

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Сафина Д.М.

Рецензент(ы): Стрельник Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Д.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), DinaraiArtur@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
- владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

- владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.
- уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
- уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
- уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
- владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
- владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
- владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 140 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	4	0	0	0	15
2.	Тема 2. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	4	0	0	0	35

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	4	0	0	0	20
4.	Тема 4. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	5	0	0	0	15
5.	Тема 5. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	5	0	0	0	35
6.	Тема 6. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	5	0	0	0	20
Итого			0	0	0	140

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.

Выбор и утверждение темы курсовой работы. Обучающийся имеет право свободного выбора темы из предложенного кафедрой списка курсовых работ. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями обучающегося. Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, конкретных статистических данных в динамике за пять лет, доступность нормативных источников, специальной литературы и практической значимости.

7

Тема курсовой работы является индивидуальной и не может быть повторена другими обучающимися в академической группе. Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то заведующий выпускающей кафедры оставляет за собой право закрепить тему за тем обучающимся, который более аргументировано обоснует свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

Этап 2. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высоком уровне подготовки обучающегося по направлению подготовки/по дисциплине. Курсовая работа должна быть написана грамотно, литературным и профессиональным языком. Структура курсовой работы: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение (5% от объема работы). 4. Основная часть. 5. Заключение (5-10% от объема работы). 6. Библиографический список (Список использованных источников). 7. Приложения (при наличии). Основная часть курсовой работы по направлению включает в себя: 1. Теоретические аспекты темы. 2. Практические аспекты темы собственные исследования, проектные решения, выводы, рекомендации (в обязательном порядке). Основная часть курсовой работы по дисциплине включает в себя: 1. Теоретические аспекты темы. 2. Практические аспекты темы (анализ вторичных данных, расчеты, выводы).

Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.

В целом, готовая курсовая работа должна содержать: 1. Текстовый материал работы в сброшюрованном виде, набранный на компьютере и отпечатанный на принтере. 2. Задание на курсовую работу (только для курсовой работы по направлению) (Приложение 1). 3. Отзыв научного руководителя (Приложение 3- отзыв на курсовую работу по дисциплине, Приложение 4 -отзыв на курсовую работу по направлению). 4. Справка о прохождении проверки на отсутствие некорректных заимствований в тексте работы (Приложение 5).

Курсовая работа по дисциплине сдается руководителю для проверки и не предполагает защиты.

Этап 4. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.

Выбор и утверждение темы курсовой работы. Обучающийся имеет право свободного выбора темы из предложенного кафедрой списка курсовых работ. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями обучающегося. Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, конкретных статистических данных в динамике за пять лет, доступность нормативных источников, специальной литературы и практической значимости.

7

Тема курсовой работы является индивидуальной и не может быть повторена другими обучающимися в академической группе. Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то заведующий выпускающей кафедры оставляет за собой право закрепить тему за тем обучающимся, который более аргументировано обоснует свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

Этап 5. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высоком уровне подготовки обучающегося по направлению подготовки/по дисциплине. Курсовая работа должна быть написана грамотно, литературным и профессиональным языком. Структура курсовой работы: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение (5% от объема работы). 4. Основная часть. 5. Заключение (5-10% от объема работы). 6. Библиографический список (Список использованных источников). 7. Приложения (при наличии). Основная часть курсовой работы по направлению включает в себя: 1. Теоретические аспекты темы. 2. Практические аспекты темы собственные исследования, проектные решения, выводы, рекомендации (в обязательном порядке). Основная часть курсовой работы по дисциплине включает в себя: 1. Теоретические аспекты темы. 2. Практические аспекты темы (анализ вторичных данных, расчеты, выводы).

Этап 6. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.

В целом, готовая курсовая работа должна содержать: 1. Текстовый материал работы в сброшюрованном виде, набранный на компьютере и отпечатанный на принтере. 2. Задание на курсовую работу (только для курсовой работы по направлению) (Приложение 1). 3. Отзыв научного руководителя (Приложение 3- отзыв на курсовую работу по дисциплине, Приложение 4 -отзыв на курсовую работу по направлению). 4. Справка о прохождении проверки на отсутствие некорректных заимствований в тексте работы (Приложение 5).

Защита курсовой работы по направлению принимается комиссией, состоящей из 3 или более преподавателей кафедры. Научный руководитель работы входит в состав комиссии. На защиту обучающийся представляет доклад и раздаточный материал в форме компьютерной презентации, отражающий основное содержание работы (обязательно для обучающихся 3 курса).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>

Электронная библиотека Znanium - <http://znanium.com/>

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 4			
	<i>Зачет с оценкой</i>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Семестр 5			
	<i>Зачет с оценкой</i>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно, в необходимых формах и объеме. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора, представляющие ценность с теоретической и/или практической точки зрения. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом по теме исследования, дал развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отличные навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы с небольшими нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы в основном соответствуют требованиям. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), по большей части раскрыта. Используются в целом адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в целом самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом по теме исследования, дал приемлемые ответы на большую часть заданных вопросов, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы, но с нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, находится на нижней границе допустимого. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), частично раскрыта. Используются частично адекватные источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Уровень самостоятельности работы низкий. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал частично удовлетворяющие заданные вопросы, продемонстрировал слабые навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа не самостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	
Семестр 5					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно, в необходимых формах и объеме. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора, представляющие ценность с теоретической и/или практической точки зрения. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом по теме исследования, дал развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отличные навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы с небольшими нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы в основном соответствуют требованиям. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), по большей части раскрыта. Используются в целом адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в целом самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом по теме исследования, дал приемлемые ответы на большую часть заданных вопросов, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы, но с нарушениями сроков, объема и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, находятся на нижней границе допустимого. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), частично раскрыта. Используются частично адекватные источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Уровень самостоятельности работы низкий. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал частично удовлетворяющие заданные вопросы, продемонстрировал слабые навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа не самостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Зачет с оценкой

Темы курсовых работ:

1. Функция финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.
2. Организация управленческого учета (цель и задачи).

3. Стратегия компании в области финансовой деятельности.
4. Методика анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
5. Планирование издержек и результатов деятельности организации.
6. Диагностика финансового состояния организации как основа принятия решений по финансовому менеджменту.
7. Дивидендная политика российских предприятий
8. Исследование степени эффективности российского фондового рынка.
9. Источники формирования капитала предприятия.
10. Источники формирования оборотных активов организации и их экономическая оценка.
11. Кредитная политика фирмы.
12. Лизинг как современная форма обновления основных средств предприятия.
13. Бюджетный метод в управлении организацией.
14. Венчурное финансирование высокотехнологического сектора экономики.
15. Взаимосвязь прибыли и ценообразования на предприятии.
16. Бюджетирование на предприятии.
17. Внутрифирменное планирование и стратегический менеджмент.
18. Внешнее финансирование российских компаний.
19. Издержки производства и обращения и факторы их снижения на предприятии.
20. Планирование потребностей предприятия в материальных ресурсах.
21. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
22. Бизнес-планирование в системе управления предприятием.
23. Механизмы слияний и поглощений компаний на российском финансовом рынке.
24. Международные аспекты финансового менеджмента
25. Политика управления текущими финансовыми потребностями: этапы и направления.
26. Понятие, классификация и основные методы выявления рисков организации:
27. Понятие, особенности и его участники проектного финансирования.
28. Роль государственных финансов в инновационном развитии предприятий.
29. Роль инвестиционных фондов в развитии экономики.
30. Роль финансовой отчетности в управлении предприятием.
31. Состав и структура ресурсов предприятия и пути их эффективного использования.
32. Способы начисления амортизации, обоснование выбора.
33. Страхование как метод управления рисками: сущность, оценка стоимости и эффективности.
34. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг.
35. Хозяйственный риск: виды, методы, оценки.
36. Экономическая безопасность предприятия.
37. Ипотечный рынок: современное состояние и перспективы развития.
38. Анализ ценовой политики предприятия.

Семестр 5

Зачет с оценкой

Темы курсовых работ:

1. Диагностика банкротства российских фирм.
2. Диагностика состояния фондового рынка.
3. Анализ влияния налогового фактора в решениях о структуре капитала.
4. Анализ и планирование оптимальной структуры капитала российской компании.
5. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
6. Анализ инвестиционного портфеля организации и его рисков.
7. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
8. Банкротство предприятия: понятие, признаки и основные этапы выхода банкротства.
9. Влияние агентских проблем на структуру капитала, дивидендную политику и выкуп акций корпорацией.
10. Влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.
11. Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития предприятия.
12. Возможности использования моделей CAPM и APT в качестве основы для расчета ставки дисконтирования на развитых и растущих рынках капитала
13. Выбор и обоснование стратегии финансирования оборотных активов в организации.
14. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств.
15. Издержки производства и рентабельность продукции в системе показателей деятельности предприятия.
16. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала.
17. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности.
18. Инвестиционный портфель организации и стратегии его формирования.

19. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании.
20. Методы анализа рисков инвестиционного проекта.
21. Методы оценки стоимости действующего предприятия.
22. Методы оценки финансовых активов.
23. Методы проектного финансирования и их сравнительная характеристика.
24. Методы управления активами предприятия.
25. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
26. Моделирование и прогнозирование доходности портфеля ценных бумаг.
27. Направления и пути максимизации политики повышения прибыли и рентабельности организации.
28. Обеспеченность запасов и затрат источниками финансирования: проблемы и критерии их оценки.
29. Оборотные средства предприятия, анализ использования, способы ускорения оборачиваемости.
30. Оборотный капитал организации: понятие, структура и роль в деятельности компании.
31. Обоснование выбора поставщиков и оптимизация управления закупками материально-технических ресурсов в организации.
32. Обоснование инвестиционной политики фирмы.
33. Обоснование финансовой стратегии предприятия.
34. Оперативное финансовое планирование.
35. Операционный риск организации: понятие, оценка и основные подходы к управлению и снижению риска.
36. Определение оптимального уровня денежных средств: модели и их апробация.
37. Оптимизация и прогнозирование состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
38. Оптимизация структуры активов организации.
39. Оптимизация структуры капитала предприятия.
40. Оптимизация финансовых результатов деятельности организации.
41. Основные финансовые инструменты управления предприятием и методика оценки финансов предприятия.
42. Основные фонды и инвестиционная деятельность предприятия.
43. Основные фонды предприятия: формирование пути ускорения их оборачиваемости.
44. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
45. Основы функционирования финансового механизма предприятия.
46. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода
47. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях.
48. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений.
49. Оценка и анализ эффективности функционирования организации с учетом эффекта финансового и производственного рычага.
50. Оценка инвестиционных проектов с помощью показателей экономической прибыли.
51. Оценка стоимости компании на растущих рынках капитала: проблемы и пути их решения.
52. Оценка стоимости фирмы методом рыночных сравнений на растущих рынках капитала.
53. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения на коммерческом предприятии.
54. Оценка эффективности риск-менеджмента в организации.
55. Первичное публичное предложение ценных бумаг (IPO).
56. Планирование себестоимости продукции и прибыли предприятия.
57. Политика реструктуризации долгов и обязательств организации.
58. Портфельные инвестиции и их место в финансовой системе фирмы.
59. Постановка налогового учета на предприятии.
60. Преимущества и недостатки страхования на предприятии
61. Применение МСФО для повышения прозрачности финансовой отчетности.
62. Проблемы применения модели CAPM для оценки доходности акций российских эмитентов.
63. Прогнозирование банкротства и финансовое оздоровление.
64. Прогнозирование и планирование денежного потока в организации.
65. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации.
66. Программа финансового оздоровления организации: разработка и варианты управленческих воздействий.
67. Производственно-финансовый леверидж и риски предприятия.
68. Разработка дивидендной политики корпорации.
69. Разработка и обоснование финансового плана организации.
70. Разработка и реализация бизнес-плана организации.
71. Разработка и реализация бюджета оборотных активов.
72. Разработка и реализация инвестиционной политики компании.
73. Разработка конкурентной стратегии предприятия и ее эффективность.
74. Разработка кредитной политики в организации: этапы и формы контроля.
75. Разработка платежного баланса организации.

76. Разработка учетной политики предприятия.
77. Риски в антикризисном управлении организации.
78. Современные показатели эффективности деятельности компании: EVA, SVA, MVA
79. Современные финансовые модели системы управления предприятием.
80. Специфика оценки стоимости компании закрытого типа
81. Сущность, особенности оценки и методы минимизации валютным риском:
82. Технология бюджетирования в организации.
83. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии с МСФО.
84. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии со стандартами GAAP.
85. Управление вложениями в производственные запасы.
86. Управление дебиторской задолженностью организации: инкассация, взыскание, сокращение.
87. Управление денежными потоками предприятия.
88. Управление денежными средствами предприятия.
89. Управление доходами и расходами организации.
90. Управление заемным капиталом компании: проблемы и пути решения.
91. Управление запасом финансовой прочности организации.
92. Управление инвестиционной деятельностью компании.
93. Управление инвестиционным портфелем организации.
94. Управление инвестиционным проектом предприятия.
95. Управление источниками финансирования деятельности организации.
96. Управление капиталом предприятия.
97. Управление кредиторской задолженностью организации.
98. Управление кредитоспособностью организации.
99. Управление оборотными активами предприятиями.
100. Управление операционной деятельностью в условиях инфляции.
101. Управление операционными затратами в организации.
102. Управление основным капиталом организации.
103. Управление платежеспособностью и ликвидностью организации.
104. Управление портфелем финансовых активов.
105. Управление рисками портфеля ценных бумаг.
106. Управление рисками проектного финансирования.
107. Управление риском на основе механизма производственного и финансового рычагов.
108. Управление собственным капиталом компании: программа и возможность ее применения.
109. Управление собственными оборотными средствами организации.
110. Управление стоимостью и доходностью финансовых активов.
111. Управление стоимостью и структурой капитала организации.
112. Управление текущей потребностью в денежных средствах.
113. Управление текущими затратами предприятия.
114. Управление товарно-материальными запасами.
115. Управление финансовой реструктуризацией организации.
116. Управление финансовой устойчивостью организации.
117. Управление финансовыми инвестициями.
118. Управление финансовыми потоками организации.
119. Управление финансовыми результатами организации.
120. Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта.
121. Управление экономической эффективностью деятельности предприятия.
122. Управленческие меры по оптимизации состава и финансирование имущественного комплекса организации.
123. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
124. Финансирование слияний и поглощений: российская практика.
125. Финансовое обеспечение инновационного проекта.
126. Финансовое обеспечение процесса хозяйствования предприятия.
127. Финансовое планирование бизнеса: основные принципы и соотношения.
128. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления организацией.
129. Финансовое управление текущей (операционной) деятельностью организации.
130. Финансовые инструменты, их роль в финансовом менеджменте.
131. Финансовые потоки в холдинговой структуре и особенности их управления.
132. Финансовые риски и методы управления рисками.
133. Финансовые риски компании и способы их преодоления.
134. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
135. Финансовый лизинг в системе финансового управления компанией.
136. Финансовый менеджмент как система управления финансами предприятия.

137. Финансовый учет и управление деятельностью предприятия.
138. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
139. Формирование и распределение прибыли предприятия.
140. Эмпирические исследования модели CAPM.
141. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Зачет с оценкой	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 5			
Зачет с оценкой	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

7.1 Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
3. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432041>
4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>
5. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443230>

7.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/318592>
2. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472092>
3. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т.Б. Сиротина. - М. : Флинта, 2013. - 64 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462997>
4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. <http://znanium.com/catalog/product/991912>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - <http://gtmarket.ru/about/>

Научная библиотека eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>

Финансовый портал - <http://mfd.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
зачет с оценкой	Обучающийся должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание материала курсовой работы, свободно ориентироваться в основной и дополнительной литературе, освоить взаимосвязь основных понятий и категорий по теме курсовой работы их значение для приобретаемой профессии, проявить творческие способности в понимании в изложении и использовании учебно-программного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .