

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации
М2.В.07

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Шакирова И.А.

Рецензент(ы): Курочкин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере прокурорской деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и в суде первой инстанции;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений в сфере прокурорской деятельности на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

владеть:

- составлением письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- консультирования граждан по правовым вопросам; ведения дискуссии, деловых переговоров;
- составления экспертных заключений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.07 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система и структура органов прокуратуры	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Порядок приема и рассмотрения обращений граждан	1	1	0	0	
3.	Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов	2	0	4	0	10
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2	2	0	8
5.	Тема 5. Акты прокурорского реагирования как способы защиты прав и свобод граждан	2	0	2	0	10
6.	Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как способ защиты прав граждан	2	0	2	0	8
7.	Тема 7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве как способ защиты прав граждан	2	0	2	0	6
8.	Тема 8. Участие прокурора в судопроизводстве в порядке, предусмотренном КАС РФ	2	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система и структура органов прокуратуры

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.

Система прокуратуры Российской Федерации.

Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

Прокурорский надзор в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.

Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Прекращение службы в органах прокуратуры.

Тема 2. Порядок приема и рассмотрения обращений граждан

Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Делопроизводство в органах прокуратуры. График приема граждан. Личный прием граждан.

Порядок рассмотрения обращений.

Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Акты прокурорского реагирования как способы защиты прав и свобод граждан

Тактика и методика прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Пределы прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
- представление об устранении нарушений закона.
- предостережение о недопустимости нарушения закона.
- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как способ защиты прав граждан

Правовые основы участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе: участие прокурора в гражданском процессе в качестве истца, вступление прокурора в гражданский процесс для дачи заключения. Права и обязанности прокурора в качестве истца в гражданском процессе. Дела обязательной категории, по которым прокурор дает заключение. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

Тема 7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве как способ защиты прав граждан

Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе. Права и обязанности прокурора в арбитражном процессе. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке арбитражного судопроизводства. Основания обращения прокурора в суд в порядке арбитражного судопроизводства. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

Тема 8. Участие прокурора в судопроизводстве в порядке, предусмотренном КАС РФ

Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства РФ. Права и обязанности прокурора в административном процессе. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке, предусмотренном КАС РФ. Основания обращения прокурора в суд с административным иском. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-7 , ОК-2	1. Система и структура органов прокуратуры
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	1. Система и структура органов прокуратуры
3	Письменное домашнее задание	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	1. Система и структура органов прокуратуры
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	2. Порядок приема и рассмотрения обращений граждан 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5. Акты прокурорского реагирования как способы защиты прав и свобод граждан 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как способ защиты прав граждан 7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве как способ защиты прав граждан 8. Участи прокурора в судопроизводстве в порядке, предусмотренном КАС РФ

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	2. Порядок приема и рассмотрения обращений граждан 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5. Акты прокурорского реагирования как способы защиты прав и свобод граждан 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как способ защиты прав граждан 7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве как способ защиты прав граждан 8. Участи прокурора в судопроизводстве в порядке, предусмотренном КАС РФ
3	Письменное домашнее задание	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	2. Порядок приема и рассмотрения обращений граждан 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5. Акты прокурорского реагирования как способы защиты прав и свобод граждан 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как способ защиты прав граждан 7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве как способ защиты прав граждан 8. Участи прокурора в судопроизводстве в порядке, предусмотренном КАС РФ
	Зачет	ОК-2, ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов РФ.
4. Прокуратуры городов и районов.
5. Понятие и структура военной прокуратуры
6. Главное следственное управление в составе Генеральной прокуратуры РФ
7. Задача прокуратуры по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний
8. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры
9. Природоохранные прокуратуры
10. Система транспортных прокуратур

2. Тестирование

Тема 1

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:
 - а) Государственная Дума;
 - б) Президент Российской Федерации;
 - в) Совет Федерации.
2. Предусмотренные Федеральным законом О прокуратуре Российской Федерации меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:
 - а) законности;
 - б) независимости;
 - в) единства.
3. При подаче заявления в суд прокурор:
 - а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
 - б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
 - в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.
4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:
 - а) министерства;
 - б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - в) Правительство Российской Федерации.
5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:
 - а) только государственный обвинитель;
 - б) только вышестоящий прокурор;
 - в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:
 - а) прокуроры всех уровней;
 - б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
 - в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.
7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:
 - а) постановление;
 - б) протест;
 - в) представление.
8. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:
 - а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
 - б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
 - в) Генеральным прокурором РФ.
9. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:
 - а) специализированных прокуратур;
 - б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;

в) военных прокуратур.

10. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

3. Письменное домашнее задание

Тема 1

Опираясь на Федеральный закон "О прокуратуре РФ" и приказы Генерального прокурора РФ определить систему органов прокуратуры, место органов прокуратуры федеральных округов в системе органов прокуратуры, место специализированных прокуратур в системе органов прокуратуры.

1. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти.
2. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
3. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
4. Прокурорский надзор в федеральных округах.
5. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.
6. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
7. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.
8. Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
9. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
10. Система прокуратуры Российской Федерации.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 2.

Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Делопроизводство в органах прокуратуры. График приема граждан. Личный прием граждан.

Порядок рассмотрения обращений.

Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

Тема 3.

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 4.

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5.

Тактика и методика прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Пределы прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
- представление об устранении нарушений закона.
- предостережение о недопустимости нарушения закона.
- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

Тема 6.

Правовые основы участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе: участие прокурора в гражданском процессе в качестве истца, вступление прокурора в гражданский процесс для дачи заключения. Права и обязанности прокурора в качестве истца в гражданском процессе. Дела обязательной категории, по которым прокурор дает заключение. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

Тема 7.

Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе. Права и обязанности прокурора в арбитражном процессе. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке арбитражного судопроизводства. Основания обращения прокурора в суд в порядке арбитражного судопроизводства. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

Тема 8.

Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства РФ. Права и обязанности прокурора в административном процессе. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке, предусмотренном КАС РФ. Основания обращения прокурора в суд с административным иском. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

2. Тестирование

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур.

2. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

3. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует.

4. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города).

5. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:

- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 60 лет;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.

6. Методика прокурорского надзора включает:

- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;
- б) организационные и тактические приёмы;
- в) тактические и технические приёмы.

7. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц.

8. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

9. Какие меры должен принять прокурор при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления?

- а) возбудить производство об административном правонарушении;
- б) незамедлительно передать сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях;
- в) возбудить уголовное дело и принять меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом;
- г) выносит предостережение о недопустимости нарушения закона.

10. В каких нормативных актах определяются задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

- а) в указах Президента РФ;

- б) в постановлениях Правительства РФ;
- в) в постановлениях Конституционного суда РФ;
- г) в приказах и указаниях Генерального прокурора РФ.

3. Письменное домашнее задание

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 6.

Ознакомиться с Гражданским процессуальным кодексом РФ и приказами Генерального прокурора РФ, регулируемыми участие прокурора в гражданском процессе.

Подготовить гражданский иск прокурора в защиту прав неопределенного круга лиц.

Подготовить заключение прокурора по обязательной категории дел на выбор: по гражданскому делу о выселении, по гражданскому делу о лишении родительских прав, по гражданскому делу о признании недееспособным.

Тема 7.

Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.

Права и обязанности прокурора в арбитражном процессе.

Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке арбитражного судопроизводства.

Тема 8.

Ознакомиться с арбитражным процессуальным кодексом РФ и приказами Генерального прокурора РФ, регулируемыми участие прокурора в арбитражном процессе.

Подготовить заявление прокурора в соответствии со ст.52 АПК РФ о признании нормативного правового акта, затрагивающего экономические права граждан, недействительным.

Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства РФ.

Права и обязанности прокурора в административном процессе.

Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке, предусмотренном КАС РФ.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Система прокуратуры Российской Федерации.
2. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
3. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
4. Прокурорский надзор в федеральных округах.
5. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.
6. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
7. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.
8. Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
9. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
10. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.
11. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
12. Прекращение службы в органах прокуратуры.
13. Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
14. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Делопроизводство в органах прокуратуры.
15. График приема граждан. Личный прием граждан. Порядок рассмотрения обращений.
16. Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
17. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.
18. Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.
20. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
21. Представление об устранении нарушений закона.
22. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
23. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.
24. Правовые основы участия прокурора в гражданском процессе.
25. Формы участия прокурора в гражданском процессе: участие прокурора в гражданском процессе в качестве истца, вступление прокурора в гражданский процесс для дачи заключения.
26. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

27. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.
28. Права и обязанности прокурора в арбитражном процессе.
29. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке арбитражного судопроизводства.
30. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.
31. Правовые основы участия прокурора в судопроизводстве, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства РФ.
32. Права и обязанности прокурора в административном процессе.
33. Форма заявления прокурора и требования к нему при подаче в порядке, предусмотренном КАС РФ.
34. Порядок внесения апелляционных, кассационных, надзорных представлений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>
2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гречина Л.А. Административное право РФ. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гречина Л.А. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-998-80301-7. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803017.html>
2. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945328>
3. Сатышев В. Е. Административное право [Текст] : учебное пособие / В.Е. Сатышев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2010. - 223 с. : ил., схемы. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 978-5-370-00858-0. (22 экз.)
4. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999681>
5. Четвериков В. С. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01107-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549763>
6. Чернявский А. Г. Служебное право [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011930-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542568>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал "Гарант" - www.garant.ru
 Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
 Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовка указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>
устный опрос	<p>Основой опроса как метода является общечеловеческая способность общаться в форме беседы. Беседа ? основной способ взаимодействия людей друг с другом как в обыденной жизни, так и в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Требования к формулировке вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? ясность (понятность для респондента; нельзя включать сложную, непонятную для респондентов терминологию, понятия, которые способны затруднить восприятие респондентами); ? конкретность (не допускать двоякого толкования понятий или вопроса в целом); ? проблемность (прямая или косвенная направленность вопроса на интересующую корреспондента проблему, но формулировка не должна наводить на ответ); ? последовательность (значимо выстроить порядок вопросов так, чтобы они не шокировали респондента, а позволяли постепенно конкретизировать и подробно раскрывать ответы)
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
письменное домашнее задание	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт принимает лектор, как правило, в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса. Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность .