

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа XIX - начала XX вв. Б3.В.6

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннуллин З.С.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, Zavdat.Minnullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" – сформировать у студентов целостное представление об основных событиях истории татарского народа XIX - нач. XX веков, особенностях социально-экономического, общественно-политического, культурного развития татарского общества в условиях Российской империи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Обеспечить усвоение студентами общих закономерностей исторического развития татарского народа XIX - начала XX веков;
- Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа XIX - начала XX веков;
- Сформировать навыки выявления основных тенденций в историографии и особенностей исторических взглядов крупных ученых, изучавших историю татарского народа.
- Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "История" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

XIX - начало XX веков - особенная эпоха в истории татарского народа, характеризующаяся преобразованием и стремительным развитием практически всех сфер жизни татарского общества в целом. Именно реформы 60-70-х годов XIX века стали отправной точкой изменений не только в социально-экономической жизни татар-мусульман России, но и в прогрессе народного образования и распространения просвещения, подъема национальной культуры, активизации общественно-политической жизни.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XIX - начала XX веков, анализируются условия жизни татар-мусульман в Российской империи в условиях национального и религиозного меньшинства, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций, а также оценивается влияние на эти процессы стран мусульманского Востока и Западной Европы т.д.

Форма отчётности - экзамен в третьем семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
К-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа XIX- нач. XX веков;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа XIX-нач. XX веков;
- раскрывать особенности развития татарского народа в тесной взаимосвязи с основными событиями российской и мировой истории;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Охарактеризовать основные вехи истории татарского народа XIX начала XX века.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основная научная литература.	3		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Татарский народ в XIX - начале XX века: распространение, численность и этно-территориальные группы.	3		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Экономическое развитие татарского народа в первой половине XIX века.	3		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Состояние образования, культуры и общественного мнения в первой половине XIX века.	3		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Открытие Казанского университета и развитие татарского издательского дела.	3		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Экономическое состояние татарского народа во второй половине XIX - начале XX века.	3		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Национальная политика царизма.	3		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Ваисовское движение.	3		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Крестьянское движение во второй половине XIX века.	3		2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Татарское просветительство и джадидистское движение.	3		2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Татарские благотворительные общества второй половины XIX - начала XX столетия.	3		2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Татарское просвещение в конце XIX - начале XX столетия.	3		2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Партия "Иттифак аль-муслимин". Татарские эсеры.	3		2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Движение татарской молодежи (начало XX века).	3		2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Возникновение и развитие татарской периодической печати.	3		2	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Возникновение и формирование татарского театра.	3		2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Мусульманские депутаты в Государственной Думе.	3		2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Особенности формирования татарской нации	3		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основная научная литература.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Татарский народ в XIX - начале XX века: распространение, численность и этно-территориальные группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татары Среднего Поволжья и Приуралья. Сибирские татары. Астраханские татары. Крымские татары. Литовские татары. Их происхождение, особенности, численность. Миграционные процессы: причины, итоги. Урбанизационные процессы: причины, итоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Экономическое развитие татарского народа в первой половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство: земледелие и скотоводство, вспомогательные отрасли (охота, рыболовство, бортничество, садоводство и др.). Ремесло и его отрасли. Рост промышленности и ее отрасли. Торговля: ярмарки и рынки, внутренняя и внешняя торговля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Состояние образования, культуры и общественного мнения в первой половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проникновение идей просвещения в татарское общество. Влияние татарского просветительства на образовательную систему. Деятельность первых татарских просветителей: Г. Утыз-Имани, Г. Кандалы, И.Хальфина, М. Махмудова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Открытие Казанского университета и развитие татарского издательского дела.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет и татарское просветительство. Деятельность ученых Казанского университета. Зарождение издательского дела у татар. Первая татарская печатная книга. Издательство Г.Бурашева. Издательство Казанского университета. Открытие частных издательств: деятельность издательств Л.Шевица, Ш.Яхина, Р. Сагитова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Экономическое состояние татарского народа во второй половине XIX - начале XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт, ремесло. Формирование буржуазии и рабочего класса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Национальная политика царизма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-религиозная политика царизма в отношении татар. Н.И.Ильминский и созданная им система, деятельность общества ?Святой Гурий?. Открытие русских классов в татарских мектебах и медресе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Ваисовское движение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Багаутдин Ваисов ? организатор движения, его деятельность и биография. Причины и сущность данного движения. Бабизм и ваисовцы. Требования и тактика движения ваисовцев. Первый этап движения и его итоги. Второй этап движения. Деятельность Гайнана Ваисова. Третий этап движения. Газизджан Ваисов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Крестьянское движение во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины, ход, основные районы и итоги движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Татарское просветительство и джадидистское движение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение и развитие татарского просветительства. Деятельность Ш.Марджани, Х.Фаизханова, К.Насыри и др. Джадидизм как общественное движение. Зарождение движения. Основные направления. Внутренние противоречия и проблемы. Деятельность знаменитых джадидистов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Татарские благотворительные общества второй половины XIX - начала XX столетия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История социальной помощи у татарского народа. Ислам и благотворительность. Казанский мусульманский сиротский дом (1844). Первые благотворительные организации и их деятельность. Благотворительная деятельность во время Первой Мировой войны. Видные татарские благотворители: Хусаиновы, Акчурины, Апанаевы, Яшуревы и др.

Тема 12. Татарское просвещение в конце XIX - начале XX столетия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в области просвещения. Открытие джадидистских школ. Учебные программы. Открытие женских школ. Подготовка педагогических кадров. Видные джадидистские медресе: ?Мухаммадия? (Казань), ?Хусаиния? (Оренбург), ?Галия? (Уфа), ?Иж-Буби?, ?Расулия? (Троицк), Старлебаш и др.

Тема 13. Партия "Иттифак аль-муслимин". Татарские эсеры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование партии. Первый курултай партии. Итоги деятельности курултая. Второй курултай ?Иттифак аль-муслимин?. Принятие устава и временной программы. Третий курултай партии. Принятие программы. Избрание центрального комитета. Судьба партии ?Иттифак аль-муслимин? и ее членов. Выход на политическую арену татарских эсеров. Вопросы, поднятые организацией ?Танчылар?. Программа организации ?Танчылар?. Завершение деятельности татарских эсеров.

Тема 14. Движение татарской молодежи (начало XX века).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые организации татарской молодежи в Казани. ?Аль-Ислах?, ?Берек?, ?Иттихад? и их деятельность. Татарские общества, образовавшиеся за границей: ?Научное общество исламских шакирдов России? (Стамбул), ?Научное общество исламских шакирдов России? (Мекка), ?Научное общество казанских талибов? (Медина) и др.

Тема 15. Возникновение и развитие татарской периодической печати.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за татарскую периодическую печать. Татарские календари и альманахи. Первая татарская газета ?Нур?. Виды татарской периодической печати. Первые татарские публицисты.

Тема 16. Возникновение и формирование татарского театра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Домашние спектакли. Зарождение профессионального татарского театра. Создание первых драматургических произведений. И.Кудашев-Ашказарский, Г.Кареев, С.Гиззатуллина-Волжская, В. Муртазин ?Иманский и их деятельность. Труппа ?Сайяр?, труппа ?Нур?.

Тема 17. Мусульманские депутаты в Государственной Думе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание Мусульманской фракции, ее состав и деятельность. Программа Мусульманской фракции в Государственной Думе 2-го созыва. ?Мусульманская трудовая группа?.

Тема 18. Особенности формирования татарской нации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основная научная литература.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Татарский народ в XIX - начале XX века: распространение, численность и этно-территориальные группы.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Экономическое развитие татарского народа в первой половине XIX века.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Состояние образования, культуры и общественного мнения в первой половине XIX века.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Открытие Казанского университета и развитие татарского издательского дела.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Экономическое состояние татарского народа во второй половине XIX - начале XX века.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Национальная политика царизма.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Ваисовское движение.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Крестьянское движение во второй половине XIX века.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Татарское просветительство и джадидистское движение.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Татарские благотворительные общества второй половины XIX - начала XX столетия.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Татарское просвещение в конце XIX - начале XX столетия.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Партия "Иттифак аль-муслимин". Татарские эсеры.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Движение татарской молодежи (начало XX века).	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Возникновение и развитие татарской периодической печати.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Возникновение и формирование татарского театра.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Мусульманские депутаты в Государственной Думе.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Особенности формирования татарской нации	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.
Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основная научная литература.

устный опрос , примерные вопросы:

Определение предмета курса, уточнение периодизации истории татарского народа, характеристика основной литературы по теме.

Тема 2. Татарский народ в XIX - начале XX века: распространение, численность и этно-территориальные группы.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных этно-территориальных групп татарского народа.

Тема 3. Экономическое развитие татарского народа в первой половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных отраслей производства у татар в первой половине XIX века.

Тема 4. Состояние образования, культуры и общественного мнения в первой половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности школьного образования у татар в первой половине XIX века и возникновение просветительской мысли.

Тема 5. Открытие Казанского университета и развитие татарского издательского дела.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины открытия Казанского университета и возникновение первой татарской типографии в Казани.

