

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономическая теория Б1.О.16

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Жук С.И.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные разделы и направления экономики;
- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;
- сущность рыночной и регулируемой экономики;
- принципы государственного регулирования рыночной экономики;
- основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики;
- функции и модели экономической и социальной политики государства;
- рыночные механизмы;
- методы изучения экономических процессов;
- основы экономического анализа проблем.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию
- проводить анализ экономических ситуаций;
- оценивать экономическую политику государства;
- рассчитывать основные экономические показатели;
- проводить анализ безубыточности;
- классифицировать издержки;
- оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Должен владеть:

методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 "Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2	2	0	8
2.	Тема 2. Общественное производство	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Проблема экономической эффективности	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Собственность	1	2	2	0	8
5.	Тема 5. Рыночная система	1	2	2	0	8
6.	Тема 6. Рыночный механизм	1	2	2	0	8
7.	Тема 7. Эластичность	1	2	2	0	8
8.	Тема 8. Производство	1	2	2	0	8
9.	Тема 9. Издержки производства и прибыль	1	2	2	0	8
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	2	2	4	0	6
11.	Тема 11. Макроэкономические показатели	2	2	4	0	6
12.	Тема 12. Цикличность рыночной экономики	2	2	4	0	6
13.	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	0	6
14.	Тема 14. Деньги и денежный рынок	2	2	4	0	6
15.	Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2	4	0	6
16.	Тема 16. Финансовая система	2	2	4	0	6
17.	Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	2	4	0	6
18.	Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения	2	2	4	0	6
	Итого		36	54	0	126

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы.

**Тема 2. Общественное производство**

Потребности как первичная основа экономической активности. Производство жизненных благ. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Индивидуальные и общественные потребности. Фазы общественного производства. Блага. Классификация благ. Товар и его свойства. Натуральное и товарное производство.

**Тема 3. Проблема экономической эффективности**

Экономические ресурсы. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативный выбор. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность.

#### **Тема 4. Собственность**

Понятие собственности. Собственность как основа производства. Теория прав собственности. Пучок прав. Спецификация прав собственности. Теорема Коуза. Индивидуальная, групповая и общенародная собственность. Формы и виды собственности. Преобразования в системе собственности. Национализация и огосударствление. Приватизация и разгосударствление.

#### **Тема 5. Рыночная система**

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Особенности рыночной экономической системы. Основные модели рыночной системы. Сущность и функции рынка. Конкуренция и ее виды. Экономические агенты, экономические интересы. Модель кругооборота доходов и продуктов. Типы рынков по степени ограничения конкуренции.

#### **Тема 6. Рыночный механизм**

Рыночный механизм как движущая сила рыночной экономики. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Особенности функционирования рыночного механизма. Рыночный механизм и рыночное равновесие. Равновесная цена. Выигрыш потребителя и производителя.

#### **Тема 7. Эластичность**

Теория эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Выручка. Влияние эластичности на выручку. Ценовая эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Эластичность спроса по доходу. Категории и группы товаров. Перекрестная эластичность спроса.

#### **Тема 8. Производство**

Производство. Предприятия как основная форма организации производства. Разновидности предприятий. Теории происхождения фирмы. Фирма как альтернатива рынку. Развитие предприятия. Долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

#### **Тема 9. Издержки производства и прибыль**

Виды издержек: бухгалтерские и экономические. Краткосрочные издержки: постоянные и переменные. Средние и предельные издержки производства. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Издержки и прибыль для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции. Монополия и монополия власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

#### **Тема 10. Рынки факторов производства**

Понятие рынка фактора производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Экономическая рента. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Рынок земли. Земельная рента. Дифференцированная земельная рента. Цена земли.

#### **Тема 11. Макроэкономические показатели**

Национальная экономика как предмет исследования. Цели национальной экономики. Измерение национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Теневая экономика.

