

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Организация государственного контроля в пунктах пропуска Б2.Б.35

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Хайруллина Р.Г.

**Рецензент(ы):** Загртинов Ильшат Махтумьянович

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-10	готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-2	умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
ПК-3	владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения курса студент должен:

Иметь представление:

о таможенном контроле товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями, технологии автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств,

о порядке таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта, а также при осуществлении международных почтовых отправлений,

о порядке осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.

Знать:

формы, способы и средства осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ;

порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями.

технологии таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД);

технологии автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств;

порядок таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта, а также при осуществлении международных почтовых отправлений;

порядок осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.

Уметь:

осуществлять контроль последовательности процесса декларирования товаров и транспортных средств;

осуществлять контроль технологии таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД).

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.Б.35 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 6 курсе в 11, 12 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; экзамен в 12 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	11	1	1	0	10
2.	Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	11	1	1	0	10
3.	Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	11	1	1	0	8
4.	Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	11	1	1	0	8
5.	Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	12	1	2	0	14
6.	Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.	12	1	2	0	14
7.	Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможенной декларации (ГТД).	12	0	1	0	14
8.	Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	12	0	1	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе.	12	0	1	0	13
10.	Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	12	0	1	0	12
	Итого		6	12	0	117

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.

Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и транс-портных средств. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенная ревизия.

##### Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, его виды, формы и задачи. Порядок перемещения товаров консульскими учреждениями иностранных государств и членами их персонала. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров, для представителей и членов делегаций иностранных государств.

##### Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации.

Современная система законодательства обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации. Принципы контроля. Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.

##### Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе

Подразделения органов пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного, транспортного контроля (государственные контрольные органы). Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль в пунктах пропуска.

Осуществление государственного контроля в административно-процессуальном порядке должностными лицами ФСБ России, ФТС России, Роспотребнадзора, Россельхознадзора в пределах полномочий, установленных законодательством РФ.

##### Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.

Таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через таможенную границу Таможенного союза. Допущение транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.

Порядок таможенного оформления контроля за товарами, перемещаемыми под таможенным контролем различными видами транспорта.

##### Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.

Государственный контроль при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы воздушным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом. Государственный контроль при перемещении товаров стационарными видами транспорта.

### **Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможенной декларации (ГТД).**

Последовательность и этапы оформления товаров с применением грузовой таможенной декларации. Документы, необходимые для таможенного оформления и контроля с применением грузовой таможенной декларации. Контроль с применением грузовой таможенной декларации.

Технология таможенного оформления товаров с применением грузовой таможенной декларации.

### **Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.**

Особенности таможенного оформления и контроля в неторговом обороте. Основания и порядок пропуска товаров, перемещаемых через таможенную границу физическим лицом.

Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Особенности доставки транспортных средств, перемещаемых через границу физическими лицами для личных целей.

### **Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе.**

Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе таможенного союза. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров. Проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля.

### **Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации**

Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Утверждение типовых требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".



Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 11</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-10 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ОК-1	1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле. 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе. 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе
2	Письменная работа	ОК-1 , ОК-10 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6	1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.
<b>Семестр 12</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-6 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-3	5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта. 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу. 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте. 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
2	Тестирование	ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ОК-1 , ОК-10 , ОК-2	5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта. 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу. 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте. 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ОК-1, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 11</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 12</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 11**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1

1. В чем заключается проверка достоверности сведений после выпуска товаров и транспортных средств?

2. Назовите формы и порядок проведения таможенного контроля.

3. В чем заключается проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков?

4. Что такое таможенная ревизия?

Тема 2

1. Назовите общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств.
2. В чем заключается таможенный контроль, его виды, формы и задачи?
3. Охарактеризуйте порядок перемещения товаров консульскими учреждениями иностранных государств и членами их персонала.
4. Что понимается под таможенными льготами для иностранных дипломатических и консульских курьеров, для представителей и членов делегаций иностранных государств?

#### Тема 3

1. Охарактеризуйте современную систему законодательства обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации.
2. Назовите принципы контроля.
3. Опишите группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.

#### Тема 4

1. Опишите формы деятельности подразделения органов пограничного контроля.
2. Опишите формы деятельности подразделения органов таможенного контроля.
3. Опишите формы деятельности подразделения органов санитарно-карантинного контроля.
4. Опишите формы деятельности подразделения органов ветеринарного контроля.
5. Опишите формы деятельности подразделения органов карантинного фитосанитарного контроля.
6. Опишите формы деятельности подразделения органов транспортного контроля.

### 2. Письменная работа

#### Тема 1

Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.

### Семестр 12

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8, 9, 10

#### Тема 5

1. Охарактеризуйте таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через ТГ ТС.
2. В чем заключается допущение транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями?

#### Тема 6

1. Опишите государственный контроль при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.
2. Опишите государственный контроль при пересечении таможенной границы воздушным транспортом.
3. Опишите государственный контроль при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом.
4. Опишите государственный контроль при перемещении товаров стационарными видами транспорта.

#### Тема 7

1. В чем заключается последовательность и этапы оформления товаров с применением грузовой таможенной декларации?
2. Какие документы необходимы для таможенного оформления и контроля с применением ГТД?
3. В чем заключается контроль с применением грузовой таможенной декларации?

#### Тема 8

1. Назовите правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
2. В чем особенности доставки транспортных средств, перемещаемых через границу физическими лицами для личных целей?

#### Тема 9

1. Каким образом взаимодействуют таможенные органы с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе?
2. В чем заключается участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе таможенного союза?
3. Каким образом взаимодействуют таможенные органы с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров?
4. Выделите проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля.

### 2. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8, 9, 10

- 1) По каким основным направлениям государственные контрольные органы координируют свою деятельность:
  - А) прогнозирование тенденций по изменению грузового и транспортного потоков, возможных нарушений правил пересечения государственной границы Российской Федерации физическими лицами и перемещения через нее транспортных средств и грузов в нарушение установленных правил.
  - Б) разработка и утверждение схем складывающейся обстановки в пункте пропуска.
  - В) разработка и реализация предложений по совершенствованию работы пункта пропуска.
- 2) Координация деятельности государственных контрольных органов в пункте пропуска не возлагается:

- А) На регионального представителя СЗТУ Росграницы.
- Б) На президента Российской Федерации.
- В) На начальника Службы по вопросам поддержания режима государственной границы Российской Федерации и режима в пункте пропуска. 1.4.3.
- Д) На начальника таможенного поста по выполнению требований, установленных законодательством и нормативными правовыми актами в сфере таможенного дела.
- 3) Задачи СЗТУ Росграницы по координации деятельности государственных контрольных органов в пункте пропуска:
- А) Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой и материально-технической базы, обустройству и другим вопросам работы пункта пропуска;
- Б) Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих на Государственной границе все виды контроля за соблюдением режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу;
- В) Подготовка предложений по внесению изменений в паспорт пункта пропуска, а также по совершенствованию технологических схем, правил режима, порядка взаимодействия контролирующих органов;
- Д) Осуществление по поручению Правительства Российской Федерации непосредственного руководства деятельностью пограничных представителей Российской Федерации;
- 4) Задачи органов пограничного контроля ФСБ России:
- А) Подготовка и проведение координационных советов пункта пропуска;
- Б) Подготовка предложений по внесению изменений в паспорт пункта пропуска, а также по совершенствованию технологических схем, правил режима, порядка взаимодействия контролирующих органов.
- В) Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и общественными объединениями, а также с соответствующими органами иностранных государств, международными организациями в интересах защиты и охраны Государственной границы.
- Д) Выполнение отдельных действий, связанных с осуществлением иных видов контроля, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 5) В каком порядке осуществляются действия по организации государственного контроля лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных, прибывающих на территорию Российской Федерации:
- А) Информирование капитана судна (судовладельца или уполномоченного им лица) о месте стоянки судна и времени швартовых операций производится через линейного лоцмана и/или лоцмана-оператора портовой СУДС;
- Б) Передача капитаном судна (судовладельцем или уполномоченным им лицом) в СЗЭТП документов, предусмотренных таможенным законодательством, а также документов, необходимых для осуществления санитарно- карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного контроля грузов, товаров и животных;
- В) Подача предварительной заявки на прибытие судна капитаном судна;
- Г) Передача начальником смены предварительной заявки на прибытие судна в государственные контрольные органы в течение 1 часа после получения путем использования электронных средств обработки и передачи данных;
- 6) К действиям СКП Роспотребнадзора по санитарно-карантинному контролю в отношении членов экипажа судна при наличии соответствующих санитарно-эпидемиологических оснований не относится:
- А) Медицинский осмотр (опрос, термометрия);
- Б) Медицинский досмотр;
- В) Проверка медико-санитарной документации судна;
- Д) Опрос капитана судна;
- 7) Государственный карантинный фитосанитарный контроль прихода судна предусматривает:
- А) Государственный карантинный досмотр продовольственного запаса, ручной клади и багажа членов экипажа и пассажиров, отбор образцов;
- Б) Проверку и оформление судовой документации и документов на подкарантинный груз;
- В) Проверку полноты дегазации груза после проведения обеззараживания в случае его проведения в пункте отгрузки или в пути следования;
- Д) Личный досмотр вещей команды судна;
- 8) Что относится к классификации пунктов пропуска по виду сообщения;
- А) Грузовые;
- Б) Пассажирские;
- В) Воздушные;
- Д) Пешеходные
- 9) Что относится к классификации пунктов пропуска по характеру международного сообщения;
- А) Железнодорожные;
- Б) Грузовые;
- В) Смешанные;
- Д) Морские;
- 10) Что не относится в видам контроля в пунктах пропуска:
- А) Пограничный контроль;
- Б) Правоохранительный контроль;

В) Ветеринарный контроль;

Д) Транспортный контроль

### **3. Реферат**

Тема 10

Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Утверждение типовых требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Основания перемещения и порядок пропуска через границу РФ товаров и транспортных средств.
2. Основные положения, характеризующие организацию таможенного оформления в процессе осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации.
3. Основные направления организации таможенного контроля товаров, перемещаемых между таможенными органами Российской Федерации.
4. Назначение и порядок допуска подвижного состава (контейнеров) к осуществлению доставки товаров под таможенным контролем.
5. Особенности таможенного контроля пограничными и внутренними таможнями товаров и транспортных средств при автоперевозках.
6. Понятие и формы таможенного контроля..
7. Документы, необходимые для таможенного оформления и контроля товаров с применением таможенной декларации. Порядок их предоставления таможенному органу.
8. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при железнодорожном сообщении.
9. Организация таможенного контроля международных почтовых отправлений.
10. Технология таможенного контроля с применением таможенной декларации.
11. Особенности таможенного оформления в процессе осуществления таможенного контроля.
12. Цель и содержание основного таможенного оформления в процессе осуществления таможенного контроля.
13. Места таможенного контроля и оформления транспортных средств, участвующих в международном сообщении.
14. Организация таможенного контроля лицензируемых товаров.
15. Основные направления организации контроля за доставкой товаров, перевозимых между таможенными органами.
16. Основные задачи таможни (таможенного поста) при осуществлении таможенного контроля за перемещаемыми через таможенную границу товарами и транспортными средствами.
17. Места пересечения таможенной границы и декларирования товаров и транспортных средств. Время нахождения товаров под таможенным контролем.
18. Места и порядок таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств.
19. Нормативное регулирование таможенного контроля легально перевозимых радиоактивных грузов.
20. Особенности декларирования и таможенного контроля различных категорий радиоактивных материалов.
21. Нормативная база, регулирующая перемещение через таможенную границу опасных отходов.
22. Личный досмотр физических лиц и порядок его проведения. Санкция на личный досмотр.
23. Порядок таможенного контроля дипломатической почты и консульской вализы.
24. Особенности таможенного контроля товаров, принадлежащих представителям иностранных фирм, банков и средств массовой информации.
25. Назначение и порядок осуществления фактического контроля энергоносителей при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации.
26. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов в системе таможенного контроля.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 11</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 12</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 ?Юриспруденция?, 080115 ?Таможенное дело?; по науч. специальности 12.00.14 ?Административное право; административный процесс? / В. Н. Галузо. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-02873-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028470>
2. Свинухов, Владимир Геннадьевич Таможенное право : Учебник. - Москва : Издательство 'Магистр' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 368 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=508766>. - ISBN 9785977602624.
3. Халипов С. В. Таможенное право [Текст] : учебник для вузов / С. В. Халипов. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. ? 458 с. ? (Основы наук). ? Рек. МО. ? Рек. УМО. ? В пер. ? Алф.-предм. указ.: с. 455-457. ? ISBN 978-5-9692-0370-9 (34 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:



1. Бакаева, Ольга Юрьевна Таможенное право : Практикум. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 160 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=462632>. - ISBN 9785917685052.
2. Сенотрусова С. В. Таможенный контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Сенотрусова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0275-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412276>.
3. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492098>. 2. Демакова Е. А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов [Электронный ресурс] / Е. А. Демакова, Н. А. Егорова. - Красноярск : Гос. торгово-экономический ин-т, 2007. - 114 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422451>.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт российского законодательства - <http://pravo.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).
письменная работа	Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.
реферат	Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.
экзамен	Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. прорешать тестовые задания. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Организация государственного контроля в пунктах пропуска" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Организация государственного контроля в пунктах пропуска" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .