

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Криминалистика

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и структуру методики и технологии обучения и диагностики необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- принципы и процедуры научного исследования
- процедуры системного анализа, включающего методики проведения различных следственных действий;

Должен уметь:

- Системно и самостоятельно анализировать, выбирать и использовать современные методы при проведении следственных действий
- применять специальные научные знания для решения различных педагогических задач в учебно-воспитательной и научной деятельности
- вырабатывать стратегию решения поставленной задачи при расследовании преступлений

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы в области применения современных методов криминалистики при расследовании преступлений
- навыками проведения исследований в профессиональной деятельности с использованием современных технологий в области педагогики и права
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них при расследовании преступлений;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные закономерности преступной деятельности и закономерности криминалистической деятельности по её выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению;
- уметь анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе выдвигать версии, принимать оптимальные тактические и методические решения при наличии альтернативных возможностей;
- владеть начальными навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 92 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 56 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики. История развития криминалистики.	6	2	2	0	4
2.	Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники.	6	2	4	0	4
3.	Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология	6	2	4	0	4
4.	Тема 4. Криминалистическое исследование следов (общие положения), следов транспортных средств, следов орудий взлома и инструментов	6	4	4	0	6
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения	6	2	4	0	4
6.	Тема 6. Информационно-справочное обеспечение расследования, криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	6	2	4	0	4
7.	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования.	6	4	4	0	2
8.	Тема 8. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки	7	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте	7	2	4	0	2
10.	Тема 10. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	7	2	2	0	1
11.	Тема 11. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений	7	2	4	0	2
12.	Тема 12. Основы методики расследования убийств, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	2	4	0	1
13.	Тема 13. Основы методики расследования краж, грабежей и разбоев, мошенничества и вымогательства	7	2	4	0	2
14.	Тема 14. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	7	2	4	0	2
15.	Тема 15. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности, совершенных организованными преступными формированиями	7	2	4	0	2
16.	Тема 16. Основы методики расследования экологических преступлений, поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	7	2	2	0	1
	Итого		36	56	0	43

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в курс криминалистики. История развития криминалистики.

Предмет криминалистики. Задачи криминалистики и её роль в укреплении законности, усилении борьбы с преступностью и предупреждении преступлений.

Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе.

## **Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники.**

Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.

Криминалистическая техника: понятие, задачи. Достижения естественных и технических наук - основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.

## **Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология**

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Задачи криминалистической фотографии.

Принципы криминалистической фотографии. Система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Виды фотосъемки. Методы исследовательской фотосъемки. Процессуальное оформление фотосъемки. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.

## **Тема 4. Криминалистическое исследование следов (общие положения), следов транспортных средств, следов орудий взлома и инструментов**

Понятие следа в криминалистике: общие положения. Криминалистическая трасология, её научные основы и значение в расследовании преступлений. Механизм образования и классификация следов. Следообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Следовой контакт. Следы отображения внешнего строения. Статические и динамические следы.

Объемные и поверхностные следы. Иные материальные следы как объекты криминалистического исследования. Следы предметы. Следы запаха. Тепловые следы.

## **Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения**

Криминалистическое оружиеведение: понятие и основные категории. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядке огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание

признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Криминалистическое взрывоведение: понятие и основные категории. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрыва. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.

#### **Тема 6. Информационно-справочное обеспечение расследования, криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.**

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи. Виды криминалистической регистрации. Правовые основы криминалистической регистрации. Объекты криминалистической регистрации и их классификации. Автоматизированные поисковые системы. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты. Криминалистические справочно-вспомогательные учеты (экспертно-криминалистические коллекции). Использование криминалистической регистрации в расследовании преступлений.

#### **Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования.**

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений.

### **Тема 8. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки**

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи. Понятие освидетельствования, его виды и значение. Подготовка освидетельствования и его тактическое обеспечение. Фиксация хода и результатов освидетельствования

### **Тема 9. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте**

Тактика допроса: общие положения. Процессуальные и психологические основы допроса. Тактические приемы подготовки и производства допроса. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактические особенности допроса обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Тактические аспекты проведения допроса несовершеннолетнего. Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи

### **Тема 10. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами**

Тактика контроля и записи переговоров: общие положения. Сущность контроля и записи переговоров как следственного действия и его процессуальные основы. Фонограмма контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки и производства контроля и записи переговоров. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: общие положения. Тактические приемы подготовки и производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Приобщение к материалам уголовного дела документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

### **Тема 11. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений**

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость расследования. Оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных методов и средств при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии



преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.

#### **Тема 12. Основы методики расследования убийств, против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений. Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причины смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении об убийстве. Допрос свидетелей. Предъявление трупа для опознания. Другие мероприятия по установлению личности погибшего. Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Производство дальнейших следственных действий. Особенности расследования в зависимости от способов совершения убийства (с применением огнестрельного оружия, колюще-режущих орудий, путем удушения, отравления и др.). Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случае исчезновения человека, по делам об убийствах с расчленением трупа, его уничтожением, сокрытием. Осмотр. Обыск. Допрос свидетелей. Экспертизы. Розыск исчезнувшего. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Расследование убийств, скрытых инсценировками. Предупреждение убийств.

#### **Тема 13. Основы методики расследования краж, грабежей и разбоев, мошенничества и вымогательства**

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба. Производство дальнейших следственных действий. Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировка кражи и методы её разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений. Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений. Основы методики расследования мошенничества и вымогательства

#### **Тема 14. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие доказыванию по данной категории уголовных дел. Типичные следственные ситуации. Организация расследования на первоначальном и последующих этапах. Тактические особенности производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз

#### **Тема 15. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности, совершенных организованными преступными формированиями**

Методики расследования преступлений коррупционной направленности: общие положения. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения проверки сообщений о преступлениях коррупционной направленности. Типичные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности проведения

расследования на первоначальном и последующих этапах. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.

## **Тема 16. Основы методики расследования экологических преступлений, поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности**

Методика расследования экологических преступлений: общие положения.

Криминалистическая характеристика преступлений экологического характера. Типовые черты отдельных элементов указанной характеристики. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании. Поводы к возбуждению уголовных дел. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Осмотр и выемка документов. Виды документов, изучаемых в процессе расследования. Назначение судебных экспертиз. Судебно-медицинская, судебно-ветеринарная ихтиологическая, химическая, технологическая экспертизы и их значение при расследовании экологических преступлений. Особенности тактики производства последующих следственных действий.

Профилактическая деятельность по указанной категории уголовных дел

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru/index.php](http://www.vsrfl.ru/index.php)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайты правоохранительных органов - <http://mvd.ru/>; <http://genproc.gov.ru/>

Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий студент знакомится с базовыми криминалистическими понятиями и категориями. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Целью практических занятий является углубленное изучение криминалистики, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них криминалистического мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения криминалистических задач, разработки и оформления процессуальных документов, умение толковать закон, тактически грамотно использовать его при расследовании преступлений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.
самостоятельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы по криминалистике, в том числе с использованием сети Интернет и др. При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с актуальными изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики, изучить рекомендованные преподавателем дополнительные материалы по теме изучаемого курса.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995361> (дата обращения: 14.08.2019)- Режим доступа: по подписке
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 15.08.2019) - Режим доступа: по подписке
3. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028504> (дата обращения: 16.08.2019) - Режим доступа: по подписке
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 17.08.2019) - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + ( Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/434882> (дата обращения: 18.08.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451251> (дата обращения: 19.08.2019) - Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.