

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Частноправовые основы медицинской деятельности М2.В.ДВ.05.04

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Давлетшин А.Р. , Егоров К.В.

Рецензент(ы): Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Давлетшин А.Р. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), AyrRDavletshin@kpfu.ru Егоров К.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере медицинского права;
- особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере медицинского права;
- основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере медицинского права;
- основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере медицинского права;
- актуальные проблемы медицинского права, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере медицинского права, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере медицинского права;
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- особенности толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм медицинского права:
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере медицинского права;
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций, содержание норм медицинского права, в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

Должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере медицинского права и соблюдать принципы этики юриста;
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права;
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере медицинского права, составлять судебные акты и документы;

- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать правонарушения (преступления);
- определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- оформлять юридические документы, связанные с применением норм медицинского права;
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности;
- толковать и применять нормы медицинского права при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы;
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере медицинского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы медицинского права, нормативные правовые акты;
- разъяснять содержание норм медицинского права, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, применять правовые позиции высших судов;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере медицинского права;
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц.

Должен владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области медицинского права;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере медицинского права;
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм медицинского права в ходе реализации деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства;
- навыками обеспечения законности в сфере медицинского права;
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере медицинского права;
- навыками толкования основополагающих принципов и норм медицинского права, нормативных правовых актов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере медицинского права, в том числе высших судов
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции;
- навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками консультационной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.05.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Пациент, его права и обязанности.	3	1	3	0	10
2.	Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья.	3	1	3	0	12
3.	Тема 3. Правовой статус медицинского работника.	3	0	2	0	12
4.	Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	3	0	2	0	12
5.	Тема 5. Правонарушения и ответственность в сфере охраны здоровья.	3	0	2	0	12
	Итого		2	12	0	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Пациент, его права и обязанности.

1. Пациент, его права и обязанности. Общая система прав пациента.
2. Социальные права и гарантии.
3. Права отдельных категорий граждан (классификация).
4. Права пациентов в процессе оказания им медицинской помощи.
5. Льготы, социальные вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.
6. Запрет эвтаназии.
7. Права несовершеннолетних пациентов.
8. Медицинская тайна.

Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья.

1. Принципы охраны здоровья.

Понятие принципов охраны здоровья. Принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.

2. Организация охраны здоровья.

Понятие организации охраны здоровья. Системы здравоохранения в РФ.

3. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

Понятие контроля в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Мониторинг безопасности медицинских изделий.

Тема 3. Правовой статус медицинского работника.

1. Особенности правового положения работников здравоохранения.

Профессиональная подготовка медицинских и фармацевтических работников. Право на осуществление профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников, меры их стимулирования. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении медицинской деятельности. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

Аккредитация медицинских работников.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

1. Управление здравоохранением. Медицинские организации.

Органы управления здравоохранением. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья. Медицинские организации. Права медицинских организаций. Обязанности медицинских организаций. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Правовые основы медицинского страхования.

Понятие и виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Правовое положение Федерального и территориального фондов ОМС, их права и обязанности. Добровольное медицинское страхование. Ответственность в системе медицинского страхования.

3. Правовое регулирование донорства и трансплантации.

Понятие трансплантации. Объекты донорства и трансплантации. Правовой статус органов и тканей. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Изъятие органов и/или тканей у живого донора/трупа для трансплантации. Принципы донорства крови и ее компонентов. Права и обязанности донора крови. Меры социальной поддержки доноров.

4. Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи в РФ.

Понятие и виды психиатрической помощи. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Особенности правового статуса медицинских работников, оказывающих психиатрическую помощь. Особенности правового статуса медицинских работников, оказывающих психиатрическую помощь. Условия и порядок оказания отдельных видов психиатрической помощи. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Оказание наркологической помощи в РФ,

Тема 5. Правонарушения и ответственность в сфере охраны здоровья.

1. Дефекты оказания медицинской помощи.

Соотношение понятий "дефекты оказания медицинской помощи" и "врачебная ошибка". Дефекты оказания медицинской помощи. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациентов. Обстоятельства, исключающие вину врача при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.

2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья.