Тема 6. Экономическое состояние татарского народа во второй половине XIX - начале XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития экономики и торговли у татар.

Тема 7. Национальная политика царизма.

устный опрос , примерные вопросы:

Суть системы Н.И.Ильминского.

Тема 8. Ваисовское движение.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины возникновения ваисовского движения и их основные требования.

Тема 9. Крестьянское движение во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины и основные регионы крестьянского движения.

Тема 10. Татарское просветительство и джадидистское движение.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика деятельности крупнейших представителей татарского просветительства и джадидизма.

Тема 11. Татарские благотворительные общества второй половины XIX - начала XX столетия.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления деятельности татарских благотворительных обществ второй половины XIX- начала XX столетия.

Тема 12. Татарское просвещение в конце XIX - начале XX столетия.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности реформы татарского просвещения в конце XIX- начале XX столетия.

Тема 13. Партия "Иттифак аль-муслимин". Татарские эсеры.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных направлений общественно-политического движения у татар в начале XX века.

Тема 14. Движение татарской молодежи (начало XX века).

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика деятельности основных татарских молодежных организаций начала XX века.

Тема 15. Возникновение и развитие татарской периодической печати.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы классификации татарской периодической печати начала XX века.

Тема 16. Возникновение и формирование татарского театра.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные театральные труппы начала XX века.

Тема 17. Мусульманские депутаты в Государственной Думе.

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность мусульманской фракции в Государственной Думе России.

Тема 18. Особенности формирования татарской нации

устный опрос , примерные вопросы:

Роль деятельности джадидов в формировании татарской нации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет ♦ 1

1. Татарский народ в I пол. XIX (краткий обзор).
2. Г.Кариев - выдающийся деятель татарского театра.

Билет ♦ 2

1. Основание Казанского университета и его влияние на развитие татарской культуры.
2. Возникновение и развитие татарской периодической печати.

Билет ♦ 3

1. Г.Курсави: жизнь и деятельность.
2. Движение шакирдов.

Билет ♦ 4

1. Развитие экономики татарского народа (II пол. XIX - нач. XX вв.)
2. Татарские благотворительные организации (конец XIX - нач. XX вв.)

Билет ♦ 5

1. Национальная политика царизма во II пол. XIX в. Система Н.И. Ильминского.
2. Медресе "Галия"

Билет ♦ 6

1. Движение татарских крестьян во II пол. XIX в.
2. Медресе "Хусаиния".

Билет ♦ 7

1. Движение ваисовцев.

2. Медресе Иж-буби.

Билет ♦ 8

1. Татарское просветительство и движение джадидистов.

2. Возникновение и развитие татарского театра.

Билет ♦ 9

1. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и ее влияние на развитие татарской культуры.

2. Медресе "Мухаммадия".

Билет ♦ 10

1. Партия "Иттифак аль - муслимин".

2. Х.Фаизханов: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 11

1. Развитие татарского просвещения в конце XIX - нач. XX вв.

2. Ш.Марджани: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 12

1. Татарские эсеры.

2. Р.Фахретдин: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 13

1. Татарская общественная мысль в I пол. XIX в.

2. С.Гиззатулла-Волжская: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 14

1. Мусульманские депутаты в Государственной Думе России.

2. Состояние татарского просвещения в I пол. XIX в.

Билет ♦ 15

1. Февральская революция 1917 г. и развития общественно-политического движения у татар.

2. Татарские молодежные организации нач. XX в.

Билет ♦ 16.

1. Первая мировая война и татарское общество.

2. Развитие издательского дела у татар в конце XIX - нач. XX вв.

Билет ♦ 17

1. Развитие татарского просвещения в конце XIX - нач. XX вв.

2. С.Максуди: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 18

1. Социально-экономическое положение татарского народа в I пол. XIX в.

2. Г.Ахмаров: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 19

1. Татарские учителя в конце XIX - нач. XX вв.

2. Ф.Карими: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 20

1. Женское просвещение у татар в конце XIX - нач. XX вв.

2. К.Насыри: жизнь и деятельность.

Билет ♦ 21

1. Мусульманская трудовая группа в Государственной Думе России.

2. Г.Баруди: жизнь и деятельность.

7.1. Основная литература:

1. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.

7.2. Дополнительная литература:

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=202584>

Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=213997>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://historytat.ru/> - История Татарстана

<http://kitap.net.ru> - Татарская электронная библиотека

<http://tassr90.ru/> - 90- ление ТАССР

<http://www.archive.gov.tatarstan.ru/> - Гасырлар авазы

<http://www.kcn.ru/tat.ru/politics/pan/index.php> - Журнал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX вв." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)

2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.