

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Земельное право Б1.В.ДВ.13.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Зиннатуллин А.З.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф., Рябов Александр Андреевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиннатуллин А.З. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Artur.Zinatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов: права, элективных курсов по праву, обществознания, английского языка
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- порядок и нормы социального взаимодействия при реализации земельных правоотношений;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (земельного права);
- нормы и порядок взаимодействия с участниками образовательного процесса при преподавании и изучении земельного права.

Должен уметь:

- взаимодействовать в земельных правоотношениях;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (земельного права);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса при преподавании и изучении земельного права.

Должен владеть:

- навыками взаимодействия в земельных правоотношениях;
- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (земельного права);
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса при преподавании и изучении земельного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность объяснить особенности правового регулирования отношений, возникающих, в связи с использованием и охраной земель на территории Российской Федерации; правовое положение правообладателей земельных участков, участников отношений, возникающих в связи с использованием и охраной земель; организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления участвующих в управление использованием и охраной земель; природу и сущность вещных прав на земельный участок, пределы ограничения прав и обременений земельного участка; механизм и средства правового регулирования отношений в сфере использования и охраны земель; правовую основу земельного права; основные этапы развития законодательства в сфере использования и охраны земель.

Должен демонстрировать способность и готовность оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

Должен демонстрировать способность владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	8	1	1	0	1
2.	Тема 2. Земельные правоотношения	8	1	1	0	1
3.	Тема 3. История земельного права	8	0	0	0	1
4.	Тема 4. Источники земельного права	8	1	1	0	1
5.	Тема 5. Правовая охрана земель	8	0	2	0	1
6.	Тема 6. Право собственности на землю	8	2	2	0	1
7.	Тема 7. Вещные права на земельные участки	8	2	2	0	1
8.	Тема 8. Обязательственные права на земельные участки	8	2	2	0	2
9.	Тема 9. Управление использованием и охраной земель	8	2	2	0	1
10.	Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	8	2	2	0	1
11.	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	8	1	0	0	0
13.	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и др специального назначения	8	0	1	0	1
14.	Тема 14. Правовой режим земель предоставляемых гражданам	8	2	0	0	1
15.	Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда	8	0	1	0	1
16.	Тема 16. Правовой режим земель водного фонда	8	0	1	0	1
17.	Тема 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	8	2	0	0	
18.	Тема 18. Правовой режим земель запаса	8	0	0	0	1
	Итого		20	18	0	16

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие, особенности и виды земельных отношений как предмета земельного права. Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс ? объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы земельного права. Административно-правовой метод. Гражданско-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права.

Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Тема 2. Земельные правоотношения

Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Отношения по образованию земельных участков.

Искусственно созданный земельный участок.

Часть земельного участка как объект земельных правоотношений.

Правоотношения по поводу долей в общей долевой собственности на земельный участок.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 3. История земельного права

Земельно-правовой строй в дореволюционной России. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Столыпинские реформы и их значение для развития России.

Земельно-правовой строй в России после Октябрьской революции. Три периода национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет ?О земле? 1917 г. Декрет ВЦИК ?О социализации земли? 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства.

Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991 гг.). Демонопользация собственности на землю.

Земельная реформа в Российской Федерации. Цели, задачи, противоречия, экономические, организационно-правовые основы. Правовое обеспечение первого этапа земельной реформы (1991-1996 гг.). Правовое обеспечение второго этапа земельной реформы (1997-2001 гг.).

Тема 4. Источники земельного права

Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 5. Правовая охрана земель

Правовые основы охраны земель. Цели охраны земель.

Содержание охраны земель.

Правовое регулирование разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель. Правовое обеспечение мелиорации земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.

Тема 6. Право собственности на землю

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы формы собственности на землю и другие природные ресурсы.

Ограничения права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Земельный участок как объект права собственности.

Использование земельных участков на основе права частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности на земельный участок.

Права и обязанности собственников по использованию земельных участков. Основания возникновения права частной собственности на земельный участок.

Приватизация земельных участков и их правовые формы.

Приватизация земельных участков гражданами. Приватизация земельных участков собственниками зданий, строений и сооружений. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Основания и порядок прекращения права частной собственности на земельные участки.

Право государственной собственности на земельные участки.

Субъекты, объекты и содержание права государственной собственности на земельные участки. Разграничение права государственной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения права государственной собственности на земельные участки.

Право муниципальной собственности на земельные участки. Субъекты, объекты права и содержание муниципальной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения муниципальной собственности на земельные участки.

Тема 7. Вещные права на земельные участки

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: содержание права, субъекты и особенности права.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: содержание и особенности субъектов.

Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Сервитут: возникновение и прекращение. Виды сервитутов

Тема 8. Обязательственные права на земельные участки

Использование земельных участков на основе права аренды. Субъекты и объекты арендных прав на земельные участки. Основания возникновения арендных прав на земельные участки.

Права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками.

Арендная плата.

Основания прекращения арендных прав на земельные участки.

Использование земельных участков на основе права безвозмездного срочного пользования. Субъекты и объекты права безвозмездного срочного пользования.

Основания возникновения права срочного безвозмездного пользования земельными участками субъектов.

Права и обязанности субъектов права срочного безвозмездного пользования земельными участками.

Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Использование земельных участков на основе иных обязательственных прав (ренты, доверительного управления и др.)

Использование земельных участков на основе права аренды. Субъекты и объекты арендных прав на земельные участки. Основания возникновения арендных прав на земельные участки.

Права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками.

Арендная плата.

Основания прекращения арендных прав на земельные участки.

Использование земельных участков на основе права безвозмездного срочного пользования. Субъекты и объекты права безвозмездного срочного пользования.

Основания возникновения права срочного безвозмездного пользования земельными участками субъектов.

Права и обязанности субъектов права срочного безвозмездного пользования земельными участками.

Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Использование земельных участков на основе иных обязательственных прав (ренты, доверительного управления и др.)

Тема 9. Управление использованием и охраной земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

Понятие, объекты и сведения государственного кадастрового учета. Понятие и субъекты кадастровой деятельности. Порядок установления и согласования границ земельных участков. Документальные оформления результатов кадастровой деятельности. Основания приостановления и отказа в постановке земельного участка на кадастровый акт.

Кадастровая стоимость земельных участков. Понятие, принципы и порядок установления кадастровой стоимости земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Землеустройство: понятие и виды.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Отличие их от земель сельскохозяйственного использования. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения, как основное их качество кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.

Цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные земли как основа сельскохозяйственного производства.

Субъекты сельскохозяйственного землепользования. Юридические лица как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Граждане как субъекты сельскохозяйственного землепользования.

Ограничения оборотоспособности земель сельскохозяйственного назначения. право общей долевой собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Особенности перевода земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения в другие категории.

Особенности охраны, надзора и контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения. Особенности формирования и использования фонда перераспределения земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Управление землями населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения. Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Пригородные зоны. Понятие и их структура.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и др специального назначения

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.

Правовой режим земель иного специального назначения.

Тема 14. Правовой режим земель предоставляемых гражданам

Предоставление земельных участков гражданам для ведения садоводства, огородничества.

Предоставление земельных участков для строительства индивидуальных жилых домов.

Способы предоставления земельных участков гражданам: с торгов и без проведения торгов

Особенности упрощенного порядка переоформления земельных участков ранее предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства, ижс, гаражного строительства и др.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей.

Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Правовая охрана земель лесного фонда.

Тема 16. Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Правовая охрана земель водного фонда.

Правовой режим искусственно созданных земельных участков. Совместное и обособленное использование водных объектов. Береговая полоса, водоохранная зона.

Тема 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие и состав особо охраняемых территорий.

Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.

Правовой режим земель природно-заповедного фонда.

Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Правовой режим памятников природы

Тема 18. Правовой режим земель запаса

Общая характеристика правового режима земель запаса
Предоставление земель запаса гражданам и юридическим лицам
Перевод земель иных категорий в состав земель запаса
Перевод земель запаса в иные категории земель
Государственное регулирование правового режима земель запаса
Особенности государственного регулирования правового режима земель запаса в субъектах РФ
Перераспределение земель

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	УК-3 , ПК-6 , ПК-4	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правоотношения 4. Источники земельного права 5. Правовая охрана земель 6. Право собственности на землю 7. Вещные права на земельные участки 8. Обязательственные права на земельные участки 9. Управление использованием и охраной земель 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и др специального назначения 14. Правовой режим земель предоставляемых гражданам 15. Правовой режим земель лесного фонда 16. Правовой режим земель водного фонда 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 18. Правовой режим земель запаса
2	Ситуационная задача	ПК-4 , ПК-6 , УК-3	6. Право собственности на землю 7. Вещные права на земельные участки 8. Обязательственные права на земельные участки
3	Тестирование	ПК-4 , ПК-6 , УК-3	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правоотношения 3. История земельного права 4. Источники земельного права 5. Правовая охрана земель 6. Право собственности на землю 7. Вещные права на земельные участки 8. Обязательственные права на земельные участки 9. Управление использованием и охраной земель 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и др специального назначения 14. Правовой режим земель предоставляемых гражданам 15. Правовой режим земель лесного фонда 16. Правовой режим земель водного фонда 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 18. Правовой режим земель запаса
	Экзамен	ПК-4, ПК-6, УК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тема 1. Предмет и система земельного права.

Предмет земельного права. Понятие, особенности и виды земельных отношений как предмета земельного права. Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс? объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы земельного права. Административно-правовой метод. Гражданско-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права.

Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Контрольные вопросы:

1. Стратегия развития земельного права: цели и задачи.
2. Нормы - принципы земельного права: общая характеристика и классификация.
3. Особенности регулирования имущественных отношений в земельном праве.
4. Правовые средства в земельном праве.
5. Определения понятию "земельный участок", содержащиеся в законодательстве, их отличие.

Тема 2. История земельного права.

Земельно-правовой строй в дореволюционной России. Общая характеристика. Феодальное право на землю в России. Отмена крепостного права по реформе 1861 г.

Столыпинские реформы и их значение для развития России.

Земельно-правовой строй в России после Октябрьской революции. Периоды национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет "О земле" 1917 г. Декрет ВЦИК "О социализации земли" 1918 г. О землеустройстве Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991 гг.). Демонополизация государственной собственности на землю.

Земельная реформа в Российской Федерации. Цели, задачи, противоречия, экономические, организационно-правовые основы. Правовое обеспечение первого этапа земельной реформы (1991-1996 гг.). Правовое обеспечение второго этапа земельной реформы (1997-2001 гг.).

Современное земельное право России.

Контрольные вопросы:

1. Генеральное межевание.
2. Особенности образования земельных участков в 1860-1880 гг.
3. Виды прав на землю по Столыпинской реформе и их реализация.
4. Структура и содержание Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
5. Указы Президента РФ 1991-1996 гг, направленные на реализацию земельной реформы.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Отношения по образованию земельных участков.

Искусственно созданный земельный участок.

Часть земельного участка как объект земельных правоотношений.

Правоотношения по поводу долей в общей долевой собственности на земельный участок.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Виды земельных правоотношений.
2. Требования к образуемым земельным участкам.
3. Соглашения, как правовые средства образования земельных участком.
4. Права собственников земельных участков и лиц, не являющиеся собственниками земельных участков.

5. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Тема 4. Источники земельного права

Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Международные акты, являющиеся источником земельного права
2. Конституция РФ, как основной гарант прав граждан на землю.
3. Обычаи в земельном праве.
4. Решения Европейского суда по земельным спорам
5. Судебное регулирование земельных споров. Позиции и выводы вышестоящих судов по вопросам применения норм земельного законодательства.

Тема 5. Охрана земель и их правовые основы.

Понятие, цели и задачи охраны земель. Нормативные основы охраны земель.

Субъекты и объекты правоотношений по охране земель.

Обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев и других субъектов по охране земель.

Формы государственной и муниципальной поддержки по стимулированию охраны земель.

Контрольные вопросы:

1. Цель охраны земель.
2. Понятия, характеризующие охрану земель.
3. Мероприятия по охране земель.
4. Порядок рекультивации земель.
5. Консервация земель и ее последствия.

Тема 6. Использование земель и других природных ресурсов на основе права собственности.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы формы собственности на землю и другие природные ресурсы.

Ограничения права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Земельный участок как объект права собственности.

Использование земельных участков на основе права частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности на земельный участок.

Права и обязанности собственников по использованию земельных участков. Основания возникновения права частной собственности на земельный участок.

Приватизация земельных участков и их правовые формы.

Приватизация земельных участков гражданами. Приватизация земельных участков собственниками зданий, строений и сооружений. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Основания и порядок прекращения права частной собственности на земельные участки.

Право государственной собственности на земельные участки.

Субъекты, объекты и содержание права государственной собственности на земельные участки. Разграничение права государственной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения права государственной собственности на земельные участки.

Право муниципальной собственности на земельные участки. Субъекты, объекты права и содержание муниципальной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения муниципальной собственности на земельные участки.

Контрольные вопросы:

1. Порядок распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена.

2. Основания разграничения собственности на землю.
3. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности в муниципальную собственность.
4. Обмен земельного участка, находящегося в муниципальной собственности на земельный участок, находящийся в частной собственности.
5. Особенности предоставления земельных участков в собственность иностранным гражданам.

Тема 7. Использование земельных участков на основе иных вещных прав.

Понятие и виды вещных прав на земельные участки.

Использование земельных участков на основе права постоянного (бессрочного) пользования. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Основания возникновения права постоянного (бессрочного) пользования.

Права и обязанности субъектов права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками по их использованию.

Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

Использование земельных участков на основе права пожизненного наследуемого владения земельными участками. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения.

Права и обязанности субъектов права пожизненного наследуемого владения земельными участками по их использованию. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения.

Использование земельных участков на основе сервитутов. Виды и содержания земельных сервитутов земельных участков на основе права на служебные земельные наделы. Основания возникновения права. Субъекты и объекты права. Права и обязанности по использованию. Сохранение права.

Прекращение права на служебные земельные наделы. Формы платы за использования земельных участков.

Контрольные вопросы:

1. Порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
2. Особенности раздела земельного участка, ранее предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения и перешедшего в порядке наследования к нескольким лицам.
3. Документы, удостоверяющие право пожизненного наследуемого владения на землю и право постоянного (бессрочного) пользования на землю.
4. Переход права постоянного бессрочного пользования при переходе права собственности на здание, сооружение.
5. Отказ от права постоянного бессрочного пользования.

Тема 8. Использование земельных участков на основе обязательственных прав.

Использование земельных участков на основе права аренды. Субъекты и объекты арендных прав на земельные участки. Основания возникновения арендных прав на земельные участки.

Права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками.

Арендная плата.

Основания прекращения арендных прав на земельные участки.

Использование земельных участков на основе права безвозмездного срочного пользования. Субъекты и объекты права безвозмездного срочного пользования.

Основания возникновения права срочного безвозмездного пользования земельными участками субъектов.

Права и обязанности субъектов права срочного безвозмездного пользования земельными участками.

Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Использование земельных участков на основе иных обязательственных прав (аренды, доверительного управления и др.)

Контрольные вопросы:

1. Особенности предоставления земельных участков на правах аренды в целях строительства и эксплуатации наемного дома коммерческого и социального использования.
2. Порядок передачи арендатором земельного участка в субаренду, условия передачи арендных прав в залог.
3. Основания досрочного расторжения договора аренды земельного участка по инициативе арендатора земельного участка.
4. Порядок прекращения права аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, ввиду невыполнения арендатором обязанности по сносу самовольной постройки.
5. Договор безвозмездного пользования земельным участком: содержание, порядок заключения, изменения и расторжения.

Тема 9. Управление использованием и охраной земель.

Понятие государственной недвижимости кадастра.

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

Понятие, объекты и сведения государственного кадастрового учета. Понятие и субъекты кадастровой деятельности. Порядок установления и согласования границ земельных участков. Документальные оформления результатов кадастровой деятельности. Основания приостановления и отказа в постановке земельного участка на кадастровый акт.

Кадастровая стоимость земельных участков. Понятие, принципы и порядок установления кадастровой стоимости земельных участков.

Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Землеустройство: понятие и виды.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Контрольные вопросы:

1. Кадастровый номер земельного участка: понятие и его состав.
2. Основные разделы единого государственного реестра недвижимости.
3. Внутрихозяйственное землеустройство: понятие и его содержание.
4. Выявление лиц, являющихся правообладателями земельных участков при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
5. Возмещение убытков в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Контрольные вопросы:

1. Отличие правовой охраны прав граждан от защиты прав граждан на земельные участки.
2. Правовые средства охраны прав граждан на земельные участки.
3. Способы защиты прав граждан на земельные участки.
4. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления при привлечении лиц в ответственности за земельные правонарушения.
5. Порядок привлечения лица к административной ответственности за земельное правонарушение.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Отличие их от земель сельскохозяйственного использования.

Состав земель сельскохозяйственного назначения. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения, как основное их качество кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.

Цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные земли как основа сельскохозяйственного производства.

Субъекты сельскохозяйственного землепользования. Юридические лица как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Граждане как субъекты сельскохозяйственного землепользования.

Ограничения оборотоспособности земель сельскохозяйственного назначения. право общей долевой собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Особенности перевода земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения в другие категории.

Особенности охраны, надзора и контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности формирования и использования фонда перераспределения земель сельскохозяйственного назначения.

Контрольные вопросы:

1. Правовые принципы использования земель сельскохозяйственного назначения. Раскройте их.
2. Законы субъектов РФ, регулирующие порядок выдела земель сельскохозяйственного назначения.
3. Распоряжение земельным участком предоставленного крестьянскому фермерскому хозяйству.
4. Применение риск ориентированного подхода при осуществлении государственного земельного надзора.

5. Формирование фонда перераспределения земель.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Управление землями населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения. Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Пригородные зоны. Понятие и их структура.

Контрольные вопросы:

1. Отличие разрешенного использования от целевого использования земельного участка.
2. Виды разрешенного использования земельных участков.
3. Действительность и действие норм Правил землепользования и застройки.
4. Использование земельного участка, не соответствующее его разрешенному использованию.
5. Отклонение от предельных параметров использования земельного участка.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.

Правовой режим земель иного специального назначения.

Контрольные вопросы:

1. Санитарно - защитные зоны промышленных предприятий и их правовой режим.
2. Порядок предоставления земельных участков, находящихся на полосах отвода железных дорог для сельскохозяйственного использования гражданам.
3. Размещение объектов дорожного сервиса на полосе отвода автомобильных дорог.
4. Использование береговой полосы для деятельности внутреннего водного транспорта.
5. Правовой режим земельных участков, занимаемых подземными кабельными линиями.

Тема 14. Правовой режим земель предоставляемых гражданам

Граждане как субъекты земельных правоотношений.

Объекты земельных прав граждан и виды использования земель

Предоставление и правовой режим использования земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

Предоставление и правовой режим использования земельных участков для садоводства, огородничества, животноводства, сенокосения и пастбищ скота

Предоставление и правовой режим использования земельных участков для индивидуального жилищного строительства, дачного и гаражного строительства.

Контрольные вопросы:

1. Дачная амнистия: понятие и её общая характеристика.
2. Ранее учтенные земельные участки и порядок постановки их на кадастровый учет.
3. Предоставление земельных участков для пчеловодства и заготовки дров.
4. Правовой режим земельных участков общего назначения садовых обществ.
5. Порядок приобретения в собственности земельного участка членом садового общества для ведения садоводства.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей.

Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Правовая охрана земель лесного фонда.

Контрольные вопросы:

1. Образование земельного участка занятых объектов недвижимости в границах лесничества в целях

ведения садоводства.

2. Проектная документация лесного участка.
3. Лесной реестр
4. Условный номер на лесной участок.
5. Документы, определяющие границы лесничеств.

Тема 16. Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Правовая охрана земель водного фонда.

Контрольные вопросы:

1. Искусственные земельные участки: понятие и порядок создания.
2. Образование земельных участков, занимаемых прудами и обводненными карьерами.
3. Правовой режим береговой полосы и порядок ее установления.
4. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в водоохранной зоне, для организации пляжа.
5. Правовые меры охраны земель водного фонда.

Тема 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Понятие и состав особо охраняемых территорий.

Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.

Правовой режим земель природно-заповедного фонда.

Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Контрольные вопросы:

1. Правовой режим земельных участков, находящихся в частной собственности и в границах национальных парков.
2. Правовой режим охранных зон государственных заповедников и национальных парков.
3. Порядок установления рекреационных зон.
4. Достопримечательные места историко-культурного назначения.
5. Перевод земель иных категорий в земли историко-культурного назначения.

2. Ситуационная задача

Темы 6, 7, 8

Ситуационная задача

Тема 6. Использование земель и других природных ресурсов на основе права собственности.

Задача 1

ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество.

Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации.

По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения (право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, право собственности на движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество, ипотека или иное обременение прекратились), оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими.

Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты - канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализаций и водопроводов, они не имеют. А в случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом?

Задача 2

ООО «Вектор» обратилось в Арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка.

Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРП на недвижимое имущество.

Ответчик иск не признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст.18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 Федерального закона от 25.10.2001 N 137-ФЗ является собственностью Российской Федерации.

Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок?

Задача 3.

Между администрацией города и ООО "Жилстрой" на основании постановления главы города заключен договор на передачу в аренду городских земель. В соответствии с указанным договором ООО "Жилстрой" в аренду сроком на три года предоставлен земельный участок под строительство многоквартирных жилых домов.

Администрация указывает, что с момента регистрации права собственности первого лица на любое из помещений в многоквартирном доме соответствующий земельный участок поступает в долевую собственность иных лиц, а арендодатель утрачивает право на распоряжение им.

Общество возражая, указала на то, что на спорном земельном участке расположен не один многоквартирный жилой дом, а уже построены и введены в эксплуатацию восемь многоквартирных жилых домов, а также спроектирован и получил согласование Администрации по месту размещения на земельном участке девятый многоквартирный жилой дом.

Тем самым, земельные участки, на которых расположены вышеуказанные дома, не сформированы и не размежеваны под каждый дом, не поставлены на кадастровый учет, следовательно, не переданы в общую долевую собственность собственникам помещений в многоквартирном доме.

Решите дело. С какого момента возникает право долевой собственности на земельный участок у собственников помещений многоквартирного дома. Требуется ли выдача Свидетельства о регистрации права на долю земельного участка?

Тема 8. Использование земельных участков на основе обязательственных прав.

Задача 1

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 2.

По договору безвозмездного пользования земельный участок был предоставлен ОАО "Гарант" для реконструкции здания, осуществляемой за счет бюджета муниципального образования. По договору реконструкции здания Общество должно было по графику выполнения строительных работ завершить реконструкцию первого этажа здания к 01.01.2018 года. Однако, ввиду нарушения сроков реконструкции, администрация муниципального образования обратилась к Обществу с предупреждением о досрочном расторжении договора безвозмездного пользования земельным участком.

Правомерны ли действия администрации муниципального образования? Обоснуйте ответ. Составьте проект уведомления о досрочном расторжении указанного договора?

Тема 9. Управление использованием и охраной земель.

Задача 1.

Иванов А.А. обратился в суд с иском к Романову Г.Д. об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Иванов указал на то, что постоянно проживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности.

В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуально виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра.

Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

Задача 2

ЗАО "Арктик" обратилось в Арбитражный суд с иском к Федеральному государственному бюджетному учреждению "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" в лице ее филиала об установлении кадастровой стоимости земельного в размере рыночной стоимости.

В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору аренды ему предоставлен указанный земельный участок. За пользование земельным участком истец вносит арендную плату, рассчитанную исходя из кадастровой стоимости, размер которой существенно превышает его рыночную стоимость.

Представитель ФГБУ "ФКП Росреестра" иск не признало сославшись на то, что согласно части 4 статьи 15 Федерального закона от 24.07.2007г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" орган государственной власти или орган местного самоуправления, утвердившие в установленном порядке результаты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, направляет в орган кадастрового учета акт об утверждении таких результатов. У Росреестра отсутствуют полномочия для внесения в кадастр сведений о рыночной стоимости конкретного земельного участка на основании заявления заинтересованного лица. В действующем законодательстве не определен механизм внесения в кадастр рыночной стоимости в соответствии со статьей 66 Земельного кодекса. Соответственно Росреестр не является надлежащим ответчиком.

Решите дело. Какой орган проводит кадастровую оценку земель. Какие способы обжалования результатов кадастровой оценки предусмотрены законодательством?

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Задача 1

Администрация МО "Западное сельское поселение" обратилось в суд с иском о признании за муниципальным образованием права собственности на признанные невостребованными земельные доли ответчиков в праве собственности ТОО "Название" на земельный участок площадью 9000 га, расположенный на территории сельского поселения.

В обоснование своих требований истец указывает на то, что постановлением главы администрации района 1994 году было передано в коллективную долевую собственность ТОО "Название" 9000 га сельскохозяйственных угодий. Ответчики являются собственниками долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленный ТОО. Их доли являются невостребованными. Список невостребованных долей был утвержден решением общего собрания собственников долей от 05.10.2011 года и опубликован в местной газете.

Кроме того, рост сорной травы и не использование указанных земель по целевому использованию ведет к их деградации.

Представители собственников долей с требованиями не согласились, указав на то, что сдали земельные доли в аренду сельскохозяйственной организации на 5 лет, которая не использовала их по назначению.

Решите дело. Что понимается под невостребованными земельными долями. Какой порядок установлен для признания права собственности на земельные доли, в случае не использования их по целевому назначению?

Задача 2

Прокуратура области обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления администрации района 2009 года, на основании которого Уварову С.С. был предоставлен в аренду на 11 месяцев земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения для размещения пруда.

В 2011 году администрация района изменила вид разрешенного использования на "сельскохозяйственное производство".

В ходе судебного рассмотрения было установлено, что на основании оспариваемого постановления органом местного самоуправления передан Уварову во владение и пользование не только земельный участок, но и водный объект расположенный на нем.

Решите дело. При каких условиях можно признать недействительным ненормативный правовой акт. Каким законодательством регулируются имущественные отношения, связанные с оборотом водных объектов.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Задача 1

ООО "Валерия" обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,08 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

На каком праве ООО "Валерия" вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае.

Какие земельные участки не подлежат приватизации?

Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

Задача 2

С.А. Кисилева обратилась в администрацию муниципального образования с просьбой выдать разрешение на реконструкцию индивидуального жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности с 1989 года.

Однако, администрация отказала на том основании, что жилой дом находится в промышленной зоне, в соответствии с которой не предусмотрено строительство и реконструкция жилых домов. Правила землепользования и застройки, которыми была установлена указанная зона, были приняты 01.01.2006г.

Правомерны ли действия администрации? Дайте характеристику Правилам землепользования и застройки как источнику земельного права.

Тема 16. Правовой режим земель водного фонда

Задача 1

Прокурор области обратился в суд с заявлением к администрации муниципального образования, Якубову Л.В., Сидорову М.М о признании недействительными постановления администрации муниципального образования и договора купли-продажи.

По договору купли-продажи Сидоров М.М приобрел земельный участок, который был зарегистрирован в установленном порядке.

С Якубовым был заключен договор водопользования, по которому уполномоченный орган предоставил водопользователю Якубову пруд на ручье без названия, притоке реки Волги для использования водного объекта для рекреационных целей. Указанный договор был зарегистрирован в государственном реестре водных объектов.

Между тем, Якубову стало известно, что земельный участок, на котором находится водный объект, зарегистрирован на праве собственности за Сидоровым, в связи с чем он обратился за разъяснением в Федеральному государственному бюджетному учреждению "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" в лице ее филиала.

Пруд, расположенный на земельном участке образован в результате строительства плотины на ручье без названия, являющимся притоком реки.

Решите дело. Подлежат ли разделу земельные участки, если в результате такого раздела требуется раздел пруда, обводненного карьера. Какие земельные участки ограничены в обороте?

Задача 2.

ООО "Причал" при проведении берегоукрепительных работ возвели насыпь, в результате чего стали осыпаться археологические объекты обнаруженные во время раскопок.

Укажите порядок проведения берегоукрепительных работ осуществляемых в границах культурного слоя объектов? Какие органы согласовывают осуществление указанных работ?

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда

Задача 1

Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Камского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности.

Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому лесничему, который был принят на место К.С. Иванова.

Правомерны ли требования администрации?

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?

В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

Задача 2

Недропользователю был предоставлен земельный участок в аренду на 5 лет из состава земель лесного фонда для разведки и добычи полезных ископаемых. Прокурор обратился в суд требованием признать акт о предоставлении земельного участка недействительным, ввиду нарушения требований лесного законодательства о запрете осуществления указанных работ на землях защитных лесов.

Решите дело. Обоснуйте ответ.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.

Задача 1

Павлова В.М. обратилась в суд с иском с заявлением к Министерству финансов края о возмещении стоимости земельной доли, изъятой для государственных нужд, убытков, компенсации морального вреда.

В обосновании исковых требований Павлова указала, что на праве собственности ей принадлежали земельные доли сельскохозяйственного назначения, которые были изъяты под строительство автомобильной дороги.

В настоящее время построена автодорога, а убытки причиненные собственнику изъятием земельных участков для государственных нужд, не возмещены.

Из письма Министра сельского хозяйства Марченко В.В следует, что средняя рыночная стоимость зерновых культур составляет 6,5 руб/кг.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что выкуп для государственных нужд возможен только в отношении надлежащим образом оформленного земельного участка, а не земельной доли. Кроме того, в силу протокола собрания, Павлова выделила только часть земельной доли для последующей продажи Управлению дорожного хозяйства Министерства промышленности, транспорта и связи под строительство дороги. Остальная часть земельной доли, как следует из протокола, осталась за ней.

Решите дело. Какой орган обязан возместить причиненные изъятием убытки? Как определить размер морального вреда?

Задача 2

Прокурор района обратился в суд с иском в интересах Российской Федерации, к Сидоровой И.В., Лисицыной Д.Ю., администрации муниципального района о признании недействительным постановления администрации муниципального района о предоставлении в собственность, находящегося в государственной собственности земельного участка Лисицыной Д.Ю и ничтожным договора купли-продажи земельного участка заключенного между Сидоровой И.В и Лисицыной Д.Ю., исключение из государственного кадастра недвижимости запись о земельном участке.

В обоснование заявленных требований указано, что на кадастровый учет поставлен земельный участок, расположенный на землях промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения?, вид разрешенного использования ? для ведения личного подсобного хозяйства.

Согласно материалов, землеустройства, описанию расположения, схеме лесничества, выписке из ЕГРП земельный участок расположен в лесничестве и относится к землям лесного фонда, право собственности, на которые принадлежит Российской Федерации, что подтверждается свидетельством о регистрации права.

Кадастровым инженером был подготовлен обзорный план взаимного расположения лесных участков земель лесного фонда лесничества, с границами спорных земельных участков. В результате наложения координат границ земельных участков на материалы землеустройства было выявлено, что спорный земельный участок расположен полностью на землях лесного фонда.

Решите дело.

Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Задача 1

Между Администрацией муниципального района Самарской области, истцом по делу, и Сельскохозяйственным производственным кооперативом -ответчик был заключен договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения площадью 700000 кв.м., относящегося к фонду перераспределения земель в границах бывшего колхоза имени Фурманова.

В пункте 2.2 договора, арендная плата вносится арендатором два раза в предусмотренный договором срок (срок уплаты 15 сентября, 15 ноября) равными частями от указанной в пункте 2.1 договора суммы.

Согласно пункту 4.1 договора, арендодатель имеет право досрочно расторгнуть договор в случае нарушения арендатором существенных условий договора.

Процедура расторжения договора заключается в направлении арендодателем письменного предупреждения о необходимости исполнения арендатором обязательства в разумный срок; предложения расторгнуть договор; требование о расторжении договора в суде.

Истцом представлены документы, подтверждающие направление ответчику уведомления о досрочном расторжении спорного договора в связи с нарушением последним условий в части своевременной оплаты арендных платежей, которая оставлена ответчиком без ответа и удовлетворения.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка.

Задача 2

НГДУ ?Томнефть? были отведены во временное пользование земли под строительство газопровода. По окончании строительства этой трассы указанные земли должны были быть возвращены прежнему землепользователю ? ООО ?Рассвет?, в состоянии, пригодном для дальнейшего сельскохозяйственного использования. Однако, как было установлено проверкой соблюдения земельного законодательства, на участке трассы, проходящей по территории колхоза ?Рассвет?, земли не были приведены в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования. Таким образом, сельскохозяйственные угодья на площади 13,4 га (из них пашня - 11 га и пастбища - 2,4 га) не были возвращены прежнему землепользователю, не засеяны и не используются.

Какие меры ответственности должны быть применены к НГДУ ?Томнефть??

Задача 3

В результате длительного и безконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе предприятия ?Сельхозхимия? происходила их постоянная утечка в количестве 2,5 тонн. Систематический поверхностный сток аммиачной воды и жидких комплексных удобрений загрязнил прилегающие земли, у жителей данного населенного пункта уничтожены весь урожай, выращенный на их приусадебных участках, и фруктовые деревья. Наряду с этим имелись три случая отравления аммиаком стрелочниц, последние были доставлены в местную больницу железнодорожной станции. Виновными в происшествии были признаны руководитель предприятия ?Сельхозхимия? С. и начальник склада Т. Какие меры ответственности могут быть применены к лицам, совершившим данное правонарушение?

Тема 14. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Задача 1

А.М. Сидорова, являясь членом садового общества, с 1989 года обратилась в администрацию муниципального района с просьбой предоставить в бесплатно собственность земельный участок, занимаемый дачей и огородом в садовом обществе . Ранее земельный участок был предоставлен государственному предприятию "Тасма" в постоянное (бессрочное) пользование для организации садового общества. Администрация муниципального образования отказала А.М. Сидорой в предоставлении земельного участка в собственность бесплатно.

Правомерен ли отказ администрации муниципального образования? Обоснуйте ответ.

Задача 2

А.К Петрова, являясь собственником земельного участка с кадастровым номером 16:2304:1234:7789 и используемого для индивидуального жилищного строительства обратилась к собственнику смежного земельного участка с просьбой уступить ей часть земельного участка возле бани, ориентировочной площадью 5 кв.м, в свою очередь А.К. Петрова готова отдать часть земельного участка возле ее жилого дома. Между собственниками смежных земельных участков состоялось устное соглашение об обмене земельных участков.

Правомерны ли действия граждан? Обоснуйте ответ.

Тема 17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Задача 1

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан граница территории государственного заповедника "Раифа" была изменена в результате такого изменения земельные участки К.С. Сидорова и П.С. Иванова, принадлежащие им на праве собственности для личного подсобного хозяйства вошли в территорию заповедника.

Несогласные с постановлением КМ РТ К.С. Сидоров и П.С. Иванов обратились в суд.

Имеются ли основания у суда признать акт органа государственной власти незаконным? Сформулируйте требования заявления в суд.

Задача 2.

ООО "Веста" на праве собственности принадлежит горнолыжный курорт, представляющий собой имущественный комплекс. Для прокладки канатной дороги через территорию национального парка Обществу был предоставлен земельный участок на правах аренды. Прокурор обратился в суд с требованием признать указанное предоставление земельного участка неправомерным.

Какое решение примет суд? Укажите порядок предоставления земельного участка в указанном случае?

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тестирование

1. Предметом земельного права являются:

1. имущественные отношения
2. отношения по использованию и охране земель
3. общественные отношения по использованию и охране поверхности земли, недр и лесов

2. Основным методом (методами) земельного права являются:

1. императивный
2. диспозитивный

3. императивный и диспозитивный

3. Принципы земельного права устанавливаются:

1. только Конституцией РФ

2. Конституцией РФ, ЗК РФ и другими федеральными законами

3. Конституцией РФ, ЗК РФ, другими федеральными законами и законами субъектов РФ

4. Субъектами земельных правоотношений являются:

1. только граждане и юридические лица

2. граждане, юридические лица, Российская Федерация

3. граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. является по счету:

1. вторым

2. третьим

3. четвертым

6. В составе земель РФ насчитывается:

1. 6 категорий

2. 7 категорий

3. 8 категорий

7. Земли из одной категории в другую могут быть переведены:

1. Правительством РФ и исполнительными органами субъектов РФ

2. Правительством РФ, исполнительными органами субъектов РФ и органами местного самоуправления

3. собственниками земельных участков

8. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли иных категорий осуществляется

1. органами местного самоуправления

2. только Правительством РФ;

3. органами власти субъектов РФ

9. Обязанности по охране земель возлагаются:

1. на правообладателя

2. на специально уполномоченные государственные органы

3. на собственника

10. Отметьте неправильный ответ. Объектом права собственности могут быть:

1. земля как природный объект и природный ресурс

2. земельные участки

3. часть земельного участка

11. Иностранец не может быть субъектом права собственности на земельный участок из состава земель:

1. населенных пунктов

2. промышленности

3. сельскохозяйственного назначения

12. Разграничение государственной собственности на землю производится путем принятия решения:

1. Государственной Думой РФ

2. Федеральным агентством по управлению федеральным имуществом

3. Правительством РФ

13. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки не могут быть предоставлены:

1. казенным предприятиям

2. государственным унитарным предприятиям

3. автономным учреждениям

14. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки могут быть предоставлены:

1. гражданам

2. супругам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства

3. не предоставляются

15. Существенными условиями договора аренды земельного участка являются:

1. срок

2. только предмет

3. предмет и цена

16. Что может быть основанием возникновения сервитута:

1. договор

2. судебное решение

3. любое из перечисленных оснований

17. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за самовольное занятие земельного участка:

1. материальная
2. административная
3. уголовная

18. К неправомерным действиям, являющимся основанием для прекращения земельных правоотношений, относятся:

1. изъятие для государственных нужд
2. неуплата платежей за землю
3. порча земли

19. Земельные участки исключенные из оборота:

1. не могут предоставляться в частную собственность
2. не могут предоставляться в частную собственность и не могут быть объектом гражданско-правовых сделок
3. не могут быть объектом гражданско-правовых сделок

20. Максимальный срок на который может быть заключен договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения составляет:

1. 10 лет
2. 25 лет
3. 49 лет

21. Преимущественное право покупки земельного участка при продаже земельного участка сельскохозяйственного назначения имеет:

1. Российская Федерация и субъект Российской Федерации
2. субъект Российской Федерации
3. субъект Российской Федерации и муниципальное образование

22 . Отметьте неверный ответ. Из оборота изъяты земельные участки занятые

1. государственными природными заповедниками
2. государственными природными заказниками
3. объектами федеральной службы безопасности

23. Образование земельных участков, застроенных многоквартирными жилыми домами осуществляется на основании:

1. схемы расположения земельного участка
2. проектной документации
3. проекта межевания территории

24. Перевод земель запаса в другую категорию осуществляется:

1. после акта о переводе земель из одной категории в другую
2. после формирования в установленном порядке земельного участка
3. после проведения государственной экологической экспертизы

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по дисциплине

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
5. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
6. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
7. Способы образования земельных участков
8. Основания их возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. История развития земельного права
12. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников.
13. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
15. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
16. Формы и виды права собственности на земельные участки.

17. Основания и порядок возникновения права собственности на земельные участки.
18. Основания и порядок прекращения права собственности на земельные участки.
19. Право частной собственности на земельные участки.
20. Государственная собственность на землю.
21. Разграничение государственной собственности на землю.
22. Сделки как основания возникновения права собственности на земельные участки.
23. Приватизация земельных участков.
24. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельные участки.
25. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
26. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
27. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками.
28. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
29. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
30. Аренда земельных участков.
31. Служебные земельные наделы.
32. Понятие предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
34. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
35. Понятие и виды сервитутов.
36. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
37. Понятие и состав земель РФ и РТ.
38. Оборотоспособность земельных участков.
39. Земельные споры: понятие, классификация.
40. Судебный порядок разрешения земельных споров.
41. Плата за землю: земельный налог, арендная плата.
42. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.
43. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
44. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
45. Понятие и виды землеустройства.
46. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
48. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
49. Специальная земельно-правовая ответственность.
50. Государственный земельный кадастр и земельная регистрация.
51. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков.
52. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
53. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности использования.
- 54.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
55. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
56. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
57. Понятие и виды земель поселений.
58. Состав земель поселений.
59. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.
60. Правовой режим земель лесного фонда.
61. Правовой режим земель водного фонда.
62. Правовой режим земель запаса.
63. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Крассов, О. И. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989510> (дата обращения: 19.08.2019).- Режим доступа: по подписке

2. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 20.07.2019) - Режим доступа: по подписке

3. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - www.dx.doi.org/10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-103823-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/946464> (дата обращения: 29.04.2019- Режим доступа: по подписке)

7.2. Дополнительная литература:

1.Аверьянова Н.Н., Земельное право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова. - М. : Проспект, 2015. - 88 с. - ISBN 978-5-392-15884-3 - Текст : электронный - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392158843.html> (дата обращения: 19.08.2019)- Режим доступа: по подписке

2. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009033> (дата обращения: 15.07.2019)- Режим доступа: по подписке

3. Крассов, О. И. Право собственности на землю в странах Европы : монография / О. И. Крассов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/431453> (дата обращения: 19.07.2019)- Режим доступа: по подписке

4. Антоненко, Л. В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России: Монография / Антоненко Л.В. - Москва : Альфа-М, 2013. - 192 с. (Ligitimate legem et ordinem). ISBN 978-5-98281-339-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/403160> (дата обращения:12.08.2019)- Режим доступа: по подписке

5. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-16-102971-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/971755> (дата обращения: 19.07.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

1. Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Сайт ?Государственная Дума Российской Федерации? - www.duma.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой земельного права, историей развития научных проблемы в области земельного права.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение дисциплины Земельного права, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации отношений в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоить лекционный материал (при наличии);- изучить основные нормативные правовые акты по теме;- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;- подготовка к аудиторным занятиям;- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);- подготовка к зачету или экзамену.
устный опрос	<p>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.</p> <p>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Специфика ситуационной задачи в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации. 2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными. 3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы. 4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация 5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы 6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют 7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения 8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.
тестирование	<p>При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. ?решетка?, где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты.</p>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины "Земельное право" знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".