Основания и условия юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере медицинской деятельности. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Ответственность пациентов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-2 , ПК-1 , ОК-1 , ПК-7 , ОК-2	1. Пациент, его права и обязанности. 2. Правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья.
2	Реферат	ПК-2 , ПК-7 , ОК-2 , ОК-1 , ПК-1	1. Пациент, его права и обязанности. 2. Правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья. 3. Правовой статус медицинского работника. 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. 5. Правонарушения и ответственность в сфере охраны здоровья.
3	Кейс	ПК-1 , ОК-2 , ОК-1 , ПК-2 , ПК-7	3. Правовой статус медицинского работника. 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. 5. Правонарушения и ответственность в сфере охраны здоровья.
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 3				
Текущий контроль				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2

1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдается:

а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;

- б) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
в) Органами исполнительной власти субъектов РФ;
г) Федеральным медико-биологическим агентством.
2. Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:
- а) первичная медико-санитарная помощь;
б) скорая медицинская помощь;
в) амбулаторно-поликлиническая помощь.
3. Страхователями по обязательному медицинскому страхованию для неработающего населения являются:
- а) организации;
б) индивидуальные предприниматели;
в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; организации, определенные Правительством РФ;
г) сами граждане.
4. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:
- а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании,
б) сертификат специалиста,
в) специальное разрешение главного врача субъекта РФ,
г) лицензию на медицинскую деятельность.
3. Укажите информацию, которая не составляет врачебную тайну:
- а) информация о состоянии здоровья гражданина;
б) информация о диагнозе заболевания гражданина;
в) информация о служебных обязанностях медицинского работника.
5. Гражданин (или его законный представитель в случаях, предусмотренных законом):
- а) не имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения;
б) имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением ряда случаев;
в) имеют право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения без всяких исключений.
6. Запрещается проведение клинических исследований лекарственных средств для медицинского применения с участием в качестве пациентов:
- а) лиц с психическими заболеваниями и признанными недееспособными;
б) сотрудников правоохранительных органов;
в) несовершеннолетних.
7. У живого донора может быть изъят для трансплантации:
- а) любой орган или ткань;
б) парный орган, часть органа или ткань, отсутствие которых не влечет за собой необратимого расстройства здоровья;
в) любой орган или ткань, отсутствие которых может повлечь за собой необратимое расстройство здоровья, но только с согласия донора.
8. Донором крови и ее компонентов может быть:
- а) каждый гражданин, достигший 16 лет;
б) каждый совершеннолетний гражданин, а несовершеннолетний или недееспособный с согласия его законного представителя, прошедшие медицинское обследование;
в) каждый дееспособный гражданин с 18 лет, прошедший медицинское обследование;
г) каждый дееспособный гражданин с 18 лет.
9. Право на проведение медицинской стерилизации имеет гражданин:
- а) не моложе 35 лет;
б) имеющий не менее 2-х детей;
в) а)+б);
г) а) или б).
10. Медицинское освидетельствование несовершеннолетних на ВИЧ-инфекцию только с их согласия (без согласия их законных представителей) может проводиться с
- а) 16 лет;
б) 18 лет;
в) 14 лет;
11. Больные наркоманией вправе получать наркологическую помощь
- а) только при предъявлении документа, удостоверяющего личность;
б) анонимно;

в) только при предъявлении документов, удостоверяющих личность и место работы.

12. Основанием для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке лица, страдающего психическим расстройством, в случае если его обследование и лечение возможно только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым, не является:

- а) его непосредственная опасность для себя или окружающих;
- б) заявление его родственников;
- в) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности.

13. Государственной регистрации подлежат лекарственные средства:

- а) изготавливаемые в аптеках по рецептам врачей;
- б) оригинальные лекарственные препараты;
- в) дженерики (воспроизведенные лекарственные препараты);
- г) лекарственные препараты, зарегистрированные ранее, но произведенные в новой дозировке.

14. Гражданам проводятся бесплатно профилактические прививки в государственных и муниципальных лечебных учреждениях:

- а) если они включены в Национальный календарь профилактических прививок;
- б) по эпидемическим показаниям;
- в) любые прививки по их желанию;
- г) а)+б).

15. При страховании ответственности медицинского работника за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи, страховым случаем не является имущественная ответственность, возникшая в результате:

- а) умышленных действий врача;
- б) обоснованного риска;
- в) совершения врачебной ошибки.

16. Право на выдачу листов нетрудоспособности, при наличии соответствующей лицензии, имеет:

- а) лечащий врач медицинской организации;
- б) врач организации скорой медицинской помощи;
- в) врач центра медицинской профилактики,

17. Уважительной причиной не оказания помощи больному не являются:

- а) помощь другому тяжелобольному, так называемая ?сортировка больных?;
- б) отсутствие медикаментов или необходимых инструментов;
- в) личные предпочтения медицинского работника.

18. К несчастным случаям в медицинской практике относятся:

- а) необычное анатомическое строение или врожденные аномалии строения того или иного органа;
- б) атипичное течение заболевания у конкретного пациента, связанное с индивидуальными особенностями организма;
- в) аллергические и токсические реакции на диагностические манипуляции и введение лекарственных средств.

19. Первая помощь оказывается лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с федеральным законом или специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку. К ним относятся:

- а) сотрудники ОВД;
- б) подразделения скорой медицинской помощи;
- в) спасатели аварийно-спасательных служб;
- г) работники Государственной противопожарной службы.

20. К профессиональным преступлениям медицинских работников не относится:

- а) халатность;
- б) неоказание медицинской помощи;
- в) заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Реферат

1. Соотношение морали и права в регламентации медицинской деятельности.

2. Соотношение понятий ?медицинское?, ?здоровоохранительное?, ?врачебное? право.

3. Правовая природа отношений в медицинской деятельности.

4. Источники международного медицинского права.

5. Понятие и содержание основных принципов охраны здоровья.

6. Правовая регламентация приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи.

7. Правовое обеспечение доступности и качества медицинской помощи.

8. Государственные гарантии недопустимости отказа в оказании медицинской помощи.

9. Институт ?врачебной тайны?.

10. Права и обязанности медицинских организаций.

11. Лицензирование медицинской деятельности.

12. Лицензирование фармацевтической деятельности.
13. Правовая характеристика управления здравоохранением в РФ.
14. Медицинское учреждение как элемент системы охраны здоровья.
15. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.
16. Понятие и виды медицинской помощи.
17. Понятие и значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.
18. Особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
19. Особенности организации и оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
20. Понятие, виды и значение медицинских осмотров.
21. Проблема соблюдения прав тяжелобольных и умирающих в России.
22. Эвтаназия в РФ: ?за? и ?против?.
23. Государственные гарантии оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
24. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования.
25. Субъекты и участники ОМС, их права и обязанности.
26. Правовое положение Федерального и территориального фондов ОМС.
27. Права граждан в системе ОМС.
28. Система договоров в сфере ОМС.
29. Правовое регулирование добровольного медицинского страхования.
30. Договор добровольного медицинского страхования.
31. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
32. Соотношение понятий ?медицинская помощь? и ?медицинская услуга?.
33. Договор на оказание платных медицинских услуг.
34. Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.
35. Особенности правового статуса лечащего врача.
36. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
37. Право на медицинскую помощь и его содержание.
38. Правовой статус пациента в РФ.
39. Проблемы реализации прав пациента.
40. Реализация права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
41. Права граждан при проведении медицинского эксперимента.
42. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
43. Правовой статус органов и тканей человека.
44. Правовой статус эмбриона.
45. Правовые проблемы гендерного равенства и права на реализацию репродуктивных функций человека.
46. Юридические аспекты права собственности на тело человека.
47. Социальные, этические и правовые проблемы клонирования человека.
48. Правовые аспекты суррогатного материнства.
49. Правовые проблемы определения момента смерти человека.
50. Правовое регулирование донорства и трансплантации.
51. Модели получения согласия на трансплантацию органов.
52. Государственное регулирование обращения лекарственных средств
53. Правовое регулирование клинических испытаний лекарственных средств.
54. Порядок назначения и отпуска лекарственных средств.
55. Правовое регулирование оборота наркотических средств.
56. Проблемы реализации права на медицинскую помощь ВИЧ-инфицированных граждан.
57. Права граждан при оказании психиатрической помощи.
58. Принудительное помещение в психиатрический стационар.
59. Правовое обеспечение оказания наркологической помощи в РФ.
60. Принудительная госпитализация лиц, больных туберкулезом.
61. Правовое обеспечение проведения предварительных и обязательных медицинских осмотров.
62. Порядок и особенности проведения иммунопрофилактики.
63. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
64. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.
65. Понятие и классификация врачебных ошибок.
66. Правовые аспекты риска в медицинской деятельности.
67. Невинновое причинение вреда в медицинской практике.
68. Юридическая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.
69. Понятие, виды и значение медицинской экспертизы.
70. Независимая военно-врачебная экспертиза.
71. Медицинская экспертиза как средство доказывания.

72. Понятие, виды и значение медицинского освидетельствования.
73. Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС.
74. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
75. Экспертиза нетрудоспособности.
76. Медико-социальная экспертиза.
77. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
78. Особенности проведения экспертиз профессиональных правонарушений медицинских работников.
79. Профессиональные преступления медицинских работников.
80. Должностные преступления медицинских работников.
81. Правовая защита медицинских работников при расследовании неблагоприятных исходов медицинской помощи.
82. Этика и право о конфиденциальности медицинской информации.
83. Медицинское право и спорт.

3. Кейс

Темы 3, 4, 5

Сидоров С.С. поступил в больницу 16.08.2009 в 3 часа 17 минут от бригады скорой помощи с многочисленными черепно-мозговыми травмами. В 05 часов 20 минут 16.08.2009 пациент был перевезен в реанимационно-анестезиологическое отделение больницы, где ему незамедлительно начаты интенсивная терапия и лечебно-диагностические мероприятия, направленные на спасение жизни. Пациент был осмотрен врачом-нейрохирургом и интубационно подключен к аппарату искусственной вентиляции легких.

Пациенту по жизненным показаниям в виде неэффективности самостоятельного дыхания 19.08.2009 года была выполнена операция ?нижняя срединная трахеостомия. В результате названной операции в трахею через разрез тканей в нижней трети передней поверхности шеи была введена трахеостомическая трубка с осуществлением ее герметизации манжеткой.

На 25 сутки (10.09.2009) нахождения пациента в реанимационно-анестезиологическом отделении у Сидорова С.С. возникло спонтанное (самостоятельное), ритмичное дыхание через трахеостомическую трубку. Повторно самостоятельное дыхание отмечено через трахеостомическую трубку 14.09.2009 года. 15.09.2009 пациент находился в сознании, мог самостоятельно дышать, отвечать на вопросы.

19.09.2009 пациент был деканюлирован, у него отмечалось спонтанное и адекватное дыхание. У пациента не было субъективных жалоб, связанных с нарушением дыхания.

Первые объективные клинические признаки стеноза трахеи у пациента были установлены 15.10.2009 врачами нейро-хирургического отделения. В это же день была получена договоренность о консультации пациента в отоларингологическом отделении городской больницы № 23 на 19.10.2009 года для уточнения диагноза и определения тактики лечения больного.

16.10.2009 состояние пациента оставалось без отрицательной динамики.

Прогрессирующее ухудшение состояния пациента, вызванное нарастающей дыхательной недостаточностью вследствие развития отстрой формы стеноза трахеи, возникло в 20 ч 45 минут 17.10.2009 года. В 23 ч 30 минут зафиксирована смерть пациента.

Родители пациента Сидоров С.К. и Сидорова Г.Г. обратились в суд с иском к ?Центральной городской клинической больнице № 24? о компенсации морального вреда, расходов на погребение.

Разрешите дело.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и характеристика медицинского права.
2. Принципы охраны здоровья.
3. Управление здравоохранением. Медицинские организации.
4. Организация охраны здоровья.
5. Правовые основы медицинского страхования.
6. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Платные медицинские услуги.
7. Особенности правового положения работников здравоохранения.
8. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
9. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи.
10. Правовое регулирование реализации репродуктивных прав человека.
11. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
12. Правовое регулирование донорства и трансплантации.
13. Обращение лекарственных средств в РФ.
14. Правовое регулирование предупреждения распространения вич-инфекций в РФ.
15. Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи в РФ.
16. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
17. Дефекты оказания медицинской помощи.
18. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
19. Организация контроля в сфере охраны здоровья.
20. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 239 с. - (ISBN 978-5-238-01857-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>
2. Мохов А.А., Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сашко С.Ю., Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>
2. Сабанов А.Г., Защита персональных данных в организациях здравоохранения[Электронный ресурс] / А.Г. Сабанов, В.Д. Зыков, Р.В. Мещеряков, С.П. Рылов, А.А. Шелупанов - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - 206 с. - ISBN 978-5-9912-0243-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202435.html>

3. Сергеев Ю.Д., Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций магистрант знакомится с темами курса. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию. Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так и после ее окончания.
практические занятия	Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы. выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.
самостоятельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе правильный ответ только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в интернете, например на правовых электронных ресурсах "Консультант-Плюс", "Гарант" и др.

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</p> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).3. Этап презентации выработанного решения.4. Этап общей дискуссии.5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен раскрыть карты?. Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для кабинетных кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Частноправовые основы медицинской деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Частноправовые основы медицинской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая проекционная мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Магистр права .