

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правоохранительные органы Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе обучения в первом семестре. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

Данный курс предваряет изучение таких дисциплин как: Конституционное право, Административное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Прокурорский надзор, Адвокатура в РФ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные требования к выполнению профессиональных обязанностей работников судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, а также требования к соблюдению принципов этики юриста в деятельности работников правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- виды решений и действий, принимаемых и осуществляемых судебными и правоохранительными органами, прокуратурой, адвокатами, нотариусами и иными лицами, осуществляющими защиту прав и свобод человека и гражданина, основные этапы принятия решений и осуществления действий данными органами и должностными лицами, требования, предъявляемые к таким решениям и действиям действующим законодательством РФ;
- общие положения российской системы права, взаимосвязь норм материального и процессуального права по различным вопросам, возникающим в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- определения и признаки понятий 'правоохранительная деятельность', 'правоохранительные органы', 'судебная власть', 'правосудие', 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', основные требования, предъявляемые к кандидату на должности работников судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, положения действующего законодательства РФ, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства правовыми средствами;
- перечень прав и свобод человека и гражданина, содержание категорий 'честь' и 'достоинство', основные способы защиты и восстановления чести и достоинства личности, обеспечения и защиты прав и свобод, человека и гражданина, закрепленные действующим законодательством РФ.
- признаки правонарушений и преступлений и основные пути получения информации о преступлениях или правонарушениях, используемые в деятельности судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, основные способы пресечения преступлений и правонарушений, основные принципы и порядок расследования и раскрытия правонарушений и преступлений.
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций.

2. должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности работников судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, неукоснительно соблюдать принципы этики юриста;

- определять виды решений или действий, требуемых для разрешения практических ситуаций судебными и правоохранительными органами, прокуратурой, адвокатами, нотариусами и иными лицами, осуществляющими защиту прав и свобод человека и гражданина, верно определять основания для принятия решений и выполнения действий судебными и правоохранительными органами, прокуратурой, адвокатами, нотариусами и иными лицами, осуществляющими защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечивать и соблюдать установленный законом порядок принятия решений и совершения действий в ходе деятельности судебных и правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом правовых позиций судебных и иных правоприменительных органов, применять нормы материального и процессуального права в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- оперировать понятиями 'правоохранительная деятельность', 'правоохранительные органы', 'судебная власть', 'правосудие', 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', разграничивать правомерное и противоправное поведение, квалифицировать противоправные действия лиц в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, выделять основные задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, которые могут быть решены с помощью полномочий судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
- внимательно относиться к обращениям граждан, обратившихся за помощью, соблюдать профессиональную этику юриста, выбирать наиболее оптимальный в конкретной ситуации способ защиты нарушенных прав и свобод обратившихся за помощью граждан.
- выявлять признаки правонарушений и преступлений, получать информацию о преступлениях или правонарушениях, пресекать преступления и правонарушения способами, используемыми в деятельности в деятельности судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения, использовать общедоступные, в том числе статистические, данные о преступлениях и правонарушениях;
- составлять квалифицированные юридические заключения и давать консультации по основным правовым вопросам, осуществлять квалификацию юридических фактов и правоотношений.

3. должен владеть:

- навыками выполнения отдельных профессиональных обязанностей работников судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, а также неукоснительного соблюдения принципов этики юриста;
- навыками выбора решений либо действий, требуемых для разрешения практической ситуации в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, обоснования принимаемых ими решений и осуществления ими действий в ходе их профессиональной деятельности, обеспечения и соблюдения установленного законом порядка принятия решений и совершения действий в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, способностью квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в деятельности правоохранительных органов, судов, прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
 - навыками анализа правовых категорий 'правоохранительная деятельность', 'правоохранительные органы', 'судебная власть', 'правосудие', 'законность', 'правопорядок', 'безопасность' и оперирования ими в различных областях, навыками квалификации событий с позиций действующего законодательства РФ, решения основных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с помощью полномочий судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина;
 - навыками бесконфликтного общения с лицами, нуждающимися в юридической помощи, получения с помощью различных способов фактической информации об обстоятельствах исследуемого события, навыками разрешения юридических споров с помощью правовых средств, эффективными способами защиты нарушенных прав и свобод обратившихся за юридической помощью граждан.
 - отдельными приемами выявления признаков правонарушений и преступлений, способами получения информации о преступлениях или правонарушениях, используемыми в деятельности судебных и правоохранительных органов, органов прокуратуры, иных государственных органов власти, адвокатов, нотариусов и иных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина, основами пресечения преступлений и правонарушений, основами раскрытия и расследования преступлений и правонарушений, приемами использования общедоступных, в том числе статистических, данных о преступлениях и правонарушениях;
 - основными навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, основами консультационной деятельности по правовым вопросам.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
 - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
 - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его принципы	1	5-7	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	6	6	0	Дискуссия Контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	1	1	0	Реферат
5.	Тема 5. Адвокатура и нотариат в РФ	1	15	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Прокуратура РФ	1	16	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Органы выявления и предварительного расследования преступлений	1	17	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, значение и система курса ?Правоохранительные органы?. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Понятие правоохранительных органов, их общая характеристика и отличия от иных органов государства. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Соотношение понятий ?правоохранительные органы?, ?правосудие? и ?судебная власть?. Законодательные и иные нормативные источники курса ?Правоохранительные органы?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, значение и система курса ?Правоохранительные органы?. 2. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Понятие правоохранительных органов, их общая характеристика и отличия от иных органов государства. 3. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. 4. Соотношение понятий ?правоохранительные органы?, ?правосудие? и ?судебная власть?. 5. Законодательные и иные нормативные источники курса ?Правоохранительные органы?.

Тема 2. Правосудие и его принципы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и характерные черты судебной системы. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, компетенция и полномочия. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: система, подсудность и полномочия. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам ? специализированный арбитражный суд.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и характерные черты судебной системы. 2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. 3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. 5. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. 6. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. 7. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, компетенция и полномочия. 8. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. 9. Мировые судьи и их компетенция. 10. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. 11. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. 12. Военные суды: система, подсудность и полномочия. 13. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Его судебные и организационные полномочия. 14. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. 15. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия. Дисциплинарная коллегия. 16. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда РФ: порядок избрания и полномочия. 17. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ. 18. Система арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. 19. Состав, структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. 20. Состав, структура и полномочия федеральных арбитражных судов округов. 21. Суд по интеллектуальным правам ? специализированный арбитражный суд.

Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 2. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. 3. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Ответственность судей. 5. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. 6. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. 7. Съезды, конференции и советы судей. Их полномочия. 8. Экзаменационные комиссии. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

Тема 5. Адвокатура и нотариат в РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Нотариат в России и его основные задачи. Лица, правомочные осуществлять нотариальную деятельность. Нотариус: требования, предъявляемые к нему, его права, обязанности и ответственность. Органы, управления нотариатом в РФ и их компетенция. Виды нотариальных действий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 3. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия собрания (конференции) адвокатов. 4. Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. 5. Формы адвокатских образований. 6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. 7. Права и обязанности адвокатов. 8. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. 9. Нотариат в России и его основные задачи. Лица, правомочные осуществлять нотариальную деятельность. 10. Нотариус: требования, предъявляемые к нему, его права, обязанности и ответственность. 12. Органы управления нотариатом в РФ и их компетенция. 13. Виды нотариальных действий.

Тема 6. Прокуратура РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 3. Система и структура органов прокуратуры. 4. Цели и направления деятельности прокуратуры. 5. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 6. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. 7. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 8. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. 9. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 10. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности. 12. Служба в органах прокуратуры. 13. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 14. Классные чины работников органов прокуратуры.

Тема 7. Органы выявления и предварительного расследования преступлений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и задачи предварительного расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания: виды и компетенция. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования. Система следственных действий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие и задачи предварительного расследования преступлений. 2.Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. 3.Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4.Виды оперативно-розыскных мероприятий. 5.Понятие предварительного следствия и дознания. 6.Органы предварительного следствия и дознания: виды и компетенция. 7.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования. 8.Система следственных действий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его принципы	1	5-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
4.	Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	подготовка к реферату	4	Реферат
5.	Тема 5. Адвокатура и нотариат в РФ	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Прокуратура РФ	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Органы выявления и предварительного расследования преступлений	1	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу 'Правоохранительные органы' происходит с мультимедиа-сопровождением. Организуются посещения студентами судебных заседаний мировых судей, районных судов г. Казани, Верховного суда РТ, а также правоохранительных органов РТ. Во время занятий используются интерактивные формы в виде проблемных лекций, дискуссий. На занятия со студентами привлекаются опытные практические работники: судьи, адвокаты, следователи, прокурорские работники, работники других органов. Распространенной формой обучения является мини-тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по отдельным темам курса, которые могут сопровождаться презентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса "Правоохранительные органы"
устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса ?Правоохранительные органы?. 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные федеральные конституционные и федеральные законы, которые можно отнести к источникам курса ?Правоохранительные органы?. 7. Объясните значение изучения дисциплины ?Правоохранительные органы? студентами именно на 1 курсе.

Тема 2. Правосудие и его принципы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните необходимость существования принципов правосудия. 2. Каковы основные критерии классификация принципов правосудия? 3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия? 4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом. 5. Назовите основные правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение? 7. Обозначьте исходные положения, на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения. 9. Каким образом в деятельности суда по оправлению правосудия реализуется принцип национального языка судопроизводства?

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Какие виды судов существуют в РФ? 2. Дайте соотношение понятий ?судебное звено? и ?судебная инстанция?. 3. По какому критерию выделяют персональную подсудность? 4. В чем заключается специфика деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ? 5. В чем отличие судов общей юрисдикции от арбитражных? 6. Как формируется корпус мировых судей? 7. Какова функция мировой юстиции? 8. Какова структура и состав районных (городских) судов? 9. Каковы полномочия районного суда? 10. Функции каких инстанций выполняют верховные суды республик, краевые, областные и т.п. суды? 11. Как формируется президиум в верховных судах республик, краевых, областных и т.п. судах в РФ? 12. В каких судах дела рассматриваются судом с участием присяжных заседателей? 13. По какому принципу формируются военные суды в РФ? 14. Какие дела подведомственны арбитражным судам? 15. Опишите звенья в системе арбитражных судов Российской Федерации. 16. Какими нормативными актами регулируется деятельность Верховного Суда РФ? 17. Какова функция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ? 18. Перечислите полномочия Президиума Верховного Суда РФ. 19. С какой целью Пленум обобщает и анализирует судебную практику и судебную статистику? 20. Как формируется состав Верховного Суда РФ?

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Система судов общей юрисдикции (понятие, основные черты). 2. Судебная власть в Российской Федерации ? самостоятельная ветвь власти, ее структура и место в системе разделения властей. 3. Состав, структура и порядок формирования краевых, областных, городских судов, судов автономной области и автономных округов. 4. Судебные коллегии судов субъектов РФ. 5. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. 6. Районный суд-основное звено в системе судов общей юрисдикции. 7. Основные направления осуществления судебной реформы в Российской Федерации. 8. Полномочия краевых, областных, городских судов, судов автономной области и автономных округов. 9. Конституция Российской Федерации ? правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ. 10. Президиум Верховного суда республики. 11. Подсудность дел мировым судьям. 12. Основные этапы развития российской судебной системы. 13. Конституционный Суд Российской Федерации (место среди органов судебной власти, состав, порядок образования, срок полномочий). 14. Понятие судебной инстанции. 15. Верховный суд республики (состав, структура). 16. Понятие правосудия и отличительные признаки. 17. Виды правосудия. 18. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. 19. Понятие и виды подсудности уголовных дел. 20. Пленум Верховного суда Российской Федерации (состав, порядок формирования, полномочия). 21. Отличие правосудия от иных видов государственной деятельности. 22. Состав, структура, порядок избрания и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. 23. Структура и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации. 24. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, порядок избрания, полномочия. 25. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации (состав, порядок формирования, полномочия). 26. Понятие судебного звена. 27. Задачи и особенности организации и деятельности арбитражных судов. 28. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 29. Состав, порядок формирования, структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ. 30. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 31. Председатель Верховного Суда Российской Федерации. 32. Федеральный закон ?О мировых судьях в Российской Федерации?. 33. Виды подсудности гражданских дел. 34. Суды кассационной инстанции в системе арбитражных судов. 35. Понятие апелляционной инстанции. 36. Мировые суды ? суды субъектов Российской Федерации. 37. Федеральные арбитражные суды округов, структура, порядок формирования, полномочия. 38. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. 39. Правосудие и деятельность органов предварительного расследования. 40. Система арбитражных судов в РФ (понятие, основные черты, звенья). 41. Место арбитражных судов среди органов судебной власти в Российской Федерации. 42. Структура и полномочия арбитражных апелляционных судов.

Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

Реферат , примерные вопросы:

1.Правовой статус судей РФ. 2.Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 3.Общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 4.Общие требования, предъявляемые к внесудебной деятельности судьи. 5.Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 6.Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок формирования и полномочия. 7.Основания и порядок приостановления полномочий судей. 8.Основания и порядок прекращения полномочий судей. 9.Общая характеристика органов судейского сообщества в РФ: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции судей. 10.Статус присяжных и арбитражных заседателей. 11.Суд присяжных в России: история и современность. 12.Кодекс судейской этики: общая характеристика. 13.Ограничения и запреты, установленные законодательством РФ для судей. 14.Ответственность судей и ее виды. 15. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.

Тема 5. Адвокатура и нотариат в РФ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования? 2. Какие основные задачи выполняет российская адвокатура в наши дни? 3. На основе каких принципов построена адвокатура в РФ? 4. Дайте определение адвокату. 5. Каков порядок приобретения статуса адвоката? 6. Назовите основные требования, которые предъявляются лицу, претендующему получить статус адвоката. 7. Дайте понятие адвокатской палаты субъекта РФ и назовите основные принципы ее организации. 8. Как называется высший орган самоуправления адвокатурой в России и каков порядок его формирования и деятельности? 9. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами? 10. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам. 11. Что такое адвокатская тайна и как обеспечивается ее соблюдение? 12. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката? 13. Дайте определение нотариата в РФ. 14. Как называется специальное разрешение, выдаваемое на осуществление нотариальной деятельности? 15. Какие виды нотариусов существуют и вправе ли кто-либо еще осуществлять нотариальную деятельность в РФ? 16. Кто вправе осуществлять контроль за деятельностью нотариусов? 17. Какие органы самоуправления нотариатом существуют в РФ? 18. Какие виды нотариальных действий вы знаете?

Тема 6. Прокуратура РФ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская прокуратура и каково было ее назначение в государстве? 2. Определите задачи прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. 3. Назовите основные направления деятельности прокуратуры РФ? 4. Перечислите принципы организации и деятельности прокуратуры. 5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры в РФ. 6. Назовите предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 7. Назовите сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Назовите предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 8. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Обозначьте отличие надзора за исполнением законов судебными приставами от других отраслей прокурорского надзора. 10. Каков предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 11. Какие виды деятельности помимо надзорной осуществляют органы прокуратуры в РФ? 12. Изложите требования, предъявляемые к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры. 12. Обозначьте требования к прокурорским работникам, назначаемым на должности прокуроров районов, городов, прокуроров субъектов РФ, Генерального прокурора РФ и их заместителей. 13. В каком порядке происходит назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. 14. Перечислите классные чины работников прокуратуры, и обозначьте сроки пребывания в них прокурорских работников. 15. Какие гарантии правового, материального и социального обеспечения работников прокуратуры вы знаете?

Тема 7. Органы выявления и предварительного расследования преступлений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково соотношение выявления и расследования преступлений и охраны правопорядка? 2. Чем регулируется оперативно-розыскная деятельность? 3. В чем заключается сущность оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют? 4. Относятся ли к правоохранительным органам частные охранные предприятия и детективы? 5. Какие формы предварительного расследования преступлений вы знаете? 6. Перечислите органы дознания и дайте характеристику их основным полномочиям. 7. Когда в России появились следственные органы и каковы основные этапы их развития? 8. Дайте понятие предварительного следствия и назовите органы, имеющие следственные подразделения. 9. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия. 10. Дайте понятие следственных действий и назовите их виды. 11. На производство каких следственных действий требуется разрешение суда? 12. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступлений?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет курса "Правоохранительные органы" и его значение для изучения других юридических дисциплин.
2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Понятие, система принципов правосудия и их классификация.
5. Принцип законности осуществления правосудия.
6. Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение для осуществления правосудия.
8. Принцип осуществления правосудия только судом и его значение.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип состязательности осуществления правосудия и его значение.
12. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
13. Принцип национального языка судопроизводства.
14. Принцип гласности.
15. Понятие и характеристика судебной власти.
16. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
17. Понятие судебного звена и судебных инстанций.
18. Процессуальная форма осуществления правосудия и ее значение.
19. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
20. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
21. Конституционный Суд РФ: состав и компетенция.
22. Компетенция мирового судьи.
23. Районный суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия.
24. Состав и структура верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
25. Верховный Суд РФ: состав и полномочия.
26. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
27. Полномочия Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
28. Президиум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
29. Пленум Верховного Суда РФ: состав и основные функции.
30. Подсудность дел военным судам.

31. Общая характеристика военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды.
32. Система и основные задачи арбитражных судов РФ.
33. Подведомственность дел арбитражным судам.
34. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура и полномочия.
35. Арбитражные апелляционные суды. Структура, состав и полномочия.
36. Арбитражные суды округов. Состав, структура и полномочия.
37. Правовой статус судей РФ.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
39. Общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
40. Общие требования, предъявляемые к внесудебной деятельности судьи.
41. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
42. Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок формирования и полномочия.
43. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
44. Основания и порядок прекращения полномочий судей.
45. Общая характеристика органов судейского сообщества в РФ: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции судей.
46. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
47. Оказание юридической помощи как направление правоохранительной деятельности
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
49. Формы адвокатских образований.
50. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия.
51. Совет адвокатской палаты субъектов РФ. Порядок формирования и полномочия.
52. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ. Порядок формирования и полномочия.
53. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
54. Полномочия адвоката.
55. Приобретение статуса адвоката.
56. Основания приостановления статуса адвоката.
57. Прекращение статуса адвоката.
58. Статус помощника и стажера адвоката.
59. Понятие и место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.
60. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
61. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников и прокуроров.
62. Служба в органах прокуратуры РФ.
63. Классные чины работников органов прокуратуры: порядок присвоения и сроки пребывания.
64. Прокурорский надзор за исполнением законов: предмет и полномочия прокурора.
65. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет и полномочия прокурора.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативную деятельность, органами дознания и предварительного следствия: предмет и полномочия прокурора.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и полномочия прокурора.
68. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

69. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
70. Правовые средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Сущность предварительного следствия и порядок его производства.
73. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.
74. Органы дознания и их общая характеристика.
75. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предвари-тельного расследования.
76. Понятие и виды следственных действий.

7.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01238-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/338590>
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517758>

7.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-604-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503623>
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-604-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>
3. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак..[2-е изд., перераб. и доп.].Казань: [Казанский университет], 2012.-301 с. 219экз.
4. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=157065>
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция для бакалавров) - ISBN 978-5-238-02400-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884523>.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://aprt.fpa.ru/>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>
Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
Официальный сайт Адвокатской палаты РФ - <http://www.fparf.ru/>
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. _____

Шамсутдинов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.