

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.01(Г)

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Фролова Е.В.

Рецензент(ы): Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Венидиктова Е. А.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EleVFrolova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-11	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-3	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4	готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-5	владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат
ОПК-7	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ОПК-8	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-1	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-10	способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
ПК-11	способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
ПК-12	владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания
ПК-13	готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования
ПК-14	владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ
ПК-15	способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов
ПК-16	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня
ПК-17	способностью работать с базами данных и информационными системами
ПК-18	готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления
ПК-19	готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров
ПК-2	способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии
ПК-20	владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-21	готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)
ПК-6	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-7	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8	владением концепциями различных антропологических школ и направлений
ПК-9	готовностью применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет зачетных(ые) единиц(ы) на часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

государственный экзамен проходит в устной форме (устные ответы по билетам). В каждом билете 2 вопроса. На подготовку дается 30 минут.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Появление терминов "этнография" и "этнология", "социальная, культурная антропология", закрепивших представления о необходимости самостоятельной науки о народах. Особенности использования терминов в различных научных традициях.	ПК-16, ОПК-4
2.	Ранние формы религиозных верований.	ОПК-2, ОК-1
3.	Предметное поле этнологии, объект и предмет исследований и их эволюция	ПК-9, ПК-5, ПК-10, ОК-10, ОК-1
4.	Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л.Моргана	ПК-8, ПК-2
5.	Теоретическое и практическое значение антропологии и этнологии в современных условиях	ПК-21, ОПК-7, ОК-4, ОК-3, ОК-11
6.	Становление и развитие этнографии как самостоятельной науки во второй половине XIX в.	ПК-6, ОК-2
7.	Первые попытки осмысления культурных различий в античную эпоху: Геродот, Гиппократ и другие представители античной науки	ПК-1, ОК-2
8.	Этнографическая экспедиция как форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы	ПК-7, ОК-9, ОК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
9.	Этнология в СССР в период массовых репрессий . Сужение предметного поля отечественной науки	ПК-1, ОК-2
10.	Школа ?диффузионизма? и Ф.Ратцель	ПК-8, ПК-3, ПК-2
11.	Джеймс Фрезер и появление новой науки о социальных закономерностях культурных отличий - "социальной антропологии"	ПК-8, ПК-3, ПК-2
12.	Общие закономерности развития этнографических знаний в Средние Века	ПК-1, ОК-2
13.	Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов	ПК-17, ПК-11
14.	Арабские путешественники и их наиболее известные труды (Аль Масуди, Ибн Фадлан, Ибн Якута и др.)	ПК-1, ОК-2
15.	Общегуманитарные подходы к пониманию сущности ?культуры?. Категория культура в этнологии	ПК-20, ОПК-3
16.	Эпоха Великих географических открытий. Основные вехи и наиболее значимые открытия и события	ПК-1, ОК-2
17.	Материальная, социальная и духовная культура	ПК-20, ПК-11, ОПК-2
18.	Основные пути европейских путешественников в Новое время и Эпоху просвещения	ПК-1, ОК-2
19.	Физическое разнообразие народов Земли	ПК-11, ОК-10
20.	Этнолингвистическая классификация народов мира	ПК-12, ОПК-8
21.	Примордиализм	ПК-8, ПК-2
22.	Географическая классификация народов мира	ОПК-6
23.	Инструментализм	ПК-8, ПК-2
24.	Создание Академии Наук и начало систематического изучения народов России	ПК-1, ОК-2
25.	Конструктивизм	ПК-8, ПК-6
26.	Подготовка и апробация полевого Инструментария. Виды Инструментария	ПК-14, ПК-13, ОК-7
27.	Методы сбора материала в этнологии и социальной антропологии. Количественные и качественные методы	ПК-4, ПК-15, ПК-14, ПК-13, ПК-12
28.	Эпоха русских кругосветных путешествий ? первая половина 19в.	ПК-1, ОК-2
29.	Метод наблюдения и его основные виды	ПК-15, ПК-14, ПК-13
30.	Основание Русского географического общества в 1845г. и создание в его составе этнографического отделения	ПК-1, ОК-2
31.	Метод опроса и особенности его применения	ПК-15, ПК-14, ПК-13
32.	Сущность невербальной коммуникации. Кинесика, такесика, сенсорика, проксемика. Хронемика	ПК-12, ОК-5
33.	Метод интервью. Типы интервью	ПК-15, ПК-14, ПК-13, ОПК-1
34.	Причины этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов	ПК-19, ПК-18
35.	Общие итоги развития этнографии в России в 19 -начале 20в.	ПК-1, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
36.	Формы и способы регулирования этнических конфликтов	ПК-19, ПК-18
37.	Специальные методы сбора материала в этнологии- ?метод пережитков? и метод ?понимающего участия?	ПК-15, ОК-8
38.	Первое десятилетие советской этнографии. Активное участие этнографов в общественной и научной жизни Советского государства	ПК-1, ОК-2
39.	Формирование первой научной методологии в этнологии ? эволюционное направление	ОК-10
40.	Специфика, предмет и задачи биологической антропологии, её роль в формировании целостного представления о человеке и процессе его становления	ОПК-5, ОК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по профилю, показал систематический характер знаний по изученным курсам и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, допустил погрешности в ответе на экзамене.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в ответах и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. ред. Т. А. Титова] ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .? 401 с.

Титова Т.А., Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е., Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Следует помнить, что систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .