочих поселков, рост рабочего населения и др.). Экологические последствия нефтедобычи. Строительство предприятий химической и нефтегазоперерабатывающей отраслей (Миннибаевский газоперерабатывающий завод, Казанский завод органического синтеза, Нижнекамский нефтехимический комбинат).

Тема 4. Современный Татарстан и татары в постсоветский период

устный опрос , примерные вопросы:

Суверенный Татарстан в 1990-е гг.: содержание понятия. Отношение федеральных органов власти к процессу суверенизации национальных республик в составе России: сравнительный анализ общественно-политической ситуации и последствий процесса суверенизации в Татарстане и Чеченской республике, историческая оценка ?татарстанского? и ?чеченского? вариантов суверенизации. Радикализация татарского национального движения в 1991 ? 1992 гг.: массовые митинги, пикеты, голодовки. I Всетатарский курултай (февраль 1992 г.): решения съезда, избрание Милли Меджлиса. Публикация проекта Конституции Республики Татарстан. Отношение федеральных органов власти к процессу суверенизации Татарстана. Референдум 21 марта 1992 г.: борьба сторонников и противников суверенизации, попытка вмешательства федеральных властей. Итоги и значение референдума 21 марта 1992 г. Правовые основы суверенитета Республики Татарстан. Конституция Республики Татарстан 1992 г.: деятельность конституционной комиссии, принятие основного закона, содержание, основные положения. Значение Конституции РТ 1992 г. в процессе построения новых федеративных отношений и национально-государственном строительстве в республике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные тенденции развития татарского общества в начале XX века (общественное развитие, культура, политическое движение).
2. Февральская революция 1917 года и события в Казани. Влияние Февральской революции на татарское общество.
3. Всероссийские мусульманские съезды 1917 года: причины проведения, участники, программа съездов и решения.
4. Октябрьская революция 1917 года и революционные события в Казани. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.
5. Национальная автономия тюрко-татар. Национальная политика большевиков в 1917 -1920 гг..
6. История создания ТАССР: причины, предпосылки, историческое значение. Высшие органы управления республики в первые годы: функции, структура.
7. Социально-экономическая жизнь ТАССР в 1920-е годы: "время надежд и ожиданий", основные события, особенности.
8. Развитие татарской советской культуры в 1920 - 1930-е годы: литература, музыка, искусство, научная мысль. Изучение истории и культуры татарского народа. Изменения в сфере народного просвещения.

9. Мирсаид Султангалиев: политическая деятельность, взгляды и отношение к советской национальной политике.
10. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР в конце 1920 - 1930-е годы: последствия политики коллективизации и индустриализации.
11. ТАССР в условиях тоталитарного режима: массовые репрессии в республике, последствия репрессий.
12. Татарская эмиграция первой половины XX века: причины, видные представители и их деятельность за рубежом. Вклад татарских эмигрантов в развитие культуры, науки.
13. ТАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945): подвиг жителей республики на фронте и в тылу. Герои Советского Союза - уроженцы республики.
14. Татарские военнопленные и коллаборационизм. Подвиг М. Джалиля и его соратников.
15. Послевоенное развитие республики: основные тенденции и противоречия (1945 - 1950-е гг.).
16. Развитие ТАССР в 1960 - 1985 гг.: новые промышленные центры, общественная жизнь. Проблемы и противоречия советской жизни на примере республики.
17. Развитие татарской культуры и литературы в 1950 - 1970-е гг. Официальная идеология и татарская общественная мысль.
18. ТАССР в период "Перестройки" (1985 - 1990): изменение общественно-политической ситуации, зарождение татарского национального движения.
19. 1990-е годы: национальное движение, развитие республики в период суверенитета.
20. Конституция Республики Татарстан: история разработки и принятия, основные принципы, государственное устройство.
21. Татарские диаспоры за рубежом во второй половине XX века. Деятельность Всемирного конгресса татар.
22. Общая характеристика татарского народа на современном этапе: численность татар в РТ, РФ и мире, расселенность, зарубежные диаспоры
23. Современное состояние татарской культуры (1990 - 2010 гг.): основные тенденции, события, проблемы.

7.1. Основная литература:

1. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.
2. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р.Тагиров; Науч. ред. М.Х.Фарукшин. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. - 310 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски / А.Г. Галлямова. - Казань: Магариф, 2010. - 223 с.
- Гарипова З.Г. Казань: общество, политика, культура (1917 - 1941 гг.) / З.Г. Гарипова. - Казань: Магариф, 2004. - 167 с.
- Давлетшин Т.Д. Советский Татарстан. Теория и практика ленинской национальной политики / Т.Д. Давлетшин. - Казань: Жиен, 2005. - 485 с.
- Материалы по истории татарского народа / Отв. ред. С.Х. Алишев; науч. ред. Ф.И. Урманчеев. - Казань, 1995. - 496 с.
- Республика Татарстан: новейшая история. События. Комментарии. Оценки / Авт.-сост. Ф.Х. Мухаметшин, Л.В. Агеева. - Т. 1: 1988 - 1992. - Казань, 2000. - 414 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал ?Панорама-Форум? - http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/index.php

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

КФУ - <http://kpfu.ru/>

Национальная библиотека - <http://kitaphane.tatarstan.ru/>

90-летие ТАССР - <http://tassr90.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XX вв." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.