

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века Б3.В.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин М.С.

**Рецензент(ы):**

Мустафина Д.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, marat\_gata@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века" – сформировать у студентов целостное представление об основных событиях истории татарского народа с древнейших времен до конца XVI в.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Обеспечить усвоение студентами общих закономерностей исторического развития татарского народа с древнейших времен до конца XVI в.;
- Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа с древнейших времен до конца XVI в.;
- Сформировать навыки выявления основных тенденций в историографии и особенностей исторических взглядов крупных ученых, изучавших историю татарского народа.
- Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История татар с древнейших времен до конца XVI в." предназначен для студентов отделения татароведения и тюркологии, обучающихся по направлению бакалавриата "История: История и культура Поволжья и Приуралья" и является первой из четырех частей общего курса. В течение одного семестра студенты знакомятся с наиболее важными событиями истории татарского народа данного периода. Параллельное изучение истории татарского народа и истории России призваны помочь студентам составить представление о единстве общеисторического процесса на территории современной России, когда в расчет берутся общие тенденции исторического развития Российского государства и различных народов, ее составляющих.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа с древнейших времен до конца XVI века;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы этнического становления татарского народа;
- наиболее важные исторические источники по истории татар Среднего Поволжья и Приуралья и их особенности;
- базовые положения и концепции в истории татарского народа;
- основные исторические факты из прошлого татарского народа с древнейших времен до конца XVI в.

Уметь:

- раскрывать особенности этнической, экономической, политической и культурной истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в разные исторические периоды;
- выделить основные этапы исторического развития татарского народа;

- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- грамотно выступать с научными докладами и сообщениями на исторические темы;
- письменно излагать и защищать свою позицию по тем или иным вопросам исторического развития.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи. Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.	1		2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Древние турки, их расселение, образ жизни и социальный строй.	1		2	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.	1		2	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Ранние болгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.	1		2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.	1		2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник	1		2	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).	1		6	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса	1		6	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник	1		6	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"	1		6	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи.**

**Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи. Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи. Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.

##### **Тема 2. Древние тюрки, их расселение, образ жизни и социальный строй.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древние тюрки, их расселение, образ жизни и социальный строй.

##### **Тема 3. Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.

##### **Тема 4. Ранние булгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии. Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ранние болгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ранние болгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.

**Тема 5. Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.

**Тема 6. Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник

**Тема 7. Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).

**Тема 8. Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса

**Тема 9. Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник



## Тема 10. Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"

### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи. Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.	1		подготовка к письменной работе	1	письменная работа
2.	Тема 2. Древние тюрки, их расселение, образ жизни и социальный строй.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Ранние булгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии. Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник	1		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
7.	Тема 7. Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса	1		подготовка к письменной работе	1	письменная работа
9.	Тема 9. Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет истории татарского народа, его содержание и основные задачи. Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.**

письменная работа , примерные вопросы:

Этноним "татар": его происхождение и распространение. Этнографические группы татар.

### **Тема 2. Древние тюрки, их расселение, образ жизни и социальный строй.**

письменная работа , примерные вопросы:

Древние тюрки, их расселение, образ жизни и социальный строй.

### **Тема 3. Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.**

письменная работа , примерные вопросы:

Булгарские племена в 1-м тысячелетии н.э. Приазовская Булгария. Хазарский каганат.

### **Тема 4. Ранние булгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии. Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.**

письменная работа , примерные вопросы:

Ранние булгарские племена в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии. Дневник путешествия Ибн Фадлана как источник по истории Волжской Булгарии.

### **Тема 5. Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.**

письменная работа , примерные вопросы:

Отношения Древнерусского государства с тюркскими народами Восточной Европы по данным русских летописей.

### **Тема 6. Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник**

контрольная точка , примерные вопросы:

Территория, этнический состав, социально-экономический строй, политическая история Волжской Булгарии. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник

### **Тема 7. Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).**

письменная работа , примерные вопросы:

Монгольские завоевания в Восточной Европе и формирование Джучиева Улуса. Западноевропейские источники о монгольских завоеваниях (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Юлиан).

### **Тема 8. Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса**

письменная работа , примерные вопросы:

Территория, население, социально-экономическое развитие, политическая история Джучиева Улуса

**Тема 9. Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник**

контрольная работа , примерные вопросы:

Распад Джучиева Улуса и образование татарских ханств (Казанского, Астраханского, Сибирского). Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник

**Тема 10. Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"**

контрольная работа , примерные вопросы:

Территория, население, социально-экономический строй, политическая история Казанского ханства. Завоевание татарских ханств Русским государством. Исследование М.Г.Худякова "Очерки по истории казанского ханства"

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Этноним "татар": его происхождение, распространение и содержание.
2. Древние тюрки. Их расселение, образ жизни, социальный строй. "Великое переселение народов"
3. Приазовская Булгария.
4. Ранние болгарские племена в Среднем Поволжье. Начало формирования болгарской государственности в Среднем Поволжье.
5. Хазарский каганат, его экономическое и политическое развитие.
6. Территория и этнический состав населения Волжской Булгарии.
7. Социально-экономическое развитие Волжской Булгарии.
8. Общественные отношения и социальный строй Волжской Булгарии.
9. Политическая история Волжской Булгарии.
10. Материальная и духовная культура Волжской Булгарии.
11. Образование державы Чингисхана и первые походы монголов в Восточную Европу.
12. Завоевание монголами Волжской Булгарии и русских княжеств. Образование Джучиева Улуса.
13. Территория и население Джучиева Улуса. Особенности этнических процессов.
14. Особенности социально-экономического развития Джучиева Улуса.
15. Общественные отношения и социальный строй Джучиева Улуса.
16. Политическое развитие Джучиева Улуса до 60-х гг XIV в.
17. Политический кризис в Джучиевом Улусе и его распад. Среднее Поволжье в период кризиса.
18. Культурное развитие Джучиева Улуса.
19. Образование Казанского ханства.
20. Территория и этнический состав населения Казанского ханства.
21. Экономическое развитие Казанского ханства.
22. Общественные отношения и социальный строй Казанского ханства.
23. Политическое развитие Казанского ханства во второй половине XV- начале XVI вв.
24. Обострение взаимоотношений Казани и Москвы (20-50-е годы XVI в.) Завоевание Московским государством территории Казанского ханства.
25. Материальная и духовная культура Казанского ханства.

26. Формирование отдельных этнических групп татарского народа: астраханские татары, сибирские татары, татары-мишари.
27. Последствия завоевания Среднего Поволжья русским государством для татарского населения.
28. Национально-освободительное движение татарского населения Среднего Поволжья во второй половине XVI в. "Казанская война".

### **7.1. Основная литература:**

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Ситдинов, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии . - (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

### **7.2. Дополнительная литература:**

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru) - [www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru)

[www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru) - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.