#### **Тема 12. Цикличность рыночной экономики**

Цикличность развития - специфика рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла: спад, депрессия, оживление и подъем. Показатели экономической динамики. Теории экономического цикла. Причины и последствия цикличности. Виды экономических циклов: цикл Китчина, цикл Жуглара, цикл Маркса, цикл Кузнеца, цикл Кондратьева.

#### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность**

Проблема занятости. Безработица, ее формы. Естественный уровень и полная занятость. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Сущность, причины и виды инфляции. Индексы цен. Последствия инфляции. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере. Распределение и доходы.

#### **Тема 14. Деньги и денежный рынок**

Сущность и хозяйственное значение денег. Деньги и их функции. Теории происхождения денег. Эволюция денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные системы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Денежный рынок. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его составляющие. Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика**

Сущность банка. Происхождение банков. Виды банков. Банковская система. Центральный банк. Функции ЦБ. Коммерческие банки. Банковские операции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства и ее разновидности. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, обязательные резервы, операции на открытом рынке.

#### **Тема 16. Финансовая система**

Понятие финансов и финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и налоговая система. Функции налогов. Виды налогов. прямые и косвенные налоги, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

#### **Тема 17. Макроэкономическое равновесие**

Макроэкономическое равновесие. особенности макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

#### **Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения**

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Аргументы за и против экономического роста. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущества международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. ВТО. Платежный баланс. Валютный курс. Формирование открытой экономики.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-6	2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
2	Тестирование	ОПК-6	6. Рыночный механизм
3	Контрольная работа	ОПК-6	1. Предмет и метод экономической теории
4	Письменная работа	ОПК-6	6. Рыночный механизм
	<b>Экзамен</b>		
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-6	12. Цикличность рыночной экономики 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 18. Экономический рост и международные экономические отношения
2	Тестирование	ОПК-6	11. Макроэкономические показатели 17. Макроэкономическое равновесие
3	Письменная работа	ОПК-6	10. Рынки факторов производства
4	Контрольная работа	ОПК-6	13. Макроэкономическая нестабильность
	<b>Экзамен</b>		

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Тема 2.

1. Назовите фазы общественного производства.
2. Основные формы общественного производства.
3. Сущность общественного производства.
4. Натуральное производство.
5. Товарное производство.
6. Простое воспроизводство.
7. Расширенное воспроизводство.
8. Фазы воспроизводственного процесса.
9. Место производства в процессе хозяйствования.
10. Этапы развития производства.

Тема 3.

1. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
2. В чем заключается экономическая эффективность?
3. Производственная функция.
4. Ресурсы производства.
5. Факторы производства.
6. Взаимозаменяемость производственных факторов.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Показатели, характеризующие экономическую эффективность.
9. Причины ограниченности ресурсов.
10. Значение экономической эффективности.

Тема 4.

1. Что является экономической основой собственности?
2. В чем суть теории прав собственности?
3. Преимущества и недостатки государственной формы собственности.
4. Понятие собственности.
5. Значение собственности в процессе хозяйствования.
6. Содержание "пучка прав собственности".
7. Типы и формы собственности.
8. Преобразование форм собственности.
9. Спецификация прав собственности.
10. Теорема Коуза.

#### Тема 5.

1. Дайте классификацию благ.
2. Характерные особенности рыночной экономики.
3. Понятие рынка.
4. Сущность рыночного механизма.
5. Основные элементы рыночного механизма.
6. Элементы рыночной системы.
7. Функции рынка.
8. Разновидности рынков.
9. Эволюция рынка.
10. Признаки рынка.

#### Тема 7.

1. Понятие эластичности.
2. Эластичность спроса.
3. Эластичность предложения.
4. Разновидности эластичности спроса по цене.
5. Разновидности эластичности предложения по цене.
6. Влияние эластичности на экономическое поведение субъектов.
7. Эластичность спроса по доходу.
8. Перекрестная эластичность.
9. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
10. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

#### Тема 8.

1. Назовите разновидности предприятий.
2. Место предприятия в экономической системе общества.
3. Сущность фирмы.
4. Теории происхождения фирмы.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Фирма как система.
7. Сущность предпринимательства.
8. Место предпринимателя в обществе.
9. Разновидности предпринимательской деятельности.
10. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.

#### Тема 9.

1. Сущность издержек производства.
2. Виды издержек производства.
3. Пути минимизации издержек.
4. Значение прибыли в деятельности производителя.
5. Бухгалтерские и экономические издержки.
6. Динамика издержек в краткосрочном периоде.
7. Динамика издержек в долгосрочном периоде.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
9. Пути максимизации прибыли.
10. Рентабельность производства.

## 2. Тестирование

#### Тема 6

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?  
А) эффективное использование ресурсов;  
Б) неограниченные производственные ресурсы;  
В) максимальное удовлетворение потребностей;

- Г) редкость ресурсов.
2. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:
- А) оплата охраны и его персонала;
  - Б) цена строительства стадиона в будущем году;
  - В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;
  - Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
- А) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
  - Б) на рынке действует небольшое количество фирм;
  - В) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
  - Г) фирмы, действующие на рынке, не способны влиять на цены.
4. Закон спроса предполагает, что:
- А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
  - В) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - Г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.
5. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?
- А) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;
  - Б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
  - В) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
  - Г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его при данной цене больше, чем раньше.
6. Ограниченность ресурсов означает, что:
- А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
  - Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
  - В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
  - Г) ни один из ответов не является верным.
7. Основоположником классической школы экономической науки является:
- А) К. Маркс;
  - Б) А. Смит;
  - В) Дж. Кейнс;
  - Г) А. Маршалл.
8. Экономика страны находится на кривой производственных возможностей, если:
- А) растёт эффективность производства;
  - Б) полностью используются производственные ресурсы;
  - В) увеличивается выпуск инвестиционных товаров;
  - Г) увеличивается общий объём производства.
9. Собственность — это:
- А) отношение человека к вещи;
  - Б) сама вещь;
  - В) отношения между людьми по поводу присвоения имущества;
  - Г) ни один из ответов не является верным.
10. Права собственности — это:
- А) право исключительного физического контроля над благом;
  - Б) право на отчуждения блага;
  - В) право обладать результатами от использования блага;
  - Г) все ответы верны.

### 3. Контрольная работа

#### Тема 1

Темы контрольных работ:

1. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.
2. Применение анализа спроса и предложения: государственное регулирование цен.
3. Практическое применение категории "эластичность".
4. Конкуренция - двигатель развития производства.
5. Рынок и рыночные отношения.
6. Рыночный механизм и уравнивающая функция цен.
7. Экономическая категория собственности
8. Структура прав собственности
9. Общественное производство и его фазы.
10. Проблема экономической эффективности

#### 4. Письменная работа

##### Тема 6

Решение задач.

