

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью М2.В.10

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Курочкин А.В., Гизятова Светлана Владимировна

**Рецензент(ы):** Зазнаев О.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru ; Гизятова Светлана Владимировна

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Выпускник, освоивший дисциплину:

**Должен знать:**

сущность и роль прокурорской деятельности; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления.

**Должен уметь:**

ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления.

**Должен владеть:**

навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора.

**Должен демонстрировать способность и готовность:**

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.10 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры	3	1	0	0	
2.	Тема 2. История становления и развития координационной деятельности	3	1	0	0	0
3.	Тема 3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации	4	0	2	0	8
4.	Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	4	0	2	0	8
5.	Тема 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство.	4	0	2	0	8
6.	Тема 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования	4	0	4	0	6
7.	Тема 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	1	4	0	6
8.	Тема 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.	4	1	4	0	10
	Итого		4	18	0	46

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры

Сущность и основные понятия прокурорской деятельности. Признаки прокурорской деятельности. Прокурорская деятельность как вид государственной деятельности. Прокурорская деятельность как отрасль юридической науки. Прокурорская деятельность как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорской деятельности.

Предмет курса "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью". Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации".

Указы Президента Российской Федерации по вопросам координационной деятельности прокуратуры.

Правовое значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры.

## **Тема 2. История становления и развития координационной деятельности**

1. Предпосылки возникновения органов прокуратуры. Фискалат. Создание прокуратуры Российской империи. Указ Петра I "О должности генерал-прокурора".
2. Деятельность органов прокуратуры после смерти Петра I до 1802 года. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.
3. Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.
4. Упразднение прокуратуры в 1917 году. Декреты о суде.
5. Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года. Прокуратура Верховного суда СССР.
6. Централизация прокурорской системы СССР и учреждение прокуратуры СССР.
7. Прокуратура СССР в период Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).
8. Прокуратура СССР в послевоенный период. Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР.
9. Организация и принципы деятельности органов прокуратуры с 1977 по 1991 гг. Положение о военной прокуратуре.
10. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации и реформирование органов прокуратуры. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" 1992 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.
11. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе. Пути и перспективы повышения эффективности прокурорской деятельности.

## **Тема 3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Цели прокурорской деятельности. Задачи прокурорской деятельности. Классификация задач прокурорской деятельности.
2. Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Классификация принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы.

## **Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры**

1. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
4. Прокурорская деятельность в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.
5. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
6. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.
7. Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
8. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.
9. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
10. Прекращение службы в органах прокуратуры.

## **Тема 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство.**

1. Делопроизводство в органах прокуратуры.
2. Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
3. Взаимодействие органов прокуратуры с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

## **Тема 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования**

Направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор как основное направление прокурорской деятельности. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Участие в судах. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования.

## **Тема 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

1. Сущность взаимодействия и координации.

Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

## **Тема 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.**

1. Соотношение понятий "координация" и "взаимодействие".

2. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Участники координационной деятельности.

4. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности, порядок их проведения, участники, принципы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменное домашнее задание	ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ОК-2 , ПК-3	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры 2. История становления и развития координационной деятельности
2	Реферат	ОК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры 2. История становления и развития координационной деятельности
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство. 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.
3	Тестирование	ОК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство. 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.
4	Письменное домашнее задание	ОК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство. 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

Задача 1. Прокурор города решил провести координационное совещание руководителей правоохранительных органов в районе и с этой целью пригласить их для участия в нем. Заместитель прокурора, осуществляя подготовку совещания ему сообщил, что начальник городского отдела полиции в этот день и это время будет занят с личным составом на подведении итогов и предложил вместо себя для участия в координационном совещании поучаствовать своему заместителю.

Вопрос: Проясните ситуацию, может ли участвовать на координационном совещании вместо начальника его заместитель в такой ситуации? Обоснуйте позицию.

Задача 2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации обратился руководитель полиции, с просьбой принять координационные меры, поскольку в последнее время резко увеличилось количество зарегистрированных преступлений в банковских и финансовых учреждениях, совершенных как самими сотрудниками этих учреждений так и недобросовестными гражданами и юридическими лицами, предоставлявшими в банковские и финансовые учреждения недостоверные сведения о своих доходах и балансовых средствах, для незаконного получения кредитов с целью их невозврата в дальнейшем.

По мнению руководителя полиции банковские учреждения, часть из которых являются государственными хоть и пострадали, но их представители неохотно идут на контакт, не предоставляют сведений о вкладчиках ссылаясь на банковскую тайну и дознаватели не могут своевременно провести проверки и законно отреагировать на поступающие в органы полиции заявления о мошеннических действиях отдельных лиц, а также халатных действиях и злоупотреблениях в действиях должностных лиц банковских учреждений.

Вопрос: Являются ли данные обстоятельства достаточными для проведения координационного совещания руководителей правоохранительных органов в регионе? Какие из правоохранительных органов необходимо созвать для проведения координационного совещания и с ссылкой на какие нормативно-правовые акты? Кого еще целесообразно пригласить для участия в работе данного совещания? Какие еще формы координационной деятельности можете назвать?

##### 2. Реферат

Темы 1, 2

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Субъекты предупреждения преступности и правонарушений. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
3. Понятие и значение координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Принципы координационной деятельности.
5. Основные направления координационной деятельности.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на примере какой-либо страны.

7. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.
8. Актуальные задачи предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами, решаемые с помощью координационной деятельности.
9. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Координационное совещание.
11. Организация работы и полномочия координационного совещания.
12. Состав координационного совещания.
13. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
14. Прокуратура в координационной деятельности правоохранительных органов.
15. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.
16. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
17. Надзор за соблюдением законов, имеющих целью предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
18. Информационное обеспечение координационной деятельности.
19. Планирование координационной деятельности.
20. Контроль выполнения координационных мероприятий.
21. Положение о деятельности координационного совещания.
22. Члены координационного совещания.
23. Полномочия председателя и членов Координационного совещания.
24. Взаимодействие с судами и органами юстиции.
25. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
26. Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами и органами юстиции.
27. Сущность координации правоохранительных органов.
28. Принципы координационной деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов на федеральном и международном уровне.
30. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.
31. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема

1. Каковы признаки прокурорской деятельности?
2. Определите нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры?
3. Назовите виды актов Генерального прокурора Российской Федерации?
4. Какое значение имеют приказы, указания, инструкции, распоряжения и положения, издаваемые Генеральным прокурором РФ?

##### **2. Устный опрос**

Тема

Занятие 2. История становления и развития прокурорской деятельности

Устный опрос:

1. Каковы были прообраз прокуратуры и его несовершенства?
2. Какие основные предпосылки создания прокуратуры можно выделить?
3. Кто был первым прокурором российской империи, первым Прокурором СССР, первым Генеральным прокурором СССР?
4. Выделите этапы централизации органов прокуратуры в советский период?
5. Какие периоды исторического развития органов прокуратуры можно выделить?
6. Каково было значение Нюрнбергского процесса?

Занятие 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Устный опрос:

1. Как соотносятся понятия ?цель? и ?задача??
2. Что входит в содержание общих, специальных и частных задач прокурорской деятельности?
3. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как общие?
4. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как внутриорганизационные?

5. Что означает зональный, предметный, предметно-зональный принцип?

Занятие 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры

Устный опрос:

1. К какой ветви власти относится прокуратура Российской Федерации?
2. Сколько звеньев в системе прокуратуры Российской Федерации?
3. Кем назначается Генеральный прокурор Российской Федерации?
4. Кем и как назначаются прокурор субъекта России и городской (районный) прокурор?
5. К каким прокуратурам приравниваются специализированные прокуратуры?
6. Кем является Главный военный прокурор?
7. Какой деятельностью вправе заниматься прокурорский работник?
8. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации устанавливать поощрения, не предусмотренные Федеральным законом о прокуратуре?
9. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации применять установленные Федеральным законом о прокуратуре поощрения к не являющимся работниками органов и организаций прокуратуры лицам?
10. Определите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров?
11. Обозначьте предельный возраст нахождения прокурорских работников на службе в органах и организациях прокуратуры, возможность его продления?
12. Обозначьте основные приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам кадровой организации органов прокуратуры?

Занятие 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство.

Устный опрос:

1. Как происходит планирование в органах прокуратуры?
2. Определите виды планов?

Занятие 6. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования

Устный опрос:

1. Как организовано правовое просвещение в органах прокуратуры?
2. Определите пределы прокурорской деятельности?
3. Чем отличаются тактика и методика?
4. Какие акты прокурорского реагирования выделяет закон?
5. В течение какого времени рассматривается протест прокурора?
6. В течение какого времени должно быть рассмотрено представление прокурора?
7. В какой форме объявляется предостережение?

Занятие 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Устный опрос:

1. Определите соотношение понятий ?координация? и ?взаимодействие??
2. Какие цели преследует координационная деятельность?
3. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Занятие 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.

Устный опрос:

1. Обозначьте формы координационной деятельности?
2. Определите порядок проведения и участников координационных совещаний?
3. Обозначьте и раскройте принципы координационной деятельности?

### **3. Тестирование**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Какое понятие шире ? правоохранительные органы или

правоприменительные органы:

- а) правоохранительные органы;
- б) правоприменительные органы;
- в) это равнозначные понятия;
- г) это разные и несравнимые понятия.

2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) Конституция РФ  
б) федеральные законы;  
в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;  
г) постановления Правительства РФ;  
д) указы президента РФ;  
е) федеральные конституционные законы;
3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:  
а) постановления, определения, приговора;  
б) указания, постановления, определения;  
в) постановления, заключения, определения;  
г) рекомендации, постановления, заключения;
4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:  
а) арбитражные суды;  
б) суды общей юрисдикции;  
в) третейские суды;  
г) военная прокуратура.
5. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин достигший возраста:  
а) 25 лет;  
б) 30 лет;  
в) 35 лет;  
г) 40 лет.
6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции ? мировых судей, являются:  
а) областные суды;  
б) районные суды;  
в) верховные суды республик;  
г) Верховный суд РФ;
7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:  
а) заявление адвоката;  
б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;  
в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;  
г) недостаточная квалификация.
8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:  
а) федеральные арбитражные суды округов;  
б) арбитражные суды субъектов РФ;  
в) все арбитражные суды.
9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:  
а) арбитражные суды субъектов РФ;  
б) арбитражные суды субъектов РФ;  
в) федеральные арбитражные суды округов.
10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:  
а) арбитражные суды субъектов РФ;  
б) федеральные арбитражные суды округов;  
в) городские (областные) арбитражные суды.
11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:  
а) Конституционный суд РФ;  
б) Верховный суд РФ;  
в) Всероссийский съезд судей РФ.
12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:  
а) 2 месяца;  
б) 1 месяц;  
в) 20 дней;  
г) 10 дней.
13. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:  
а) немедленно после вынесения;  
б) через 10 дней;  
в) через месяц;  
г) через 2 месяца.
14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе  
а) арбитражных судов;

- б) судов общей юрисдикции;
- в) конституционных судов;
- г) третейских судов.

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

17. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, районного суда может быть гражданин достигший возраста: .....

- а) 25 лет
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

18. К федеральным судам не относится:

- а) Конституционный суд;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды;

19. Приведите схему структуры ВС РФ:

20. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:

- а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога;
- б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров
- г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей;
- д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого

21. Укажите основную функцию Пленума Верховного Суда РФ.

22. Члены Дисциплинарной коллегии при Верховном суде РФ избираются из судей:

- а) районных и областных судей
- б) верховного суда РФ
- в) арбитражных судов

23. На должность Уполномоченного (омбудсмана) по правам человека в Российской Федерации может быть назначено лицо не моложе:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- б) 40 лет.

24. Приведите определения звена судебной системы и назовите звенья:

25. Укажите структуру областного суда общей юрисдикции:

26. Укажите порядок рассмотрения споров в судах ? последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция;

27. Судебное решение вступает в силу после рассмотрения дела:

- а) по первой инстанции;
- б) апелляции;
- в) надзора;
- г) кассации;

28. Судьи районного суда в порядке ст. 125 УПК РФ рассматривают:

- а) обращения губернаторов;

- б) жалобы;
- в) обоснованность приговора;
- г) просьбы;

29. Определите в каком из вариантов верно указано полномочие Конституционного суда РФ:

- а) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и имело ли место нарушение прав гражданина при рассмотрении дела в суде;
- б) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и правильность применения материальных норм права при разбирательстве дела в суде;
- в) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- г) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного по делу и не была ли нарушена процедура рассмотрения дела.

30. Уполномоченный по правам человека не вправе:

- а) обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
- б) отказывать в принятии жалобы к рассмотрению;
- в) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, находящимися в производстве должностных лиц;
- г) поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы.

31. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья:

- а) город;
- б) судебный участок;
- в) область;
- г) субъект РФ.

32. Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между:

- а) юридическими лицами;
- б) индивидуальными предпринимателями;
- в) физическими лицами;
- г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин.

33. Максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом "О мировых судьях":

- а) бессрочно;
- б) 7 лет;
- в) 6 лет;
- г) 5 лет.

34. Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ:

- а) Гражданский процессуальный кодекс;
- б) Уголовный процессуальный кодекс;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

35. Подсудность рассмотрения уголовных дел различными звеньями судов общей юрисдикции определяется:

- а) УК РФ;
- б) специальным законом о подсудности;
- в) УПК РФ;
- г) Законом РФ "О милиции";

36. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы:

- а) жалобы граждан РФ;

- б) иностранцев, находящихся на территории РФ;  
в) апатридов;  
г) жалобы субъектов, указанных в вариантах ответа а,б,в.
37. При введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ:  
а) приостанавливает деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;  
б) прекращает деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;  
в) не прекращает и не приостанавливает деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;  
г) Уполномоченный по правам человека удаляется в почетную отставку.
38. Уполномоченный по правам человека в РФ не может:  
а) заниматься преподавательской деятельностью;  
б) научной деятельностью;  
в) иной творческой деятельностью;  
г) являться членом Совета Федерации.
39. Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее:  
а) шести месяцев;  
б) одного года;  
в) двух лет;  
г) трех лет.
40. Коллегия адвокатов ? это:  
а) государственный орган;  
б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью;  
в) орган местного самоуправления;  
г) территориальный орган общественного самоуправления.
41. В каком году принят действующий Федеральный конституционный закон  
◆ 1-ФКЗ ?О судах общей юрисдикции в Российской Федерации?:  
а) в 2009 году;  
б) в 2010 году;  
в) в 2011 году;  
г) ответы а, б и в не верны.
42. Верховный Суд РФ может быть упразднен:  
а) путем внесения поправок в Конституцию РФ;  
б) Указом Президента РФ;  
в) путем самороспуска;  
г) вариантами а и в;  
д) не может быть упразднен.
43. Кто назначает судей Верховного Суда РФ:  
а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;  
б) Государственная Дума РФ;  
в) Президент РФ;  
г) судейское сообщество.

#### 4. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

ВАРИАНТ 1.

Вопрос. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления (функции) правоохранительной деятельности?

Задача 1.

Сотрудники частного охранного предприятия ?Стрела? сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в милицию. Является ли деятельность Частного охранного предприятия ?Стрела? правоохранительной? Является ли данная организация правоохранительным органом?

Задача 2.

Действующий УПК РФ предусматривает производство судом судебно-контрольных действий в отношении решений, принимаемых органами расследования и прокуратуры по уголовному делу. По жалобам участников процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, приостановлении уголовного дела и другие решения.

Как соотносятся понятий ?правосудие? и ?судебная власть??

Какими полномочиями наделен суд на досудебных стадиях уголовного процесса и стадии исполнения приговора?

#### ВАРИАНТ 2.

Вопрос: Что такое конституционные принципы правосудия?

Задача 1.

Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2002 г. ?О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан?, в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что милиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ.

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Задача 2.

Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Что означает независимость судей и присяжных заседателей?

Назовите гарантии независимости судей в соответствии с Законом РФ ?О статусе судей Российской Федерации?

#### ВАРИАНТ 3.

Вопрос: Каковы особенности рассмотрения дела судом присяжных?

Задача 1.

Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

Законно ли проведение этого судебного процесса?

В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах?

В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

Задача 2

Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Бесштановыми. Гражданин Бесштанов посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию.

Куда и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи?

В чем особенность пересмотра судебных решений мирового судьи?

Какие виды решений могут быть вынесены судом апелляционной инстанции?

#### ВАРИАНТ 4.

Вопрос: Расскажите о структуре Верховного Суда и его полномочиях.

Задача 1.

В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные и гражданские дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Задача 2.

Укажите в приведенном перечне вопросы, решение которых относится к полномочиям верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов:

Рассмотрение дел в кассационном порядке;

Надзор за судебной деятельностью районных судов;

Рассмотрение дел в апелляционном порядке;

Анализ судебной статистики;

Разъяснения по вопросам судебной практики;

Рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции;

Рассмотрение дел в порядке надзора;

Обращение в высшие органы власти с законодательной инициативой;

Продление срока содержания обвиняемого под стражей.

#### ВАРИАНТ 5



Вопрос: Дайте характеристику структуры и полномочий арбитражных судов субъектов Федерации

Задача 1.

Городской суд г. Москвы осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений.

В качестве какой инстанции рассматривалось это дело в коллегии Верховного Суда РФ?

Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?

Задача 2.

За успешное раскрытие преступления по факту убийства следователю по особо важным делам областной прокуратуры был присвоен досрочно классный чин.

Каков порядок присвоения классных чинов в органах прокуратуры?

Могут ли работникам прокуратуры присваиваться классные чины досрочно и внеочередные классные чины?

ВАРИАНТ 6

Вопрос: Раскройте систему и структуру органов прокуратуры РФ

Задача 1.

На общем собрании областного отделения одной из политических партий среди нескольких человек, выдвинувших свои кандидатуры, руководителем подразделения партии был избран , являющийся помощником прокурора района.

Какие ограничения по службе предусмотрены для работников прокуратуры?

Назовите гарантии независимости прокуратуры.

Задача 2.

К следователю районной прокуратуры обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли следователь согласиться на интервью?

Что означает принцип гласности в деятельности прокуратуры?

Какие формы гласности используются в деятельности прокуратуры?

ВАРИАНТ 7

Вопрос: Какие дела относятся к компетенции мирового судьи?

Задача 1.

Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда?

Кто по Закону ?О судебном департаменте при Верховном Суде РФ? должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов?

Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

Задача 2.

Районный суд вынес решение по делу о признании недействительным договора купли-продажи квартиры.

Ответчик не согласился с указанным решением и воспользовался своим правом обжаловать решение районного суда.

Изобразите схематически движение этого дела по всем возможным инстанциям в системе судов общей юрисдикции.

ВАРИАНТ 8.

Вопрос: Расскажите о правах и обязанностях адвоката, гарантиях его независимости, а также о формах адвокатских образований

Задача 1.

Следователю Р достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.

Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий?

Что означает понятие адвокатской тайны?

Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.

Задача 2.

В коллегия адвокатов обратился ветеран Великой Отечественной войны 80-летний гражданин Самойлов и пояснил, что хотел бы получить юридическую помощь бесплатно.

Имеет ли гражданин Самойлов на оказание ему бесплатной юридической помощи.

Ответ аргументируйте ссылками на нормативные акты

ВАРИАНТ 9

Вопрос: Дайте определение органов дознания, каковы их полномочия?

Задача 1

ГУВД г. Новосибирска разместило в программе «Особо опасен?» сообщение о скрывающемся особо опасном преступнике с указанием его примет, за информацию о местонахождении которого предложило денежное вознаграждение. В дежурную часть ГУВД поступили звонки граждан, в одном из которых сообщалось, что хозяин квартиры задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметам преступника. Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

Допускается ли Законом «О полиции» выплата денежного вознаграждения гражданами, оказывающим содействие в раскрытии и расследовании преступления?

Задача 2

Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?

Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

ВАРИАНТ 10

Вопрос: Расскажите о системе органов министерства юстиции РФ и его задачах

Задача 1.

К Главному судебному приставу обратился гражданин республики Армения Гоги Степанян с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения юридического факультета университета.

Каким должен быть ответ Главного судебного пристава?

Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

Задача 2

Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю, а какие судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;

обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время;

осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд;

предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности ознакомиться с материалами исполнительного производства;

обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей?

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Характеристика координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Цели координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с преступностью.
7. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Взаимодействие правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
9. основополагающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
10. Нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
12. Понятие и значение субъектов, координирующих деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
13. Виды субъектов, которые координируют деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: ОМВД, органы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.
14. Взаимное информирование ОМВД и прокуратуры о состоянии борьбы с преступностью.
15. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность субъектов, координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. ОФСБ как субъект, который координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. ОМВД как субъект, который координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

18. Органы таможенной службы как субъект, который координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
19. Виды форм координационной деятельности.
20. Организация координационного совещания.
21. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов.
22. Межведомственные рабочие совещания.
23. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и предупреждения преступности (СК РФ, ОМВД, МЧС, ФСБ).
24. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.
25. Основные задачи и полномочия координационного совещания.
26. Постоянно действующие рабочие органы координационной деятельности.
27. Полномочия участников координационного совещания.
28. Роль и положение прокурора в координации.
29. Использование данных судебной статистике и материалов судебной практики при разработки мер по усилению борьбы с преступностью.
30. Использование прокурорской практики при разработки мер по усилению борьбы с преступностью.
31. Состав и компетенция участников координационного совещания.
32. Председатель координационного совещания.
33. Права участников координационного совещания.
34. Процедура принятия решения координационного совещания.
35. Полномочия председателя координационного совещания.
36. Ответственный секретарь координационного совещания.
37. Полномочия участников межведомственной деятельности.
38. Межведомственные совещание.
39. Основные цели и задачи межведомственных совещаний.
40. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.
41. Организация работы межведомственного совещания.
42. Межведомственные рабочие группы. Организация работы.
43. Внесение предложений об оценке эффективности принятых совместных решений и мер по их реализации (межведомственные рабочие группы).
44. Деятельность и положения межведомственных рабочих групп.
45. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.
46. Организация координации деятельности правоохранительных органов.
47. Планирование координационной деятельности.
48. Контроль выполнения координационных мероприятий.
49. Уголовное преследование и поддержание государственного обвинения как формы профилактической деятельности органов прокуратуры.
50. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
51. Надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за расследованием и раскрытием уголовных дел, за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
52. Взаимодействие правоохранительных органов с судами.
53. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.
54. Взаимодействие правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.
55. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами, органами юстиции и органами местного самоуправления.
56. Прокуратура как связующие звено в отношениях с органами власти.
57. Общий анализ состояния преступности в субъекте Федерации, городе (районе) и на федеральном уровне.
58. Обзоры о работе правоохранительных органов по соответствующим направлениям их деятельности и анализ состояния преступности на отдельных крупных объектах (предприятиях, стройках, в населенных пунктах и т.п.).
59. Информационное обеспечение координационной деятельности.
60. Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступности.
61. Прогнозирование развития криминогенной ситуации в Российской Федерации.
62. Планирование. Сущность планирования как заблаговременного принятия решений по организации борьбы с преступностью.
63. Анализ состояния преступности, ее структуры и динамики.
64. Роль и значение информационно-аналитической работы в координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
65. Использование результатов аналитической работы при подготовке предложений по усилению борьбы с преступностью.

66. Осуществление надзора за исполнением законов, направленных на защиту прав человека и гражданина, охраняемых интересов общества и государства от преступных посягательств.
67. Генеральный прокурор РФ как участник координационной деятельности.
68. Взаимодействие Генерального прокурора с другими федеральными ведомствами.
69. Координация деятельности Генерального прокурора с правоохранительными органами стран Европы и мира.
70. Полномочия Генерального прокурора по контролю за координационной деятельностью правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
71. Региональные координаторы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
72. Взаимодействие Генеральной прокуратуры и международных правоохранительных органов.
73. Субъекты международной координации.
74. Основные направления международной координационной деятельности.
75. Процедура принятия решений в ходе межведомственной координационной деятельности.
76. Международные принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
77. Основные задачи международной координационной деятельности.
78. Нормы международного права регулирующие аспекты взаимодействия правоохранительных органов между странами.
79. Российской Федерации как один из участников международной координации.
80. Деятельность правоохранительных органов на международном уровне.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	5
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
2. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - Слов.: с. 445-448. - Рек. УМЦ. - Гриф МО. - Библиогр.: с. 449-457. - Алф.-предм. указ.: с. 458-467. - ISBN 978-5-238-01713-6 (97 экз.)
3. Российское уголовное право [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / [Г. Н. Борзенков и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - Т. 2 : Особенная часть. - 683 с. - ISBN 978-5-392-01998-4. (97 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945328>
2. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: лекции / А.К. Романов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-91134-820-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429317>
3. Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009177-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438609>
4. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989147>
5. Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : краткий курс лекций / С. И. Некрасов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 172 с : схемы. - (Хочу все сдать) - ISBN 978-5-9916-1887-8 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1340-1 (14 экз.)
6. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России [Электронный ресурс] : монография / М.Р. Гета. - Москва : Юр.Норма, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-728-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814381>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>  
сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>  
сайт прокуратуры Республики Татарстан - <https://prokrt.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа ? это такая форма организации познавательной деятельности, при которой студенты осознанно и активно стремятся к достижению поставленной цели без чьей либо помощи. Очень важно добиться того, чтобы студенты самостоятельно научились разбираться в юридических понятиях. Это умение не появляется само собой, к нему нужно готовить студентов постоянно. Задача преподавателя научить студентов самостоятельно работать. Частая смена самостоятельной работы и занятия с преподавателем придает управляемый характер студентам при работе на занятиях, что повышает их эффективность.
письменное домашнее задание	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.
реферат	Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре.
устный опрос	Основой опроса как метода является общечеловеческая способность общаться в форме беседы. беседа ? основной способ взаимодействия людей друг с другом как в обыденной жизни, так и в профессиональном взаимодействии. Требования к формулировке вопросов:  ? ясность (понятность для респондента; нельзя включать сложную, непонятную для респондентов терминологию, понятия, которые способны затруднить восприятие респондентами); ? конкретность (не допускать двоякого толкования понятий или вопроса в целом); ? проблемность (прямая или косвенная направленность вопроса на интересующую корреспондента проблему, но формулировка не должна наводить на ответ); ? последовательность (значимо выстроить порядок вопросов так, чтобы они не шокировали респондента, а позволяли постепенно конкретизировать и подробно раскрывать ответы)
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены ? долг каждого студента.</p> <p>Основное в подготовке к сессии ? это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.</p> <p>При подготовке к экзаменам необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Готовиться к сессии надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические и лабораторные работы.</li><li>2. Приступать к повторению и обобщению материала необходимо задолго до сессии (примерно за месяц).</li></ol>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность .