

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Участие прокурора в правотворческой деятельности М2.В.11

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Курочкин А.В., Гизятова Светлана Владимировна

Рецензент(ы): Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru ; Гизятова Светлана Владимировна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
- сущность и задачи прокурорского надзора;
- сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
- полномочия прокуратуры;
- предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

уметь:

- анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
- выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.11 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности. | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов. | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 7. | Тема 7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях. | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности. | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 9. | Тема 9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | Итого | | 4 | 14 | 0 | 50 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Тема 2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.

Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.

Законы и подзаконные акты. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов, законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, законностью правовых актов и их разграничение по субъектам прокурорской деятельности.

Тема 3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.

Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Тема 4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан.

Тема 5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Тема 6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.

Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Федеральное и региональное законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления.

Систематизация, мониторинг законодательства и правоприменительной практики как условие успешного участия прокурора в правотворчестве.

Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность

Тема 9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры.

Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-2 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности. 2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. 3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. 4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов. 5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. 6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. 7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях. 8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности. 9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. |
| 2 | Контрольная работа | ОК-2 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности. 2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. 3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. 4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов. 5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. 6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. 7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях. 8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности. 9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|---------------------------|---|
| 3 | Тестирование | ОК-2 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-7 | <p>1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.</p> <p>2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.</p> <p>3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.</p> <p>4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.</p> <p>5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан.</p> <p>6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.</p> <p>7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.</p> <p>8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.</p> <p>9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры.</p> |
| 4 | Реферат | ОК-2 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-7 | <p>1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.</p> <p>2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.</p> <p>3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.</p> <p>4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.</p> <p>5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан.</p> <p>6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.</p> <p>7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.</p> <p>8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.</p> <p>9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры.</p> |
| | Зачет | ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|--|---|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 3 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 4 |
| | Зачтено | | | Не зачтено | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Тема 2. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.

Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.

Законы и подзаконные акты. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов, законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, законностью правовых актов и их разграничение по субъектам прокурорской деятельности.

Тема 3. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.

Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Тема 4. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан.

Тема 5. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Тема 6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.

Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 7. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 8. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Федеральное и региональное законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления.

Систематизация, мониторинг законодательства и правоприменительной практики как условие успешного участия прокурора в правотворчестве.

Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.

Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность

Тема 9. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры.

Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Субъекты и объекты прокурорского надзора. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.
4. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.
5. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.
6. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
7. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.
8. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.
9. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан.
10. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.
11. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
12. Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.
13. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
14. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
15. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.
16. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности. Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность.
17. Федеральное и региональное законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Систематизация, мониторинг законодательства и правоприменительной практики как условие успешного участия прокурора в правотворчестве.
18. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
19. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.
20. Законодательный и правотворческий процесс в Российской Федерации. Формы и практика участия прокурора в правотворческой деятельности.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:
 - а) Государственная Дума;
 - б) Президент Российской Федерации;
 - в) Совет Федерации.
2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:
 - а) законности;
 - б) независимости;
 - в) единства.
3. При подаче заявления в суд прокурор:
 - а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;

- б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.
4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:
- а) министерства;
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации.
5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:
- а) только государственный обвинитель;
- б) только вышестоящий прокурор;
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:
- а) прокуроры всех уровней;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.
7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:
- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление.
8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:
- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.
9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:
- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ.
10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:
- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур.
11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:
- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.
12. В производстве следственных действий:
- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует.
13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:
- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города).
14. Годом рождения прокуратуры России является:
- а) 1822;
- б) 1722;
- в) 1861.
15. Прокурорским работникам, награжденным нагрудным знаком "Заслуженный юрист Российской Федерации", выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в раз-мере:
- а) 5 процентов;
- б) 10 процентов;
- в) 15 процентов.
16. Целью прокурорского надзора является:
- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение единства и укрепления законности;
- в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:
- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 60 лет;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.
18. Методика прокурорского надзора включает:

- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;
 - б) организационные и тактические приёмы;
 - в) тактические и технические приёмы.
19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:
- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
 - б) беременной женщины;
 - в) неопределённого круга лиц.
20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:
- а) приносит протест;
 - б) направляет представление;
 - в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

4. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Разграничение объектов прокурорского надзора по субъектам прокурорской деятельности.
4. Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.
5. Требования, предъявляемые к правовым актам, издаваемым органами местного самоуправления.
6. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.
7. Критерии оценки прокурором законности правовых актов.
8. Типичные нарушения закона, допускаемые при принятии уставов муниципальных образований.
9. Полномочия прокуроров по прекращению действия незаконных правовых актов, изданных муниципальными органами.
10. Участие прокурора в правотворческой деятельности как вид прокурорской деятельности.
11. Формы и практика участия прокуроров в правотворческой деятельности.
12. Систематизация, мониторинг прокурором законодательства и правоприменительной практики.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы правотворческой деятельности.
2. Объект и предмет участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
3. Цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
4. Правовая основа участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
5. Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.
6. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
7. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры.
8. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.
9. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.
10. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
11. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.
12. Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры.
13. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Участие прокуратуры в выявлении потребности в правовом регулировании общественных отношений и его совершенствовании.
15. Участие прокуратуры в подготовке проектов нормативных актов.
16. Проведение органами прокуратуры правовой экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.
17. Участие органов прокуратуры в обсуждении проектов законов и других нормативных правовых актов.
18. Опротестование органами прокуратуры незаконных нормативных правовых актов и участие в рассмотрении представлений и протестов в органах власти.
19. Принятие органами прокуратуры мер по признанию нормативных правовых актов незаконными.
20. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
21. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
22. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

23. Систематизация, мониторинг прокурором законодательства и правоприменительной практики.
 24. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
 25. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 30 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 3 | 5 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 4 | 5 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Балакина И.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балакина И.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - ISBN 978-5-7782-2385-1.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223851.html>

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - Слов.: с. 445-448. - Рек. УМЦ. - Гриф МО. - Библиогр.: с. 449-457. - Алф.-предм. указ.: с. 458-467. - ISBN 978-5-238-01713-6 (97 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01632-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928388>
2. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2008. - 459 с. - (Основы наук). - Гриф МО. - В пер. - Список нормативных актов: с. 402-408. - Библиогр.: с. 409-413. - ISBN 978-5-94879-916-2. (48 экз)
3. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - ISBN 978-5-369-01107-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549763>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная Прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем. |
| практические занятия | На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса. Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. |
| самостоятельная работа | В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу. |
| устный опрос | Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). |
| контрольная работа | Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|---|
| тестирование | Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. |
| реферат | Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре. |
| зачет | Зачет - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения зачет - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Участие прокурора в правотворческой деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Участие прокурора в правотворческой деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность .