МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.1

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и

уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Г.1 Государственная итоговая аттестация" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к государственный экзамен. Осваивается на курсах, семестры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

ГИА является третьим разделом (блок Б3) образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль 'История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)'. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров.

В ходе ГИА студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность готовить материалы для учебных занятий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения традиционных и современных теоретических концепций, и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;

- основные этапы и характеристики истории развития стран Азии и Африки, а также страны изучаемого языка (региона) в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время;

- основные процессы, тенденции и факты культурно-исторического развития КНР;

- особенности социального развития КНР;

- основные этапы и характеристики социально-экономического развития Востока;

- основные процессы, тенденции и факты, определяющие содержание и особенности, международных отношений с участием КНР и иных стран Востока.

2. должен уметь:

- применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;

- применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных и западных обществ;

- профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения истории стран Азии и Африки, и в первую очередь по истории КНР;
- излагать и критически анализировать информацию об историческом и социально-экономическом развитии КНР;
- учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей восточных стран.

3. должен владеть:

- информацией об основных закономерностях исторического развития стран Азии и Африки;
- навыками аналитической работы, быть способным делать самостоятельные и аргументированные выводы;
- основным восточным (китайским) языком;
- приемами осмысления базовых и факультативных исторических информацией для решения научно-исследовательских
и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание, понимание и анализ исторического процесса в странах Азии и Африки; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут проводятся консультации. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Билет № 1.

1. Древний Египет: Ранее и Древнее царства и общество.
2. Шанское государство и окружающий мир. Крушение Шан.
3. Иран в XIX - нач. XX вв. Революция в 1905-1911 гг.

Билет № 2.

1. Среднее и Новое царства в древнем Египте.
2. Китай: Правление династии Суй.
3. Экономическое и политическое развитие Турции во второй половине XX в.

Билет № 3.

1. Младшая Хань: реформа Ван Мана, восстание "Красных бровей", особенности периода, причины кризиса и распада.
2. Османская империя в XIX - нач. XX вв.: модернизация и включение в мировую капиталистическую систему. "Восточный вопрос". Младотурецкая революция.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Индонезии после 1945 г.

Билет № 4.

1. Империя Хань. Социально-политические особенности династии.
2. Арабские страны в XIX - нач. XX вв.: социально-экономическое и политическое положение.
3. Иран во второй половине XX в.: "Белая революция", Исламская революция.

Билет № 5.

1. Возникновение и развитие Ассирии. Культура и общество.
2. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв.
3. Экономическое и политическое развитие Турции во второй половине XX в.

Билет № 6.

1. Древний Иран: Ахеменидская держава.
2. Завоевание Китая монголами. Династия Юань.

3. Социально-экономическое и политическое развитие Камбоджи в 1945 - 1991 гг.

Билет № 7.

1. Древнейшая история Кореи: Силла, Когурё, Пэкче.
2. Крестовые походы на Ближний Восток: итоги и значение.
3. Утверждение гоминьдановской государственности и ее эволюция (1928 - 1949 гг.).

Билет № 8.

1. Становление цивилизации в Анатолии. Хетты.
2. Политическое и социально-экономическое развитие Японии (X-XШ вв.). Общая характеристика.
3. Коммунистическое движение в Китае в 20-40-ые годы XX века. Причины победы КПК.

Билет № 9

1. Эпоха Чжаньго.
2. Монгольские завоевательные походы в Азии. Общая характеристика.
3. Экономическое и политическое развитие КНР в 1950-60-е гг. Достижения и противоречия.

Билет № 10.

1. Индонезия во второй половине XX века.
2. Делийский султанат в Индии.
3. Причины и последствия советско-китайского раскола конца 50-х - начала 60-х гг. XX в.

Билет № 11.

1. Первобытное общество на территории Китая. Проблема этногенеза китайцев.
2. Государство Сельджукидов Малой Азии (Конийский султанат).
3. Ирак, Сирия и Ливан во второй половине XX в.

Билет № 12.

1. Формирование цивилизации Шань-Инь: Общество и государство.
2. Османская империя в периоды становления и наивысшего могущества.
3. Арабские страны Персидского залива во второй пол. XX - нач. XXI вв.

Билет № 13.

1. Государство Западное Чжоу.
2. Иран в XVII - XVIII вв.: Социально-экономическое и политическое развитие.
3. Египет в первой половине XX в. Экономическое и политическое положение.

Билет № 14.

1. Восточное Чжоу: причины слабости династии, социально-политические особенности периода.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи (конец XVI - XVIII вв.): системный кризис и первые опыты реформ.
3. Индия и Пакистан (вторая половина XX в.). Внутренняя и внешняя политика

Билет № 15.

1. Древний Китай: Период Чжаньго.
2. Османская империя в XIX - нач. XX вв.: модернизация и включение в мировую капиталистическую систему. "Восточный вопрос". Младотурецкая революция.
3. Арабо-израильский конфликт и проблема Палестины.

Билет № 16.

1. Древний Китай: Империя Цинь.
2. Арабские страны в XIX - нач. XX вв.: социально-экономическое и политическое положение.
3. Индия в первой половине XX в.: борьба за независимость.

Билет № 17.

1. Цивилизации Древней Месопотамии: Шумер и Аккад.
2. Китай в конце ХУII-XVIII вв. Экономическое и политическое развитие.
3. Формирование государственности в Индии после обретения независимости (1950 - 1964 гг.).

Билет № 18.

1. Древняя Вавилония. Политическая и хозяйственная жизнь.
2. Китай в Х1Х в. Экономическое и политическое развитие.
3. Развитие Пакистана в 1947 - 1977 гг.: попытки реализации демократической модели и её провал.

Билет № 19.

1. Государство Хунну в Центральной Азии.
2. Движение тайпинов: Причины, ход и итоги.
3. Афганистан в последние десятилетия XX в. - начале XXI в. Апрельская революция и гражданская война.

Билет № 20.

1. "Ведийский период" в истории Древней Индии. Расселение племен Ариев. Веды.
2. Внешняя политика Китая в XVIII-Х1Х вв. Общая характеристика.
3. Арабские страны Азии в пер. пол. XX в. Общая характеристика.

Билет № 21.

1. "Буддийский период" в истории Древней Индии. Возникновение буддизма.
2. Опиумные войны в Китае.
3. Египет во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.

Билет № 22.

1. Центральная Азия в раннее средневековье: Тюркские каганаты. Уйгурский каганат.
2. Реформаторское движение в Китае в 60-80- х гг. Х1Х в.
3. Основные тенденции развития Вьетнама в 1954 - 1976 гг.

Билет № 23.

1. Аравия в раннее средневековье: возникновение ислама. Коран.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в конце Х1Х - нач. XX вв.
3. Политический кризис в Индии в 1980 - 1990-е гг. Поиски новой модели национального развития.

Билет № 24.

1. Арабский халифат: период праведных халифов. Династия Омейядов.
2. "Сто дней реформ". Деятельность Кан Ювэя и его учение.
3. Проблема объединения Корейского полуострова (от решений Ялтинской и Потсдамской конференций до наших дней).

Билет № 25.

1. Халифат Аббасидов.
2. Восстание ихэтуаней (1900-1901). Война Китая с "восемью державами".
3. Япония: Экономическое и политическое развитие (первая половина XX в.)

Билет № 26.

1. Средневековый Египет: государства Фатимидов, Аййубидов. Мамлюки.
2. Революционное движение и Сунь Ятсен.
3. Япония: Государство и общество (вторая половина XX в.) Феномен "японского экономического чуда" 60 - 70-х гг. XX в.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Билет ◆ 27.

1. Крестовые походы на Ближний Восток: итоги и значение.
2. Синьхайская революция в Китае. Этапы, движущие силы и итоги.
3. Государства Корейского полуострова (вторая половина XX в.). Характеристика политического и экономического развития.

Билет ◆ 28.

1. Страны Магриба в средние века: Альморавиды и Альмохады.
2. Монгольская Индия (конец XVI - XVII вв.).
3. Экономическое и политическое развитие Тайваня (2-я пол. XX в.).

Билет ◆ 29.

1. Национально-освободительная борьба в Турции. Преобразования Кемаля Ататюрка. 1918-1938.
2. Британская Индия (XIX - нач. XX вв.).
3. Китай в эпоху рыночных реформ. Концепция "социализма с китайской спецификой" и ее реализация.

Билет ◆ 30.

1. Средневековый Иран: Сасаниды и Саманиды.
2. Арабские страны в XVI- XVIII вв. Общая характеристика.
3. Особенности режима власти Мао Цзэдуна. "Большой скачок". "Культурная революция".

7.1. Основная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1020529

Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5 -4263-0607-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1020532

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028870

История древнего мира [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций / Л. М. Шмелева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории .? Электронные данные (1 файл: 615 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_132_000339.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=431381

Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754670

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484559

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=465309

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013928

7.3. Интернет-ресурсы:

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Open Directory Project - http://www.dmoz.org/

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

История Древнего Востока - http://skasan.ru

Источники по истории Китая - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Syma_Tsjan/Tom_II/frametext6.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К. _____
"__" _____ 201 __ г.