

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ

Мерзон Е.Е.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.01(Г)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2015

Автор(ы): Гапсаламов А.Р.

Рецензент(ы): Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ: Михайлова И. П.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), gapsalatomv@yandex.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену на основании приказа допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик. Перед началом работы комиссии председатель обращается к выпускникам, знакомит их с членами и оглашает регламент проведения экзамена (время для подготовки, порядок ответа на вопросы билета, критерии

оценки и т.д.).

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Одновременно в аудитории размещаются не более 10 человек.

Государственный экзамен проводится в устной форме. При устной форме проведения экзамена обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах - экзаменационных бланках. В каждом билете содержится по три теоретических вопроса и одно контрольное задание. При устном экзамене на подготовку обучающимся предоставляется, как правило, 60 минут.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции. Пользователи бухгалтерской отчетности в экономике	ОПК-2, ОК-1
2.	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	ПК-15, ПК-11, ОПК-1, ОК-7
3.	Имущество организации как объект бухгалтерского учета. Источники формирования имущества как объект бухгалтерского учета.	ПК-11, ОК-5
4.	Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. Двойная запись. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса.	ПК-8, ПК-10, ОК-7
5.	План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Учетная политика организации: понятие, содержание и раскрытие.	ОПК-1, ОК-6
6.	Экономический анализ. Классификация видов анализа. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	ОПК-4, ОК-1
7.	Способы и технические приемы анализа. Традиционные способы. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Оптимизация показателей.	ПК-9, ПК-1, ОПК-2
8.	Система поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Понятие и классификация резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	ОПК-1, ОК-2
9.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Комитет по международным стандартам. Разработка, принятие и содержание международных стандартов.	ПК-17, ОПК-1, ОК-3
10.	Международные стандарты аудита, их связь с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Классификация и особенности основных групп стандартов.	ПК-14, ОК-4
11.	Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы и источников их финансирования.	ОПК-3, ОК-4
12.	Основные средства, их классификация и оценка. Бухгалтерский учет движения основных средств. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизации основных средств и ее учет.	ПК-3, ОК-9

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
13.	Понятие и виды нематериальных активов, их оценка. Учет поступления и выбытия нематериальных активов, начисления амортизации.	ПК-1, ОПК-4
14.	Формы и системы оплаты труда. Расчет оплаты труда и удержаний из заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.	ПК-9, ОПК-4, ОК-8
15.	Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Бухгалтерский учет движения материальных ценностей.	ПК-15, ОК-9
16.	Затраты на производство и их классификация. Основы организации учета затрат на производство.	ПК-4
17.	Понятие готовой продукции, ее оценка. Основы бухгалтерского учета выпуска и продажи готовой продукции.	ПК-10
18.	Финансовый результат деятельности организации. Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным видам деятельности, прочих доходов и расходов.	ПК-16
19.	Финансовые вложения: понятие, состав, оценка, учет. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.	ПК-14
20.	Кредиты и займы, их виды. Бухгалтерский учет кредитов и займов. Учет операций по выпуску и размещению облигационных займов и финансовых векселей.	ПК-7, ПК-15, ОПК-3
21.	Бухгалтерский учет операций в кассе, на расчетных, валютных и прочих счетах в банке.	ПК-14
22.	Основы учета расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами.	ОПК-3
23.	Понятие и состав собственного капитала. Бухгалтерский учет уставного капитала, добавочного и резервного капитала, нераспределенной прибыли.	ПК-5, ПК-2
24.	Бухгалтерский и налоговый учет, сравнительная характеристика и перспективы развития.	ПК-18, ОК-6
25.	Бухгалтерский учет ценностей, не принадлежащих организации	ПК-6, ОК-3
26.	Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, по платежам на социальное страхование и обеспечение.	ПК-18, ОПК-1
27.	Теоретические основы исторических процессов, происходящих в обществе	ОК-2
28.	Теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и способностью работать в коллективе	ОК-5, ОК-4
29.	Теоретические основы использования правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
30.	Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
31.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ финансовых результатов.	ПК-14
32.	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.	ПК-16, ОПК-4

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
33.	Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-18
34.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	ПК-11
35.	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования. Факторный анализ материалоемкости.	ПК-10
36.	Анализ деловой активности.	ПК-2
37.	Понятие калькулирования и методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.	ПК-17
38.	Анализ платежеспособности организации. Оценка показателей ликвидности. Показатели и факторы неплатежеспособности организации.	ПК-5
39.	Бухгалтерский учет ценностей, не принадлежащих организации	ПК-7
40.	Понятие директ-костинга. Его содержание и особенности. Преимущества и недостатки системы директ-костинга.	ПК-3
41.	Анализ отчета о финансовых результатах. Показатели рентабельности и методы их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности	ПК-5

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрирует высокий уровень знаний Демонстрирует высокий уровень умений Демонстрирует владения на высоком уровне	Знает достаточно в базовом объеме Демонстрирует базовые умения Демонстрирует владения базовыми приемами	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390406>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Степьмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 221 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370503>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' итоговый квалификационный экзамен должен включать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Подготовка студентов к итоговому квалификационному экзамену позволит им систематизировать и углубить знания по основным предметам направления, что несомненно усилит их конкурентоспособность на рынке труда. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену бакалавры вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .