

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), farida1967@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-8 | способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;
- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения

Должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- анализировать и применять знания, учитывая характер и содержание межличностного взаимодействия субъектов для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- планировать и осуществлять практико-ориентированные проекты

Должен владеть:

- способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе социологического подхода к анализу и интерпретации социальных явлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

- организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе социологического подхода к анализу и интерпретации социальных явлений
- проектирования образовательных программ с учетом различной целевой аудитории и специфики социальных процессов и изменений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации. | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Этносоциология. Понятие этничности: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как воображенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Социология семьи. Понятие семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи. | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого | | 16 | 20 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Методы социологии.

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классический этап развития социологии. Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Тема 2. Общество: социологический подход. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Современные теории общественного развития. Общество потребления. Общество риска. дисциплинарное общество. Постмодерн. Современные теории глобализации.

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Типология и динамика институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. Иерархия социальных систем. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Формы прогресса: реформы и революции. Социологические теории общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Функционалистская теория общества (Т.Парсонс, Р.Мертон). Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерстайн). Специфика социальных изменений в современном российском обществе.

Тема 3. Личность и общество. Понятия индивид, личность, индивидуальность. Структура личности по З. Фрейду. Ролевые концепции личности.

Личность как объект и субъект социального действия. Понятия ?индивид?, ?личность?, ?индивидуальность?. Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности. Личность в теориях структурного функционализма (Р.Линтон, Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальные роли и статусы. Социализация и ресоциализация личности. ?Теория зеркального Я? Чарльза Кули, символический интеракционизм Д.Мид, драматическая социология Ирвинга Гофмана

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность. Социологические категории социальная система, социально-стратификационная структура, социальный статус, социальная стратификация.

Социологические категории ?социальная система?, ?социально-стратификационная структура?, ?социальный статус?, ?социальная стратификация?. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе. Классы и слои в современной теории стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Признаки и формы социальной стратификации. Стратификация современного российского общества. Понятие социальной мобильности.

Тема 5. Общество и культура, социальные ценности и нормы. Культура как фактор общественного развития. Социализация личности. Социальная аномия.

Концепция культурно-исторических типов. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы. Функции культуры. Классификация социальных норм. Понятие социальной нормы. Институционализированные и неинституционализированные социальные нормы. Социальная аномия. Э. Дюркгейм. Р. Мертон об аномии.

Тема 6. Социология девиантного поведения. Понятие социальная девиация. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.

Социология девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Понятие ?социальная девиация?. Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Теории, объясняющие генезис и сущность девиантного поведения. Виды социальных девиаций в современном обществе. Терроризм и радикализм. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм

Тема 7. Этносоциология. Понятие этничность: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как вообразенное сообщество равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Понятие ?этничность?: содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как ?вообразенное сообщество? равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология семьи. Понятие семьи и брака. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

Понятие ?семьи? и ?брака?. Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Специфика социологического подхода к семье. Понятия и дефиниции ?семьи? и ?брака?. Типы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Тенденции развития современной семьи. Кризис института семьи.

Тема 9. Социология молодёжи. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи.

Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодёжи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи. Молодежь на рынке труда. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Девиации в молодёжной среде: понятие, условия, формы проявления. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодёжью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Нестор - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Библиотека по культурологии - <http://www.countries.ru/library.htm>

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsu.ru>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Слушание и конспектирование лекции - важный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, разделы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения и другое следует выделять. Целесообразно для этого разработать и использовать систему символов и сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.</p> |
| практические занятия | <p>Подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо осмыслить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.</p> <p>Предполагаются интерактивные формы проведения занятий - дискуссии, презентации, обсуждение медиаисточников. На семинарских занятиях обсуждаются тексты, предлагаемые для самостоятельного чтения (фрагменты из монографий, научные статьи, социологические данные и правовые источники).</p> <p>Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Освоению вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.</p> |
| зачет | <p>Для успешной сдачи зачета необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать.</p> <p>Успешно проходит итоговый контроль только тот студент, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, был невнимателен, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал в условиях дефицита времени. В этом случае подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.</p> <p>При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов при устном опросе на зачете учитывается их участие в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение ими контрольной работы и презентаций.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007975> (дата обращения: 22.07.2019)- Режим доступа: по подписке
2. Общая социология: учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105532-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063316> (дата обращения: 27.07.2019) - Режим доступа: по подписке
3. Игебаева, Ф. А. Социология: учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956> (дата обращения: 16.07.2019)- Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Тавокин, Е. П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. + (Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374633> (дата обращения: 17.7.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - Москва: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - (Библиотека студента). (e-book) ISBN 978-5-89349-529-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/331833> (дата обращения: 11.07.2019)- Режим доступа: по подписке
3. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма); ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501622> (дата обращения: 07.07.2019) - Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.