

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа конца XVI - XVIII вв. Б3.В.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История татарского народа (вторая половина XVI-XVIII вв." является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского народа за изучаемый период

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- обеспечить понимание студентами основных закономерностей исторического развития татарского народа;
- познакомить с основными особенностями этнических процессов у татар с середины XVI до конца XVIII в.;
- дать представление о важнейших исторических источниках по истории татарского народа для изучаемого периода;
- выявить главные направления экономической жизни татарского населения региона;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татар Среднего Поволжья и Приуралья в указанное время;
- научить студентов на основании изученного материала самостоятельно и углубленно изучать новые сюжеты по этнической, экономической, политической и культурной истории;
- научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, прежде всего, по отечественной истории и истории Татарстана и татарского народа, в результате чего у них должны быть базовые общие представления об основных этапах истории татарского народа, основных событиях и персоналиях. Большое значение имеет также дисциплины общекультурного назначения, изучаемые параллельно с данным курсом - история татарского языка, история татарской литературы, а также некоторые вспомогательные исторические дисциплины.

История татарского народа до конца XVIII в. - одна из составных частей общего курса по истории татар. В этом курсе изучаются, в первую очередь, основные особенности этнической, экономической, политической, религиозной и культурной истории татар в составе Российского государства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	в культурно-просветительской деятельности выпускник обладает способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	выпускник должен обладать способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления татарского этноса и его состояние к середине XVI в.;
- наиболее важные исторические источники по истории татар Среднего Поволжья и Приуралья и их особенности;
- базовые положения и концепции в истории татарского народа;
- основные исторические факты из прошлого татарского народа в изучаемый период.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности этнической, экономической, политической и культурной истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в разные исторические периоды;
- выделить основные этапы исторического развития татарского народа;
- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- грамотно выступить с научными докладами и сообщениями на исторические темы;
- письменно излагать и защищать свою позицию по тем или иным вопросам исторического развития.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения базовой части цикла студент должен знать базовый материал по истории татарского народа конца XVI - XVIII вв.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Задачи курса.	2		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные источники по истории татарского народа изучаемого периода.	2		10	12	0	реферат
3.	Тема 3. Основные направления исторического развития татарского народа в составе Российского государства (2-ая пол. XVI - XVIII вв.)	2		24	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Задачи курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Цель и задачи курса.

Тема 2. Основные источники по истории татарского народа изучаемого периода.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Основные источники по истории татарского народа изучаемого периода.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Анализ письменных источников.

Тема 3. Основные направления исторического развития татарского народа в составе Российского государства (2-ая пол. XVI - XVIII вв.)

лекционное занятие (24 часа(ов)):

Основные направления исторического развития татарского народа в составе Российского государства (2-ая пол. XVI - XVIII вв.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ письменных источников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.					

Задачи курса.

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные источники по истории татарского народа изучаемого периода.	2		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Основные направления исторического развития татарского народа в составе Российского государства (2-ая пол. XVI - XVIII вв.)	2		подготовка к тестированию	12	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Задачи курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Основные источники по истории татарского народа изучаемого периода.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Формирование отдельных этнических групп татарского народа: астраханские татары, сибирские татары, татары-мишари. 2. Последствия завоевания Среднего Поволжья русским государством для татарского населения. 3. Национально-освободительное движение татарского населения Среднего Поволжья во второй половине XVI в. ?Казанская война?. 4. Организация управления Средним Поволжьем во второй половине XVI-XVII вв. 5. Экономическое развитие татарского населения Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVII вв.: сельское хозяйство и торговля. 6. Религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. 7. Социальная структура татарского общества и ее изменения во второй половине XVI-XVII вв. Ясачные и служилые татары. 8. Татары Среднего Поволжья и Адмиралтейство. 9. Религиозная политика царизма и православной церкви в первой трети XVIII в. ?Новокрещенская контора?. 10. Изменения в религиозной политике царизма и православной церкви во второй половине XVIII в. Создание и деятельность Духовного собрания мусульман. 11. Развитие татарской торговли в XVIII в. Татарская ратуша и ее деятельность. 12. Основные особенности развития татарской промышленности в XVIII в. 13. Татаро-башкирские восстания первой половины XVIII в. Восстание Батырши. 14. Участие татарского населения Поволжья и Приуралья в восстании Емельяна Пугачева. 15. Основные особенности развития татарской культуры в XVII-XVIII вв.

Тема 3. Основные направления исторического развития татарского народа в составе Российского государства (2-ая пол. XVI - XVIII вв.)

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля 1. Первым руководителем Казанской епархии был а) Гермоген б) Герман в) Гурий 2. Во второй половине XVI в. не было воеводства: а) Казанского б) Лаишевского в) Свияжского 3. Хасан Карачурин был соратником а) Степана Разина б) Емельяна Пугачева в) Ивана Болотникова 4. Казанская губерния была создана в а) 1718 г. б) 1708 г. в) 1728 г. 5. Лашманами называли крестьян а) работающих на Адмиралтейство б) ясачных в) торгующих 6. Прозвище ?Аксак Каратун? имел: а) Гурий б) Лука Канашевич в) Гермоген 7. Батырша в заключении написал письмо императрице: а) Елизавете Петровне б) Екатерине Алексеевне в) Анне Иоанновне 8. Татарский язык в казанской гимназии начал преподавать а) Сагит Хальфин б) Ибрагим Хальфин в) Исхак Хальфин 9. Казанская татарская ратуша была основана а) 1795 г. б) 1782 г. в) 1788 г. 10. В 1789 г. а) было открыто мусульманское Духовное собрание б) войско Е.Пугачева взяло Казань в) был принят Указ о веротерпимости 11. У татарских предпринимателей в XVIII в. не было предприятий: а) металлургических б) мыловаренных в) кожевенных 12. Исмаил Бекмухамедов написал записки о своем путешествии в а) Иран б) Индию в) Турцию

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика курсовых работ:

1. Возникновение и развитие Старотатарской слободы г. Казани (вторая половина XVI-XIX вв.).
2. Казанская Татарская ратуша и ее деятельность.
3. Возникновение и развитие Новотатарской слободы г. Казани
4. Каргалинская слобода (Сеитов посад) под Оренбургом и ее роль в экономической и культурной жизни татарского народа.
5. История Касимовского ханства
6. Служилые татары в структуре Русского государства второй половины XVI-XVIII вв.
7. Ясачные татары: их социально-правовой статус и экономическое развитие во второй половине XVI-XVIII вв.
8. Развитие торговли в г. Казани во второй половине XVI-XVIII вв.
9. Административное устройство Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.
10. Западные путешественники в Казани, Среднем Поволжье, их сведения о татарах (А.Олеарий, С.Г.Гмелин, И.П.Фальк, П.С.Паллас, И.Г.Георги) - можно по отдельности.

11. Участие татарского народа в социальных движениях XVII-XVIII вв. (крестьянские восстания начала XVII в, еналеевское движение, Крестьянская война под предводительством Степана Разина, татаро-башкирские восстания XVIII., Крестьянская война под предводительством Пугачева) - все можно по отдельности.
12. Казанское Адмиралтейство и его роль в социально-политической и экономической жизни татарского народа в XVIII - начале XIX вв.
13. Возникновение и деятельность Новокрещенской конторы (можно отдельно - Христианизация населения Среднего Поволжья в первой половине XVIII в. или Деятельность Луки Канашевича как руководителя Новокрещенской конторы)
14. Соборное Уложение 1649 г и татары.
15. Деятельность татарских депутатов в Уложенной комиссии 1767 г.
16. Наказы татарских крестьян в Уложенную комиссию 1767 г как исторический источник.
17. Развитие торговли у татарского населения Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.
18. Развитие ремесла и мануфактурной промышленности у татар Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.
19. Основные направления развития татарской духовной культуры во второй половине XVI-XVIII вв.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
3. Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.
4. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарипов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>
интернет ресурс по истории - www.history.ru
каталог исторических сайтов - <http://historylinks.ru/>
Научная библиотека КФУ имени Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056
Федеральный образовательный портал - www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа конца XVI - XVIII вв." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.