

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.02(Д)

Направление подготовки: 50.04.03 - История искусств

Профиль подготовки: Реставрация историко-культурного наследия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Буршнева С.Г.

**Рецензент(ы):** Ситдииков А.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Венидиктова Е. А.

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Буршнева С.Г. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), SGBurshneva@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4	способностью использовать в исследованиях по истории искусства тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельно выполненная целостная работа, демонстрирующая уровень подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен:

- раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы;
- показать владение практическими навыками, передовыми методами работы в учреждениях культуры и научных организациях;
- показать владение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью организаций отрасли.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области реставрации историко-культурного наследия;
- всестороннее изучение опыта и развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач по выбранной специальности;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- углубление необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной и исследовательской работы, овладение современными методами исследования при решении поставленных в выпускной квалификационной работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы исследования и реставрации памятников истории, культуры и искусства. Она должна обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание методологии исследования памятника и отразить полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе.

В своей работе обучающийся должен продемонстрировать:

- видение научно-практической проблемы;
- освоение предусмотренных образовательной программой компетенций;
- навыки планирования и организации собственной деятельности;
- навыки самостоятельного поиска и анализа информации;
- навыки публичного выступления и дискуссии.

Этапы выпускной квалификационной работы заключаются в следующем:

- постановка проблемы;
- сбор и обработка научной и фактической информации;
- решение практической задачи исследования по тематике работы;
- обобщения полученных результатов и подведения итогов.

По тому же принципу должно выстраиваться выступление на защите выпускной квалификационной работы.

#### **4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Стилистический анализ как методологическая основа реконструкции и реставрации
2. Разрушение археологических/этнографических предметов. Исследование и реставрация
3. Исследование и методика реставрации археологических/этнографических предметов
4. Методология реставрации археологических/этнографических предметов
5. Методика превентивной консервации как метод сохранения памятников
6. Методология реставрации смешанных археологических/этнографических коллекций
7. Исследование технико-технологических особенностей изготовления и реставрация
8. Сохранность и методы консервации археологических и этнографических памятников
9. Исторические технологии: возникновение, развитие, методологический подход в реставрации
10. Структура, особенности деградации и методика реставрации археологических находок
11. Методика проведения пререставрационных исследований комплексного этнографического/археологического памятника
12. Этические принципы реставрации археологических и этнографических памятников

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

#### **5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Структура и оформление работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники; четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p>	<p>Структура работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, но оформление работы имеет недочеты; работа достаточно актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, практическая или научная значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи; дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, но оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты; выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p>	<p>Структура работы в целом соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, но оформление работы имеет существенные недочеты; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; слабо обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, недостаточно ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или поверхностно; материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, но сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты; обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, но недостаточная полнота их описания; описание результатов содержит только констатацию факта, но не аргументацию сформулированных выводов; ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p>	<p>Структура и оформление работы не соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета; работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат); содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам; отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей; материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники; отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание; отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов; описание результатов содержит только констатацию факта; выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих частей:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Во введении указывается актуальность выбранной темы, степень изученности данной темы в отечественной и мировой литературе, указывается цель работы, предмет и объект исследования, ставятся задачи. В обязательном порядке описывается методологическая основа и методы исследования, применяемые в работе. Необходимо также указать источники исследования, научную новизну и практическую значимость работы. Примерный объем введения может составить 5-7 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из не менее чем двух глав.

Первая глава носит теоретический характер. В ней на основе изучения литературы и анализа источников рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблемы, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, определений, проблем. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Примерный объем первой главы - 30-35 стр.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере выбранного объекта исследования: описывается сам объект исследования, последовательно излагается методика проведения исследования, систематизируются и обобщаются полученные в ходе исследования данные.

Материалы этих глав должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории.

Практическая часть выпускной квалификационной работы должна обязательно включать описание конкретных объектов исследования и анализ результатов изучения выбранного объекта исследования, равно как и предложения по решению поставленной проблемы. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую применимость.

Содержание второй и последующих глав в выпускной квалификационной работе включает в себя разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по решению исследуемых проблем. В конце каждой главы должны быть сделаны обобщающие выводы автора по вопросу, исследуемому в этой части выпускной квалификационной работы.

Объем каждой из этих глав составляет примерно 35-40 стр.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Выводы являются конкретизацией основных положений работы. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы, с указанием как отрицательных, так и положительных моментов. Они являются обоснованием для определения необходимости и целесообразности



проведения рекомендуемых автором мероприятий. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов - кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 3-4 стр.

Список использованных источников заканчивает изложение текста выпускной квалификационной работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, учебные пособия, статьи в периодической печати и т.д. Ссылаться на литературные источники необходимо объективно и добросовестно, вдумчиво изучать, анализировать, соглашаться или не соглашаться с отдельными положениями нормативных документов и мнениями авторов. В тексте необходимо сделать ссылки на используемые источники.

Список использованных источников должен включать не менее 10-15 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 40-50 наименований по другим источникам.

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть включены в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения.

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 50.04.03 "История искусств" и магистерской программе Реставрация историко-культурного наследия .