

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), DAAzizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Житко А.К. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), AKZhitko@kpfu.ru ; инженер Житко Р.К. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), RKZhitko@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
ПК-14	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований;
ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет зачетных(ые) единиц(ы) на часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

ИГА выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой итоговой государственной аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования,
- проверку уровня освоения практических навыков и умений,
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным советом КФУ.

Задачей проведения итоговой государственной аттестации является проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам экзамена и выдаче диплома об окончании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - прием практических навыков
- 3 этап - собеседование

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов итоговой аттестации комиссия открытым голосованием принимает решение 'Присвоить квалификацию врач по специальности 31.05.03 Стоматология'.

Итоговая аттестация выпускника КФУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Принципы организации работы терапевтического отделения: поликлиники. Учётно-отчётная документация. Основные качественные и количественные показатели.	ПК-1, ОК-1
2.	Острый пульпит. Патологическая анатомия, клиника, дифф.диагностика, лечение.	ОПК-1, ОК-1
3.	Поверхностный кариес. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение	ОПК-8, ОК-1
4.	Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.	ОПК-8, ОК-1
5.	Острые формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, дифф. диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-9, ОК-1
6.	Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, дифф. диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-9, ОК-1
7.	Биологический и витально- ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, методика, оценка эффективности. Ошибки и осложнения, их профилактика и лечение.	ПК-5, ОК-1
8.	Витально - экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.	ПК-6, ОК-1
9.	Девитально - ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.	ПК-5, ОК-1
10.	Заболевания языка: ромбовидный глоссит, складчатый язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОК-1
11.	Верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, пат. анатомия различных форм верхушечного периодонтита. Классификация, методы диагностики.	ОК-1, ОК -2
12.	Острые формы верхушечного периодонтита. Клиника, дифф. диагностика. Лечение.	ОК-1, ОК -4
13.	Хронические формы верхушечного периодонтита. Пат. анатомия, клиника, дифф. диагностика. Особенности лечения различных форм верхушечного периодонтита.	ОК-3, ОК-1
14.	Обострение хронического периодонтита. Этиология, патогенез, пат. анатомия. Клиника, дифф. диагностика, лечение, профилактика.	ОК-5, ОК-1
15.	Инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала.	ОК-6, ОК-1
16.	Пломбирование корневого канала. Пломбировочные материалы для корневых каналов.	ОК-7, ОК-1
17.	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.	ОК-8, ОК-1
18.	Современные инструменты для эндодонтической обработки корневых каналов.	ОПК-1, ОК-1
19.	Индивидуальная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы и средства индивидуальной гигиены.	ОПК-10, ОК-1
20.	Клиническое проявления сифилиса в полости рта. Диагностика, меры профилактики на стоматологическом приеме.	ОПК-11, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
21.	Пародонтит. Классификация. Клиника, дифф. диагностика отдельных клинических форм пародонтита. Комплексное лечение. Применение физических методов.	ОПК-2, ОК-1
22.	Пародонтоз. Клиника, дифф. диагностика отдельных клинических форм пародонтита. Комплексное лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении, их профилактика и устранение.	ОПК-3, ОК-1
23.	Гингивит. Классификация. Патоморфология. Клиника, дифф. диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОК-1
24.	Дентальные имплантаты, их виды. Показания к применению. Хирургический этап имплантации. Операция синус- лифтинг.	ОПК-5, ОК-1
25.	Опухолеподобные новообразования челюстно-лицевой области. Кисты челюстей. Особенности клинической картины, диагностики и методов лечения.	ОПК-6, ОК-1
26.	Методика проведения сердечно-легочной реанимации.	ОПК-7, ОК-1
27.	Диспансеризация детей разных возрастных групп.	ОПК-8, ОК-1
28.	Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса.	ОПК-9, ОК-1
29.	Дефекты коронковой части зубов. Показания к восстановлению искусственными коронками. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления штампованных коронок.	ПК-10, ОК-1
30.	Одонтогенные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ПК-11, ОК-1
31.	Дефекты коронковой части зубов. Показания к восстановлению дефектов зубов вкладками. Последовательность клинико - лабораторных этапов изготовления вкладок.	ПК-12, ОК-1
32.	Показания к применению различных конструкций штифтовых зубов и "культовых" штифтовых конструкций. Клинико-лабораторные этапы лечения.	ПК-13, ОК-1
33.	Неотложная помощь при асфиксии.	ПК-14, ОК-1
34.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-15, ОК-1
35.	Экзогенная профилактика кариеса (средства, методика применения).	ПК-16, ОК-1
36.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе, возникшем на стоматологическом приеме.	ПК-17, ОК-1
37.	Особенности течения и лечения острой одонтогенной инфекции у детей (периостит челюстных костей, острый и хронический остеомиелит). Этиология, клиника, диф.диагностика, лечение, исходы, профилактика.	ПК-18, ОК-1
38.	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание и обучение детей разных возрастных групп.	ПК-19, ОК-1
39.	Ортопедические методы лечения при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы лечения мостовидными протезами.	ПК-2, ОК-1
40.	Показания к применению съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы лечения.	ПК-3, ОК-1
41.	Рак органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-4, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
42.	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс).	ПК-5, ОК-1
43.	Саркомы и рак челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-6, ОК-1
44.	Полное отсутствие зубов. Классификация, методы восстановления зубов съёмными, условно-съёмными и несъёмными конструкциями зубных протезов.	ПК-7, ОК-1
45.	Принципы организации работы и стоматологической помещений. Учетно-отчетная документация.	ПК-8, ОК-1
46.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы её выявления и устранения. Общие и местные факторы развития кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали зубов.	ПК-9, ОК-1
47.	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.	ОК-1, ОК -2
48.	Гнойно-воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области у детей (лимфаденит, абсцесс, флегмона). Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.	ОК-1, ОК -4
49.	Современные представления о предраке. Критерии предрака, методы диагностики и лечения. Фоновые заболевания кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Классификация.	ОК-3, ОК-1
50.	Рак губы и кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-5, ОК-1
51.	Бюгельные протезы. Показания к их применению. Клинико-лабораторные этапы лечения бюгельными протезами.	ОК-6, ОК-1
52.	Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика.	ОК-7, ОК-1
53.	Хронический рецидивирующий стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия.	ОК-8, ОК-1
54.	Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах сопровождающиеся пузырьными высыпаниями. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика	ОПК-1, ОК-1
55.	Организация работы и оборудование хирургического отделения стоматологической поликлиники и стоматологического стационара. Организация работы стоматолога на хирургическом приёме. Учётно-отчётная документация, количественные и качественные показатели.	ОПК-10, ОК-1
56.	Методы ортопедического лечения при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	ОПК-11, ОК-1
57.	Восстановление дефектов зубных рядов на имплантатах. Методы изготовления прецизионных зубных протезов.	ОПК-2, ОК-1
58.	Флюороз. Классификация, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение у детей. Профилактика.	ОПК-3, ОК-1
59.	Проводниковое и инфильтрационное обезбоживание при операциях в полости рта и на лице. Показания и противопоказания. Небная анестезия.	ОПК-4, ОК-1
60.	Методы ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Выбор оптимальной конструкции зубного протеза.	ОПК-5, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
61.	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия.	ОПК-6, ОК-1
62.	Проводниковое и инфильтрационное обезболивания при операциях в полости рта и на лице. Показания и противопоказания. Туберальная анестезия.	ОПК-7, ОК-1
63.	Пародонтит у детей. Классификация, этиология (местные и общие факторы). Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	ОПК-8, ОК-1
64.	Ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов на имплантатах.	ОПК-9, ОК-1
65.	Воспалительные заболевания слюнных желёз у детей. Этиология, классификация, диф. диагностика, особенности клинического течения и лечения у детей.	ПК-1, ОК-1
66.	Сифилис. Проявление в полости рта. Меры профилактики на стоматологическом приеме.	ПК-2, ОК-1
67.	Аномалии прикуса в сагиттальном направлении. Диагностика и профилактика, методы лечения.	ПК-3, ОК-1
68.	Методика обследования стоматологического больного в условиях поликлиники. Специальные методы объективной оценки состояния зубочелюстной системы в связи с ортопедическим лечением.	ПК-4, ОК-1
69.	Гипоплазия молочных и постоянных зубов у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Показания к удалению постоянных зубов.	ПК-5, ОК-1
70.	Анатомо-топографические особенности строения челюстных костей и слизистой оболочки при полном отсутствии зубов. Классификации беззубых челюстей и слизистой оболочки. Методы изготовления зубных протезов при полном отсутствии зубов.	ПК-6, ОК-1
71.	Наследственные аномалии развития зуба у детей. Несовершенный дентиногенез. Этиология, клиника, диагностика, лечение у детей.	ПК-7, ОК-1
72.	Показания к лечению патологии твердых тканей зубов и частичного отсутствия зубов металлопластмассовыми несъемными зубными протезами. Особенности препарирования зубов, клинико-лабораторные этапы лечения.	ПК-8, ОК-1
73.	Острый гнойный периостит челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого гнойного периостита, периодонтита и остеомиелита челюстей.	ПК-9, ОК-1
74.	Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.	ПК-10, ОК-1
75.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, патанатомия, клиника, лечение.	ПК-11, ОК-1
76.	Поверхностный кариес. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение.	ПК-12, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
77.	Показания к лечению патологии твердых тканей зубов и частичного отсутствия зубов металлопластмассовыми несъемными зубными протезами. Особенности препарирования зубов, клинико-лабораторные этапы лечения.	ПК-13, ОК-1
78.	Проводниковое и инфильтрационное обезболивание при операциях в полости рта и на лице. Показания и противопоказания.	ПК-14, ОК-1
79.	Показания к лечению патологии твердых тканей зубов и частичного отсутствия зубов металлокерамическими несъемными зубными протезами. Особенности препарирования зубов, клинико-лабораторные этапы лечения.	ПК-15, ОК-1
80.	Вирус иммунодефицита человека, его свойства, лабораторная диагностика. Проявление в полости рта	ПК-16, ОК-1
81.	Аномалии прикуса в вертикальном направлении. Диагностика и профилактика, методы лечения.	ПК-17, ОК-1
82.	Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, дифф. диагностика, лечение и профилактика.	ПК-18, ОК-1
83.	Асфиксия. Классификация. Оказания неотложной помощи. Профилактика на этапах медицинской эвакуации.	ПК-19, ОК-1
84.	Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика	ОК-1, ОК -2
85.	Системы фиксации бюгельных протезов (телескопические, замковые, штанговые). Система кламмеров Neu.	ОК-1, ОК -4
86.	Острые формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, дифф. диагностика, лечение и профилактика.	ОК-3, ОК-1
87.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика проведения резцовой анестезии Стоматологический инструментарий для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Методика проведения резцовой анестезии.	ОК-5, ОК-1
88.	Одонтопародонтограмма, схема обследования и порядок заполнения. Анализ. Использование физиологических резервов пародонта при ортопедическом лечении.	ОК-6, ОК-1
89.	Биологический и витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, методика, оценка эффективности. Ошибки и осложнения, их профилактика и лечение.	ОК-7, ОК-1
90.	Острый и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия.	ОК-8, ОК-1
91.	Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Диагностика и профилактика, методы лечения.	ОПК-1, ОК-1
92.	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Показания и противопоказания, методика, осложнения. Туберальная анестезия.	ОПК-10, ОК-1
93.	Дефекты коронковой части зубов. Показания к восстановлению дефектов зубов вкладками. Правила формирования полостей. Последовательность клинико- лабораторных этапов изготовления вкладок.	ОПК-11, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
94.	Местные и общие осложнения при удалении зубов. Тактика врача при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Методика проведения подглазничной анестезии.	ОПК-2, ОК-1
95.	Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии и их характеристика. Законы артикуляции. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы	ОПК-3, ОК-1
96.	Анатомо-функциональная характеристика зубов и зубных рядов постоянного прикуса. Прикус и его физиологические разновидности. Морфологические особенности строения ортогнатического прикуса.	ОПК-4, ОК-1
97.	Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5, ОК-1
98.	Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица и полости рта.	ОПК-6, ОК-1
99.	Острые формы верхушечного периодонтита. Клиника, дифф. диагностика. Лечение.	ОПК-7, ОК-1
100.	Дефекты коронковой части зубов. Показания к восстановлению дефектов зубов вкладками. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления вкладок.	ОПК-8, ОК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой специалитета, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой специалитета, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой специалитета, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей программе.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 'Стоматология' / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2621-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426210.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Лебедеко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

7. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Цель Государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В процессе проведения ГИА оценивается сформированность у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями к врачу-стоматологу общей практики и положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования Российской Федерации (приказ № 96 от 9 февраля 2016 года). На Государственной итоговой аттестации проверяются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, тем самым устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в рамках получаемой специальности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены. Подготовка обучающихся к междисциплинарному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов. Государственная итоговая аттестация обучающихся Университета по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Профилирующими дисциплинами являются:

Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортопедическая стоматология, детская стоматология с ортодонтией, профилактика.

ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология в Университете проводится в форме 3-х этапного междисциплинарного экзамена: 1 этап - тестирование

2 этап - оценка уровня усвоения практических умений и навыков выпускников в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). Уровень практической подготовки выпускника проверяется по пяти разделам стоматологической врачебной деятельности:

базовая сердечно-легочная реанимация, стоматологическое обследование пациента, анестезия в стоматологической практике, удаление зуба/пломбирование полости зуба, стоматологическое препарирование.

Каждый обучающийся получает 5 практических заданий в соответствии с перечисленными разделами. Каждое задание представляет собой аналог медицинского вмешательства и состоит из комплекса действий (манипуляций) диагностической, лечебной и реабилитационной направленности, выполнение которых необходимо для обследования и лечения больного. Для отдельного выполнения заданий организуются пять станций в соответствии с выше перечисленными разделами практической деятельности. Станции оснащаются соответствующими симуляционным оборудованием (фантомами), стоматологическими установками, санитарным и стоматологическим оборудованием, набором инструментов, пломбировочными материалами, медикаментами, шапочками, масками, перчатками. На выполнение одного задания отводится 10 минут. При оценке выполнения стоматологических манипуляций учитываются: организация рабочего места; правильность обработки рук; правильность использования средств индивидуальной защиты; соблюдение требований эргономики;

деонтологические аспекты взаимоотношения с пациентом; соблюдение принципов асептики и антисептики; выбор инструментов; полноту обследования пациента; соблюдение последовательности и правильность выполнения лечебных манипуляций; полнота рекомендаций по профилактике рецидива заболевания и реабилитации пациента.

3 этап - итоговое собеседование, реализуется путем решения ситуационных задач и проведения устного собеседования. Выпускнику предлагается комплексный билет, содержащий задачи по оказанию стоматологической помощи взрослому и детскому населению. В каждом билете содержатся клинические ситуационные задачи, для решения которых необходимо ответить на вопросы по терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каждая из них включает вопросы профилактической и коммунальной стоматологии. В задачи по детской стоматологии вводятся вопросы по ортодонтии и детскому протезированию. Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, томограммы, анализы крови, мочи и др.), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающие знание: анатомио-физиологических особенностей тканей и органов челюстно-лицевой области; этиологию и патогенез заболеваний; современных классификаций; клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений заболевания у различных возрастных групп; основных и дополнительных методов диагностики; дифференциальной диагностики; обоснования тактики лечения, профилактики и определение прогноза с позиций доказательной медицины; ошибок и осложнений при диагностике и лечении; клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый экзаменуемый находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным. На подготовку экзаменуемого к ответу отводится 1 астрономический час, на опрос выпускника - до 30 минут.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'. Оценки 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно' означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

На итоговом собеседовании оценка выставляется по результатам ответов обучающегося на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по профильным дисциплинам, при этом оценка выставляется по каждой дисциплине по 5-бальной системе:

- оценка 'отлично' (цифровое выражение оценки '5') выставляется, если:

обучающийся дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы, в ответе прослеживалась четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, ответ изложен литературным языком в терминах науки, при этом могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка 'хорошо' (цифровое выражение оценки '4') выставляется, если:

студент дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показал умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при этом могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

- оценка 'удовлетворительно' (цифровое выражение оценки '3') выставляется, если:

студент дал недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи и может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, а также речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка неудовлетворительно (цифровое выражение оценки '2') выставляется, если:
 студент дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;
 обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная, при этом дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

На основании полученных оценок по профильным дисциплинам определяется общая оценка собеседования как средняя арифметическая величина данных оценок по пяти бальной системе. Если определяемая оценка не является целым числом, то она округляется, при этом значение десятичной дроби до 0,4 включительно округляется до меньшего значения оценки, а 0,5 и более - округляется до большего значения общей оценки собеседования, (например, при значении средней арифметической 3,4 общая оценка собеседования будет 'удовлетворительно', при значении 3,5 - 'хорошо').

Итоговая оценка Государственной итоговой аттестации выставляется по 5-бальной системе и определяется как среднее значение результатов:

Оценки практических умений и навыков;

Профильной рейтинговой оценки;

Общей оценки итогового собеседования.

Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений и навыков, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Обучающийся, не прошедший хотя бы один из трех этапов государственного аттестационного испытания в связи с неявкой на экзамен по неуважительной причине или получением оценки 'неудовлетворительно', отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Во время проведения государственной итоговой аттестации на стоматологическом факультете функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации и принимает решения по ним. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации). Апелляция подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".