1. На тропическом острове проживает пять человек. Каждый из них может собирать 20 кокосов или ловить 2 крокодилов. Задания: а) построить КПВ острова; б) определите альтернативные издержки производства одной единицы кокосов и крокодилов; в) если на остров завезли приспособление для сбора кокосов, с помощью которого можно собрать 30 кокосов, как изменится положение кривой производственных возможностей? Покажите на графике.
2. Функция спроса на товар  $QD = 15 + 4P$ ; функция предложения  $QS = -3 + 5P$ . Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.
3. Годовая ставка процента  $i = 10\%$ . Как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 р. в течение 5 лет, а затем погашается по номиналу за 1 тыс. р.? Что произойдет, если ставка процента  $i$  станет равной 20%?
4. Владелец подвала сдал его в аренду фирме на 3 года и получит в конце каждого года доход: 110, 121 и 133 тыс. р. соответственно. Ставка процента  $i = 10\%$ . Определите дисконтированную стоимость подвала (сегодняшнюю стоимость будущего дохода).
5. На берегу озера расположен единственный в стране завод по производству целлюлозы. Функция спроса на целлюлозу задается уравнением  $Qd = 1000 + 2 * P$  и исчисляется в тысячах тонн в год, где  $P$  - цена тонны в рублях. Импорт целлюлозы запрещен. Полные затраты завода по производству целлюлозы составляют  $TC = 2 * Q^2 + 100 * Q + 20000$  в тысячах рублей.
  - а) Вычислить цену, объем продаж и прибыль завода по производству целлюлозы без учета загрязнений окружающей среды, наносимых ей производством целлюлозы.
  - б) Производство целлюлозы наносит ущерб окружающей среде. Ученые считают последствия этого ущерба непредсказуемыми, если не установить очистные сооружения. Очистные сооружения увеличивают совокупные постоянные издержки монополиста на 3000 тыс. р. в год. Как изменится ситуация на рынке целлюлозы при установке очистных сооружений? Вычислить прибыль завода в новых условиях.
  - в) Предположим, что очистка сточных вод главного загрязнителя при производстве целлюлозы требует не только капитальных (в данном случае постоянных и по-прежнему равных 3000 тыс. р. в год) затрат, но и переменных затрат. Для устранения последствий загрязнения приходится тратить 30 р. в расчете на каждую тонну целлюлозы. Как это скажется на рынке целлюлозы? Вычислить прибыль завода в этих условиях.
6. Функция спроса на продукцию фирмы-монополиста задается уравнением  $Qd = 2000 + 4 * P$  в тысячах тонн в год, где  $P$  - цена тонны в рублях. Общие затраты без расходов на очистку окружающей среды составляют  $TC = Q^2 + 60 * Q + 31360$  в тысячах рублей, а  $Q$  - выпуск в тысячах тонн.
  - а) Какова ситуация на этом монопольном рынке без учета загрязнений окружающей среды, наносимых ей производством монополиста? Найдите прибыль монополиста.
  - б) Предположим, что для устранения последствий загрязнения приходится тратить  $0,5 * Q^2$  тыс. р. в год. Как это скажется на монопольном рынке?
7. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. франков. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. франков; амортизационные отчисления - 50 тыс. франков; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т. д. - 30 тыс. франков. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. франков. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать, там 60 тыс. франков. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. франков. Определите:
  - а) бухгалтерские издержки;
  - б) экономические издержки;
  - в) бухгалтерскую прибыль;
  - г) экономическую прибыль;
  - д) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.
8. Производственная функция фирмы имеет вид:  $q = L^{1/2} * K^{1/2}$   
 $PL = 9$  и  $PK = 4$ .  
 Определить:
  - а) функции издержек в долгосрочном периоде;
  - б) функции издержек в краткосрочном периоде при  $K_0 = 36$ .
9. При цене билета на футбольный матч 40 руб. на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 90 руб., число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько болельщиков придут на стадион при цене 20 руб. за билет?
10. Функция спроса на хлеб:
  $Q = 100 + 0,5 I - 30P_1 + 20P_2$ ,  
 где  $Q$  - годовая величина спроса;  $I$  - доход;  $P_1$  - цена хлеба;  $P_2$  - цена макарон.  
 Определите:
  - функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;
  - цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.
 Постройте кривую спроса на хлеб.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных (или производительных) возможностей.
3. Товарное производство и его эволюция.
4. Теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
6. Капитал, его сущность и виды.
7. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
8. Экономическая система. Виды экономических систем.
9. Экономические субъекты и их взаимодействие.
10. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
11. Сущность рынка и механизм его функционирования.
12. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
14. Предложение и величина предложения.
15. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
18. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
20. Сущность фирмы и ее виды.
21. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
22. Экономическая прибыль и ее составляющие.
23. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
25. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
27. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
31. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
32. Олигополия и ее место в рыночной экономике
33. Основные направления антимонопольной политики.

## Семестр 2

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 12, 14, 15, 16, 18

Тема 12.

1. Что такое экономический цикл.
2. Содержание основных фаз экономического цикла.
3. Продолжительность экономических циклов.
4. Назовите причины циклического развития экономики.
5. Показатели, характеризующие стадии экономических циклов.
6. Цикл Китчина.
7. Цикл Жуглара.
8. Цикл Кузнеца.
9. Цикл Маркса.
10. Цикл Кондратьева.

Тема 14.

1. Денежные агрегаты.
2. Равновесие на денежном рынке.
3. Предложение на денежном рынке.
4. Содержание денежных агрегатов.
5. Сущность и функции денег.
6. Денежная система.
7. Спрос на денежном рынке.
8. Взаимодействие денежного и товарного рынков.

9. Институты денежного рынка.
10. Регулирующая функция денег.

Тема 15.

1. Сущность банковской системы.
2. Место ЦБ в банковской системе.
3. Коммерческие банки.
4. Парабанковская система.
5. Значение парабанковской системы.
6. Особенности денежно-кредитной политики.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Роль ЦБ в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
9. Разновидности денежно-кредитной политики.
10. Значение кредита в экономике.

Тема 16.

1. Элементы финансовой системы страны.
2. Роль бюджета в регулировании экономики.
3. Дефицит и профицит бюджета.
4. Сущность финансов и финансовой системы.
5. Сущность и функции бюджета.
6. Бюджетная система РФ.
7. Бюджетный федерализм.
8. Источники покрытия бюджетного дефицита.
9. Проблема государственного долга.
10. Муниципальные и региональные финансы.

Тема 18.

1. Значение экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Сущность экономического роста.
4. Модели экономического роста.
5. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
6. Влияние на экономический рост страны участия в международном разделении труда.
7. Значение участия в деятельности мировой финансовой системе в развитии национальной экономики.
8. Теории международной торговли.
9. Международное движение капитала.
10. Международное движение трудовых ресурсов.

## 2. Тестирование

Темы 11, 17

Тема 11.

1. Валовой внутренний продукт - это показатель:
  - а) уровня цен проданных товаров и услуг;
  - б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
  - в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
  - г) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
  - а) ВВП - сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года;
  - б) ВВП - показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года;
  - в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей;
  - г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года.
3. Определите, каким образом может быть рассчитан объем ВВП в стране:
  - а) методом потока доходов;
  - б) методом потока расходов;
  - в) верны ответы а) и б).
4. Чистый внутренний продукт равен:
  - а) ВВП плюс амортизация;
  - б) личный доход плюс косвенные налоги;
  - в) ВВП минус амортизация;
  - г) инвестиции минус амортизация;
  - д) экспорт минус импорт.
5. Установите, что из нижеперечисленного включается в состав ВВП:
  - а) услуги домашней хозяйки;

- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) покупка государственных облигаций;
  - г) стоимость нового учебника в книжном магазине;
  - д) покупка акций у корпорации.
6. Определите, какая из нижеперечисленных экономических величин не включается в состав ВВП, рассчитанного по методу ?потока расходов?:
- а) объем потребления;
  - б) объем инвестиций;
  - в) объем заработной платы;
  - г) государственные закупки товаров и услуг;
  - д) объем чистого экспорта.
7. При расчете ВВП понятие ?чистый экспорт? означает:
- а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
  - б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
  - в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
  - г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
8. Определите, что понимается под реальным валовым внутренним продуктом:
- а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
  - б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
  - в) физический объем ВВП;
  - г) стоимость ВВП в ценах базового года.
9. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:
- а) личный доход;
  - б) амортизация;
  - в) ВВП;
  - г) ЧВП;
  - д) располагаемый доход.
10. Выберите макроэкономические показатели, составляющие в сумме ВВП:
- а) доходы производителей;
  - б) расходы потребителей;
  - в) чистый экспорт;
  - г) доходы от собственности;
  - д) инвестиции;
  - е) правительственные закупки.
- 1)  $a + б + в + г$ ;
  - 2)  $б + в + г + д$ ;
  - 3)  $б + в + д + е$ ;
  - 4)  $в + г + д + е$ ;
  - 5)  $a + б + д + е$ .

#### Тема 17.

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
  - б) уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении
  - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
  - г) объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении
  - д) все предыдущие ответы неверны
2. Рост совокупного предложения вызовет:
- а) снижение уровня цен и реального объема ВНП
  - б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВНП
  - в) повышение уровня цен и объема ВНП в реальном выражении
  - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВНП
  - д) все предыдущие ответы неверны
3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении
  - б) к увеличению ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен
  - в) к повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении
  - г) к повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении
  - д) к снижению цен и росту объема ВНП в реальном выражении
4. Снижение кривой совокупного спроса ? результат:

- а) эффекта реальных кассовых остатков
  - б) эффекта процентной ставки
  - в) эффекта импортных закупок
  - г) все предыдущие ответы верны
  - д) все предыдущие ответы неверны
5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении
  - б) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении
  - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели ? покупать товары
  - г) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении
  - д) все предыдущие ответы неверны
6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:
- а) сберегают, но не инвестируют
  - б) инвестируют, но не сберегают
  - в) не сберегают и не инвестируют
  - г) и сберегают, и инвестируют
  - д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг
7. Что из перечисленного относится к понятию ?инвестиции? в системе национальных счетов?
- а) любая покупка облигации
  - б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение
  - в) любая покупка акции
  - г) все предыдущие ответы неверны
  - д) ответы а), б) и в) верны
8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:
- а) от местожительства потребителя
  - б) от возраста членов семьи
  - в) от темпов прироста предложения денег
  - г) от уровня национального дохода
  - д) от уровня располагаемого дохода
9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
  - б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
  - в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
  - г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
  - д) все предыдущие ответы верны
10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
  - б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
  - в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
  - г) инвестиционные расходы сократятся
  - д) все предыдущие ответы неверны

### 3. Письменная работа

#### Тема 10

Примеры заданий:

1. Цена товара понизилась с  $P_1 = 10$  у.е. до  $P_2 = 9$  у.е. Количество купленного товара возросло с  $Q_1 = 100$  шт. до  $Q_2 = 110$  шт. Как изменилась выручка продавца? Определите коэффициент эластичности
2. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки - 1 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.
3. Рыночный спрос на труд описывается формулой  $LD = 50 + w$ , где  $LD$  ? объем используемого труда в тысячах человек, а  $w$  - дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда:  $LS = 2w + 25$ . Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 денежных единиц.
4. Годовой размер ВВП составил 450 млрд. д.е., население страны 150 млн. чел. Через несколько лет ВВП достиг 600 млрд. д.е., а население увеличилось до 160 млн. чел. За этот период средний уровень цен изменился со 110% до 115%. Определите: а) какие изменения произошли в реальной ВВП страны; б) что произошло со средним жизненным уровнем страны (поднялся или упал, и на сколько процентов)?
5. В Республике Дельта номинальный ВВП в N-м году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 400 млн. лудиров и составил 2400 млн. лудиров. Если дефлятор ВВП составил 1,15, то как изменился реальный ВВП?
6. Спрос на труд описывается уравнением  $D = 10 - 0,2W$ . На объявление фирмы о найме откликнулись 7 человек. Двое готовы работать при оплате не менее 40 рублей в час, двое не менее 25, двое не менее 20, один согласен на оплату от 15 рублей в час. Сколько рабочих будет нанято, и при каком уровне оплаты?

7. Допустим, что на московском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью  $L_d = 1600 - 2 * W$  а кривая предложения труда описывается уравнением  $L_s = -400 + 3 * W$  где  $W$  - месячная оплата труда в рублях, а  $L_d$  и  $L_s$  - величины спроса и предложения в тысячах человек в год.

а) Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 500 р.? Возникает ли дефицит или избыток предложения рабочей силы?

б) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной оплаты труда до 300 р.?

8. Спрос на труд и его предложение на некотором локальном рынке труда заданы уравнениями:  $L_d = 1000 - 20 * W$ ,  $L_s = -600 + 60 * W$ , где  $W$  измеряется в некоторых денежных единицах в час, а  $L$  - количество человек.

а) Определите уровень вынужденной безработицы (избыточного предложения рабочей силы), если минимальная зарплата установлена в 25 денежных единиц в час.

б) Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплат?

9. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением  $L_d = 100 - 2 * W$ , а рыночное предложение труда - уравнением  $L_s = 40 + 4 * W$ ; где  $W$  - дневная ставка заработной платы в долларах. Рынок труда является совершенно конкурентным.

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

б) Профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия победы профсоюза.

10. Спрос фирмы "Три толстяка" на труд в человеко-часах (часах работы) в месяц выражается зависимостью  $L_d = 200000 - 100 * W$ , где  $W$  - месячная зарплата в рублях. До образования профсоюза на фирме трудилась 1000 работников, предлагавших труд в человеко-часах в месяц:

$200$  при  $W \geq 1500$ ,

$I_s = -100 + 0,2 * W$  при  $500 < W < 1500$ .

После образования профсоюза работники добились увеличения заработной платы на 25%, но по условиям трудового соглашения хозяева фирмы уволили оказавшихся лишними работников.

а) Определить зарплату до и после образования профсоюза.

б) Сколько работников пришлось уволить?

#### 4. Контрольная работа

Тема 13

1. Структура рынка и технологический прогресс.
2. Технологический прогресс и экономическая эффективность.
3. Политика издержек современных предприятий.
4. Деятельность фирмы и эффект масштаба.
5. Циклический характер рыночной экономики.
6. Кризис: причины и последствия для российской экономики.
7. Эластичность и ее практическое применение
8. Постоянные и переменные издержки
9. Выбор производителя
10. Закон убывающей производительности

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС (Основные макроэкономические показатели)
6. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
7. Источники и факторы экономического роста.
8. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Кондратьева.
9. Место и роль государства в рыночной экономике. Госрегулирование экономики
10. Экономическая политика государства: краткосрочная и долгосрочная
11. Макроэкономическое равновесие и его виды
12. Основные модели макроэкономического равновесия
13. Совокупный спрос и факторы влияющие на него
14. Совокупное предложение и факторы воздействующие на него
15. Потребление и сбережение. Факторы влияющие на них
16. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика ВВП
17. Спрос на инвестиции и их предложение.
18. Теория мультипликатора инвестиций
19. Сущность, причины и виды инфляции
20. Социально-экономические последствия инфляции
21. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия

22. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
24. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
25. Гос. бюджет, его дефицит и профицит.
26. Методы балансирования государственного бюджета
27. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
28. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации
29. Налоги и их функции. Кривая Лаффера
30. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов
31. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса
32. Равновесие денежного рынка, формирование уровня банковского процента
33. Банковская система: структура и функции в национальной экономике
34. ЦБ и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка
35. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор
36. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП
37. Денежно-кредитная политика: сущность, цели и особенности в России.
38. Сущность доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
39. Государственное регулирование доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.
40. Социальная политика государства и ее основные направления.
41. Социальная защита населения: принципы и источники.
42. Инфляция, ее сущность, причины, виды и последствия.
43. Безработица и ее формы.
44. Социальная политика государства.
45. Сущность, функции, свойства и виды денег.
46. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
47. Денежный рынок.
48. Банковская система.
49. Коммерческие банки и их операции.
50. Денежный мультипликатор.
51. Денежно-кредитная политика государства.
52. Финансовая система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Гуреева М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515494>
- Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2013. ? 574 с. (50 экз.)
- Цыпин И. С. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006865-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>
- Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

5. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова и др.; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
5. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Т. Г. Бродская и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.] .? [Изд. испр. и доп.] . - Москва : ИНФРА-М, 2009 . - 672 с. (29 экз.)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>

ЭБС - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания.
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .