

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов М2.Б.04

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Курочкин А.В., Гизятова Светлана Владимировна

Рецензент(ы): Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru ; Гизятова Светлана Владимировна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

- понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения, преодоления.

Должен уметь:

ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Должен владеть:

навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры	1	1	0	0	0
2.	Тема 2. История становления и развития прокурорского надзора	1	1	0	0	0
3.	Тема 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	2	0	2	0	14
4.	Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	2	0	2	0	16
5.	Тема 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.	2	0	2	0	14
6.	Тема 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования	2	0	2	0	14
7.	Тема 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов	2	2	2	0	14
8.	Тема 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)	2	0	2	0	16
	Итого		4	12	0	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры

Сущность и основные понятия прокурорского надзора. Признаки прокурорского надзора. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки. Прокурорский надзор как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорского надзора за исполнением законов.

Предмет курса Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов. Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Общая и особенная части учебной дисциплины.

Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля.

Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры. Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации.

Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.

Правовое значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры.

Тема 2. История становления и развития прокурорского надзора

Предпосылки возникновения органов прокуратуры. Фискалат. Создание прокуратуры Российской империи. Указ Петра I О должности генерал-прокурора.

Деятельность органов прокуратуры после смерти Петра I до 1802 года. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.

Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.

Упразднение прокуратуры в 1917 году. Декреты о суде.

Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года. Прокуратура Верховного суда СССР.

Централизация прокурорской системы СССР и учреждение прокуратуры СССР.

Прокуратура СССР в период Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).

Прокуратура СССР в послевоенный период. Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР.

Организация и принципы деятельности органов прокуратуры с 1977 по 1991 гг. Положение о военной прокуратуре.

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации и реформирование органов прокуратуры. Федеральный закон О прокуратуре РФ 1992 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе. Пути и перспективы повышения эффективности прокурорской деятельности.

Тема 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Цели прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Задачи прокурорского надзора и их классификация.

Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры

Классификация принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы.

Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.

Система прокуратуры Российской Федерации.

Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

Прокурорский надзор в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.

Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Прекращение службы в органах прокуратуры.

Тема 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.

Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Делопроизводство в органах прокуратуры.

Порядок рассмотрения обращений.

Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

Тема 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования

Тактика и методика прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Пределы прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.

- представление об устранении нарушений закона.

- предостережение о недопустимости нарушения закона.

- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

Заявление о возбуждении гражданского (арбитражного) дела в суде.

Тема 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)

Понятие общий надзор. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.

Надзор за исполнением законов в сфере экономики (законодательство о государственной и муниципальной собственности, о размещении заказов, бюджетное, налоговое, земельное, градостроительное законодательство.

Надзор за исполнением законов об охране природы.

Надзор за исполнением законов в социальной сфере (законодательство, касающееся здравоохранения, социального и пенсионного обеспечения, труда, жилища, миграции, пожарной безопасности).

Надзор в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Надзор за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-9	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры 2. История становления и развития прокурорского надзора
2	Ситуационная задача	ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры 2. История становления и развития прокурорского надзора
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)
2	Письменная работа	ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)
	Зачет	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Субъекты и объекты прокурорского надзора. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.

Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры

Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.

Тема 2. История становления и развития прокурорского надзора

Предпосылки возникновения органов прокуратуры. Фискалат. Создание прокуратуры Российской империи. Указ Петра I О должности генерал-прокурора.

Деятельность органов прокуратуры после смерти Петра I до 1802 года. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.

Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.

Упразднение прокуратуры в 1917 году. Декреты о суде.

Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года. Прокуратура Верховного суда СССР.

Централизация прокурорской системы СССР и учреждение прокуратуры СССР.

Прокуратура СССР в период Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).

Прокуратура СССР в послевоенный период. Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР.

Организация и принципы деятельности органов прокуратуры с 1977 по 1991 гг. Положение о военной прокуратуре.

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации и реформирование органов прокуратуры. Федеральный закон О прокуратуре РФ 1992 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе. Пути и перспективы повышения эффективности прокурорской деятельности.

2. Ситуационная задача

Темы 1, 2

Тема 2

Прокуратурой г.Н. проведена проверка Исполнительного комитета города по факту наличия задолженности по аренде муниципальных земель. В ходе проверки установлено, что имеется задолженность по арендной плате заключенных в 2014 году договоров в размере 2 млн.руб., однако Исполнительным комитетом города каких либо мер принято не было. Претензионные письма не направлены, исковые заявления в суд не поданы.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 3

Прокуратурой г.Н. проведена проверка территориального отделения Росреестра по соблюдению сроков выдачи свидетельств о государственной регистрации. В ходе проверки установлено, что вышеуказанные свидетельства оформляются с опозданием на 1 день.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 4

Задача.

Исполнительный комитет г.Н. передал здание, находящееся в муниципальной собственности, в аренду ООО "Созвездие" сроком на три года. ООО "Созвездие" осуществляет деятельность по предоставлению парикмахерских услуг передало часть здания в субаренду ИП Иванову И.И. Однако согласие собственника получено не было, договор не зарегистрирован.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 5

Прокуратурой г.Н. проведена проверка соблюдения муниципальными служащими города законодательства о муниципальной службе, в ходе которой выявлены нарушения, действующего законодательства, регулирующего порядок ведения личных дел муниципальных служащих.

В нарушение требований Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», в личных делах некоторых муниципальных служащих отсутствуют сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих. В личных делах некоторых муниципальных служащих отсутствуют: заявление о поступлении на муниципальную службу, копии правовых актов о назначении на муниципальную службу, копия трудовой книжки, аттестационные листы.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 6

Задача.

Прокуратурой г. Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в муниципальном унитарном предприятии «ЧКХ». В ходе проверки установлено, что предприятию передано на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество – помещение, которое в свою очередь передано в аренду ООО «РС». При этом согласие собственника получено не было, торги и оценка имущества не проводились.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 7

Прокуратурой г.Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в МАДОУ «Детский сад», которому передано на праве оперативного управления недвижимое имущество в составе здания, АБК, 11 веранд. При этом право оперативного управления на 2 веранды не зарегистрировано.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 8

Прокуратурой г.Н. проведена проверка соблюдения законодательства о рассмотрении обращений граждан отделением Пенсионного фонда РФ. В ходе проверки установлено, что два обращения были рассмотрены, но не зарегистрированы, одно обращение было утеряно, ответ заявителю не дан.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Цели прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Задачи прокурорского надзора и их классификация.

Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры

Классификация принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы.

Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.

Система прокуратуры Российской Федерации.

Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

Прокурорский надзор в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.

Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Прекращение службы в органах прокуратуры.

Тема 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.

Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Делопроизводство в органах прокуратуры.

Порядок рассмотрения обращений.

Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

Тема 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования

Тактика и методика прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Пределы прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.

- представление об устранении нарушений закона.

- предостережение о недопустимости нарушения закона.

- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

Заявление о возбуждении гражданского (арбитражного) дела в суде.

Тема 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)

Понятие общий надзор. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.

Надзор за исполнением законов в сфере экономики (законодательство о государственной и муниципальной собственности, о размещении заказов, бюджетное, налоговое, земельное, градостроительное законодательство.

Надзор за исполнением законов об охране природы.

Надзор за исполнением законов в социальной сфере (законодательство, касающееся здравоохранения, социального и пенсионного обеспечения, труда, жилища, миграции, пожарной безопасности).

Надзор в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Надзор за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

2. Письменная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Занятие 2. История становления и развития прокурорского надзора

Устный опрос:

1. Каковы были прообраз прокуратуры и его несовершенства?
2. Какие основные предпосылки создания прокуратуры можно выделить?
3. Кто был первым прокурором российской империи, первым Прокурором СССР, первым Генеральным прокурором СССР?
4. Выделите этапы централизации органов прокуратуры в советский период?
5. Какие периоды исторического развития органов прокуратуры можно выделить?
6. Каково было значение Нюрнбергского процесса?

Занятие 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Устный опрос:

1. Как соотносятся понятия ?цель? и ?задача??
2. Что входит в содержание общих, специальных и частных задач прокурорского надзора?
3. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как общие?
4. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как внутриорганизационные?
5. Что означает зональный, предметный, предметно-зональный принцип?

Занятие 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры

Устный опрос:

1. К какой ветви власти относится прокуратура Российской Федерации?
2. Сколько звеньев в системе прокуратуры Российской Федерации?
3. Кем назначается Генеральный прокурор Российской Федерации?
4. Кем и как назначаются прокурор субъекта России и городской (районный) прокурор?
5. К каким прокуратурам приравниваются специализированные прокуратуры?
6. Кем является Главный военный прокурор?
7. Какой деятельностью вправе заниматься прокурорский работник?
8. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации устанавливать поощрения, не предусмотренные Федеральным законом о прокуратуре?

9. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации применять установленные Федеральным законом о прокуратуре поощрения к не являющимся работниками органов и организаций прокуратуры лицам?
10. Определите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров?
11. Обозначьте предельный возраст нахождения прокурорских работников на службе в органах и организациях прокуратуры, возможность его продления?
12. Обозначьте основные приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам кадровой организации органов прокуратуры?

Занятие 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.

Устный опрос:

1. Как происходит планирование в органах прокуратуры? Определите виды планов?
2. Какие виды обращений выделяются в законодательстве?
3. Возможно ли продлить срок рассмотрения обращений и каким образом?

Занятие 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования.

Устный опрос:

1. Как организовано правовое просвещение в органах прокуратуры?
2. Определите пределы прокурорского надзора?
3. Чем отличаются тактика и методика?
4. Какие акты прокурорского реагирования выделяет закон?
5. Перечислите основания обращения прокурора в суд по гражданским и арбитражным делам?
6. В течение какого времени рассматривается протест прокурора?
7. В течение какого времени должно быть рассмотрено представление прокурора?
8. В качестве кого выступает прокурор в арбитражном судопроизводстве?
9. В какой форме объявляется предостережение?

Постановка ролевой игры с сюжетом ?прокурорская проверка?, ?судебного процесса по гражданскому (арбитражному) делу?. Формулировка определенных выводов из игры, анализ результатов, обобщение, рекомендации.

Занятие 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Устный опрос:

1. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий общие вопросы осуществления надзора за исполнением законов и раскройте его содержание?
2. Перечислите полномочия прокурора по надзору за исполнением законов?

Занятие 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (?общий? надзор)

Устный опрос:

1. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий общие вопросы осуществления надзора за исполнением законов и раскройте его содержание?
2. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по направлениям прокурорского надзора в экономической сфере, раскройте содержание?
3. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по направлениям прокурорского надзора в социальной сфере, раскройте содержание?
4. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, раскройте содержание?
5. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий надзор (деятельность) органов прокуратуры за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля, раскройте содержание?
6. Поясните смысл понятий ?надзор? и ?деятельность? в рамках направления прокурорского надзора за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля?

3. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Прокуратура- это:

1. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
2. целостная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
3. система органов государственной власти, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

2. Прокурорский надзор? это:

1. особая деятельность органов государственных власти, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов действующих на ее территории.
2. специфическая деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнение законов, действующих на ее территории.
3. специальная деятельность органов государственной власти, органов прокуратуры, состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов действующих на ее территории от имени РФ.

3. Предмет прокурорского надзора? это :

1. направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

2. направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

3. направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

4. Средства прокурорского надзора:

1. направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;
2. совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.
3. совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

5. Что характеризует прокурорский надзор как самостоятельную отрасль государственной деятельности?

1. совокупность правовых норм;
2. полномочия прокуроров;
3. средства прокурорского реагирования и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры;
4. совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы и условия их организации и деятельности, полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законности, средства прокурорского реагирования на нарушения закона и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры.

6. Что означает принцип единства и централизации органов прокуратуры?

1. единство целей и задач, стоящих перед прокурорами;
2. Прокуратура РФ является единой, включающей территориальную и все виды специализированных прокуроров;
3. общность форм, методов надзора, средств прокурорского надзора по обнаружению допущенных нарушений закона, универсальность правовых средств по устранению нарушений закона;
4. все перечисленное.

7. Что включает в себя компетенция прокуратуры?

1. выполняемые прокуратурой функции;
 2. объем предоставленных ей полномочий;
 3. задачи и полномочия по осуществлению надзора.
8. Что является предметом изучения курса ?Прокурорский надзор и обеспечение законности в деятельности ОВД??
1. отношения, складывающиеся в сфере правоприменительной практики;
 2. законодательство о прокуратуре;
 3. совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы организации и деятельности;
 4. полномочия и средства прокурорского реагирования.
1. Что входит в систему прокуратуры РФ?
1. Генеральная прокуратура РФ;
 2. Генеральная прокуратура РФ, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуроры, а также прокуратуры городов и районов и другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения;
 3. Генеральная прокуратура, прокуратура субъектов РФ.
2. Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ?
1. 3 года;
 2. 5 лет;
 3. 10 лет;
 4. не ограничен.
3. Что составляет структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации?
1. Управления и отделы (на правах управлений);
 2. Главные управления;
 3. Главные управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений).
 4. Вправе ли Генеральный прокурор освобождать от должности директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ и их заместителей?
1. да, вправе;
 2. нет, не вправе.
5. Входит ли в состав Генеральной прокуратуры Главная военная прокуратура?
1. да;
 2. нет.
6. Какой вид прокурорского надзора был введен Федеральным законом от 10.02.1999г.?
1. Надзор за исполнением законов судебными приставами;
 2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;
 3. Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления;
 4. Надзор за исполнением законов в вооруженных силах;
 5. Надзор за исполнением законов в колхозах, совхозах и фермерских хозяйствах.
7. Какие органы прокуратуры входят в систему прокуратуры РФ?
1. Генеральная прокуратура РФ, прокуратура Кировского района г.Уфы, прокуратуры городов и районов, межрайонные прокуратуры;
 2. Прокуратура РФ, Прокуратура г.Уфы, прокуратура городов и районов, межрайонные прокуратуры, специализированные- Башкирская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях и Башкирская природоохранная межрайонная прокуратура.
 3. Генеральная прокуратура РФ, Прокуратура г.Уфы, прокуратура городов и районов, межрайонная прокуратура, специализированные- Башкирская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях и Башкирская природоохранная межрайонная прокуратура.
8. Вправе ли прокурор города с районным делением издавать приказы об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных прокуратур?
1. да, вправе.
 2. да, поскольку он возглавляет прокуратуру.
 3. нет, поскольку он должен вносить вышестоящим прокурорам предложения об изменении штатной численности своих аппаратов.
9. Кто устанавливает штаты и структуру Генеральной прокуратуры?
1. Президент РФ;
 2. Председатель Правительства РФ;

3. Генеральный прокурор РФ;
4. Совет Федерации;
5. Первый заместитель Генерального прокурора РФ.
10. Каков срок полномочий прокурора города (района)?
 1. 1 год
 2. 2 года
 3. 3 года
 4. 4 года
 5. 5 лет
 6. 7 лет
 7. 10 лет
 8. не ограничен
11. Какие органы прокуратуры РФ относятся к числу специализированных?
 1. Транспортные прокуратуры, прокуратура городов, природоохранные прокуратуры, органы военной прокуратуры.
 2. Транспортные прокуратуры, органы военной прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, природоохранные прокуратуры. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.
 3. Транспортные прокуратуры, органы военной прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ, природоохранные прокуратуры.
12. Кем назначается на должность прокурор субъекта РФ?
 1. Государственной Думой РФ
 2. Президентом субъекта федерации
 3. Генеральным прокурором РФ по согласованию с субъектом РФ
 4. Представительным органом субъекта РФ
 5. Генеральным прокурором РФ

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса прокурорский надзор.
2. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
3. История прокуратуры РФ.
4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Организация и деятельность военных прокуратур.
8. Организация и деятельность транспортных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
11. Сущность и задачи общего надзора.
12. Предмет общего надзора.
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
16. Полномочия прокуроров при надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельностью.
22. Взаимодействие органов следствия и оперативно-розыскных органов в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
24. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
25. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
26. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
27. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
28. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
29. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
30. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
31. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.
32. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.
33. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
34. Надзор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
36. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
38. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
39. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
40. Сущность и задачи надзора в арбитражном производстве.
41. Предъявление прокурором иска в суд и арбитражный суд.
42. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.
43. Кассационное представление прокурора по гражданским делам.
44. Прокурорский надзор в стадии исполнительного производства.
45. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзора.
46. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан.
47. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
48. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.
49. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательство.
50. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Закон ?О прокуратуре Российской Федерации?.
52. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.
53. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.
54. Организация исполнения и контроля в органах прокуратуры.
55. Прокурорский надзор за соблюдением правоохранительного законодательства.
56. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	5
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
2. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01713-6. (95 экз)
3. Российское уголовное право [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / [Г. Н. Борзенков и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - Т. 2 : Особенная часть. - 683 с. - ISBN 978-5-392-01998-4. (97 экз)
4. Административное право Российской Федерации [Текст] : практикум / [А. П. Алехин [и др.]] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; отв. ред. А. П. Алехин. - 2-е изд. - Москва : Зерцало-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-171-6. (45 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536922>
2. Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стахов. - Москва : РГУП, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-93916-639-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006979>
3. Четвериков В. С. Административное право [Электронный ресурс] : Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01107-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549763>

4. Чернявский А.Г. Служебное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Чернявский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-16-011930-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542568>
5. Сатышев В. Е. Административное право [Текст] : учебное пособие / В.Е. Сатышев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2010. - 223 с. : ил., схемы. - (Библиотека высшей школы). - Прил.: с. 169-222. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00858-0. (22 экз).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>

сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

сайт прокуратуры Республики Татарстан - <https://prokrt.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановку вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа ? это такая форма организации познавательной деятельности, при которой студенты осознанно и активно стремятся к достижению поставленной цели без чьей либо помощи. Очень важно добиться того, чтобы студенты самостоятельно научились разбираться в юридических понятиях. Это умение не появляется само собой, к нему нужно готовить студентов постоянно. Задача преподавателя научить студентов самостоятельно работать. Частая смена самостоятельной работы и занятия с преподавателем придает управляемый характер студентам при работе на занятиях, что повышает их эффективность.
ситуационная задача	Технология решения ситуационных задач на занятиях способствует развитию личностных и предметных образовательных результатов. Данная технология ориентированна на работу в проблемной сфере, обучающиеся соотносят теорию с реальной жизнью, делают собственные выводы, выражают своё мнение, развивают навыки критического мышления.
письменное домашнее задание	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Основой опроса как метода является общечеловеческая способность общаться в форме беседы. Беседа – основной способ взаимодействия людей друг с другом как в обыденной жизни, так и в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Требования к формулировке вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? ясность (понятность для респондента; нельзя включать сложную, непонятную для респондентов терминологию, понятия, которые способны затруднить восприятие респондентами); ? конкретность (не допускать двоякого толкования понятий или вопроса в целом); ? проблемность (прямая или косвенная направленность вопроса на интересующую корреспондента проблему, но формулировка не должна наводить на ответ); ? последовательность (значимо выстроить порядок вопросов так, чтобы они не шокировали респондента, а позволяли постепенно конкретизировать и подробно раскрывать ответы).
письменная работа	<p>Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование.</p> <p>Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.</p>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>
зачет	<p>Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены – долг каждого студента.</p> <p>Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.</p> <p>При подготовке к экзаменам необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовиться к сессии надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические и лабораторные работы. 2. Приступать к повторению и обобщению материала необходимо задолго до сессии (примерно за месяц).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность .