

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции М2.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Шакирова И.А.

**Рецензент(ы):** Курочкин А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

роль прокурорского надзора в обеспечении законности;  
сущность и задачи прокурорского надзора;  
сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;  
полномочия прокуратуры;  
предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;  
порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;  
нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

Должен уметь:

анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;  
производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;  
выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;  
самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

Должен владеть:

юридической терминологией;  
навыками:

работы с правовыми актами;  
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	3	1	0	0	0
2.	Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	3	1	0	0	0
3.	Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	4	1	4	0	16
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.	4	0	4	0	16
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	4	1	6	0	18
	Итого		4	14	0	50

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора

Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности.

Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Объекты и субъекты прокурорского надзора.

Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования.

Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора.

## **Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры**

Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления прокурорских проверок в каждой отрасли. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора.

Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Организация работы, планирование, контроль исполнения.

Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.

## **Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.**

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Субъекты и объекты прокурорского надзора. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.

Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.

Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.

## **Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.**

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.

Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

## **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции**

Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ОК-1 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры
2	Письменная работа	ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Цели и задачи прокурорского надзора.
4. Предмет и система учебной дисциплины Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Соотношение и связь учебной дисциплины Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции с другими юридическими дисциплинами.
6. Основные понятия курса Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.

1. Правовые основы деятельности прокуратуры.
2. Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления прокурорских проверок в каждой отрасли.
3. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Организация работы, планирование, контроль исполнения.
5. Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.
6. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

##### 2. Письменная работа

Темы 1, 2

1. Сущность прокурорского надзора
2. Основные понятия прокурорского надзора
3. Цели и задачи прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры
5. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора
6. Система, структура и организация органов прокуратуры

7. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры
8. Информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры
9. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, контролирующими и другими органами
10. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5

Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры.
3. Субъекты и объекты прокурорского надзора.
4. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.
5. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.
6. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора.
7. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
8. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления

1. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.
2. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
3. Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.
4. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
5. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
6. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

1. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

##### **2. Письменное домашнее задание**

Темы 3, 4, 5

Задача 1

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэннергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2

Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления  $\blacklozenge$  2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3

Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта с. г.

$\blacklozenge$  23 ?Об усилении охраны окружающей среды? на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: ?Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами?.

Законно ли решение Думы?

Как должен поступить прокурор?

Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4

Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской

областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угонм автотранспортных средств,

а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомерно ли решение прокурора Калининградской области?

Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5

Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела?

Правомерен ли отказ суда?

Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6

Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии

Федерального закона РФ ?О государственном регулировании деятельности политических партий?.

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

Задача 7

Прокурор Н-ской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение ?Сибирский прокурор? к еженедельной областной газете ?Вечерний Новосибирск?. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры Западно-Сибирского региона,

обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т. п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора?

Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

Как соотносятся понятия ?функция? и ?направление деятельности? применительно к прокурорскому надзору?

Задача 8

Изучив уголовное дело, направленное для утверждения обвинительного заключения по обвинению гражданина Е. в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 198 УК РФ, прокурор, руководствуясь ст. 28 УПК

РФ, прекратил уголовное преследование в отношении гражданина Е.

Прав ли прокурор?

Не нарушается ли в данном случае принцип осуществления правосудия только судом?

Задача 9

Главой М-ского муниципалитета К-ской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам

труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете.

Как должен поступить прокурор?

Задача 10

В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем СО при Кировском РОВД г. Томска прокурор счел обращение С. правомерным.

Как в этом случае должен поступить прокурор района?

Задача 11

В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба Р., лишенная логики и смысла, кроме того, в жалобе содержались оскорбительные высказывания и нецензурная брань в отношении органов контроля и надзора.

Какое решение необходимо принять прокурору района?

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры.
3. Субъекты и объекты прокурорского надзора.
4. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.
5. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.
6. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.
7. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.
8. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
9. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.
10. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
11. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
12. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
13. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.
14. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.
15. Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры.
16. Систематизация, мониторинг прокурором законодательства и правоприменительной практики.
17. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
18. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.
19. Формы и практика участия прокурора в правотворческой деятельности.
20. Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.
21. Типичные нарушения закона, допускаемые при принятии уставов.
22. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
23. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
24. Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
25. Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
26. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
2. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01713-6. (97 экз)
3. Четвериков В. С. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01107-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549763>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>
2. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999681>
3. Чернявский А. Г. Службное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Чернявский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011930-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542568>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

сайт прокуратуры РТ - <https://prokrt.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа это такая форма организации познавательной деятельности, при которой студенты осознанно и активно стремятся к достижению поставленной цели без чьей либо помощи. Очень важно добиться того, чтобы студенты самостоятельно научились разбираться в юридических понятиях. Это умение не появляется само собой, к нему нужно готовить студентов постоянно. Задача преподавателя научить студентов самостоятельно работать. Частая смена самостоятельной работы и занятия с преподавателем придает управляемый характер студентам при работе на занятиях, что повышает их эффективность.
устный опрос	В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине и способствует углубленному изучению пройденного материала. Целью такой работы является - получение специальных знаний по выбранной теме. Основными задачами выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.
зачет	Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачёт принимает преподаватель, как правило, в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса. Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность .